

美

术

爱

好

者

之

友

# 怎樣画

兰

康 荣 著

提 高 篇



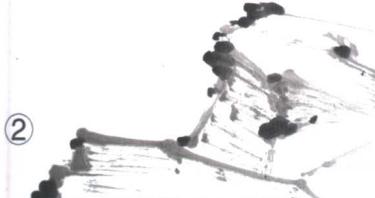
①



②



③



江苏美术出版社

四

美 术 爱 好 者 之 友

怎 样 画 兰

(提高篇)

康 荣 著

江 苏 美 术 出 版 社

## 图书在版编目（CIP）数据

怎样画兰（提高篇）/康荣编著. —南京：江苏美术出版社，2004.10

（美术爱好者之友）

ISBN 7-5344-1825-9

I . 怎… II . 康… III . 兰科—花卉画—技法（美术） IV . J212.27

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2004）第 098212 号

策 划 徐华华

责任编辑 徐华华

封面设计 王洪志

文字审读 刘典章

责任校对 吕猛进

责任监印 高波来 吴云芳

书 名 怎样画兰（提高篇）

编 著 康荣

出版发行 江苏美术出版社（南京中央路 165 号 邮编 210009）

集团地址 江苏出版集团（南京中央路 165 号 邮编 210009）

集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>

经 销 江苏省新华书店

制 版 南京新华丰制版有限公司

印 刷 江苏新华印刷厂

开 本 787 × 1092 1/16

印 张 4

版 次 2004 年 10 月第 1 版 2004 年 10 月第 1 次印刷

印 数 1-10,210 册

标准书号 ISBN 7-5344-1825-9/J · 1737

定 价 12.00 元

营销部电话 025-83245159 83248515 营销部地址 南京市中央路 165 号 13 楼  
江苏美术出版社图书凡印装错误可向承印厂调换

## 作者简介

康 荣 南通市美术家协会理事 南通市花鸟画研究会副会长  
江苏省美术家协会会员 江苏省花鸟画研究会会员  
国家二级美术师

# 目 录

画兰述要 .....	( 1 )
长短叶互补式画法举要	
( 一 ).....	( 2 )
( 二 ).....	( 4 )
两丛叶交互式画法举要	
( 一 ).....	( 6 )
( 二 ).....	( 8 )
大两组小三组叶画法举要	
( 一 ).....	( 10 )
( 二 ).....	( 12 )
多丛叶组合画法举要	
( 一 ).....	( 14 )
( 二 ).....	( 16 )
花头两箭初开式画法举要	
( 一 ).....	( 18 )
( 二 ).....	( 20 )
花头高低间隔式画法举要	
( 一 ).....	( 22 )
( 二 ).....	( 24 )
花头悬垂倒开式画法举要	
( 一 ).....	( 26 )
( 二 ).....	( 28 )
花头随风飘动式画法举要	
( 一 ).....	( 30 )
( 二 ).....	( 32 )
画兰的笔墨方法举要 .....	( 34 )
兰与石的组合画法举要	
( 一 ).....	( 40 )
( 二 ).....	( 42 )
兰与竹的组合画法举要	
( 一 ).....	( 44 )
( 二 ).....	( 46 )
兰与梅的组合画法举要	
( 一 ).....	( 48 )
( 二 ).....	( 50 )
兰与鸟禽的组合画法举要	
( 一 ).....	( 52 )
( 二 ).....	( 54 )
兰与松竹梅的组合画法举要	
( 一 ).....	( 56 )
( 二 ).....	( 58 )
作者简介 .....	( 60 )

# 画兰述要

在自然界，兰花以其紫茎、绿叶和嫩黄、浅绿、朱红、素白的花色令人驻足，又以独特的馥郁幽香让人留连。

兰花在很早以前就被我们的祖先移栽庭院作为观赏，有宋人方岳诗为证“……却是樵夫生鼻孔，担头只得入城来。”至于咏兰的诗句，最早可上溯到屈原《楚辞》中去，“纫秋兰兮以为佩”，“疏石兰兮以为芳”。

