

连续十年全国发行量超百万的教辅精品

◎北大附小 ◎清华附小 ◎人大附小
◎中关村二小 ◎北京第一实验小学



五校名题

新编课外练习题

新课标实验区特高级教师编写组

新课标 人教

● 精典名题全程透析

● 洞悉最新课标理念

● 同步检测分级突破

● 提升能力拓展素质



数 学

四年级(上)



北京出版社出版集团



北京教育出版社

连续十年全国发行量超百万的教辅精品

◎北大附小 ◎清华附小 ◎人大附小
◎中关村二小 ◎北京第一实验小学



五校名题

新编课外练习题

新课标实验区特高级教师编写组

新课标 人教

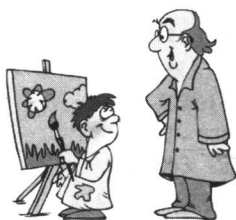


● 精典名题全程透析

● 洞悉最新课标理念

● 同步检测分级突破

● 提升能力拓展素质



数 学

四年级 (上)



北京出版社出版集团



北京教育出版社

习题

新编课外练习题

四年级数学(上)

SINIANJI SHUXUE (SHANG)

(新课标·人教)

北大附小 清华附小 人大附小
中关村二小 北京第一实验小学
新课标实验区特高级教师编写组

*

北京出版社出版集团 出版
北京教育出版社

(北京北三环中路6号)

邮政编码: 100011

网址: www.bph.com.cn

北京出版社出版集团总发行

新华书店经销

北京四季青印刷厂印刷

*

787 × 1092 16开本 6.25印张

2005年6月第1版 2005年6月第1次印刷

印数 1—15 000

ISBN 7-5303-4133-2

C·4063 定价: 7.80元

质量投诉电话: 010-58572393



阅读导语

问:“目标导航”栏目看似很简单,它在全书中起到什么作用?对同学们下面的练习有什么意义?

答:【目标导航】 作者对每单元知识进行科学、系统的整合,用简明的语言分别列出具体条目,使同学们对所学的知识能够实现一目了然地查阅和思考。这个看似非常简单的表格,不仅内容齐全,而且对同学们下面的练习起到导航作用,具有很强的指导意义。同学们在从事下面的练习时,应该与本栏内容进行对照,这样可以有效地提高自身知识与能力素养。

问:在我的印象中,基础知识往往通过死记硬背才能牢牢掌握。为什么本栏突出“活练”?“活”与基础之间存在怎样的关系?

答:【基础活练】 本栏的设置目的是让同学们能灵活地掌握基础知识。高质量的教学方案,不提倡同学们对基础知识进行死记硬背,而是在解答各类试题时通过理解去掌握。本栏所设试题比日常作业都要难些。这个“难”集中表现在“活”字上。只有灵活、富于变化的试题,才能强化对基础知识的理解,这是名校名师共同的经验。

问:正确处理知识和能力的关系是当前教改的核心问题。通过什么方式,选做什么样的习题才能达到教学目的?

答:【知能精练】 如何把知识转化为能力,对于全国在校的小学生是一个具有普遍性的难题。如何解决这个问题,不是通过题海战术可获得成功,更不是多做难题就奏效。丛书各科作者,汇集多所名校的宝贵经验并融入自己在教学中的深刻体会,历经严格的分析、筛选,向同学们展示一系列学以致用、知能互补的精典题。

问:我们都知道,当前的小学生课内外每天都要做大量的新型题,如何使同学们尽快克服这个难关,培养创新能力呢?

答:【创新通练】 新课标的实施,使同学们接触到许多类型不同的新型题。很多同学对这类题至今仍有疑惑,做起题来总不能得心应手。为了使同学的思维变得流畅、解题方法更加科学,紧跟时代潮流,培养创新能力,本书认真采选了不同类别的、具有启迪意义的新型题、学科竞赛题、奥赛题、趣味题、开拓视野题等,所选习题在同类试题中都具有经典价值,使每一题真正起到举一反三的作用。只要同学们认真解读,一定会有意想不到的收获。

丛书编委会
2005年4月北京

S32034/07

杜子华英语成功学少儿实践版

《新课标小学英语经典阅读》系列(共20册)

新东方神话的延续, 中国孩子学英语的捷径



新课标小学英语经典阅读 伊索寓言(共10册)(双语彩图版)
 新课标小学英语经典阅读 格林童话(共5册)(双语彩图版)
 新课标小学英语经典阅读 安徒生童话(共5册)(双语彩图版)

