

当代青年故事丛书

鲜花开在 心灵深处

——任慧英 编——

辽宁人民出版社

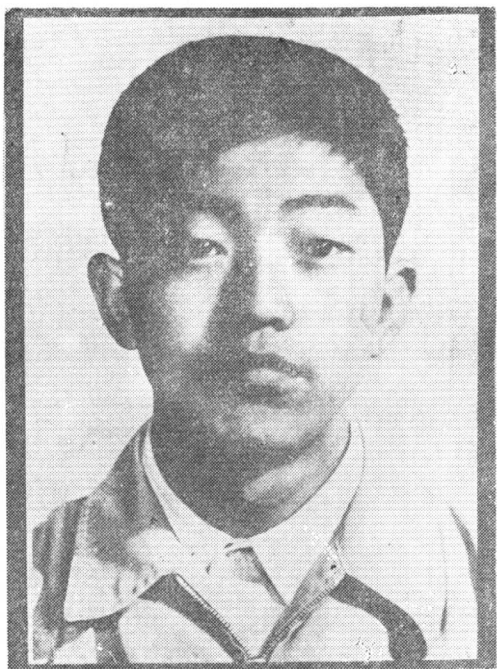
·当代青年故事丛书·

鲜花开在心灵深处

任慧英 编

辽宁人民出版社

一九八三年·沈阳



周云成烈士遗像



↑ 秦凤兰在热情接待
顾客

→ 吊车司机邹玉复
(前) 与助手陈培刚
(后) 在操纵室里紧
张地工作着。





←

陈延峰在给大娘喂药。



范崇燕在做教具



薛战（中）带领青年
同志办学习专栏

龙艳在学习



窦凤林为女儿窦穹梳头



张莉在为奶奶婆婆梳头

成安（中）在为大学生免费修鞋

序 言

——让共产主义思想之花
在心灵深处竞相开放

中共辽宁省委顾问、省人大常委会主任 黄欧东

辽宁人民出版社将十篇反映青年先进事迹的报告文学汇编成册出版。这件事做得好，非常有意义。这些青年的先进事迹，代表着我们社会主义时代青年的主流，反映了共产主义思想的无比威力。这是一本对青年、对广大人民群众进行共产主义思想教育的生动教材。编辑同志要我为这本书写几句话。我年老体弱，本力不从心。但因为被这些青年的先进事迹所感动，为青年一代的健康成长而高兴，宣传他们的事迹，是我们老同志、老共产党员的责任。于是，也就答应了。

党的十一届三中全会以来，在党中央的正确领导下，全国各族人民在建设社会主义物质文明的同时，掀起了以共产主义思想为核心的社会主义精神文明建设的热潮。社会主义精神文明建设的开展，共产主义思想教育的深入，深刻地批判了一切形式的资产阶级思想和封建思想，提高了人民的共

产主义思想觉悟。使全国人民，特别是广大青少年的道德情操和精神面貌发生了巨大的变化，涌现出成千上万闪烁着共产主义思想光辉的英雄、模范人物。《鲜花开在心灵深处》这本小册子，所反映的动人事迹，就是这些人物的缩影。

建设社会主义精神文明，就思想建设来说，概括起来最重要的就是革命的理想、道德和纪律。而理想和信念是人们的精神支柱。崇高的理想可以振奋人们的精神，激发人们的才智，培养人们的高尚道德情操，鼓舞人们去创造惊人的业绩。我们从这本小册子所写的青年们身上，看到的正是这种社会主义精神文明的生动体现，在他们的心灵深处，盛开着共产主义思想的鲜花。在当前学习和贯彻党的十二大精神中，我们要大力提倡他们的思想和精神，广泛宣传他们的英雄模范事迹，认真地向他们学习。

我们要学习他们把党和人民的利益看得高于一切，为保卫党和人民的利益临危不惧、奋不顾身，把一切献给共产主义事业的崇高精神。一个人在党和人民的利益面前，能不能有献身精神，这是衡量一个人共产主义觉悟高低的重要标志。我们共产党人和革命者，从无产阶级和人民群众的根本利益出发，以解放全人类为己任。一个人只要真正树立了这种共产主义世界观，他就懂得人生的真正意义。他就会在生死关头，挺身而出，为党和人民的利益，为共产主义事业英勇献身。模范共青团员、三好学生周云成的英雄事迹，就生动地体现了这种崇高的精神，为我们树立了一个学习的榜样。

