

怎样当好班主任

泰仙健著

广西人民出版社

怎樣書法



怎样当好班主任

林仙健 著

广西人民出版社

目 录

赞美您啊，班主任！	1
-----------------	---

思 想 工 作

黄沙吹尽始见金	5
积极做好学生思想政治工作	10
坚持学雷锋创三好	14
要疏导不要堵塞	18
思想工作要对症下药	22
重视抓好传统教育	26
家访信访不可少	29
怎样开好家长会	32
开好主题班会	35
诚实教育要经常抓	38
帮助学生正确对待荣誉	42
抓两头带中间	45
关心“外出”学生的进步	49
要做好“言教”	52
学生有缺点必须及早帮助	55
加强假期的学生思想工作	59
培养学生成为文明的新一代	64

工 作 方 法

精心制订班工作计划.....	67
抓好班干部的培养教育工作.....	71
要关心共青团少先队工作.....	75
要把学生的冷暖挂在心上.....	79
要更多地关心差生.....	83
怎样做好后进班的工作.....	88
怎样创先进班.....	92
班主任要成为多面手.....	96
事事从我做起.....	100
大处着眼小事做起.....	103
细心观察防患于未然.....	106
应允许学生有个人自由.....	110
要公正对待每一个学生.....	114
抓好五讲四美活动.....	117
组织好班级的各种代表队.....	121
提倡办节约箱和小储蓄.....	125
办好班级小图书室.....	128
帮助班委会办好墙报.....	131
建立班史和校史.....	134
善于组织学生旅行.....	137
不要提倡带病坚持学习.....	140
做好班工作总结.....	144
认真写好评语.....	147

思想修养

严于律己宽于待人	150
为人师表树立榜样	154
错批评了学生要勇于纠正	157
碰到学生“顶撞”怎么办	160
欢迎学生告自己的“状”	163
学生敢揭自己的“短”是好事	166
当家长误解自己的时候	169
正确对待先进与落后	172
处理好与科任老师和学生的关系	176
搞好班级之间的团结	180
后记	183

赞美您啊，班主任！

（代序）

古人常用“化作尘泥更护花”的诗句，赞美园丁为培育百花而呕心沥血，辛勤浇灌的自我牺牲精神。是呀，园丁们为了使自己管理的园林，葱绿苍翠，开出五彩缤纷艳丽多姿的花朵，供游人欣赏，总是日复一日，不分春夏秋冬，起早贪黑，给百花松土、施肥、浇灌、剪枝、除虫，辛勤劳作，费尽心机，为花木献出毕生精力。正是园丁们辛勤劳作的汗水，换来了百花竞放，争妍斗艳的满园春色，使游人赏心悦目，心旷神怡。

人们常把教师比喻为园丁，因为教师为了培育祖国的“花朵”——德智体全面发展的年青一代，也象园丁一样呕心沥血，辛勤劳作，奋战不息。

你看，老师们日日夜夜，年年月月，为了培育祖国的新苗，使学生尽快掌握文化科学知识，他们废寝忘食，孜孜不倦，不知熬过了多少个不眠之夜，迎来了多少个翌日的黎明。冬去春来，寒来暑往，他们在平凡的岗位上，象园丁辛勤浇灌花木一样，默默无闻地忘我劳动。一根根银发，一道道皱纹，记下了老师付出的辛劳，也记下了老师的功绩。人们尊敬老师，把老师比作人类灵魂的工程师，称作光荣的园丁，这是

理所当然的。为了使學生掌握更多的文化科學知識，為了幫助學生尋找一道題的多种解法，弄清一個詞的確切含義，培養學生們的思維習慣和思維能力，他們常常冥思苦想，或聚在一起切切磋商，忘記了吃飯，忘記了休息，也不知少度了多少個星期天和假節日；為了批改學生的作業，找出學生作業上出毛病的原因，他們不知熬過了多少個白天黑夜；為了讲好一堂課，他們不知道查閱了多少資料，寫了多少個教案，在斗室中對着牆壁反復試講；……他們把畢生的精力都貢獻給教育事業，象蠟燭一樣，用自己的光和熱，照亮了一代又一代人的錦繡前程；象艄公一樣，把一批又一批的人渡到勝利的彼岸。年年桃李，歲歲芬芳。老師啊，象奶牛，吃的是青草，擠出的是牛奶。他們雖然沒有驚天動地的偉績，但卻心甘情願地在平凡的工作崗位上，做個無名英雄，將自己的全部精力貢獻給人民。

