

沿着“七·二一”道路 胜利前进

北京人民出版社

SBP36/96

沿着“七·二一”道路 胜利前进

本社编

北京人民出版社

沿着“七·二一”道路胜利前进

本社编

•

北京人民出版社出版

北京市新华书店发行

北京印刷一厂印刷

•

787×1092 毫米 32开本 6印张 117,000字

1976年7月第1版 1976年7月第1次印刷

书号: 3071·223 定价: 0.33元

毛主席语录

列宁为什么说对资产阶级专政，这个问题要搞清楚。这个问题不搞清楚，就会变修正主义。要使全国知道。

什么“三项指示为纲”，安定团结不是不要阶级斗争，阶级斗争是纲，其余都是目。

社会主义革命革到自己头上了，合作化时党内就有人反对，批资产阶级法权他们有反感。搞社会主义革命不知道资产阶级在哪里，就在共产党内，党内走资本主义道路的当权派。走资派还在走。

毛主席语录

大学还是要办的，我这里主要说的是理工科大学还要办，但学制要缩短，教育要革命，要无产阶级政治挂帅，走上海机床厂从工人中培养技术人员的道路。要从有实践经验的工人农民中间选拔学生，到学校学几年以后，又回到生产实践中去。

我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。

教育必须为无产阶级政治服务，必须同生产劳动相结合。劳动人民要知识化，知识分子要劳动化。

出版说明

伟大领袖毛主席在光辉的《七·二一指示》中指出：“大学还是要办的，我这里主要说的是理工科大学还要办，但学制要缩短，教育要革命，要无产阶级政治挂帅，走上海机床厂从工人中培养技术人员的道路。要从有实践经验的工人农民中间选拔学生，到学校学几年以后，又回到生产实践中去。”毛主席的这一指示，是对于马克思主义教育理论的重大发展，是坚持无产阶级教育革命的战斗纲领，是造就工人阶级知识分子宏大部队的金光大道。它对于在社会主义时期坚持以阶级斗争为纲，坚持党的基本路线，限制资产阶级法权，缩小三大差别，反修防修，巩固无产阶级专政，建设社会主义，都有着极为重要的和深远的意义。

在《七·二一指示》的阳光照耀下，在两个阶级、两条路线的激烈斗争中，北京市工矿、企业创办的七·二一工人大学如雨后春笋，茁壮成长，日益显示出社会主义新生事物的强大生命力。党内最大的不肯改悔的走资派邓小平恶毒攻击七·二一工人大学只是“一种形式”，公然对抗毛主席的《七·二一指示》，真是反动到了极点。“不斗争就不能进步。”今天，在纪念毛主席《七·二一指示》发表八周年的时候，回顾教育革命的战斗历程，使我们更加深刻地认识到，七·二一工人大学就是在毛主席的革命路线同刘少奇、林

彪、邓小平的反革命修正主义路线斗争中发展起来的。重新学习《七·二一指示》，放眼无产阶级教育战线的一派大好形势，更加坚定我们同党内资产阶级长期作战的决心和信心。

为了更广泛、更深入地宣传和贯彻《七·二一指示》，深入批判邓小平，反击右倾翻案风，巩固和发展无产阶级文化大革命和教育革命的伟大成果，我们选编了北京市部分厂矿、企业创办七·二一工人大学的经验。这些经验都是在不同条件下认真贯彻《七·二一指示》，坚决同修正主义教育路线对着干取得的。这些经验的介绍，对于进一步办好七·二一工人大学，对于多快好省地发展北京市教育事业，将有一定的推动作用。

由于我们掌握情况不全面，编选水平有限，难免会有缺点和错误，希望批评指正！

编 者

一九七六年六月

目 录

坚持斗争哲学，努力办好七·二一工人大学

..... 北京二七机车车辆工厂工人大学(1)

工人大学文科班要为现实阶级斗争服务

..... 北京人民机器厂五·七工人大学党支部(11)

小厂也能办大学

..... 中共北京市皮革化工厂支部(24)

坚持无产阶级政治挂帅 为三大革命斗争服务

..... 北京市北郊木材厂七·二一工人大学(32)

七·二一工人大学在两条路线斗争中茁壮成长

..... 北京印染厂七·二一工人大学(42)

认真贯彻毛主席《七·二一指示》 把工人大学

办成无产阶级革命熔炉

..... 中共北京锻压机床厂委员会(52)

办好七·二一大学 为毛主席的革命外交路线服务

..... 北京友谊商店七·二一大学(64)

施工队里办大学 工棚飞出金凤里

..... 北京市第二建筑工程公司
一工区三队七·二一工人大学(71)