兰花与梅花、竹子、菊花被中国古代文人称作“四君子”。作为一种植物，这已经超越了它自身的意义与价值，而成为中国士大夫文化的一种象征。直到今天，兰花依然是中国各个阶层的人士最喜爱的花种之一，也是中国画家最喜爱表现的题材之一。

中国历代出现了不少画兰花的高手，为我们留下了众多的精美之作。

南宋郑所南经历丧国之痛，兰花在他的笔下几乎成了爱国、复国者的代名词。其兰花画得平实、简洁，又饶有清冷、奇倔之气。

明代文徵明虽以山水画名世，但他对兰花似乎情有独钟，平生画了大量的以兰竹、兰石为题材的作品。文氏画兰繁复、深入，将兰叶、花及竹、石的前、后、左、右方方面面都处理得妥帖、自然、生动、舒坦。这源于他对物象敏锐深刻的洞察能力与表现能力，也得力于他自己冷静、稳定、专心的治学态度。

徐文长以狂草笔法画兰，虽寥寥数笔，却言简意赅，观其画如闻风声雨声，非常人所能。

八大山人、石涛画兰花，前者如名士吹箫，简约幽怨，清冷出尘；后者则如高人抚琴，余音袅袅，空谷回荡。

清代郑板桥是大家熟悉的画兰名家，在他的艺术世界里，兰花与人的高雅情操被认为是等量齐观的，他笔下的兰花呈现出劲健、挺拔、温润、雅致的风貌。

兰花的整体气韵及细部特征还在“扬州八怪”的另一重要画家罗聘笔下得到完美体现。罗聘的每一处用笔、每一个位置的经营都仿佛经过精心计算，一点一画，一经一纬都无可挑剔，同时又无斧凿痕迹，堪称化境。

近代吴昌硕画兰则一反前人多以楷、隶、行书入画的习惯，而以狂草、篆书笔法入画。画面活泼奔放、真力弥漫、充满生机、韵味隽永是其主要特点。

虚谷则喜欢用长锋羊毫以写意笔法画双勾填色兰花，开创了不同于常人的新境地。虚实相生的用笔、古淡秀丽的色彩，倾倒了几代画家。

常言道：“喜气画兰。”这主要是说画兰运笔要开张一些，叶与叶及花朵之间要处理得舒展、顺畅，避免板、滞的现象发生。

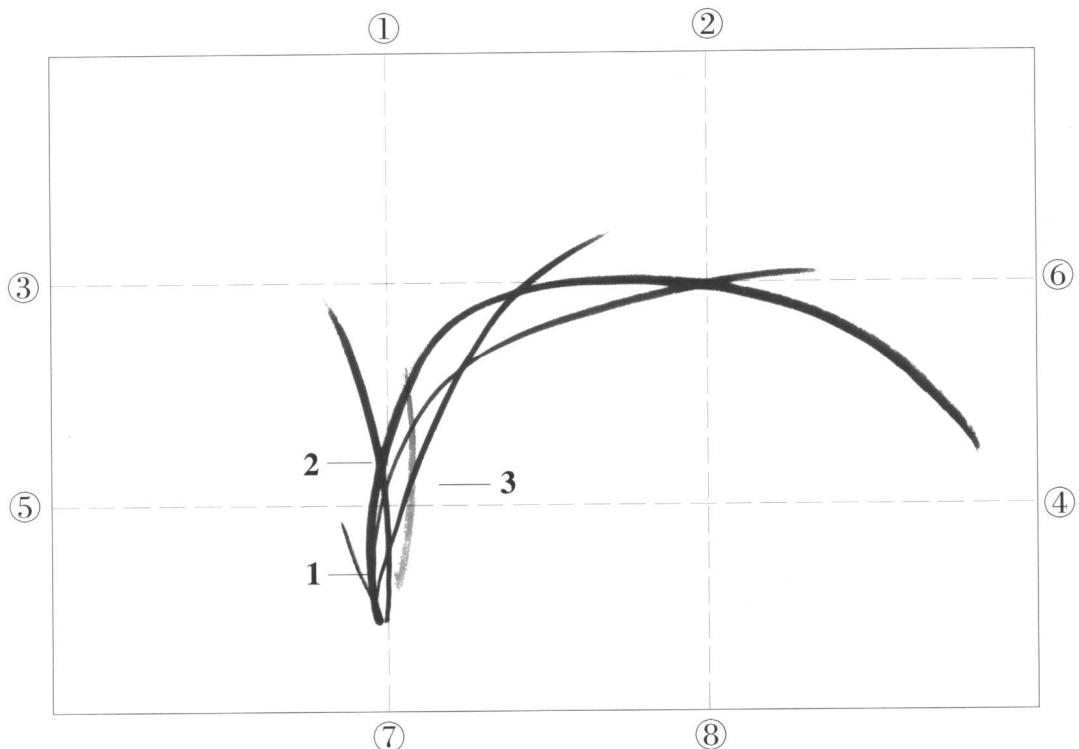
本书就兰花的一般画法和作品完成的过程，作了较为细致的编排，是前人画兰方法的规律性演示，也是自己多年作画的心得体会，希望能对想画好兰花的朋友有所帮助。