人們常常愛用“能工巧匠”這樣美好的稱頌來贊美那些巧奪天工的艺术大師，而我們優秀的人民教師，特別是優秀的班主任，正是独具匠心的“能工巧匠”。他們雖然不會描龍綉鳳，雕玉刻石，但他們通過自己辛勤、刻苦的勞動和精湛的教育藝術，塑造着人類的靈魂；他們在小小的三尺講台和教育這塊舞台上，演出了一場場有聲有色的話劇。每當學生畢業離開學校，走向社會而揮手告別的時候，學生們那幸福的热淚，傾注了對班主任的深情厚誼，也真摯地流露了對自己作啟蒙教育的老師的無限感激。此時此刻，班主任總是激動地說：“小鳥啊，翅膀硬了，飛吧，海闊天高，任你們自在地飛向祖國需要的地方！”

平時，只要跟班主任談起他所在班級的學生情況，他就能如數家珍一樣，把學生家庭的情況，學生本人的优缺点，

有什么长处、短处以及他们的特长、个性、爱好等，甚至脸上什么地方长个痣，都说个一清二楚，就象父母了解自己的孩子一样。从这里你可以想象班主任工作要耗费多少劳动、作出多大努力、付出多少代价！

透过一个个学生的转变，一个个学生的成长，我们可以看到班主任崇高的思想境界和探索新的教育方法所作的努力。许多班主任为学生的进步累坏了身体，操碎了心。他们象父母一样，时刻关心着学生的成长。学生出了毛病，他们往往心急如焚，又是家访，又是找本人谈心，想方设法帮助学生找出“病”因，鼓励他们迈步前进。泰戈尔有句至理名言：“不是槌的打击，乃是水的载歌载舞，使鹅卵石臻于完美。”班主任深情的关注、贴心的抚爱、有趣的引导，就象“水的载歌载舞”一样，深入机理，在学生年幼的心灵里萌发善良的美德和高尚的情操，使他们懂得了做人的道理，生命的意义；使他们丰富了思想和知识的内容，扬弃了陈旧腐朽的东西，在生活的道路上留下了一串串前进的脚印。我见过不少班主任，也包括我上学时的班主任在内，逢年过节，或者当我们愉快地度过星期天时，他们却正利用这个时间走家串户地进行家访，过街巷，走山区，爬了多少山，走了多少路；当我们正愉快地度寒暑假时，他们又在研究措施，制定计划，描绘下学期班工作的蓝图；……他们把整个心思都扑在学生的身上。

班主任把这一切啊，都看作是最大的快乐。班内每当出现一个“三好”学生，每当一个学生又有了进步，班主任会象小孩子一样手舞足蹈，喜上眉梢，谁能理解他们这时的快乐？只有付出了同样代价而又有同一心愿的人，他们才能感觉到收获劳动果实时，确实比掉进蜜罐子里还甜。

辛勤的劳动，必然换来丰硕的成果。班主任的辛勤劳动，使多少学生获得金色的钥匙，打开了智慧的大门；他们的热情引导，使多少淘气的孩子走上了正轨；在他们火热的慈母之心的温暖下，多少失足的青少年驱散了笼罩在心头的阴影，医治了留在心灵上的创伤。啊，班主任，人们给您以“人类灵魂工程师”的美誉，您完全是当之无愧的。没有您的启蒙与教育，知识将会断流，人类将会变得愚昧无知；没有您的培养，人才怎能成长；没有您首先付出辛勤的劳动，四化之日何时能到来？我赞美您啊，班主任！您是辛勤的园丁，培养了多少“花木”，您象工作母机，制造了多少机器。您的格言是“化作尘泥更护花”，为了替祖国四化培育出更多的人才，您具有多么崇高的自我牺牲精神！

黄沙吹尽始见金

一个班，如果有几个后进生，就往往影响到整个班的集体。作为一个班主任，应该怎样对待后进生呢？是觉得“一粒老鼠屎弄坏一锅汤”，对后进生总感到不顺心，因而不不断地埋怨，甚至以厌恶的态度去对待他们呢，还是用“一分为二”的观点去看待他们，既满腔热忱地帮助他们刷掉身上的污垢和灰尘，又善于发掘他们身上闪光的火花？这是每个班主任在工作中都会碰到而且是回避不了的问题。

我们知道，刚从金矿山里采出的是金矿石，绝不会是纯金；只有将金矿石经过多种工序的提炼，清除杂质，才能得到真金。而且，即使是真金也无足赤。作为人，特别是处于长身体长知识阶段的青少年学生，就更不可能是完人了。