政治统帅业务 把转变学员的思想放在首位

..... 北京市第一房屋修缮工程公司
七·二一工人大学(83)

实行教学、生产、科研三结合紧紧为三大

革命运动服务……………中共青云仪器厂委员会(98)

坚持理论和实践统一 结合典型任务组织教学

……………北京矿务局门头沟煤矿七·二一工人大学(108)

按照无产阶级面貌办学 建立新型教学体制

……………北京市食品公司肉类联合加工厂
七·二一工人大学(119)

大学办在车间里 革命生产大变样

——北京手扶拖拉机厂铸工车间七·二一

工人大学的调查

……………北京市农业机械局报道组(132)

自力更生建立兼职教师队伍

……………北京市文化用品公司七·二一大学(140)

新生事物茁壮成长 革命熔炉培育新人

……………中共北京市第四市政工程公司委员会(148)

认真落实《七·二一指示》 反击右倾翻案风

……………北京市水暖器材一厂七·二一工人大学(156)

在同修正主义教育路线斗争中落实《七·二一指示》

……………北京市煤气公司工人大学党支部(168)

坚持斗争哲学

努力办好七·二一工人大学

北京二七机车车辆工厂工人大学

我们北京二七机车车辆工厂是一个有七十五年历史的老厂，全厂职工将近一万人，无产阶级文化大革命前，一直是个蒸汽机车和货车修理厂，目前，已批量制造内燃机车和修理货车。

伟大领袖毛主席亲切关怀二七厂的成长。早在一九一八年冬和一九一九年春，毛主席就两次来到长辛店，向工人传播马克思列宁主义真理，播下革命火种，使工人运动迅速发展起来。一九二三年二月，这个厂的广大工人和京汉铁路全路工人一起，展开了声势浩大的“二七”大罢工。在无产阶级文化大革命中，毛主席给我厂派来了八三四一部队军宣队，并亲自对我厂的革命和生产的发展做过多次指示，使二七厂出现了革命蓬勃发展，生产蒸蒸日上的动人景象。主要产品蒸汽机车和货车修理的年产量都比文化大革命前的最高年产量翻了一番还多。从一九六八年九月军宣队进厂至今，连续九十二个月都完成和超额完成国家下达任务，并试制出具有先进水平的六千马力货运内燃机车和三千马力客运内燃机车，于一九七五年六月胜利结束了七十四年只修理蒸汽机车的历史。

无产阶级文化大革命使我们这个老厂焕发了青春，社会主义新生事物象雨后春笋，茁壮成长。工厂和车间都建立了老中青三结合的领导班子；马列著作和毛主席著作学习小组普遍建立；工人理论队伍不断壮大，在批林批孔、批邓和回击右倾翻案风的斗争中起到了骨干作用。在批林批孔和学习无产阶级专政理论的高潮中，我厂遵照毛主席光辉的《七·二一指示》，于一九七五年三月创办了工人大学。

工人大学这个新生事物一出现，立即得到工厂各级党组织和全厂职工的积极支持，广大干部和群众把办好工人大学当作巩固无产阶级专政的大事来抓。目前设置了机械制造专业两个班，有六十五名学员，学制是二年半。另外，还开办了内燃机车专修班和机械制图短训班，经常有二百名工人参加学习。一年多来，我们以阶级斗争为纲，坚持党的基本路线，始终把转变学员思想放在首位，按马克思列宁主义认识论的观点，密切结合阶级斗争、生产斗争、科学实验三大革命的实践组织教学。工人大学和文化大革命以来出现的许许多多社会主义新生事物一样，正在斗争中发展壮大。

狠批修正主义教育路线

培养有社会主义觉悟的有文化的劳动者

创办工人大学，我们首先遇到的问题就是把工人大学办成什么样子？在这里要培养什么样的人？这是教育战线上一件带有根本意义的大事。

通过学习毛主席关于理论问题的指示和关于教育革命的

一系列指示，我们认识到，教育战线两条路线的斗争，归根结底，是要不要对资产阶级实行全面专政的斗争。在社会主义这个历史时期，无产阶级的一个伟大历史任务，就是要逐步造成使资产阶级既不能存在，也不能再产生的条件。我们办学，不仅要使学员学到三大革命斗争的知识，更重要的是要从资产阶级手里夺回教育这块阵地，并牢固占领这个阵地，使它为社会主义经济基础服务，成为巩固无产阶级专政的工具。怎样才能做到这一点？上海机床厂七·二一工人大学的经验告诉我们，最根本的一条就是坚定不移地、老老实实地按照毛主席的教导去做。要限制资产阶级法权，造“学而优则仕”的反，拆掉通过读书爬上特权阶层的阶梯，砸烂滋生资产阶级的温床。