康 荣

2004年7月于南通书画院

## 长短叶互补式画法举要

(一)



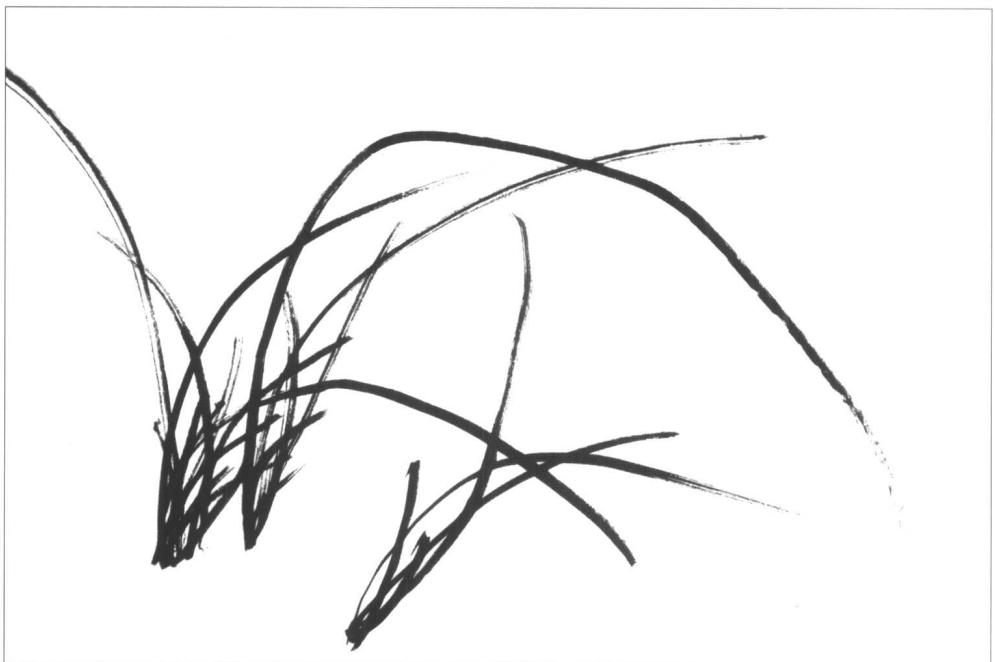
**第一步：**用长锋笔逆锋（自下而上）运笔。第一笔于⑦位向右发笔，画第一丛兰叶，在画面上形成向右的势态，这是一幅画起首的关键，一定要舒展；第二笔要与第一笔相交成“凤眼状”。



