

■ 李靖 等编著

English

考博英语实战指导

最新修订

第3版

博士生入学英语考试
试题分析与强化训练

社会科学文献出版社

考博英语实战指导

——博士生入学英语考试试题分析与强化训练

(最新修订·第3版)

李 靖 等编著

社会科学文献出版社

考博英语实战指导 (最新修订·第3版)

——博士生入学英语考试试题分析与强化训练

编 著 / 李 靖 等

出 版 人 / 谢寿光
出 版 者 / 社会科学文献出版社
地 址 / 北京市东城区先晓胡同 10 号
邮政编码 / 100005
网 址 / <http://www.ssdph.com.cn>
责任部门 / 皮书事业部
(010) 85117872
项目负责人 / 张大伟
责任编辑 / 张大伟
责任印制 / 同 非

总 经 销 / 社会科学文献出版社发行部
(010) 65139961 65139963
经 销 / 各地书店
读者服务 / 客户服务中心
(010) 65285539
法律顾问 / 北京建元律师事务所
排 版 / 北京中文天地文化艺术有限公司
印 刷 / 北京美通印刷有限公司

开 本 / 787×1092 毫米 1/16 开
印 张 / 31.5
字 数 / 828 千字
版 次 / 2003 年 12 月第 3 版
印 次 / 2003 年 12 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 7-80149-476-8/G·056
定 价 / 59.00 元

本书如有破损、缺页、装订错误,
请与本社客户服务中心联系更换



版权所有 翻印必究

再版修订前言

本书自 2001 年出版以来，受到了广大考生和教师的欢迎。出于完善本书的目的，我们抱着对读者负责的态度，于 2002 年对本书进行了首次修订，对其中的少量错误和不当之处做了第一次修改和部分增删，同时为全书中所列的习题全部提供了准确的答案，从而使第二版日臻完美。2002 年考季过后，不少读者来信感谢本书为其提供了很好的复习内容和材料。我们现在进行的再版将是本书的第二次修订，也是本书的重新升华与提高，现将本次修订的情况做一简要说明。

进入新世纪以来，随着就业市场的变化和教育体制的改革，我国的博士研究生报考人员和录取人数屡创新高。为适应这一背景，全国各具有博士研究生招生权的高校和科研机构也相应地对其考试办法、考题的难度信度效度进行了调整，其中，博士研究生入学考试的变化是比较大的。这主要体现在如下几个方面：①考题的难度普遍提高，内容普遍增加，因而要求考生在词汇量、阅读速度及外语表达能力上要具有相当的水平。以往因各院校单独招生而出现的考题水平高低不同的情况有了很大改观。②文史专业和理工农医专业的考题出现了一定程度的趋同化。过去，由于各高校和科研院所都具有明显的学科倾向，如北京大学偏文史、清华大学偏理工，所以，博士研究生入学外语考试所要求的词汇和专业英语能力是完全不同的。但近几年，为数不少的招考单位进行了文理科综合甚至学科融合的改革，这就导致以往那种以学科作为分野的外语出题倾向也渐渐走向融合。③考题越发重视时效性，注重与现实生活的结合。一些重要的社会现象和科学技术进步往往成为当年的出题重点。④普遍增强了英语听说能力的要求，大多数院校增加了听力考试和外语口语面试。

结合以上的博士生入学外语考试新变化，我们收集了部分招考单位近两年的考题，研究了各院校的出题特点和方向，进行了本次工程浩大的修订工作：一是将其中过时的一些内容予以删除，二是增加了大量的新题和新内容，三是对部分有代表性但缺乏针对性的内容进行了修改。可以说，本书经修订后，内容更加具有针对性、科学性和系统性。为了阅读方便，我们仍然保留了本书的框架结构和体例。

应广大读者要求，我们还将本书的词汇内容进行了梳理，在用计算机对各院校考题中出现的词汇进行频率统计后，按照科学的体例编著了《考博英语词汇精选 10000》，作为本书的配套用书，将于不久出版。从而为广大考生“从词汇抓起”提供好的用书。

需要说明的是，本书的作者队伍发生了一些变化。有的人出国了，有的人离开了外语

教研工作岗位。本次修订的作者队伍是重新组织的，他们均为高校的英语教师，其中多人有过到海外留学或访学的经历。他们分别是王卉、周文军、李政烈、龚丽霞、米军、李琦。由于全面修订是一项相当繁杂的工作，加之作者队伍的磨合有一个过程，所以对本书的不完善之处，仍然希望广大读者不吝赐教。