在办学过程中，我们采取了以下几个措施：

第一，遵循毛主席《七·二一指示》精神，以有社会主义觉悟、有实践经验的工人作为招收学员的主要标准，也就是把政治标准放在第一位。学员报名后，都要经过班组讨论，车间审查，最后由党委批准。

第二，学员入学只转党、团关系，不转行政关系，从组织上保证学员不脱离原推荐车间班组，不脱离生产，不脱离群众；还建立了学员定期回原班组参加生产劳动、汇报思想的制度。

第三，坚持政治挂帅，努力上好政治课，与工厂理论队伍各分科研究组紧密配合，结合政治课内容，承担理论研究专题，学员人人动手，收集有关资料，并将研究结果写成文章，使学员人人成为理论组成员。

第四，充分利用厂办大学的有利条件，以车间为课堂，请有实践经验的工人和技术人员当老师，以典型产品或生产关键组织教学，例如，把金属材料及热处理课的教学安排在热处理车间进行。

是不是有了这些措施，就可以保证学员思想上不出问题了呢？不是。去年夏末，教育界刮起一股右倾翻案风，否定无产阶级文化大革命，否定教育革命，拚命叫嚷“和十七年教育路线对着干的提法是错误的”，胡说什么当前教育界的最大危险是“不读书”、“不讲学文化”，诬蔑我们“教育质量低”等等。这些右倾翻案的奇谈怪论，总根子、总后台就是党内那个最大的不肯改悔的走资派邓小平。邓小平还把攻击的矛头指向我们伟大领袖毛主席的《七·二一指示》，他别有用心地说：“工人大学是一种形式，但不是唯一的形式。”真是反动透顶。在当时右倾翻案风的影响下，有人说什么工人学员是“大学的牌子，中学的水平，小学的脾气”，照这样下去，将会“拖四个现代化的后腿”，等等。个别学员也产生了一些模糊认识。抓住这些表现，我们组织学员认真学习毛主席关于教育革命的一系列指示，学习上海机床厂和朝阳农学院的办学经验，组织学员积极参加教育界、科技界的革命大辩论，使大家认识到，这场大辩论是无产阶级和资产阶级的大搏斗，是无产阶级文化大革命的继续和深入，它关系着我们党、我们国家的前途和命运。根据运动发展的需要，我们多次举办各种学习班，学习党的基本路线，学习无产阶级专政理论，帮助大家提高认识，弄清这场斗争的性质、意义和目的，引导大家牢牢掌握斗争的大方向。把斗争矛头直接指向

党内最大的不肯改悔的走资派 邓小平。校园里呈现出一派“师生员工齐上阵，万炮猛轰翻案风”的大好局面。还用很短的时间筹办了教育革命成果展览，用我校开办以后的显著成果，热情歌颂毛主席的无产阶级教育路线，歌颂文化大革命中涌现出来的社会主义新生事物，有力回击右倾翻案风。

为了提高学员的思想认识，在轰轰烈烈的革命大批判中，我们狠批了“读书作官”和“学而优则仕”的剥削阶级意识形态，开展了“要不要做一个普通劳动者”的专题讨论，使大家认识到，学习朝阳农学院，坚持从哪儿来回到哪儿去，做有社会主义觉悟的有文化的劳动者，是向资产阶级法权宣战，是为实现“劳动人民要知识化，知识分子要劳动化”，逐步缩小三大差别，巩固无产阶级专政，防止资本主义复辟的需要。学员们表示：一定要自觉地改造世界观，提高社会主义觉悟，决心在毕业后做一个工人阶级欢迎的劳动者。大家还一致表示：“要当革命化、知识化的工人，决不当商品化、资产阶级化的知识分子。”

坚持党的基本路线 上好阶级斗争这门主课

毛主席教导我们：“安定团结不是不要阶级斗争，阶级斗争是纲，其余都是目。”一年多的教学实践使我们认识到，创办七·二一工人大学，根本的问题是执行什么路线，按哪个阶级的面貌来建设它。这就必须坚持党的基本路线，上好阶级斗争这门主课，引导学员在现实的阶级斗争和路线斗争中