**第二步：**完成第一丛兰叶。



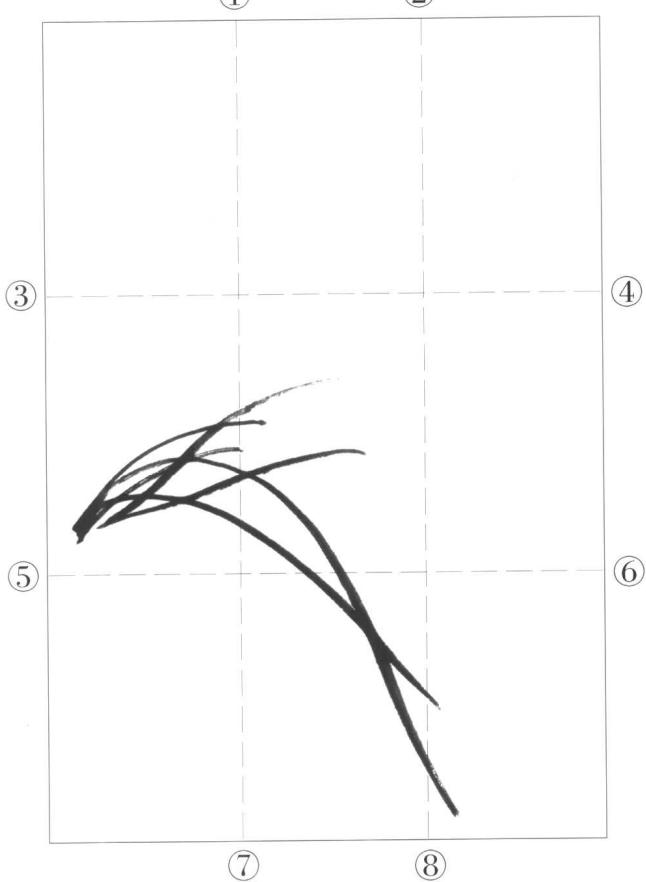
**第三步：**在第一丛兰叶的左边画第二丛兰叶。两丛兰叶交互穿插、疏密有致。



**第四步：**再在两丛兰叶的右下方画少许短的一丛兰叶，使画面上的兰叶产生前短后长有节奏的变化，形成错落、多少的奇数互补，画面结构进一步完整。注意预留出花朵的位置。

## 长短叶互补式画法举要

### (二)



**第一步：**先画近前的第一丛兰叶。长短叶之间，从⑤位向⑧位右势发笔，或作不规则“女字型”，或交“凤眼状”。必须注意：不管笔画如何繁复，最初的用笔还是要从第一到第三笔的“女字型”、第三到第五笔的“凤眼状”的造型结构开始。



**第二步：**画兰叶的用笔需舒展中求稳健，做到粗细有别、疏密有致。完成第一丛兰叶。

**第三步：**在第一丛兰叶上方再画一丛兰叶。第二丛兰叶与第一丛兰叶之间要有明确的结构关系，可以交错，但不能混淆。