祝广大考生考试成功。

编 者

Email: Kaobo2003 @ 163.com

2003 年 3 月

目 录

第一章 博士生入学英语考试标准及发展趋势	1
第一节 国家教委关于博士生入学英语考试的规定和标准	1
第二节 各院校博士生入学英语考试的特点及发展趋势	2
第三节 博士生入学考试的对策	3
第四节 博士生入学英语考试强化经验与方法技巧	4
第二章 词 汇	7
第一节 词汇部分试题简介	7
第二节 博士生入学英语考试词汇部分的应试策略	10
第三节 词汇部分试题分析与解题技巧	19
第四节 专项训练	28
第三章 完形填空	53
第一节 完形填空解题技巧与示例	53
第二节 专项训练	59
第四章 语 法	74
第一节 语法解题技巧	74
第二节 专项训练	106
第五章 阅读理解	129
第一节 博士生入学英语考试阅读理解试题简介	129
第二节 博士生入学英语考试阅读理解的应试策略	132
第三节 阅读理解试题常见题型分析	135
第四节 专项训练	148
第六章 英译汉	231
第一节 博士生入学英语考试英译汉的试题说明及提高英译汉能力的方法	231
第二节 考生必须掌握的翻译原则及翻译技巧	233
第三节 翻译难点突破	237
第四节 专项训练	271

第七章 汉译英	276
第一节 考生必须掌握的汉英翻译技巧	276
第二节 汉译英难点突破	291
第三节 专项训练	295
第八章 写作	299
第一节 博士生入学考试英语考试写作部分试题说明	299
第二节 写作难点突破	300
第三节 专项训练	311
第九章 博士生入学考试英语考试训练题	323
第十章 专项强化答案	429
第二章 答案	429
第三章 答案	430
第四章 答案	431
第五章 答案	432
第六章 答案	434
第七章 答案	436
第十一章 全真模拟试题	441
全真题模拟 1	441
全真题模拟 2	452
全真题模拟 3	463
全真题模拟 4	473
第十二章 博士生入学考试英语考试训练题参考答案	485
第十三章 全真模拟题答案	491

第一章 博士生入学英语考试标准及发展趋势

第一节 国家教委关于博士生入学英语考试的规定和标准

在知识经济的年代,知识就是生产力,是推动社会进步的重要基石和推动力。随着经济的发展,社会对博士生的需求也日益增长。到目前为止博士生已从原先极为稀少的情况变为现在超过10万人之多,并且每年都有迅速扩招的趋势。2000年全国博士研究生招生人数在2.5万人左右,2001年招生人数已突破3万人。据估计,今后几年博士研究生招生人数将以每年20%左右的速度增长。然而随着招生人数的迅速增加,报考的人数增加得更加迅速,那么如何从众多考生中挑选出优秀的人选呢?采取的办法只有加大难度,近年来,全国各院校博士生入学英语考试的难度越来越大,对考生的英语要求也越来越高,特别是大多院校越来越重视考生的听说读写能力。

与硕士生入学英语考试相比,国家教委对博士生入学英语考试的管理较为灵活。硕士生入学英语考试自1980年就实行了全国统考,而博士生入学考试尚未实行全国统考,各院校根据教育部的规定自行命题,因此各院校博士生入学英语考试在题型和难度上都具有显著差异。

在博士生英语入学考试竞争日益激烈的情况下,要想脱颖而出,成为幸运的佼佼者首先必须要了解考试的标准。

一 基础英语部分

【词汇】理解掌握常用词汇约5000个左右,常用词组500个左右,熟练掌握其中的基本词2000个左右,认知常用词根和词缀120个左右,并能利用构词法识别派生词。

【语法】能够较熟练地运用语法知识,并能运用语法知识理解结构复杂的长句。

【听】一遍就可以听懂难度不大、题材熟悉、基本上没有生词、语速为每分钟120词的听力材料,并理解其中心思想和主要内容。

【说】能够进行简单的日常对话。在稍加准备的情况下,能就所讨论的问题,进行1~2分钟的连续发言,表达思想基本清楚。

【读】掌握并能运用各项阅读技能(如概括中心思想、猜词悟句、预见、推理和推断等),具有语篇分析的能力。能较顺利地阅读并正确理解有相当难度的题材文章和其他读物,速度达到每分钟60~70词以上,读后能概括中心思想及内容。计时情况下可以阅读难度较低、生词不超过总词汇量2%的材料,速度达到每分钟100~120词,读后能理解中心思想及主要内容。总阅读量:精读30000词左右,泛读80000词左右。

