

English
for
MA/MS
Candidates

2006年硕士研究生入学英语考试

标准阅读 180 篇

王长喜 主编

■ 熟悉题型、熟悉题材、吃透技巧是应对阅读理解试题的三大要绝！

第一辑 60篇 题型分类演练：洞悉命题规律，识别考点出处，把握备考方向

第二辑 60篇 题材阅读通练：熟悉必考题材，吃透专题词汇，深化内容理解

第三辑 60篇 题解技巧训练：应对考点变幻，巧用选项分析，强化临场发挥

■ 考研试题的文章主要选自十一种英美报刊，其中75%的文章出自五大报刊；本书的文章即主要出自这五大报刊。



2006 年硕士研究生入学英语考试

标准阅读 180 篇

主 编：王长喜

副主编：白玉宽

北文学校考研英语编辑与教学委员会编

学院出版社

图书在版编目(CIP)数据

考研英语标准阅读 180 篇

王长喜主编.

— 北京: 学苑出版社, 1997.5

ISBN 7-5077-0452-1/G·204

I. 硕...

II. 王...

III. 英语—研究生—入学考试—自学参考资料

IV...H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(96)第 22990 号

责任编辑: 陈 辉

出版发行: 学苑出版社

社 址: 北京市丰台区南方庄 2 号院 1 号楼

邮政编码: 100078

网 址: www.book001.com

电子信箱: xueyuan@public.bta.net.cn

销售电话: 010-67675512、67602949、67678944

经 销: 各地新华书店

印 刷 厂: 河北省香河县新华印刷有限公司

开 本: 787 × 1092 1/16

印 张: 30.625

字 数: 375 千字

版 次: 2005 年 1 月第 6 版

印 次: 2005 年 1 月第 1 次印刷

印 数: 1-8 000

定 价: 33.80 元

我的“考研经”

代序

王长喜

调查数据显示,在百余万的考研大军中,百分之七十五以上的考生把百分之五十以上的时间和精力花费在英语课的复习上;百分之五十以上的考生因英语考试成绩不合格而退出竞争。这种“悲壮”的结局令人惊叹!从初中算起,到大学毕业,英语学了整整十年,可英语考试的成绩为什么就上不去呢?单就词汇而言,新大纲规定的词汇也只有5610个;十年内,平均每天掌握不到2个单词。考生为什么还要叫苦记不住单词呢?

方法决定成败。本人在考研英语辅导这个圈子里已经“泡”了十多年,从面授辅导到网络及远程教学,从考研阅卷到编写辅导材料,总结这十几年的所见、所闻,胸中有颇多感受。有几点忠告,不能不给大家提出来。

让浮躁的心“沉”下去,才能让考试成绩“浮”上来

考研的录取人数在逐年增加,而竞争却从未减弱,因为报考人数一直在以更大的比例增长着。05年考研网上报名的人数竟然高达一百七十多万,好在最后结果是实报人数共有一百三十多万。很难估计06年的考研人数将会达到什么数字。面对如此激烈的竞争,考生往往感到前途未卜、输赢难定。于是,紧张、急躁、懊悔、失望、厌烦、痛恨,各种杂乱心情交织而来,处于非常浮躁的状态,严重影响着复习的效果。在我看来,考生之所以产生这样的情绪,主要是把考研看得太重了,甚至把它看作是自己人生的终结目标。这当然是不对的。再说,着急并不能解决问题,急功近利的思想对问题的解决有害无益。

有的考生对辅导班抱有很高的期望,指望辅导老师能给他们以“灵丹妙药”、“九阴真经”,甚至能把考题和答案都告诉他们。但这是不可能的,所以考生在听完课后多半对老师很失望。听课是有用的,作用主要在于听老师指导正确的复习方法和做题思路。过多的听课则会成为一种时间的浪费,因为大量的工作需要考生亲自动手去做。有时候,听三个小时课,来来回回花五、六个小时的时间,还不如你静下心来认认真真看一个小时的书。考试终究是要考你的真实能力。只有静下心来,审时度势,对自己准确定位,找到自己的真实差距,才能找到正确的解决途径,合理安排复习计划,有的放矢、有条不紊地进行考前准备。

工欲善其事,必先利其器

对考生来说,“器”就是你手头的复习资料。毫无疑问,复习资料的选择非常重要,因为不好的复习资料只能浪费你的时间。我相信,适合的才是最好的!你所选择的资料在内容上必须符合你的需求,能够解决你的实际问题。精心设计的书,首先应该考虑它是写给哪些人读的。拿我的书来说(也许你会说我这是老“王”卖瓜,自卖自夸。就当是吧。),虽然所有的书都要实现最终的达标,但《三轮复习90天过关》、《阅读通记120篇》、《阅读、完形、写作实用词汇》和《12句作文法》主要针对那些基础稍差的同学;《综合指导》、《标准阅读180篇》、《考研词汇串联记忆》是为程度中等偏上的同学设计的;《阅读理解实考词汇黑