我们要学习他们在平凡的工作岗位上，不为名、不为

利、埋头苦干、艰苦奋斗的共产主义精神。在我们社会主义国家里，工作没有贵贱之分，只要有全心全意为人民服务的精神，不论在地方，还是在军队，也不论在全民或集体所有制单位，还是在个体劳动岗位上，都一样能为人民做出不平凡的贡献，都同样会受到人民的称赞。驻守在胶东半岛成山角海防前哨的某部卫生员陈延锋同志，为了解除群众的病痛，努力钻研医术，经常在自己身上做试验。他为人民群众治愈了上千例疑难病症，却在自己身上留下了许多伤痕。他不图个人名利，把自己的一切毫无保留地献给人民。

我们要学习他们用共产主义思想，战胜旧的观念，继承和发扬中华民族尊老扶幼的高尚品德。丹东市汽车公司乘务员龙艳，十几年如一日，把自己的宝贵青春，献给了一个与自己无亲无故的瘫痪病人，使一个失去了生活信心的人，重新焕发了青春。抚顺市第二毛纺织厂一个未结婚的青年工人窦凤林，为祖国辛勤地培育着一个被遗弃的女婴。他们这些具有共产主义高尚道德情操的青年，是我们社会主义时代精神的体现。

我们要学习他们热爱本职工作，努力钻研业务，探索思想工作规律，用共产主义思想为祖国培养教育一代新人的工作作风。沈阳市和平区南宁幼儿园教师范崇燕，热爱本职工作，为了培养祖国的花朵，刻苦钻研幼儿教育学，努力探索儿童的内心世界。解放军二一九医院政工干部薛战，研究战士思想的特点，以共产主义思想为指导，有针对性地开展思想政治工作，许多战士在她的帮助教育下，走上了人生的正确道路。我们要学习他们这种为人民服务的献身精神和共产主

义的劳动态度。

这些可爱的青年同志，具有这样高尚的共产主义思想觉悟和道德情操，并不是一朝一夕形成的。而是经过党、共青团、学校、家庭等长期培养、教育的结果，是开展学习雷锋，“五讲四美”活动等社会主义精神文明建设的丰硕成果。这些先进青年所走的道路，是我国青少年的光明大道，是实践共产主义的光辉道路。希望所有的青少年都朝着他们的方向奋勇前进。

亲爱的读者，摆在你们面前的，就是这样一本生动具体的共产主义思想教材。希望大家认真地读一读，从中一定会得到不少教益，使你在今后的生活道路上，方向更明确，奔向共产主义的步伐更坚定。我衷心地祝愿共产主义思想之花，在每个人的心灵深处竞相开放！

一九八二年十月于沈阳

目 录

序 言.....	黄欧东 (1)
周云成的故事.....	李宏林 史 航 (1)
春风从这里吹来.....	邹立名 王沫飞 (29)
烟火中的歌.....	荧 光 夏 阳 (43)
一棵“益母草”	罗义新 张德琨 (59)
探索儿童内心世界的人.....	史 航 (71)
和着青年的心声伴奏.....	杨少平 (88)
啊,男“妈妈”!	李世栋 刘永昆 (99)
龙艳.....	李宏林 (110)
修鞋人,你期待什么?	马吉光 (119)
挑大梁的角色.....	周以纯 李有光 (126)
编后记.....	(138)

周云成的故事

谁能经受得住这样巨大的悲痛！当从染血的铁轨旁传来周云成舍己救人、壮烈牺牲的消息的时候，在周云成读书的辽阳县第一高级中学的校园里传出一片哭声。已经是事过几天了，教师走进周云成读书的教室，望着那最后一排空出的座位，流下思念的泪水。同学们一看教室正面墙上贴着的“永恒勤奋，振兴中华”八个大字，他们的团支部书记周云成的形象就浮现在眼前……

周云成勇敢地离去了！在人世间他仅仅度过了十八个春秋，但是，他生命的价值远远地超越了他生命的年限。人们思念他，不单单感慨他壮烈牺牲的那英勇的一瞬间，还因为他那一年年走过来的足迹，都闪耀着时代赋予他的思想光彩。

父 母 之 爱

周云成有个经常给孩子“修枝打杈”的爸爸。他叫周忠仁，是翟家大队的一名巧匠。他是村里的大忙人，到哪他都热得象盆火，助人为乐的事干了好多。他性格幽默、趣味广泛，而他要求孩子却是一老本实。有一回他看见周云成把个