我们要用炼金那样的毅力，艰苦、耐心、细致地帮助学生除去身上的杂质，发扬其长处，才能使他们健康成长，逐步成才。如果把学生身上的缺点错误比喻为“黄沙”的话，那末，“黄沙”，不仅表现差的后进生身上有，就是表现好的先进学生身上也有。班主任只有经常保持这种清醒的头脑，实事求是地具体分析和正确看待班内的每一个学生，才能信心百倍地做好工作，加快培养人才的步伐。

“黄沙吹尽始见金”，要“吹尽黄沙”，必须付出艰苦的劳动。班内学生来自四面八方，接触面广，社会上的各种消极因素随时在他们身上起作用。往往帮助一个学生改正了一个缺点，接着又出现了一个毛病。这就好象旷野中的宝石一样，狂风吹拂，吹走一层黄沙，又被刮来的一层蒙在上面。尽管班主任接触学生的时间比较多，但毕竟还是有限的。因此，班主任要善于团结本班的科任老师，以顽强的意志，辛勤的劳动，坚持不懈地把学生身上的“黄沙”吹走，才能实现“始见金”的情景，按照国家的要求，为四化培养、输送有用的人才。

犯有严重错误的后进生，人们往往把他们称为破铜烂铁。有的班主任，讨厌他们，瞧不起他们；有的班主任，却珍惜它，喜欢拾“破铜烂铁”，懂得“破铜烂铁”的质地是好的，只是给锈腐蚀了，除掉锈，还是好铜铁。因此，对待犯有较多缺点错误的后进生，不应歧视他们，厌弃他们，而应亲近他们，熟悉他们，鼓励他们，象给烂铜铁除锈一样耐心地帮助他们改正缺点。有经验的班主任都知道，有较严重缺点错误的后进生，过去受的批评多，甚至受了处分，他们容易丧失自尊心和上进心，垂头丧气，萎靡不振，抬不起头，犹如一个元气大伤的病人，一时打不起精神。对这样的学生，需要的不是严厉的斥责，而是给以温暖、信任和鼓励。教师去家访，不是进门就对其家长一古脑儿地数说学生这样坏那样劣，而是先说学生的长处、进步，然后才心平气和地跟家长商量，共同找出学生存在问题的原因，一起研究教育的方法。这样做，家长高兴，能够接受，学生也欢喜，有利于后进生及其家长重新树立起信心。家长也有自尊心，谁愿意走到哪里，都听到别人说自己孩子的不是？有的班主

任对待后进生，不愿在他们身上做艰苦深入的思想工作，而是把矛盾交给家长。他们进行家访，迎面劈头就数说一通学生的短处，家长听到的都是坏话。尽管老师说的是孩子，但家长也会觉得自己脸上没有光彩，往往头脑发热起来，把一肚子的火气发泄到孩子身上，打孩子，骂他不争气，希望以此把孩子教好。殊不知，简单粗暴，却是越打越顽，孩子还是没有教好。

不少班主任摸透了家长和学生的心理，懂得学生成长的规律，有一套教育帮助学生办法。学生缺点多了，一下子要求他们统统改掉，是不可能的。金子表层的黄沙积得厚了，一阵风肯定吹不掉，要反复吹，一点一滴地吹，最后才能吹掉黄沙见到金。因此，这些班主任对待后进生，善于把握住时机，表扬学生的点滴进步，树立起他们的信心；对于他们的缺点，班主任还要善于做到有的放矢，深入细致，耐心帮助，争取得到家长的重视和配合，为后进生的进步创造条件，这样就能加速见到“金”的进程。

不仅后进生身上有“灰尘”，就是先进学生，身上也常常蒙有一层不易发现而被人忽略的“灰尘”。有一定工作经验的班主任总是特别注意先进学生身上的“灰尘”，及时帮助他们进行清扫。在一般情况下，先进学生的家长平时听到的都是好话，家长代表会他们也参加得多，一片赞扬声，容易心满意足。班主任在和家长的联系中，要及时摆出学生身上存在的问题，使这些家长保持清醒头脑，知道自己孩子身上的缺点，跟学校密切配合，共同努力，随时吹掉先进学生身上出现的“黄沙”，保持“金子”的光泽，使先进学生稳步前进，表现更好！

不管是对后进生也好，还是对先进生也好，作为班主任，

都要正确对待。要围绕着加速培养人才的目的,开动脑筋,方法要多一点,采取不同的形式,运用不同的手段,齐心协力进行工作,既充分看到学生身上的优点,也看到他们身上的缺点,满腔热情地帮助他们扬长避短,取人之长补己之短,使学生不断进步,日益成长。