著名英语教育专家杜子华先生主编, 致力于激发中国儿童英语学习的兴趣。丛书取材经典, 语言纯正地道, 彩图制作精美。

给你带得走的能力, 而不是背不动的书包



梳理知识精讲巧练
 方法诀窍轻松把握
 学习应试有机结合
 课标理念贯彻始终

《走向优等生》系列(共14册)

全国教学法专家唯一指导推荐用书

(一)《走向优等生》——同步讲解与测试(人教修订版)

语文一年级(上、下) 语文四年级(上、下) 数学一年级(上、下) 数学四年级(上、下)
 语文二年级(上、下) 语文五年级(上、下) 数学二年级(上、下) 数学五年级(上、下)
 语文三年级(上、下) 语文六年级(上、下) 数学三年级(上、下) 数学六年级(上、下)

(二)《走向优等生》——同步讲解与测试(人教新课标版)

语文一年级(上、下) 数学一年级(上、下)
 语文二年级(上、下) 数学二年级(上、下)
 语文三年级(上、下) 数学三年级(上、下)
 语文四年级(上、下) 数学四年级(上、下)

发行热线:(010)58572183 邮购垂询:(010)58572245

出版前言



《五校名题》丛书历经十年畅销不衰，销量超越百万册，已然成为在全国很有影响力的品牌读物。为满足市场迫切需求和广大读者诚恳的要求，我们倾力推出了人教版小学1~6年级读本（1~4年级为新课标版）。本丛书由北京教育出版社和首都多所名牌小学——北大附小、清华附小、人大附小、中关村二小、北京第一实验小学等联袂打造、强力推出。

本次推出，不仅承载着原书的品质和风格，而且汲取了近几年新课标的精髓，使丛书符合当前教学之需，充分体现时代精神，对学生具有极强的时效性并伴有良好的助学功能。

◆ 聚首都名校 集全国精华

北京的名牌小学，以较高的教学质量闻名天下。自新课标实施以来，各校教研组与在京国家级教研单位举行多次专题讨论，并针对教学中的问题与专家一起深入课堂。正是这种得天独厚的环境大幅度提高了北京名校的教学质量。我们以此为契机，将教师和专家们的经验融为一体，在《五校名题》中一览无余地呈现给全国广大同学。与此同时，各书作者还将学术交流中的珍贵资料，其他省市卓越的经验一并写进《五校名题》中。

◆ 练基础知识 推最新理念

小学阶段是掌握基础知识的重要时期，丛书作者积于自己多年的教学体会，坚定不移地将“基础知识进行到底”。不可否认，当今教育界某些浮躁情绪在部分辅导读本中有所反映。作为首都名校的老师，旗帜鲜明地保留“传统教学”中的精华，给学生一个良好的学习氛围和正确的导向。在这个基础上，各科作者有目的、有计划地向同学们提供新的意识、新的理念。“循序渐进，水到渠成”是教育界的箴言，也是《五校名题》的编写思想。

◆ 轻巧演练 全面提升

减负增效是指学习效率，也是每一个老师和学生追求的目标。减负不是最终目的，更不是一个简单地减少题量的问题，重要的是学习方法、方式的改革和进步。活泼好动是孩子的天性，作者将其转化为轻松智巧并渗透到书中的每一页。同学们在类同游戏的环境中完成轻松演练，综合素质得到全面提高，这是《五校名题》与众不同的风采。

《五校名题》小学版的推出，经历了一个上下求索、精益求精的过程，看到数十位老师呕心沥血的投入，我们确实很受感动。然而问及辛苦，老师们众口一词：只要同学们满意，一切劳累都会飘得无影无踪。

丛书编委会
2005年4月北京

相约北京名校 名师走进我家

作为一名小学生，除了在校认真学习外，特别需要一本质量优秀的辅导书。通过这本书，可以接触到许多在课堂上学不到的东西，可以开拓视野、提高能力，可以变得聪明而且更有朝气。更重要的是通过这本书认识了一位知识渊博的老师。看她们写的书，仿佛老师就坐在身旁，为我们仔细地布置作业、认真地讲解习题，耐心地讲那些不好理解的问题……多神奇的书啊！这本把同学们的理想转变为现实的书就是《五校名题》。

《五校名题》已经出版了十年。它以丰富的内容、上乘的质量和紧跟时代的风格，赢得了全国广大师生的喜爱。为了保证小学版的高品质，我们特邀北大附小、清华附小、人大附小、中关村二小和北京第一实验小学等北京市重点小学老师负责各册的编写。他们经过充分的准备，把全国第一流的教学经验和成果，完全写进这本书里。我们相信，这本书一定会向你提供特别大的帮助。