白记忆》、《考研词汇分级分频记忆》等词汇书则考虑到不同考生的不同记忆习惯，供考生根据自己的偏好去选择，可用于各种层次的考生。一般情况下，你不可能同时选择两本阅读、词汇或综合参考书，那么你所选择的图书必须适合你的程度和兴趣偏好。

无须起五更睡半夜，只要每天一点点

这是我写在《三轮复习》封面上的一句话，也是外语学习的一个重要理念。语言是一种技能，技能的关键在于熟练。外语学习不同于理论研究，并不需要有多么深入的钻研，关键是要把知识点搞熟。这样就需要通过大量的重复使知识点达到熟练记忆的程度。重复乃记忆之母。只要所学到的材料能够日复一日地反复出现，无论多“笨”的人都能把所要记忆的东西记住。所以，在复习英语时，并不要求在同一个知识点上花费过多的时间，而是要反复地多看几遍，强化记忆。不论基础好坏，重要的是每天必须坚持，不可以耽搁。有的同学说：我不每天复习；我三天复习一次，但每次复习三天的内容，行不行？这样做效果就会大打折扣！事实上，如果你复习过的内容在较长时间内不再重复接触，你记住的东西可能还不够你忘。方法决定成败。做好计划，按部就班，稳步推进复习内容，才能收到好的效果。

四 巧妇难为无米之炊

这是一个不能不提醒大家的问题。尽管语言学家对语言学习有各种各样的观点，但词汇量总是一个硬道理。巧妇难为无米之炊。没有足够的词汇量，阅读时满篇生词，写作时词不上心，再多的“技巧”又有什么用？所以在复习过程中，特别是前一个阶段，一定要把词汇复习放在重要的位置上，为后一阶段的复习打好基础。

五 不入虎穴，焉得虎子

许多同学、老师和辅导书都过于强调“应试技巧”，其实学习、考试就是“熟能生巧”，而最重要的是要有好的功底。实际能力上去了，题怎么出并无所谓。对于应试而言，我的观点是：练习是能力提高的主要途径。所以考生一定要多做题。新的试题形式主要侧重于读、写能力，所以考生务必要多读、多写，通过不断地做题，强化知识点，强化答题技巧。

六 成功在你的心中

在此，我还想特别强调一点：只有充满信心的人，才能取得最后的成功。有的同学不踏踏实实静下来复习，把很多精力花费在打听考试信息上，东问问，西探探，想知道考试有什么新动向。这些同学之所以特别关心考试信息，其实是缺乏信心的一种表现。心中没底，便产生投机的心理。事实上，大的改革和变动几年才有一次。得到的那些东传西传的信息未必真有什么用。照着既定的思路认真复习下去，你每进步一点，就离成功更近一点。

最后，感谢你打开我的这本书，无论你选择它与否，我都十分满足，因为在你拿起它的时候，你已经给予了我足够的信任。

2005年1月于北京

编写说明

本书是《考研英语标准阅读 280 篇》的改版，考虑到考生备考的实际需求和新大纲题型变化的要求，将篇幅减到 180 篇。本书从解决考生的实际问题出发，在编写上突出了以下几方面的特点：

一、精心编排，结构合理。

“知己知彼，百战不殆。”要想在考研英语中获胜，也要做到知己知彼。本书以此为出发点，将全书分为三大部分：题型分类演练（60 篇）旨在让考生了解阅读理解各部分的命题规律和考点出处，并辅以一定的解题技巧，此所谓“知彼”。对“阅读考题”这一“大敌”有了整体的把握后，就需要剖析自己，是词汇量不足，理解难句不过关，还是对通篇结构把握有困难，这样就可以对症下药，逐个击破，这也是题材阅读通练（60 篇）试图为考生解决的主要问题，此所谓“知己”。有了基本功的积淀，还需要实战经验的积累，题解技巧训练（60 篇）模拟真题的出题思路、选材风格、试题比例等，为考生准备了 10 套模拟阅读题，通过一定量的强化训练，既巩固了之前所学，也对考试进行了提前适应。十战过关，实战又能奈我何？