一般的区分手法是以前浓后淡的墨色分层次，这样较易掌握。

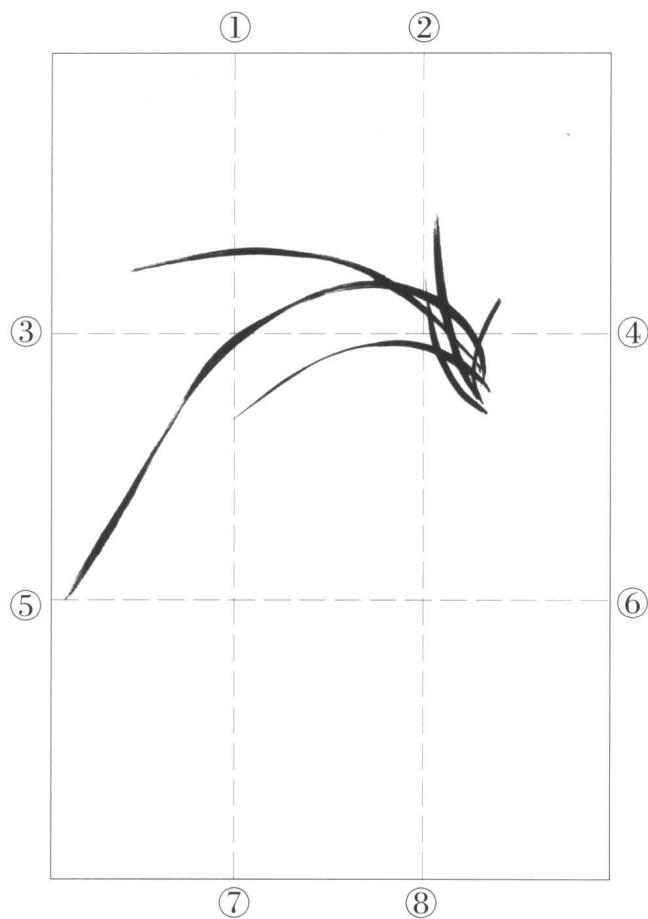


**第四步：**加强第二丛兰叶与第一丛兰叶的组合关系密度，收拾完成。



## 两丛叶交互式画法举要

(一)



**第一步：**起首五笔交“凤眼”，从右向左发势。兰叶穿插要有序，其中一叶从④位向⑤位下垂发笔，为下面的一丛兰作呼应。



**第二步：**顺手运笔使第一丛兰叶结构丰满、厚实起来。完成第一丛兰叶。

**第三步：**画第二丛兰叶。兰叶由⑦位出笔向上左右伸发，考虑到构图的需要应有一叶与第一丛下垂叶相交，另一叶则撇向⑥位。

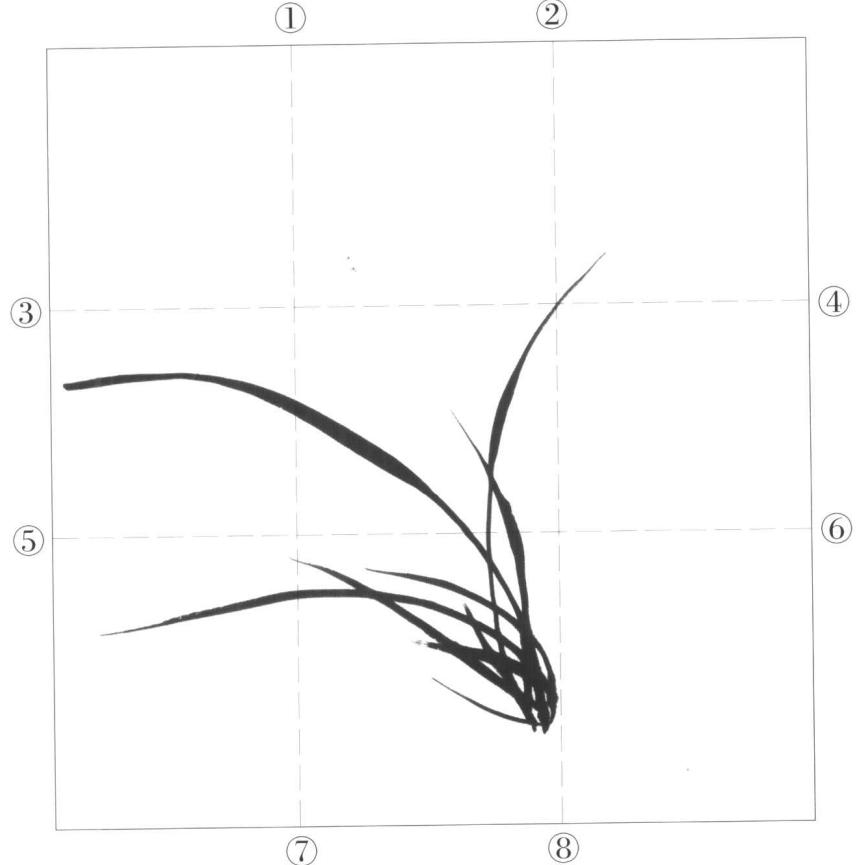


**第四步：**完成第二丛兰叶。这种上下而置的两丛兰叶，如果没有明确的浓淡之分，一般以上部的第一丛兰叶为主。



两丛叶交互式画法举要

(二)