【写】掌握基本写作技能(如文章结构、段落展开和起承转合等)。能按具体要求,在

一小时内写出 250 词左右的短文（如文章摘要和常用应用文等），正确表达思想，语意连贯，无重大语法错误。

【译】

①英译汉：能借助词典，把有相当难度的一般性题材文章译成汉语，理解正确，译文达意。笔译速度达到每小时 350 个左右英文词。

②汉译英：能借助词典，将一般难度的短文译成英语，无重大语法错误，笔译速度达到每小时 250 个左右汉字。

二 专业英语部分

①掌握本学科所需的常用专业词及词组。

②能顺利阅读本专业的英文资料，速度每分钟 80~100 词，理解正确。

阅读本专业外文资料总量不少于 15~20 篇（包括专著、教材、论文、文摘）。

③能借助词典将本专业的资料进行汉英互译，英译汉速度每小时不低于 350 个英文词，要求理解正确，译文通顺。汉译英方面，能翻译一般难度的材料，速度每小时为 250 个左右汉字。要求正确表达思想，无重大语句错误。

④能用英文写论文摘要，正确表达原意，无重大语法错误。在硕士阶段，用英文写出 10 篇左右的文献摘要、综述等。

上述标准只是各院校命题的参考，考生应该根据报考院校往年试卷的难度确定复习的范围和重点。近年国内各院校博士生入学英语考试的试题，实际上在很多方面超出上面的标准，例如认知词汇大多要求在 10000 单词以上。据专家评价，国内大多数院校博士生入学英语考试的难度介于英语 6 级、GRE 和 TOEFL 考试之间，词汇和阅读理解部分与 GRE 考试难易相当，听力部分和 TOEFL 考试水平接近，其他题型如改错的难度则与 6 级考试差不多，而英汉互译部分各院校在出题时有一定偏好和侧重。这是博士生入学英语考试的新趋势和标准。

本书结合国内部分院校近年博士生入学英语考试的实际情况，把握上述新趋势和标准，力求使本书所选词汇和强化材料与考试真题的标准接近，方便考生逐步提高英语水平，并了解所需达到的标准。

第二节 各院校博士生入学英语考试的特点及发展趋势

一般来讲，各院校博士生入学英语考试命题（非英语专业）侧重点和难度差异主要表现在阅读理解和英汉互译方面。

◇ 理工类院所（如中科院、北京工业大学）在阅读理解和英汉互译上涉及自然科学领域的词汇和文章较多；

◇ 社科类院所（如社科院、南京大学）在阅读理解和英汉互译上涉及社会科学的词汇和文章较多；

◇ 综合性大学（如北京大学、清华大学）则两者兼顾，专业词汇和文章界限不太清晰。

◇ 在词汇、语法和听力上各院校差别不大。

下面就北大、清华、社科院、人大和北理工几所院校进行分析，我们发现：

◇ 从客观题的题型来看，词汇、语法和阅读几乎是每所院校必考的题型；

◇ 就听力来看，有的学校单独考试，作为参考分数，有的学校则计入成绩总分。

◇ 从主观题的分值来看, 分值最高的是人大为 40 分, 分值最低的是清华大学仅为 15 分, 北大次之。其他两所院校均为 30 分。

◇ 从主观题的题型来看, 人大考写作、英译汉和汉译英四种题型, 有的院校只考部分题型, 北大 1999 年以前只考 Summary, 2000 年开始考其他主观题型。由于各院校主客观题题型和分值不同, 有的重点考核学生的阅读能力, 有的对写作能力要求较高, 因此对于考生来讲, 针对所考院校试卷特点进行有针对性的强化训练, 对于提高应试成绩十分必要。

1. 各院校命题的准则和依据

根据现代测试理论, 命题好的试卷具有三个特点: 准确性、稳定性和有效性。

准确性、稳定性是指测试成绩要能反映考生的真实水平, 试卷测试范围和重点要明确。

有效性包括内容有效性和经验有效性。

① 内容有效性指测试内容应与考试要求内容保持一致;