二、精读精练，详解详译。

本书试图做到的另一点就是“精”与“详”。本书每一篇文章都经过精心挑选，全书的 180 篇文章主要选自考研命题最常选材的五大英美报刊，其长度、难度、题材、体裁都贴近真题，而难度或等同于真题，或稍高于真题。考虑到考生的实际需要，我们在不同的部分分别突出对文章的结构、难点、长句、试题、词汇等方面的详解、详译。例如：我们在题型分类演练篇引入了连线解析，以揭示考点出处；在题材阅读通练篇采用了特殊标记来分析难句结构，每篇文章都给出了全文翻译和文章整体结构分析；在全书插入了大量词汇查记卡，以帮助考生边学边记，每篇文章都标明了建议阅读时间，方便考生控制阅读速度；每篇或每单元之后都附有分析图表，考生可随时通过数据分析了解自己的不足，以便更有针对性地学习。全书试题的解析试图做到详略得当，分析透彻。

三、立足考试，高于考试。

本书主要的目的是让考生熟悉考试，熟悉题型，针对个人不足重点突破，强化训练，从而提高应试技能。但我们最终的目的是要考生练好英语基本功，在阅读能力上有明显的提高。因此，我们在选材时遵循了“持平就高”的原则，即一部分文章难度与长度与真题一致，而还有一部分文章长度、难度都稍高于真题。对于这部分难度较高的文章，我们都对其难点词汇（也即超纲词）进行了注释，并给出了总的词汇表，以方便考生的进一步提高，因为我们相信：起点高，所能达到的高度也就必然高！

愿我们的努力能为考生带来切实的帮助！愿每一位考生都能好梦成真！

附：【符号说明】

难句过关中所列出的句子均以各种符号标示出其结构成分，主语用**黑正体**标注，谓语用**黑斜体**标注，宾语和表语下划波浪线，定语用（圆括号）括起来，定语从句的先行词下标记有**着重号**，状语用[方括号]括起来。另外，在宾语补足语下划双直线，同位语用{大括号}括起来。请同学们在学习过程中注意这些符号的使用。



在本栏目前两期中，我们连续讨论了文章的“考试相”，以帮助大家识别那些原版报刊、杂志中有可能成为阅读理解考题的文章，从而引导大家更加有的放矢地选择原版文章进行阅读训练。本期中，我们结合阅读理解实考试题与其材料来源，谈谈命题人是怎样节选文章来设计考题的。

请大家读一下下面这篇文章，先看看它的“考试相”。

Oil pleasant surprise

It seems that oil-price shocks are less shocking than they used to be.

1. COULD the bad old days of stagflation be about to return? Since OPEC agreed to supply-cuts in March, the price of crude oil has jumped to almost \$26 a barrel, up from less than \$10 last December and its highest since the Gulf war in 1991. This near-tripling of oil prices evokes scary memories of the 1973 oil shock, when prices quadrupled, and 1979-80, when they also almost tripled. Both previous shocks resulted in double-digit inflation and global recession. So where are the headlines warning of gloom and doom this time?

Their absence is even more striking given that, at the start of the year, many commentators (including, rather prominently, this newspaper) expected prices to fall, not rise. OPEC's agreement to cut output has so far proved more durable than many predicted.

2. The oil price was given another **nudge up** (命题时改为 push up) this week when Iraq suspended oil exports in a showdown with the UN over sanctions. Strengthening economic growth, at the same time as winter grips the northern hemisphere, could push the price higher still in the short term.

3. Yet there are good reasons to expect the economic consequences now to be less severe than in the 1970s. The sharp rise in oil prices follows an equally sharp collapse over the previous two years, when prices fell by more than half to their lowest level in real terms since before the

1973 shock. Even now, prices are not much higher than in early 1997.

Moreover, in most countries the cost of crude oil now accounts for a smaller share of the price of petrol than it did in the 1970s. In Europe, taxes account for up to four-fifths of the retail price, so even quite big changes in the price of crude have a more muted effect on pump prices than in the past.

4. Rich economies are also less dependent on oil than they were, and so less sensitive to swings in the oil price. Energy conservation, a shift to other fuels and a decline in the importance of heavy, energy-intensive industries have reduced oil consumption. Software, consultancy and mobile telephones use far less oil than steel or car production. For each dollar of GDP (in constant prices) rich economies now use nearly 50% less oil than in 1973. The OECD estimates in its latest Economic Outlook that, if oil prices averaged \$22 a barrel for a full year, compared with \$13 in 1998, this would increase the oil import bill in rich economies by only 0.25-0.5% of GDP. That is less than one-quarter of the income loss in 1974 or 1980. On the other hand, oil-importing emerging economies — to which heavy industry has shifted — have become more energy-intensive, and so could be more seriously squeezed.

The impact on the output of oil-importing countries also depends on whether oil producers save or spend their windfalls. In 1973 and 1979 many OPEC countries already had current-account surpluses, and most of their extra oil revenues were saved. Today, many have large current-account deficits (Saudi Arabia hit 10% of GDP last year). Cash-strapped producers are more likely to spend their windfalls on imports from rich countries.