第一步：以浓墨由⑧位向左上方③、④、⑤位方向出笔，主要势头为左向，形成第一丛兰叶。



第二步：续以淡墨勾叶与第一丛浓墨叶交互。

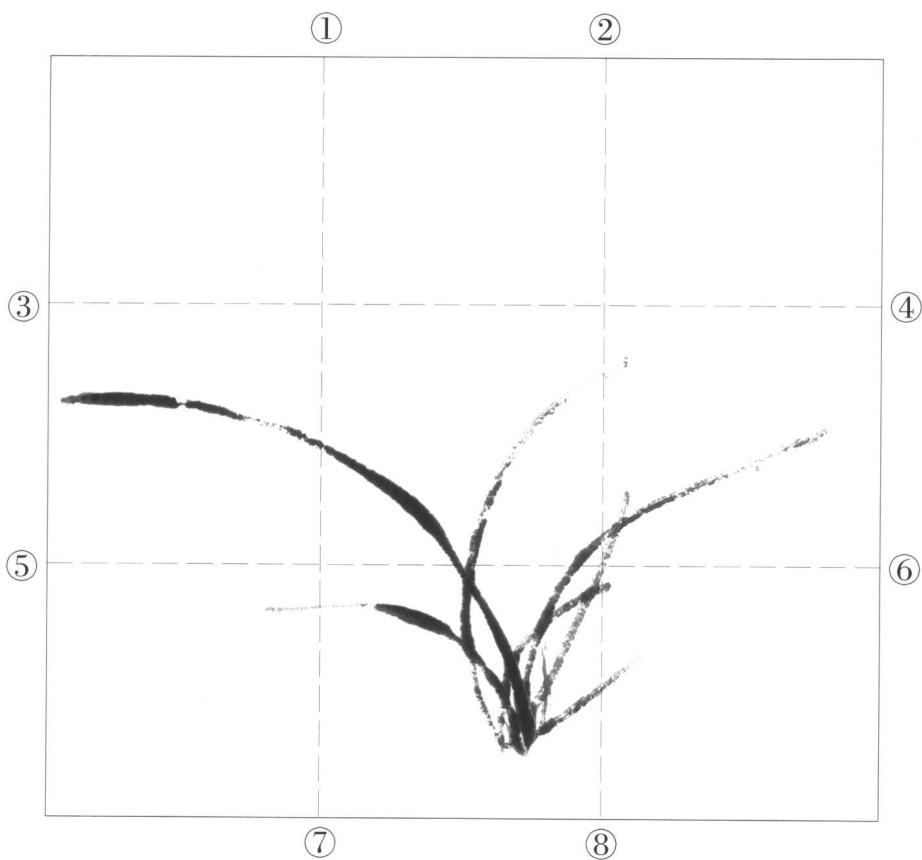
**第三步：**再运笔使第二丛淡墨叶丰满起来，并出笔向右方以期与左势的第一丛兰叶保持一定程度上的平衡。



**第四步：**加强两丛根部的密度，使之成为“密不透风”状，反衬出上方的疏朗。预留出花朵的位置，收拾完成。



大两组小三组 叶  
画法举要  
(一)