班主任对待学生最忌片面性,只有全面地看待学生,一分为二地分析学生,才能使后进变先进,先进更先进,使他们日益健康成长。班主任如果不用唯物辩证法的观点去对待学生,看问题喜欢绝对化,好的全好,坏的全坏,结果就会导致有些后进生自暴自弃,看不到前进的方向,反正给看偏了,失去上进信心,“麻疯食狗肉,烂做烂来医”,一步步变坏,小的毛病变成大错,甚至发展到不可救药的地步;对待先进生,如不及时指出他们的不足之处,而是一味表扬,甚至护短迁就,那他们就会沾沾自喜,滋长骄傲自满的情绪,鼠目寸光,有缺点不知道,即使发现了也不去纠正,有的甚至把缺点看成了优点。这样,先进学生,也会埋下变坏的根子,一旦爆发出来,就会使班主任大吃一惊,以至束手无措。

由此看来,一个班里,作为学生直接领导者的班主任,一定要以正确的态度去对待学生的优点和缺点:对于后进生,不能望而生畏,当作包袱,打击歧视,而要满腔热情地帮助他们进步;对于先进学生,不能溺爱迁就,而要象医生那样,帮助他们始终保持健全的肌体。特别应该指出,任何采用打骂、惩罚等简单粗暴的手段对待后进生的做法,都是绝对不可取的。

千淘万漉虽辛苦,黄沙吹尽始见金。培养教育学生虽然辛苦,要付出艰苦的劳动,但是,当自己的学生遍布在祖国

的四化建设岗位上，为国家作出贡献时，就会感到无比的快乐和幸福了。

愿所有的班主任为祖国焙炼出更多的“金”。

积极做好学生思想政治工作

“文化大革命”十年内乱，把党的思想政治工作的优良传统也丢了。有的班主任一听到“思想政治工作”几个字就害怕，认为这是整人的，离得越远越好。因此，在处理学生中的问题时，总是想方设法避开矛盾，做和事佬。见好事不敢表扬，怕没表扬的人有意见；见歪风邪气不敢批评，怕学生又造反，为难自己；见坏事不敢表态，怕表态伤了和气。往往采取睁一只眼，闭一只眼，和稀泥，明哲保身，对矛盾抱着绕道走的态度。

避开矛盾走，并不能解决问题，稀泥越和越烂。班级里，因为正气得不到伸张，歪风邪气得不到纠正，结果越闹越凶，班级越搞越乱。

“政治教育是一切教育的中心”。不少班主任从自己的实践中都体会到，做好学生的思想政治工作是完成教学任务的根本保证。如果离开了思想政治工作，教育工作必然走入歧途，学生就不能完成学习任务，人才也是培养不出来的。班主任对学生不做深入细致的思想工作，对班内出现的问题采取不闻不问的态度，造成班级混乱，因而成为后进班的教训是很多的，这里所讲的黄老师带班的事就是一个典型事例。

“文化大革命”前，黄老师带班，纪律严明，对班内所有的同学和发生的每一件事都严格要求，对不正之风不听之任之，对好人好事大力表扬。他用“团结、紧张、严肃、活泼”四个条件建设班风，对学生坚持正面教育，理直气壮地做好学生的思想政治工作。他所带的班是个团结战斗的集体；学生学习情绪高涨，成绩稳定，好人好事不断涌现。他所带的班级，年年获得先进班的称号。

“文化大革命”中，他被说成“黑样板”，受到冲击。重新任教后，在一段时间里，他放松了对学生的思想政治工作，见学生有错事，装做没看见，该管的不去管，结果，积极的学生慢慢地消极了，表现本来不太好的学生变得更坏了。有个学生，原来偶尔有贪小便宜的行为，黄老师知道了也不敢批评教育，后来竟变成了惯偷，收进了教养院。

党的十一届三中全会召开后，黄老师展开了激烈的思想斗争：在新的历史时期中，一个班主任，能眼睁睁看着纯洁的学生堕落下去吗？不过问学生的言行，不帮助他们把正航向，这是一个人民教师应采取的态度？为了对党、对人民、对后代负责，应该理直气壮地做好学生的思想政治工作，引导他们走上正确的道路。

从此，黄老师又搬出了他多年总结的十二字诀，“了解学生，关心学生，教育学生”，既严格要求学生，又切实帮助学生解决实际问题。在班里，他用“三好”条件、学校制订的规章制度严格要求学生，运用各种形式对学生进行四项基本原则及“五讲、四美”的教育，使他们听党的话，热爱党，跟着共产党走。教育过程中，不搞假、大、空，坚持以表扬为主。对待思想问题，则坚持疏导为主，正面教育为主，个别谈心为主，把思想工作做到学生的心坎上。有一次，一