5. One more reason not to lose sleep over the surge in oil prices is that, unlike the rises in the 1970s, it has not occurred against the **backdrop** (命题时改为 background) of general commodity-price inflation and global

从文章的“考试相”看： 出题人是怎样“炮制”考试题的

文 / 王长喜

excess demand. A sizeable **chunk**(命题时改为 portion) of the world is only just emerging from **recession**(命题时改为 economic decline). The Economist's commodity price index is broadly unchanged from a year ago. In 1973 commodity prices jumped by 70%, and in 1979 by almost 30%.

这是1999年11月27日刊登在某经济报刊上的一篇经济类评论文章。作者在文中主要论述了油价上涨以全球经济的影响，指出这次上涨不会像以前造成经济的衰退并分析列举了其原由。

从文章的题材上讲，商业经济类的文章始终是考研阅读的四大题材之一（另外三类是文化教育、社会生活和科学技术），而且这篇文章谈论的是石油价格的涨落这个全球性的热门话题，自然是非常适合考研时出题的。再从体裁上看，这是一篇典型的说明性议论文，也属于考研阅读的最常见体裁。问题是这篇文章共有8段，611词，如果用来设计阅读理解Part B选择搭配型考题很合适，但若设计为Part A单项选择题型，则段落和字数都有些偏多，因为该部分的文章通常要求将字数控制在400词左右；多至8段的文章偶尔也有（如2002年第四篇），但多数文章保留4—5段，便于设题（一段一题）。

这篇文章被选用于2002年的考研题中，距离发表时间，相隔整整三年，被编为第三篇，试题顺序为51—55。文中划线的部分是试题中被节选的内容，其余的部分全部被删除。改编后的文章共5段，427词。

命题人如何改动原文

命题人主要在以下方面对原文进行了改动：

一、文章的标题和引言被删除。文章标题的作用在于概括全文的主题，如果给出，则文章大意就会一目了然。从测试的角度讲，理解文章的主旨大意是阅读理解能力考查的首要任务。即使不出专门的主旨大意题，对文章主旨大意的理解也会对事实细节以及作者的观点态度的理解产生很大的影响。

因此，考研阅读的文章标题都要被删掉，使文章主题“藏而不漏”，要求考生从文章的具体内容中去理解和把握。本文除标题Oil pleasant surprise显露了文章的谈论话题和作者的观点态度（pleasant表明作者的态度是积极的）外，引言“It seems that oil—price shocks are less shocking than they used to be.”也暴露了文章的主题和观点态度，所以被删除。

二、表达不明确的部分被删除。考研题目对语言的规范性要求较高，凡表达不够清晰，含义模糊的地方要进行修改或删除。文章第一段中的and its highest since the Gulf war in 1991指的是现在的价格还是去年十二月份的价格，很不清楚，所以被删去。

三、为压缩字数，不影响文章总体结构的细节内容要被删除。原文第二、四、七段被删去的部分均属于于此。

四、为使文章结构更加严谨，段落组织要作适当调整。如原文中的第四和第五段改编后被合为一段。

五、适当替换了一些超纲词，详见第2、第5段。

节选、改编后的文章不但没有破坏原文的结构和内容，反倒使文章变得更加短小精悍，结构严谨，层次清晰。第一段和第二段指出最近石油价格上涨的情况，指出这次会不会向前两次一样造成经济衰退的问题。第三段至第五段：列举这次油价上涨的影响不会像以前那样严重的几点原因。

现在我们再来看看命题人是怎样设计试题的：

51. The main reason for the latest rise of oil price is _____

[A] global inflation.

[B] reduction in supply.

[C] fast growth in economy.

[D] Iraqis suspension of exports.

【分析】这是一道事实细节题，难度适中，难度系数为0.555（即有55.5%的考生答对此题）。命题针对的是文章第二句；题干中的the main reason是关键词，说明要求给出的是rise of oil price的原因。原因状语从句“Since OPEC agreed to supply-cuts in March”解释了近来石油价格上涨的原因，所以答

案是[B]。其中的 reduction in supply 是原文中 supply cuts 的同义替述。

52. It can be inferred from the text that the retail price of petrol will go up dramatically if _____.

- [A] price of crude rises.
- [B] commodity prices rise.
- [C] consumption rises.
- [D] oil taxes rise.

【分析】从 It can be inferred from the text that 这个典型题干可以看出，这是一道推理判断题。此题难度不大，难度系数为 0.609。命题针对的是文章第三段第二、三两句。第二句中的 “...crude oil now accounts for a smaller share of the price of petrol” 指出原油价格只是石油价格中的一小部分。第三句则以欧洲的例子说明 “taxes account for up to four-fifths of the retail price (税收高达石油零售价的五分之四)”。由此可以推断出[A] “原油价格上升” 是错误的，而[D]项 “石油税上升” 是正确的选项。文章中没有阐述商品价格及消费上涨与石油价格的关系，故[B]、[C]不是正确选项。

53. The estimates in Economic Outlook show that in rich countries _____.

- [A] heavy industry becomes more energy-intensive.
- [B] income loss mainly results from fluctuating crude oil prices.
- [C] manufacturing industry has been seriously squeezed.
- [D] oil price changes have no significant impact on GDP.