② 经验有效性指测试结果应与其他标准测试结果一致, 应与院校期望的及格率、达线率一致, 便于院校考生录取工作进行顺利。

博士生入学英语考试试题素材大多来自于国外的试题或文章, 然后根据要求修改, 尤其是阅读理解部分。因此参加过 GRE 考试进行过强化训练的考生, 参加博士生入学英语考试时会有似曾相识的感觉。针对这种情况, 本书选题中附有一部分近年 GRE 考试阅读理解文章, 以帮助考生加强这方面的训练。

2. 试题的波动性和侧重点

从理论上讲, 试题难易程度对所有考生都是公平的, 因为试题难度若加大, 分数线就会降低; 难度若减小, 分数线就会提高。但由于各院校命题的重点和要求不统一, 学生知识结构不同, 因此会出现同一考生在参加不同院校考试时分数差别很大的情况。针对不同的报考院校, 考生必须在考前了解该院校试题的难点和题型特点, 以便在复习中有的放矢。对于重点院校来说, 难度一般比普通院校大。据统计, 近年来各院校博士生入学英语考试实际录取最低分数线在 50~60 分之间波动, 但不同年份差别很大, 例如社科院研究生院 1999 年与 2000 年博士生入学英语考试录取分数线相差近 10 分。从历年考生的反应来看, 2000 年以前综合类大学博士生入学英语考试难度之冠当推北京大学, 而社科院和中科院各自代表文理科院校的最难水平。

3. 发展趋势

虽然各院校之间试题难度相差很大, 但近年来各院校考试题型和风格还是具有一定稳定性和连续性, 因此可以有理由预计今后各院校仍将保持各自的命题风格和题型, 只是在难易程度上有一定的波动性存在。因此, 考生收集所考院校近几年考题试卷加以分析以掌握考试的要求和试卷的特点, 可以做到有的放矢。例如清华大学客观题占到 85 分, 听力、词汇、语法和阅读分别是 15 分、20 分和 50 分, 主观题短文写作只有 15 分, 试题中没有完形填空, 没有英汉互译, 因此复习强化时阅读、词汇和语法就是重点。

第三节 博士生入学考试的对策

根据一些英语专家的经验, 强化复习 3 个月时间对熟练掌握英语是不够的, 但对于英语考试则是非常见效的。目前参加 GRE 和 TOEFL 考试的学生们的强化时间大都在 3 个月以上。考生每天复习英语 5~6 个小时左右的时间, 也就是总的强化时间大都在 450 个小时

左右。GRE 考试的难度在很多方面超过博士生入学英语考试。如果考生取得 2000 分的 GRE 成绩,那么参加博士生入学英语考试成绩一般可达到 60 分以上。因此参加博士生入学考试考前 3 个月英语强化的时间应每天花 4~5 个小时左右,总计时间 450 个小时左右。因此对于一个英语基础一般的考生,要达到一定的复习时间量,同时要注意时间均匀分配,不要一段时间突击复习,又一段时间完全扔掉。

制定强化训练的时间计划

目前,国内博士生入学考试科目一般为 3 门:外语、公共基础课和专业课,基础课和专业考试课所涉及的知识点、参考书较多,所花的时间也比较多。那么如果在英语复习上进行强化,节约时间对于考生来说极为重要。对于一个英语基础一般的考生来说,每天强化复习总时间不应少于 4~5 小时。强化复习要做到:

①与其他功课并行复习、强度安排合理。即每天既复习英语,也要抽几个小时复习其他课程。如果一整天都复习英语,强度太大,难于坚持下来,而且会产生厌倦的心理,降低了复习效率。

②时间安排相对固定。人的记忆在定期不断刺激的情况下,能使遗忘的周期拉长。对于新记的英语单词和词组如果在一天之内有两、三次的刺激,坚持 3 个月,就能比较牢固地掌握,达到考博英语的词汇要求。

③分清重点,有的放矢。博士生入学英语考试题型一般包括:听力、词汇、语法、完形填空、阅读、英汉互译、写作 7 部分,但词汇、听力、阅读和写作是基础和重点,因此分配的时间要多。