锻炼成长。

我厂工人大学院内发生过几次丢失材料、物品，一些私人信件不翼而飞，也发生过流氓行为，遵照毛主席“千万不要忘记阶级斗争”的教导，我们组织全体师生狠抓阶级斗争，通过揭发检举，经初步调查，原来是混在教工队伍中的一个坏人在兴风作浪。这正是去年国庆前夕，当时75届学员正处在典型产品设计的紧张准备阶段。按原计划，国庆以后，全体师生就要到外地去进行调查研究。两件事在时间安排上发生了矛盾，怎么办？我们决定暂时停止业务课程，抽出部分教师和学员给那个坏人办了专案学习班，其他教师和学员都参加了学校的值班工作，不分昼夜保卫学校，防止阶级敌人破坏捣乱。办学习班时，师生严格按照党的政策办事，对那个坏人展开了强大的政治攻势，打破了他所设置的道道防线，使他终于低头认罪，交代了罪行。我们乘胜前进，紧接着又写出揭发批判材料，在批斗会上向那个坏人进行了面对面的斗争。学员和老师虽然占用了不少休息时间，连国庆假期也没有休息，但大家心情舒畅，斗志昂扬，受到了一次深刻的阶级斗争和路线斗争教育。

我们还组织学员走向社会，同民兵小分队一起，维护工厂俱乐部的公共秩序，受到了广大革命职工的称赞。老工人说：“工大学员不仅是技术上的能手，而且是搞阶级斗争的尖兵，这样的大学生我们信得过。”

今年四月初，一小撮反革命分子以清明节悼念周总理为借口，在天安门广场传抄反动诗词，进行反革命煽动，他们烧房子砸汽车，猖狂搞反革命破坏活动。这一小撮阶级敌人

的反革命言行激怒了广大师生，当听到北京市民兵总指挥部的号令以后，工人大学在校的全体学员和教师迅速出动，浩浩荡荡开赴天安门广场，为保卫毛主席，保卫党中央，保卫伟大祖国首都，向这一小撮反革命分子展开了针锋相对的斗争。他们不怕天冷，不分白天黑夜，忘了吃饭，忘了睡觉，百倍警惕地坚守在战斗岗位，没有人叫苦叫累，没有人退缩，充分体现了首都工人民兵“召之即来，来之能战，战之能胜”的英雄气概。

通过参加现实的阶级斗争，学员们阶级斗争、路线斗争和在无产阶级专政下继续革命的觉悟空前提高。这是任何书本上学不到的知识，真正的知识。同学们深有感受地说：“坏人坏事不斗不行，资产阶级旧思想不管不行，阶级斗争这门主课不上不行。”

打破资产阶级教育体系 按马克思主义认识论组织教学

几千年来，剥削阶级建立了一整套反动教育制度，这是他们对劳动人民实行文化专制的手段。这种教育制度、教学方法的一个重要特征，就是理论和实践脱节。我们七·二一工人大学要打破资产阶级对学校的统治，就要坚决遵照毛主席关于“教育必须为无产阶级政治服务，必须同生产劳动相结合”的指示，改变旧学校那种“在课堂上学业务，黑板上搞设计”的“三脱离”状况，结合典型产品、生产任务进行教学，把理论和实践密切结合起来。

为了增加学员的感性认识，扩大他们的知识面，入学教育后，我们首先安排学员到我厂热加工和冷加工的五个车间参加生产劳动实践，接着又到北京内燃机总厂参加组合机床的装配调试劳动。但在前进道路上是充满着斗争的，我们刚迈出了新的一步，就受到邓小平一伙的非难和攻击。邓小平之流别有用心地攻击开门办学使教育质量降低了，是“实践——实践——实践”、“不要理论”、使教师“无所适从”了，等等。我们没有被这些攻击和非难吓倒，而是坚持实践第一的观点，坚决按照马克思主义认识论组织教学。通过将近两个月的劳动实践，学员不仅对冷热加工的基本操作有了感性认识，而且对普通机床和组合机床的结构、传动原理、使用特点、加工性能等都有了一定的了解，不仅如此，大家还对从未接触过的机床液压传动系统和电路的原理、性能，及其设计常识有了一些认识，给以后的学习和典型产品设计工作打下了良好的基础。更重要的是，学员们对劳动实践在教学中的作用有了新的认识，对毛主席关于教育必须同生产劳动相结合的教导有了新的理解。原来怕时间长的，觉得时间短了；原来认为不必要的，感到非常必要了；原来担心学不到东西的，在实践中转变了态度。学员一致认为：“劳动实践打破了课堂讲授的局限性，学得快，钻得深，记得牢。”

要使教学与生产紧密结合，与科研紧密结合，用典型产品和战斗任务组织教学是一个好方法。我厂转产内燃机车，急需添置新的机床设备，我们想工人所想，急生产所急，主动承担了内燃机车转向架构架加工组合机床的设计任务，把这台机床做为典型产品，根据它的设计需要安排前一阶段教