【分析】推理判断题，标志词是题干中的 show。命题针对文章第四段第五句，其中提到：经济合作与发展组织（欧洲）在最新一期《经济瞭望》中估计，与 1998 年每桶 13 美元的油价相比，如果平均油价每桶 22 美元持续一年，“this would increase the oil import bill in rich economies by only 0.25-0.5% of GDP”，即富裕的国家和地区的石油进口的增长只能达到国内生产总值的 0.25% 到 0.5%；文中用了 only 一词强调增长数字之小，显而易见，石油价格的变化不会对 GDP 产生重要影响，故正确答案为[D]。这道题比较容易，难度系数为 0.793。

54. We can draw a conclusion from the text that _____.

- [A] oil-price shocks are less shocking now.
- [B] inflation seems irrelevant to oil-price shocks.
- [C] energy conservation can keep down the oil prices.
- [D] the price rise of crude leads to the shrinking of heavy industry.

【分析】从题干中的 draw a conclusion from the text that 可以看出，这也是一道推理判断题，难度适

中，难度系数为 0.533。此题属于综合推断题，需要通观全文进行分析。文章前两段讨论最近石油价格上涨的情况，接着第三段首句 “Yet there are good reasons to expect the economic consequences now to be less severe than in the 1970s.” 笔锋一转指出 “然而我们有足够的理由预期此次油价对经济的冲击不会像七十年代那样严重”，其原因就是富裕国家对石油的依赖的降低；最后一段 “One more reason not to lose sleep over the rise in oil prices is that, unlike the rises in the 1970s, it has not occurred against the background of general commodity-price inflation and global excess demand.” 指出 “另一个石油价格上涨不必过分担忧的原因是，这次油价上涨与 1973 年不同，并不是在物价全面上涨、全球需求过剩的背景下发生的”。由此可以得出结论为[A] “石油价格的冲击不再那么令人震惊了”。

55. From the text we can see that the writer seems _____.

- [A] optimistic.
- [B] sensitive.
- [C] gloomy.
- [D] scared.

【分析】这是一道观点态度题；难度为 0.765。文章最后一段是最明显的线索。其中 “not to lose sleep”, “is broadly unchanging” 等词都说明这次石油上涨后果并不是很严重。另外第三段第一句也指出 “但也有很好的理由盼望现在的经济后果会比二十世纪七十年代的情况乐观”，第四段第一句也表明了对于石油涨价后果持乐观态度的原因，因为 Rich economies are also less dependent on oil than they were, and so less sensitive to swings in the oil price, 显然，作者对此次油价波动的后果持较为乐观的态度[A]，而不是[B]“敏感”、[C]“沮丧”或[D]“恐惧”。

本文是《大学生》杂志与王长喜老师特约的“考研必胜客”专栏文章，发表于2004年12月刊。王长喜老师通过追寻历年考研真题选材与设题的轨迹，深入细致地剖析了考研阅读的选材规律与命题特征。研究分析结果表明，考研阅读的文章主要选自11家英文报刊与网站，其中75%的文章选自五大英美报刊。王长喜老师在此项研究的基础上，精选了出自这五种报刊的180篇文章，经过设计、整理、详解，现呈现给广大考研学生。希望考生能从中汲取营养，在来年的考试大获全胜！

编者

Contents 目 录

第一辑 题型分类演练

第一章 阅读理解 Part A	3
第一节 阅读理解命题分析	3
第二节 阅读理解题型专项训练	4
一、主旨大意题	4
二、事实细节题	15
三、推理判断题	50
四、语义理解题	70
五、观点态度题	81
第二章 阅读理解 Part B	93
第一节 选择搭配题考点分析与应试技巧	93
第二节 选择搭配题题型强化训练	94
第三章 阅读理解 Part C	125
第一节 考研翻译考点分析与翻译技巧	125
第二节 考研翻译题型强化训练	134

第二辑 题材阅读通练

第一章 社会生活类	159
Section A	159
Section B	197
Section C	202
第二章 科学技术类	208
Section A	208
Section B	234
Section C	253
第三章 商业经济类	269
Section A	269
Section B	288
Section C	291
第四章 文化教育类	293

第三辑 题解技巧训练

第一章 临考应试技巧	309
第二章 阅读理解高分训练	312
Unit One	312
Unit Two	321
Unit Three	331
Unit Four	341
Unit Five	351
Unit Six	361
Unit Seven	371
Unit Eight	381
Unit Nine	391
Unit Ten	401
附录：超纲词汇表	412