④加强试题练习。做试题是不断进行自我检验的一个好办法,同时也是提高应试能力的重要手段。在复习后期,考生应每天坚持做一套试题。

第四节 博士生入学英语考试强化经验与方法技巧

一 词 汇

根据对国内多所院校博士生入学英语考试试题进行统计的结果,大多学校要求的认知词汇应该达到 10000 左右。那么确定应掌握生词的范围及如何在几个月内掌握 10000 个左右的生词是词汇复习的核心。词汇是整个英语考试的基础,词汇试题在试卷中一般占到 10~30 分左右。阅读理解和英译汉部分的难度提高主要原因就是生词,因此掌握大量的词汇对提高阅读理解的能力也有很大帮助。根据经验:目前北大和人大出版的研究生英语词汇手册词汇量适中,比较适合作为博士生入学考生词汇的范围,既能基本满足博士生入学考试的要求,又没有 GRE 考试中要求的生僻词汇。记忆方法方面,由于一些容易混淆的副词、形容词或词组是常考的知识点,因此对生词进行重点记忆成为必要。所以首先要对词汇手册进行过滤,筛选出自己的生词,然后应用循环记忆法记忆,即每天对勾出来的所有生词记忆一遍,随着时间的推移,生词会逐渐减少,估计在 20 天之内,基本能达到所需的词汇掌握量。

二 语 法

语法出题形式一般以填空、改错和选择为主,题量从 10~20 个不等,分值一般为 5~15 分。有的学校并无单独的语法考项,但是对语法的测试会体现在其他的考项中,如体

现在完形填空、写作、翻译甚至在词汇和阅读中。

语法填空试题着重考核考生对英语语法基本知识的掌握程度以及常见的语法现象和规则的熟悉程度,主要包括动词的时态和语态、动名词、不定式、分词、情态动词、介词、代词、连词、虚拟语气的用法,以及复合句中引导各类从句的关连词、关系代词、关系副词等。语法较容易掌握,但也是出题的难点,近年来各院校都在增大难度系数。

试题强化训练,建议首先从语法填空开始,掌握基本语法结构的方法和技能,以提高语法填空与改错选择的技能和技巧。强化训练中应该注意的方法是:做错的试题必须理解改正,过一段时间再回头来看看,加强记忆,在练习和记忆中稳步前进。

三 完形填空

完形填空一般设10或20个题,占总分比重约为10%,答题时间不超过15分钟。具体解题方法是:通读全文,理解短文原意,找出短文脉络,再琢磨选项,掌握选项的准确词义。同时,要注意利用语法知识,找出推理线索,确保结构完整。然后回读短文,注意句子结构,理清逻辑关系。最后要把握篇章结构,确保意思完整和结构合理。

完形填空可以检验考生的语感和语言综合水平。要做好完形填空,需要考生有较好的阅读理解能力和词、章、句把握能力,同时在语法结构、词汇运用、惯用搭配等方面也要有较扎实的功底,它是对考生语言水平的一种综合性检验。博士生入学英语考试中,这种题型出错率较高,主要源于考生的母语不是英语,语感相对比较差,但是通过适量练习、培养语感、掌握技巧,在考试中克服恐惧障碍,完全可以做好完形填空,提高得分率。

要注意的是:在完形填空中,语篇和语境应贯穿于整个做题的过程,必须把动词、抽象名词和形容词的词义放到语篇的上下文中去考虑。注意行文中的固定搭配、词的再现、词的同现、语境以及语句之间的关系。

四 阅 读

阅读一般在博士生入学考试中占很大分值比重,因此其重要性也非常高。阅读在考试中起了牵一发而动全身的作用。但考试中要在阅读部分拿高分却非易事。阅读部分考试的难点是生词多,复杂长句多,同时由于思维定式的存在,考生容易犯一些想当然的错误。

考生对这一部分的学习要注意两个方面:

①了解英语议论文的写作风格和结构特点。博士生入学英语考试题材范围可能涉及政治、经济、文化、生物、社会等各个领域,以议论文或说明文为主;

②要始终抓住文章主题词、主题句、论述方法、作者态度几个方面进行强化,强化的手段主要是泛读、精读以及和试题训练相结合。

五 翻 译

英译汉和汉译英往往是考生成绩分化的主要原因,是考生较为薄弱的一部分,也是难于取得高分的一部分。但是,其实这一部分如果复习得法,得分反而比其他部分要容易得多。

从英译汉的失分根源来看,试题中生词、复杂长句和固定词组是考生考试中失分的根源,常有这种情况,明明考试中没有生词,但考生就是不知如何翻译,原因就是固定用法没有掌握。