学生帽的帽顶缝在帽遮上，改做成前进帽戴在头上。他把眼睛一瞪，斥责说：“学生不象个学生样，臭美什么？给我拆掉！”云成赶紧摘下来，把线拆掉了。

人巧还靠家什妙，周忠仁有一套自己心爱的各种劳动工具。一天，周云成参加学校义务劳动，当爸爸不在的时候，把一把利刃手斧拿到学校去，猛砍树根时碰上石头，把斧刃崩出一个豁子。这好比捅了爸爸的眼珠子啊！云成看着斧子心里突突直跳，心神不安地走回家去。他把斧子交给爸爸。爸爸一看，气得两道眉毛立了起来。云成缩着脖子等着大巴掌打过来。爸爸怒问一句：“怎么弄的？”

云成低声说：“在学校砍树根崩的……”

周忠仁一听“学校”两个字，立着的眉毛横落下来，脸上的怒气也消散了，瞥一眼儿子那恐惧的模样，风趣地说：

“不用怕得缩脖子，你不隐瞒，又是为学校干活，不打你！”

周云成把家里的小车推到学校去装沥青，黏乎乎的沥青粘在车上弄不干净，周忠仁一句怨言没有，自己一点一点地往下刷洗。学校园田里栽的茄子秧蔫死了，云成把家里的茄秧拿到学校去，一棵一棵地补上。云成的父母发现家里的茄秧少了，装做没看着，反而感到欣慰。

周云成的父母，不仅会往春天的土地上撒下精选的种子，还善于往儿女的心田上播下宝贵的思想种子。为催促这种子萌发春芽，他们克制自己的情绪，不计较个人利益的得失，自觉地为孩子做爱集体的楷模。孩子出生在世，好比小芽出土，教育他成长的第一个园丁，就是父母。

有一回，周云成的父母站在窗前，细心地观察自己的儿

子在公与私面前将怎样做。生产队的一辆拉豆子的大车从家门前过，从车上掉下两捆，车老板没发现。这时恰好云成放学回家，走在车后。他弯腰拾起两捆豆子，一个胳膊窝夹一捆，望着走远的马车发怔。这场景正被屋里的爹妈看见，他们不由地都停下手里的活计，注视着云成，只见他紧夹两捆豆子，顺着车辙送到了生产队的场院里。云成的父母互相对望了一下，都会心地笑了。周忠仁两口子对子女在家教上倾注了父母之爱，尽到了父母之责。

翟家大队小学的校园，是农民们放在心尖上的地方。他们对子女的希望、庄稼院孩子们的前途，都与这个四方大院联系着。所以当“文化大革命”初起那阵，学校关上大门把学生赶回家去，农民的心里都很难受。好在学校不久又复课了，几位从农家长大的教师，同农民的心意是相通的。那时有一句话叫“复课闹革命”。可贵的是这几位教师带着家长的嘱托，没把劲使在培养“头上长角、身上长刺”的“革命小将”上。在社会上几乎把雷锋遗忘的岁月，在这个小学里连续几年不断地开展学雷锋活动。老师率先垂范，给学生们做学习雷锋的榜样，清澈的共产主义思想的泉水，滋润着校园里少年们的心田。

学校里班班都有学雷锋小组，谁做了什么好事，都记在好事簿上。在班级里，周云成的好事做得最多。周云成的老师看见云成的姐姐周娟，也夸奖说：“你弟弟总受表扬。”

每天，周云成笑咪咪地回家，他就象一个充了气的球，高兴得停不稳，站不住，总想显示一下受到表扬的得意劲儿。那本《雷锋的故事》他翻来复去地看，看到感动处，便

推荐给姐姐。周娟接着弟弟的指点，把一段看完，两目斜睨，思忖起来，随即和云成讨论起一个问题：雷锋生病，到工地去帮助公社干活，干完活，不留姓名就走了。姐姐问弟弟：“你做好事，是不是净图表扬？”面对这个问题，云成眨巴一阵眼睛，他拿回书，又从头看起来。不两天，他又找来不少介绍雷锋事迹的材料，细心地读、静静地思考，想自己该怎么做……班里的黑板发白了，他用自己的钱买来墨汁，放学以后，一个人留下来把黑板涂好；同学们带钢笔水瓶上学不方便，他买来几瓶钢笔水悄悄地放在窗台上供大家使用；冬天的早上，一个小同学在风雪路上冻哭了，周云成摘下棉手套给小同学戴上，搂着他奔向学校……他象雷锋那样不声不响地干好事。