第一辑

● 题型分类演练

本部分共 60 篇，按照阅读理解各部分的考题类型、考点分布规律，以及历年考试中各类试题和考点的实考比例，有针对性地设计了专项训练题，旨在让考生摆脱盲目的复习方式，从宏观上把握阅读理解试题的备考方向，系统地进行训练。

本部分在每篇文章后都对重点试题进行连线解释，直观明了，对考生掌握阅读理解试题的考点出处与命题转换大有裨益。

第一章 阅读理解 Part A

第一节 阅读理解命题分析

阅读理解 Part A 部分占研究生入学考试英语总分的 40% (每小题分值为 2 分), 在整套考题中的权重关系不言而喻。要想对这部分内容考查的形式有所了解, 对考查重点有所把握, 首先要了解大纲所规定的测试内容及要求以及历年真题的总体特点。本节旨在从以上方面为考生提供详细的信息。

一、测试内容

阅读理解 Part A 部分有四篇短文, 每篇短文后有五个选择题, 共 20 小题。要求考生根据所提供的四篇文章, 从每题所给的四个选项中选出最佳答案。四篇文章总长度在 1600 词左右。根据历年真题来看, 每篇文章的长度一般都在 380~430 词之间。生词量不超过所读材料总词汇量的 3%, 即考研短文中所涉及的词汇一般都在大纲范围之内, 考生只要能够掌握大纲规定的核心词汇即可 (本书之后附有大纲核心词汇)。因此, 考研试题难度不在词汇方面, 而在命题的难度, 这也是本篇着重为考生介绍的内容。

二、测试时间

考研试题做题时间总长度为 180 分钟, 根据阅读理解部分所占分值及一般的阅读速度要求, 我们建议考生阅读理解做题时间一般应控制在 100 分钟内。而 Part A 部分的阅读量约为 1600 词, 约占阅读部分的 60% 多, 建议考生将时间控制在 60 分钟之内, 也即一篇文章用时一般都在 15 分钟之内, 这包括阅读全文和做题的时间。

三、文章的题材

考研阅读理解 Part A 中的文章大多选自国外比较新的书刊、杂志 (多为 2~3 年前发表的文章), 所涉及的题材十分广泛, 主要分为四大类: 社会生活类 (约占 40%, 包括历史、家庭、人口、交通、体育、环境能源问题及其他社会现象及社会热门话题)、科学技术类 (约占 25%, 包括大气、地质、海洋、遗传、语言、空间、医学、计算机等)、商业经济类 (约占 25%, 包括公司商业活动、公司市场表现、经济现象、企业并购、金融、国家经济等) 和文化教育类 (约占 10%, 教育体制、教育现象、文化现象、艺术等)。考生可以在平时有意多从网上或报刊上阅读一些国外时文, 这会对熟悉考研阅读的题材大有好处。

四、文章的体裁

阅读理解 Part A 部分文章的体裁主要有以下三类:

1. 说明文: 一般为与学习或工作有关的文献、技术说明和产品介绍。
2. 论说文: 一般为国外书刊和杂志上的时文。值得考生特别注意的是带有大量说明性文字的“说明性议论文”, 在近年来已成为考研阅读的主流体裁。
3. 应用文: 信函等, 但极为少见。

五、主要考查的阅读技能

大纲规定考研阅读理解主要考查考生七方面的能力, 而阅读理解 Part A 部分则侧重考查考生以下五方面的能力:

1. 理解文章的主旨要义;
2. 理解文中的具体信息和概念性含义;
3. 进行有关的判断、推理和引申;
4. 根据上下文推测生词的词义;
5. 理解作者的意图、观点或态度。

六、考题的类型与结构

按照大纲要求, 阅读理解 Part A 部分主要考查考生 5 个方面的阅读技能, 必然地, 出题人也是围绕这几个方面来出题, 因此, 该部分的试题也可相应地分为五种基本类型: 1) 主旨大意题; 2) 事实细节题; 3) 推理判断题; 4) 语义理解题; 5) 观点态度题。从历年真题的情况来看, 这五类题的出现频率由高到低是: 事实细节题 (20 道题中约占 9~11 道)、推理判断题 (4~6 道)、语义理解题 (1~3 道)、主旨大意题 (1~2 道) 和观点态度题 (0~2 道)。试题的形式一般只有两种: 问答型和完成句子型。出题点覆盖到整篇文章。

第二节 阅读理解题型专项训练

我们在前文已经介绍了阅读理解 Part A 部分考查的主要有主旨大意题、事实细节题、推理判断题、语义理解题和观点态度题五大类型题。本部分我们将在对这五大类题型的考查类型、试题特点、考点分布进行逐一分析,并给出相应的答题技巧的基础上,对各种题型进行专项训练,使考生通过实际训练来熟悉这些试题,巩固解题技巧,强化应试能力。