从出题的知识点看,常考的不外乎词法和句法中倒装、强调、虚拟、对比、否定和长句。强化复习的手段主要应采取试题训练的办法,并结合常考典型知识点的复习,掌握翻译技巧。

从汉译英部分来看,考生在这一部分可能面临的难题是如何选择适合的词和适合的句型来将句子表达清楚。虽然短期强化并不能使考生实际应用水平大幅提高,但如果能了解考试的大体范围和常用词汇,针对性地记住一些常用句型,掌握一些常考的专业词汇对于应试者来说会有很大收益。同时适当阅读 China Daily, Beijing Review 等报刊以及自然科学类的文章对于提高汉译英的能力,同时对于提高阅读理解的能力都有很大成效。

六 写 作

轻视写作往往是考生较为普遍的心态,而这一点在战略上是完全错误的。其实写作部分相对于其他部分来说是较容易提高得分的,是容易与其他考生拉开距离的一部分。只要采取有效的方法做好考前准备,方法得当,找出弱点、难点,进行专门能力训练,是能够在较短的时间内取得显著成效的。

培养写作的应试能力,最主要、最有效的方法是从以下两个方面入手:

①加强宏观层面、语篇层次的分析思考的能力。这需要我们在阅读的时候积极去思考和分析,发现和总结出文章布局的规律,以便在自己写作时应用。这样做实质上可以一举两得,阅读和写作能力都会得到很大提高。而本书的作用就是帮你找到这些文章的布局结构的规律。

②掌握常用的句型,反复的记忆。这样可以在写作时得心应手,写出的英文文章通畅、地道。

关于以上两方面的强化内容,我们在书中的写作部分会进行详细的讲解。

第二章 词 汇

第一节 词汇部分试题简介

词汇的重要性往往不只是在于词汇题所占的考试分数，实际上，试题的全部内容都是由词汇组成的，无论是听力、语法结构、阅读理解，还是写作，都与词汇有着密切的关系。参加过考试的人们都有这样的感觉：词汇量大，考试成功的把握就大。博士生入学英语考试中，不仅要掌握一定数量的基础词汇，还需要掌握相关的专业词汇。否则，在做阅读理解等试题时会遇到很大困难。

一 词汇考试介绍

博士研究生入学英语考试是一种水平考试，主要考核实际掌握、运用英语的能力。国家教委颁布的《硕士、博士英语教学大纲》明确指出，“博士生入学时其英语水平原则上应达到或略高于硕士生的水平”。对硕士生毕业时应达到的英语水平在大纲中有明确的定性和定量的要求。比如应理解性掌握 5000 个左右的常用单词及 500 个左右的常用词组。总量要达到 5500 个以上。但据有关专家指出，这个词汇量是很难在博士生入学英语考试中取得令人满意的成绩的。博士生入学英语考试还需要考生掌握相当的专业词汇，最好是拥有 8000 个以上的词汇量。

各招考院校根据其具体情况，词汇所占的分数有些差异，一般占总分的 15~30%。词汇题的测试重点是对名词、动词、形容词、短语及固定搭配的判断和理解，其中也包括区分同义词、近义词、反义词等。

词汇测试题一般分为填空和替代画线部分两个种类：

1. 填 空

The difference is so small as to be _____.

A. neglectful

B. neglecting

C. negligent

D. negligible

答案是 D，这种题一般提供四个选项，只有一个完全符合句子意思的要求。要看懂句子的意思，进行判别，排除干扰项中词形相近、词义不相关的词。

2. 替代画线部分

By 1870 more than half the inhabitants of at least twenty cities in the United States were foreign-born.

A. born outside the country

B. born to poor families

C. born prematurely

D. born in hospitals

正确答案是 A，该题用四种选择中的一种替代画线部分，考察是否掌握画线短语的意

思和用法。

通过一些院校近几年的试题分析,可将博士研究生入学考试英语考试的题型分类如下:

北京大学,词汇部分 30 道题目,只有填空一种形式,每题 1 分,共 30 分,在总分中所占比例为 30%,是目前所有博士生招生院校中分值比例最高的。而且在其阅读理解部分也有大量的生词和专业词汇,因此报考北大的同学应在词汇方面多下功夫。我们建议掌握 1 万左右的词汇量。

清华大学,词汇部分 40 道选择题,前 20 题为替代画线部分的选择題,后 20 题为填空形式的选择题,每题 0.5 分,共 20 分,在总分中所占比例为 20%。

中国社会科学院,词汇部分共有 30 道选择题,前 15 个为填空形式,后 15 个是替代形式的,每个题目为 0.5 分,总分 15 分,在总分中所占比例为 15%。