有一天，同学董志成和温忠臣来到他家里做作业。做完，董志成看着描写雷锋事迹的连环画说：“我不信，雷锋真能这么帮助别人干好事儿？”

周云成反驳说：“那有什么不可信的？我们要认真学，也能做得到。”

“真的，做雷锋那样的人！”周云成的话激励着董志成，他追问：“小成子，你说咱们怎么才能做得到？”

周云成斜着眼思索一下，然后兴奋地说：“有了，军属张墨林大爷家需要照顾，院子要扫，柴禾要收拾，院子里没有井，需要抬水，咱们把这些包下来，这就是学雷锋！”

董志成和温忠臣叫了一声“好，说干就干”。三个人活蹦乱跳地跑出屋子，哼着欢快的歌儿，直奔张大爷家去了。

这是大夏天，干一阵子活，热得全身难受。董志成提议

到村中水塘里去洗洗澡，周云成也同意去了。到了水塘边，他们脱巴脱巴就跳进水塘里。董志成不会水，却好胜，他抱住一节木头“噗登登”地往深水处游去。木头一翻个儿，他落进水里，两脚踩不着底，两手向上抓挠着，一边往下沉没，一边喊“救命！”

周云成只会捞几下“狗刨”，但是同学的生命处于危机之中，他哪管自己的水性如何，不顾一切地向深水区游去。他拚尽全身力气把董志成救上岸来。董志成望着呼呼气喘的周云成，感动得流下热泪，暗暗地赞佩周云成，真有个雷锋的样儿啊！

周云成念四年级的时候，班里有个同学叫周玉堂，那年玉堂十二岁，他在生活中遇到的不幸，特别受到老师的同情和关注。玉堂十一岁时，母亲因心肌梗塞突然病故。玉堂上有奶奶、父亲，下有两个弟弟和一个八个月的妹妹。父亲受不住这沉重打击，经常以酒浇愁，无心过问家事。做饭、挖菜、喂猪、种地、照看弟弟妹妹，都堆到玉堂的头上了。不到一年的工夫，玉堂累瘦了。他经常因家务事请假，逐渐地失去了学习兴趣。

班主任翟庆国老师把帮助周玉堂学习的任务交给了周云成，周云成几次找周玉堂，玉堂都不露面。周云成知道他有难处，便下决心非找到玉堂不可。终于堵住了玉堂，动员他坚持念书，玉堂讲述了自己的困难处境。云成满有信心地说：“这些事好办，你坚持上学吧，家里的活我找人帮你干。咱们一起进的学校，说什么也不能把你撂在外边。”第二天，周云成把学习小组的同学找来了，大家一齐下手，把玉

堂家里里外外的活干得利利索索，感动得玉堂悄悄地拭眼泪。第二天一早，周云成来到周玉堂家门口，喊他一块儿去上学。由于耽误课程太多，玉堂坐在课堂上，心情忧郁，精神发呆，又想打退堂鼓。周云成觉察到以后，用雷锋的“钉子精神”鼓励玉堂刻苦学习。同时他替玉堂担起一份担子，说：“我给你补课”。从此，周云成把一个月的课余时间全部用在给玉堂补课和帮他干活上。周玉堂终于以较好的成绩同周云成一齐读完小学。

最令人深思的，是在小学毕业前夕，一次有关学生作文的事。

教师给周云成他们出了个作文题目：《记你做的一件好事》。要求学生把作文和培养共产主义道德品质结合起来，每个人都要发扬雷锋精神，做一件好事，然后写一篇记叙文。在老师精心安排下，学生们象一群飞腾的小鸟，动着脑筋，撒着欢儿地在校内外做起好事来。

周云成同一个小组的董志成和温忠臣一起行动。可是当别人忙忙乎乎找活干的时候，他们三人却挺悠闲，谁也弄不清他们在干什么好事。其实大伙心里有数：有班长周云成带领，他们三人做的好事一定不平常，将来作文的题目一定精彩，文章的内容一定丰富、生动。他们究竟在做什么好事呢？这暂时是个秘密：他们三人已经约定好，每天天一放亮就都到学校，趁一个人没有的时候，把学校大操场打扫一遍。操场有五、六个篮球场大，扫一遍，累得全身是汗。老师们清晨到学校，每天见大操场干净得连个草刺都没有，心里非常高兴。但是这好事是谁做的呢？老师到班里打听了几