一、主旨大意题

1. 考查类型

主旨大意题根据考查对象的不同可分为两种:

- 1) 篇章主旨题:针对全文的主题进行提问。主题句出现在首段的居多,其次是末段或几段主题的综合。
- 2) 段落主旨题:针对某一段或几段的主题提问。主题句可能是段落的首句、末句,也可能不在此(几)句,需从上下文中寻找或总结。

从考查的内容上分析,主旨大意题还可分为以下三类:

- 1) 主题类:考查文章或段落的主旨大意。
- 2) 目的类:考查文章或段落的写作目的。
- 3) 标题类:要求考生选出文章的最佳标题。

2. 题干特点

主旨题题干中经常出现 main idea, main point, key point, main topic, mainly discuss, mainly explain, mainly about, purpose, best title 等词语。常见的提问形式有:

- 1) What is the main idea of the passage?
- 2) What is the key/main point of the passage?
- 3) The passage is mainly about
- 4) The passage is mainly concerned about
- 5) The passage mainly discusses
- 6) This passage was written to explain
- 7) The passage mainly deals with
- 8) What conclusion can be drawn from the passage?
- 9) Which sentence best summarizes the article?
- 10) The purpose of this passage is
- 11) The passage is intended to
- 12) In this passage the author tries to
- 13) Which of the following could be the best title for the passage?
- 14) The best title for the text may be

3. 选项特点

主旨题的干扰项一般有以下特点:

- 1) 局部信息:涉及文章的某一细节,犯了以偏概全的错误。
- 2) 涉及某一自然段的大意,而非整篇文章的中心思想,犯了归纳不够的错误。
- 3) 选项概括范围太宽,其内容超出了文章阐述的部分,犯了归纳过头的错误。这类干扰项常常在提问文章标题的题目中出现。
- 4) 与文章内容毫不相干,或与文章内容相悖。

主旨题的正确选项一般有以下特点:

- 1) 含有抽象名词和概括性词语的选项往往是正确答案。一般来说,句子中含有 approach, concept, chance, opportunity, various, both, general, many, difficult(y), way, necessary, necessity, importance 等词的是正确答案。
- 2) 这类题的答案往往在内容相近的选项中。
- 3) 较全面、有针对性地表达文章中心思想的选项一般是答案。

4. 考点分布

任何语篇或段落都要有一个中心,即主题思想。一般来讲,文章或段落的主题段或主题句是体现该文或该段主题

的地方,这些地方就通常成为出题人出题的重点,也是考生阅读时需要特别注意的地方。归纳来讲,主旨大意题的考点集中在以下几个地方:

1) 第一段首句。很多文章采用开门见山、点出主题的行文方式。接下来的句子或段落再进行扩展说明或议论。这样的文章主题句也就在首段首句。

这样的主题段一般在文章的第一段和最后一段,是对文章主题的阐明和总结,而每一段的第一句和最后一句又往往是该段的主题和总结,成为该段的主题句。

2) 首段末句。首段末句有时常常是第一段的总结,有时甚至是对全文的概括,因此也是最能体现文章主旨的地方之一,也是重要的出题点。

3) 末段。有些文章的末段会重申主题,或者指出作者的写作目的,出题人也常常会在此大做文章。

4) 扩展段的段首句或段尾句。一篇文章的主题总是通过不同的事实或论据体现出来,这样的事实或论据常包括在不同的扩展段中,而一个段落的段首或段尾又往往是该段的主题和总结,考生也应特别重视这些地方。

5. 应试技巧

1) 利用略读(Skimming)技巧解题。略读也叫快读,其目的是用浏览的方式了解文章的大意和主题思想,并对文章的结构有个总的认识。略读时,应将注意集中在文章的开始段、结束段、文章中每段的段首句和结尾句以及篇章连接手段和行文中的信息词(signal word),因为它们往往是对文章内容的最简单概括,是左右文章大意的关键。考生可以迅速通读全文,把握各段的主要内容,将各段主题进行概括总结,就可得出全文的主旨大意。

2) 段落主题句的判断方法。寻找段落主题句一般要看一段的第二句或第三句。如果第二句和第三句是对第一句话进行说明或阐述,那么第一句是主题句。如果第三句对第二句进行阐述,那么第二句是主题句。另外,也有段落主题句在段末的情况。

3) 考试中灵活应对。有些文章的主题段或主题句可能并不是特别明显,判断起来较为困难,当我们考试中遇到这类文章,需要判断主旨大意时,不一定非要找主题句不可。我们不妨先做其他题,等到把其他题做完后,对篇章有了进一步的了解,做主旨题就较为简单了。