中国人民大学,词汇部分 20 道选择题,前 10 题为替代画线部分的选择題,后 10 题为填空形式的选择题,每题 0.5 分,共 10 分,在总分中所占比例为 10%。

二 词汇复习的重点和方法

博士生入学考试英语考试所需要掌握的词汇有 2000 个左右,所谓熟练掌握对考生来讲是指理解词义、了解其词性、熟练地使用。

①掌握这些词在研究生英语大纲中所规定的所有词性和词义。例如,resource 不仅有“资源”的意思,而且还有“财力”、“办法”、“智谋”和“应变之才”的意思。

②在考试中,词汇部分涉及的主要是抽象名词、实义动词、形容词和副词四大词类,考试的重点又侧重它们的用法区别。如“fluctuating”和“waving”都表示“波动”时,前者表示无形物的波动,而后者表示固体、有形物体的波动。

很多考生认为要在博士生入学考试中取得好成绩,只要掌握较大量的词汇就可以了。我们认为,下功夫背词汇表,固然是很重要的,但如果只是孤立地背字典,是不必要的。在这里,我们想谈一谈一些技巧,例如在不遇到认识单词的情况下怎么办?首先,由于测试的词汇都是在句中出现的,考生可以利用句意来确定词或短语的含义。其次,在选择答案时如遇到生词,可借助于对熟词的肯定或排除来确定答案。当然如果选择项全部是生词,连词的形态都不能借助的话,那么就只能靠语感了,通读全句,利用语感来猜测。

必须切记要紧紧扣住句子的意思,利用上下文的关联来确定所测试词汇的含义。只有掌握这一做法,才能做好词汇测试部分试题。

第一,一词多义在英语中是很普遍的现象,这在词汇试题中所占比重较大。同一个词在某一句中有可能是该词的原义,而在另一句中有可能是第二、三释义,甚至是引伸的意义。因此,在考试时,必须紧扣句子的意思,利用上下文的关系来确定该词汇的含义。

第二,有些常用词看起来很熟悉,但选择时却无从下手,好似四项选择都可以,这时就要更深入地理解句意,要多注意所测试词汇前后是否有与之连用或搭配的固定用法等。在博士生入学考试英语考试中,不可避免地会遇到较为疑难的词,此时,更要仔细琢磨句意,再参照四个选择项的词义,结合起来进行判断,这样大多情况下还是能做出正确选择的。

1. 要利用句意来确定疑难词的词义

Morris ability has been eclipsed by all his rivals.

A. outshone

B. darkened

C. won

D. enhanced

此句句意中涉及 Morris 的能力与其对手的能力相比较,而 B 项 darkened (变黑) 与 C 项 won (战胜) 均不能用来表示能力。而 D 项 enhanced (增进) 与句意不符,因此 eclipsed 就是 outshone (黯然失色) 之意。可见通过句意,可以否定一些不符合句意的选择,确定

疑难词的词义。

Contestants who do not comply with the regulations will be disqualified.

A. cooperate with

B. approve

C. observe

D. submit to

此题中 comply 这一动词可能是生词，但从句中 contestants (参加比赛者)，regulations (规则)，disqualified (取消资格) 等关键含义推断，是关于比赛中要遵守规则的意思，因此 comply with 当“遵守”解，与 observe (遵守) 同义，这样 comply with 这一含义也不难确定了。

2. 要注意常用词与其他词的连用和搭配

Because of the long drought, the farmers are dubious about the prospects of a good harvest.

A. worried

B. anxious

C. doubtful

D. sorry

此题的正确答案是 C。dubious about the prospects 是对丰收的前景表示怀疑之意。

It has been raining for three days on end and the villagers feared that the torrential rain would cause the river to break its banks.

A. shatter

B. burst

C. crush

D. smash

此题中的 break 一词可谓是最常用词之一，似乎与 shatter, smash 同义，均有“打碎”之意。但 break 在此的宾语为 bank (堤岸)，故此处只能解释为 B, burst (冲垮) 了。由此可见要注意词之间互相的搭配，决不能孤立地理解某词的含义。

3. 要注意常用词的一词多义性

I really think there must be something rather fishy somewhere... don't you?