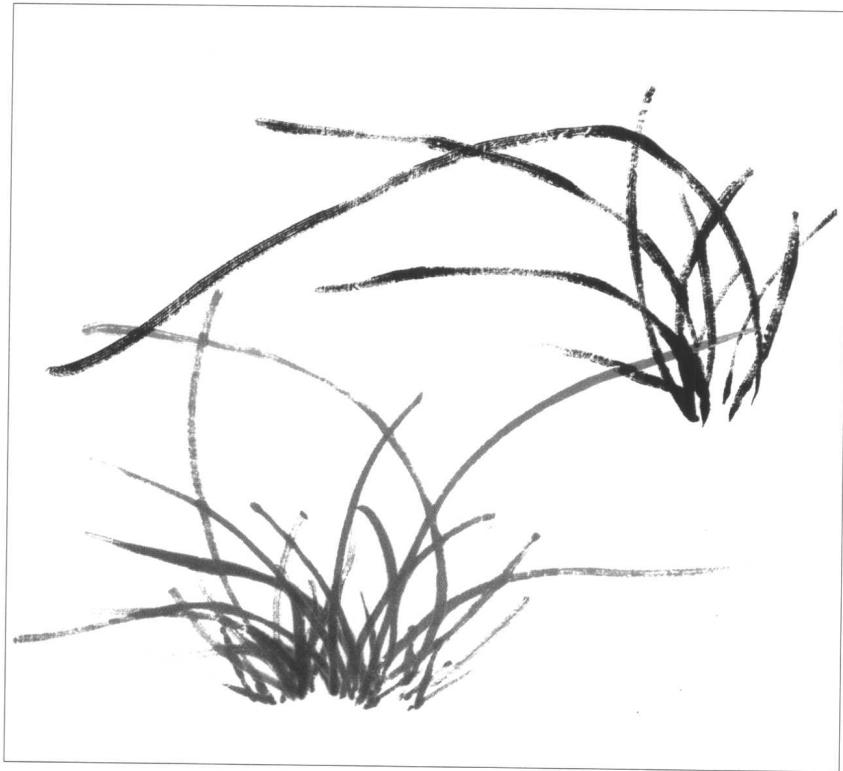


第一步：先从⑦、  
⑧位间勾画出中央的第一丛兰叶。



第二步：顺手勾  
画完右邻的兰叶，  
再以淡墨勾画出  
左邻的一丛兰叶，  
形成小三组的兰  
叶群。

**第三步：**画大两组兰叶时，可采用一组叶墨色较浓，一组叶墨色稍淡的方法，但两组之间的结构又必须是统一的，与小三组兰叶之间有呼应，不能分家。

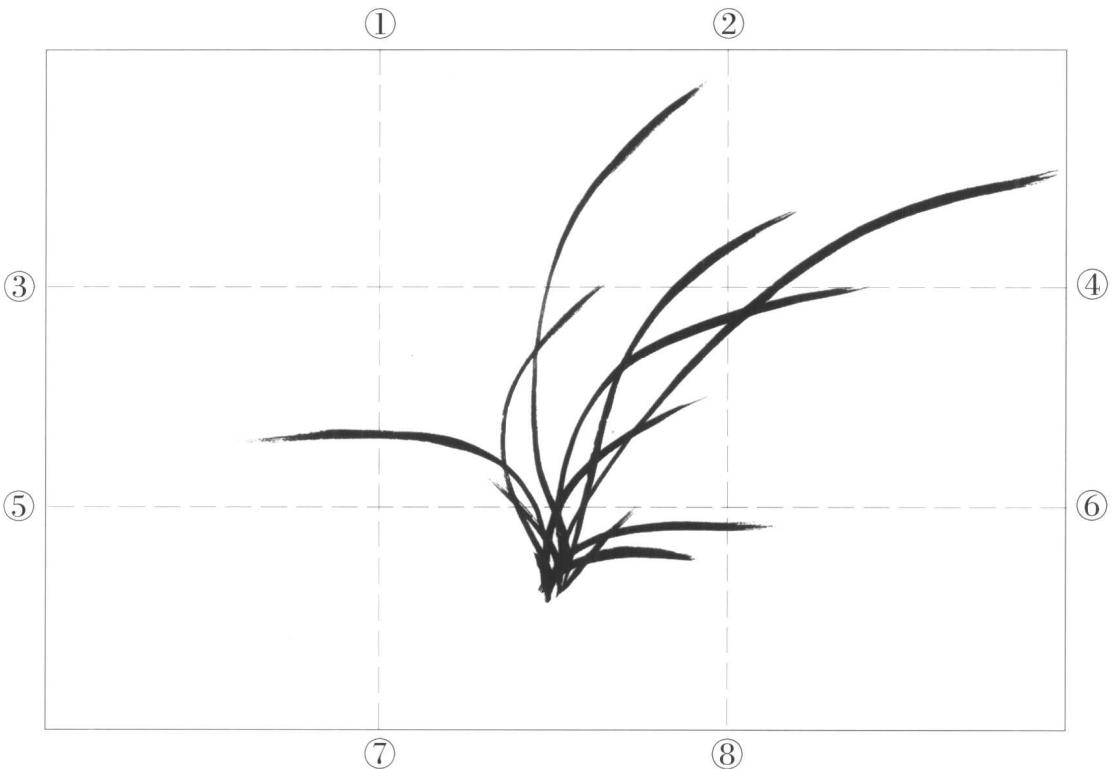