4) 对于文章的标题,可用排除法进行排除,即排除那些细节性描述的选项,找出概括总结性的选项。应特别注意的是有些选项概括范围太宽,超出了文章的内容。

6. 应试技巧实例解读暨题型专项训练

Text 1

字数: 450 words; 建议阅读时间: 12.8 分钟

How many really suffer¹ as a result of labor market problems? This is one of the most critical yet contentious(引起争论的) social policy questions. In many ways, our social statistics exaggerate the degree of hardship. Unemployment does not have the same dire(可怕的) consequences today as it did in the 1930's when most of the unemployed were primary breadwinners, when income and earnings were usually much closer to the margin of subsistence, and when there were no counter-vailing(补偿性的) social programs for those failing in the labor market. Increasing affluence(富足), the rise of families with more than one wage earner, the growing predominance of secondary earners among the unemployed, and improved social welfare protection have unquestionably mitigated(减轻) the consequences of joblessness.

Earnings and income data also overstate the dimensions² of hardship. Among the millions with hourly earnings at or below the minimum wage level, the overwhelming³ majority are from multiple earner, relatively affluent⁴ families. Most of those counted by the poverty statistics are elderly or handicapped⁵ or have family responsibilities which keep them out of the labor force, so the poverty statistics are by no means an accurate indicator of labor market pathologies(病状).

Yet there are also many ways our social statistics underestimate⁶ the degree of labor-market-related hardship. The unemployment counts exclude the millions of fully employed workers whose wages are so low that their families remain in poverty. Low wages and repeated or prolonged⁷ unemployment frequently interact to undermine⁸ the capacity for self-support.

Since the number experiencing joblessness at some time during the year is several times the number unemployed in any month, those who suffer as a result of forced idleness can equal or exceed average annual unemployment, even though only a minority of the jobless in any month really suffer. For every person counted in the monthly unemployment tallies(记

录,记数), there is another working part-time because of the inability to find full-time work, or else outside the labor force but wanting a job. Finally, income transfers⁹ in our country have always focused on the elderly, disabled, and dependent, neglecting the needs of the working poor, so that the dramatic expansion of cash and unkind transfers does not necessarily mean that those failing in the labor market are adequately protected.

As a result of such contradictory evidence, it is uncertain whether those suffering seriously as a result of joblessness are in thousands or tens of millions, and, hence, whether high levels of joblessness can be tolerated¹⁰ or must be countered by job creation and economic stimulus. There is only one area of agreement in this debate that the existing poverty, employment, and earnings statistics are inadequate for one of their primary applications, measuring the consequences of labor market problems.

1. What is the main concern of the author in this article?

- [A] The causes of unemployment and statistical instruments used for estimating such problems.
- [B] Joblessness and creation of jobs to stimulate the economy and solve unemployment problems.
- [C] The best tool for measuring the labor-market hardship and its application in the labor-market.
- [D] Social statistics' failure in giving a neat picture of hardship caused by unemployment.

2. The author does NOT use which of the following factors in comparing the situation in the 30s and the present situation?

- [A] Whether the unemployed is the only wage-earner in the family or not.
- [B] Whether the family can live on without any income from working or not.
- [C] Whether the social welfare system is good enough for help or not.
- [D] Whether the unemployed are willing to work or not.

3. From the passage, we can infer that

- [A] the employed always lead a better life than the unemployed.
- [B] part-time workers always have lower wages than those with a full-time job.
- [C] a majority of the unemployed are not really harmed by unemployment.
- [D] the employed are reluctant to help those jobless people.

4. The term "income transfers" in Paragraph 4 can be defined as

- [A] the getting of money from the rich to help those in difficulty.
- [B] the evasion of taxes by those who need help from others.
- [C] the exemption of taxes for people who are poor.
- [D] the collecting of charity money for the poor.

5. According to the passage, which of the following is NOT true?

- [A] The unemployment situation of today is not as serious as that of the 1930's.
- [B] The low-income workers benefit much from income transfers.
- [C] People disagree on the consequences of high unemployment.
- [D] The earnings statistics should be improved.

答案与解析

1.

How many really suffer as a result of labor market problems? This is one of the most critical yet contentious (引起争论的) social policy questions. In many ways, our social statistics exaggerate the degree of hardship. Unemployment does not have ...

Earnings and income data also overstate the dimensions of hardship. Among the millions with hourly earnings at or below the minimum wage level, ...

Yet there are also many ways our social statistics understate the degree of labor-market-related hardship. The unemployment counts exclude the millions of fully employed workers ...

1. What is the main concern of the author in this article?

- [A] The causes of unemployment and statistical instruments used for estimating such problems.
- [B] Joblessness and creation of jobs to stimulate the economy and solve unemployment problems.