A. smelling of fish

B. tasting of fish

C. suspicious

D. delicious

此题中 fishy 一词一般很容易使人顾名思义，联想到是“鱼腥味”之意，因此就草率地选了 A 项。但如能扣住讲话人的语气，结合反意疑问句意义上的关联，就不难确定，fishy 是“可疑” (suspicious) 之意，是引申了的俚语，已失去 fishy 的原义。因为讲话人认识到了有可疑之点，用“I really think”，如真的是指闻到鱼腥味，就用“I really smell”而不用：“I really think”。

It is imperative for the Chairman to look into this matter personally.

A. necessary

B. urgent

C. useful

D. impossible

此题中 imperative 也是常用词，在一般情况下作“紧急” (urgent) 解。但此句中用了 look into (调查) personally (亲自) 这些含义的词，句子就解释为：亲自去调查此事十分必要，可见 imperative 此处应为“必要” (necessary) 之意，而不是“紧急” (urgent) 的意思。

I am sure the new job recently assigned to Tony provide him with enough scope for his talents.

A. space

B. capacity

C. range

D. opportunity

此题中 scope 一词通常作“范围”解，但根据句意，此处作“范围”解不妥。如抓住此句中的 the new job provide him with enough scope for his talents (这项新的工作，给他提供了施展才能的机会)，从这一句的含义来看，就可知 scope 在这里是“机会” (opportunity)

之意，而不是“范围”之意。

4. 要注意容易混淆、引起误解的词

They reported the loss and gave all the necessary particulars to the police.

A. details

B. happenings

C. qualifications

D. characteristics

Particulars 一词往往会使人误解为 D 项的 characteristics (特点, 特性)。但如果看全句, 可知此句意思是: 报告了所遭受的损失, 并向警察讲述了必要的详情。所以 particulars 是 A, details (细节) 之意, 而并非是“特点”的意思。

John boasted that he could finish the job all by himself in no time.

A. very rapidly

B. in time

C. on time

D. at any moment

此题中的 in no time 易与 in time 混淆, 被误认为 in no time 是 in time 的反义词, 但结合句意可知, John 夸口能很快做完工作, 是表示工作速度快的意思, 应选取 A。

第二节 博士生入学英语考试词汇 部分的应试策略

博士生入学英语考试试题中的词汇包罗万象, 广泛涉及政治、经济、历史、文化、社会科学、自然科学、风土人情、生活等许多方面, 其中有相当一部分词汇所表达的内容是中国人民的物质生活和精神生活中所没有的, 如美国英语中的 motel 和 drive in restaurant。中国的学生词汇范围常常是教材中所接触到的词汇, 而博士生入学英语考试阅读理解等的内容包罗万象, 因此往往会让学生碰到自己词汇范围以外的生词, 考生在考试时就只能束手无策了。即使有了 6000~8000 词汇量, 也可能出现词汇的专业性太强, 考生试依然不认识的情况。考生所记忆的词汇用不上, 会导致所记忆考生词汇的有效性降低, 所以需要掌握一些词汇的应试策略。

一 考前强化训练技巧

①要选择好词汇手册。所以, 好钢要用在刀刃上, 一定是要选择好词汇手册。否则如果你拿出很多宝贵的时间去记忆了一些不常用的词汇, 这些词汇对于面临的考试几乎没有什么意义, 这样的话对于考试来说太浪费时间了。考试的词汇手册必须涵盖大学英语教学大纲四、六级的词汇, 以及研究生英语教学大纲的词汇。当然仅有这些, 参加博士生入学英语考试还是不够的, 针对目前博士生英语考试试题受 TOEFL、GRE 影响较大的情况, 所以考生必须对这二者的词汇加以关注, 我们建议掌握 TOEFL 的词汇, 并对 GRE 的常用常考的词汇加以注意。

②从大的方向上来讲, 要遵循从简单到复杂的循序渐进的复习思路。可从大学英语教学大纲的基础词汇开始, 逐步到四级、六级、TOEFL、GRE 词汇。

③在记忆过程中要选用适当的技巧与方法, 这一点对于已经具备一定词汇量的考生尤其重要。例如我们可以变换一种记忆方法, 既能用最有效的时间来记忆最需记忆的词汇, 又能拿出时间来复习强化记忆已经比较熟悉的词汇。是整理词汇的较好方法, 具体讲就是考生要在平时的记忆背诵中, 把生疏的词汇不断的整理出来, 不断拿出时间强化记忆, 而对已经比较熟悉的词汇相隔一段时间再快速浏览一下, 一旦发现记忆模糊的就将其挑选出来, 归入需强化记忆的词汇中, 对于基础的词汇可以相隔一段或更长的时间过目一下。同