**第四步：**画面有不完备的地方可以考虑画花朵弥补。上下而置的大两组小三组兰叶，一般以上浓下淡为宜。

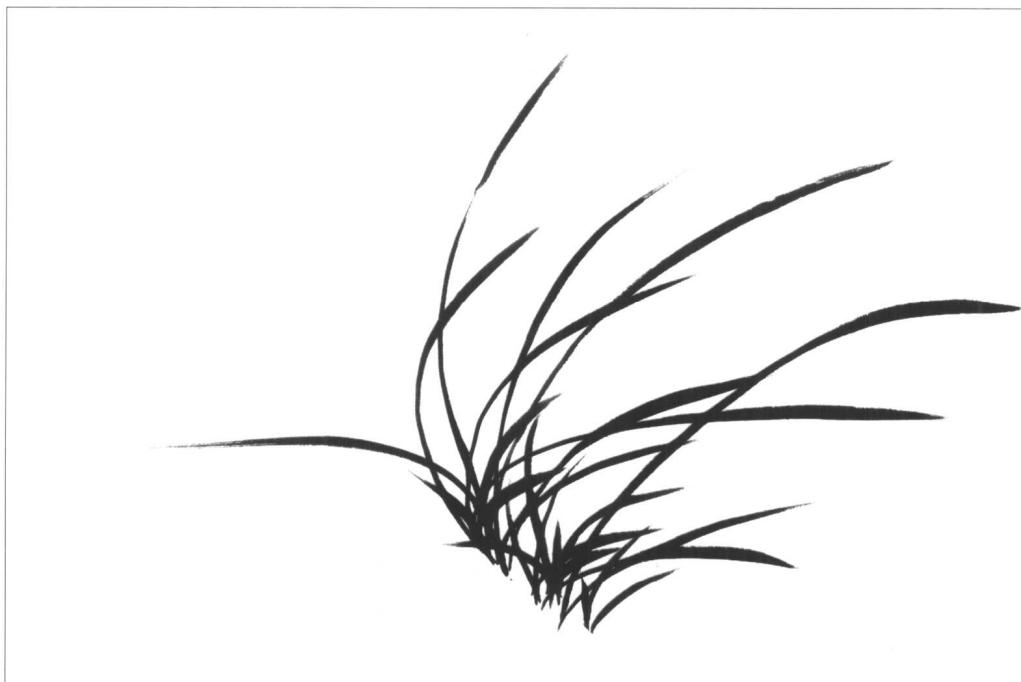


## 大两组小三组叶画法举要

### (二)



**第一步：**用浓墨勾画大两组的第一丛兰叶，从⑦、⑧位间向右上方的②、④位出笔，注意兰叶之间的疏密关系，同时预留出花朵的位置。



**第二步：**仍用浓墨勾画出大两组的第二丛兰叶。