为什么《五校名题》受到这么多同学的欢迎？这套书与众不同的特点是什么？让我们读一读老师们的回答。

要想学习好 基础是关键。同学们都知道，基础知识并不复杂，但在实际应用中却常常出错，在书中，老师巧妙地用“活题”的形式加深同学们对概念、公式这些基础知识的理解和掌握。多年的教学经验表明：这是夯实基础、提高成绩最有效的方法。

知识与能力结合 提高综合素质。强知识、弱能力在不少同学身上有所反应。如何由知识向能力方面转变，是当前教学改革的主旋律。本书作者根据自己的教学经验，在这方面进行了非常有效的实践。书中设置的每一道题既有充足的知识含量，又从能力方面提出非常有价值的问题。知识与能力通过书中的试题得到完美的结合，使同学的素质得到有益的锤炼和提高。

掌握新题型 紧跟时代步伐。新题型是当前教学改革的产物。它打破了以往思维僵化的缺点，对试题注入探究性、实践性、创新性的风格。面对这一转变，很多同学还显得不很适应，本书作者对此进行深入挖掘，在书中尽可能多地展现各种最新的题型，并吸收了最新的竞赛题，使同学们“见多识广”。更重要的是通过答案对这些题进行多方面的讲解和分析，从而使新题型在同学们面前不再难、不再陌生。

名校出自于名师，名师培育优等生。名校、名师、优等生三位一体构成学校最靓丽的风景线。愿同学们通过对《五校名题》的阅读感受名校的氛围、感知名师的风采，使自己置身于优等生的行列。

CONTENTS



第一单元 大数的认识	(1)
1 亿以内数的认识	(1)
2 亿以上数的认识	(5)
3 计算器的应用	(9)
第一单元综合检测题	(14)
第二单元 角的度量	(16)
第三单元 三位数乘两位数	(21)
1 口算乘法	(21)
2 笔算乘法(一)	(24)
3 笔算乘法(二)	(27)
第三单元综合检测题	(31)
第四单元 平行四边形和梯形	(34)
1 垂直与平行	(34)
2 平行四边形和梯形	(38)
第四单元综合检测题	(42)
期中检测题	(45)
第五单元 除数是两位数的除法	(48)
1 口算除法	(48)
2 笔算除法(一)	(50)
3 笔算除法(二)	(53)
4 笔算除法(三)	(56)
5 笔算除法(四)	(58)
6 整理与复习	(61)
第五单元综合检测题	(65)
第六单元 统计	(68)
1 统计(一)	(68)
2 统计(二)	(72)
期末检测题	(76)
参考答案	(78)

第一单元 大数的认识

数学目标导航

1. 掌握数位顺序表，会读、写亿以内和亿以上的数，并能够将这样的数进行改写或省略。
2. 实际感受大数在生活中的应用；掌握有序地思考问题的方法。
3. 了解二进制，尝试把二进制数与十进制数进行互化。

1 亿以内数的认识



基础活练

1. 我来填一填。

(1)

()级		()级				()级			
...	() 位	() 位	() 位	() 位	() 位	千 位	百 位	十 位	个 位
...	()	()	()	()	()	千	百	十	一 (个)

- (2) 10个一千是()，()个十万是一百万，一亿是()个万。
- (3) 在写含有个级和万级的数时，要先写()级，再写()级，如果某一数位上一个单位也没有，就用()占位。
- (4) 802500200是一个()位数，它的最高位是()位，数字5在()位上，它表示()。
- (5) 一个五位数，最高位上是2，其余各位上都是0，这个数写作()，读作()，它是由()个万组成的。
- (6) 一个数十万位上是4，万位上是8，十位上是3，这个数写作()，读作()，它是由()个万和()个一组成。

- (7) 一个数由 6 个百万, 6 个百组成, 它写作(), 读作()。
 (8) $800000 = ()$ 万 10000000 人 = ()万人
 (9) $40300 \approx ()$ 万 168200 个 $\approx ()$ 万个
 (10) $192999 \approx ()$ 万 $1950001 \approx ()$ 万

2. 我来当裁判。



- (1) 201500 的数字“2”在十万位上, 它的计数单位是十万位。()
 (2) 一个数由 6 个一万和 6 个千组成, 写作 600006000。()
 (3) $428050 = 43$ 万 ()
 (4) 相邻两个计数单位之间的进率都是 10。()
 (5) 2 () 600 ≈ 3 万, () 最大填 9。()
 (6) 最小的五位数比最大的六位数少 9000。()

3. 我来连一连。

3000300	三百万零三
3003000	三百零三万
3000030	三百三十万
3030000	三百万零三百
3300000	三百万三千
3000003	三百万零三十

4. 我来写一写。

- (1) 台湾岛是我国第一大岛, 它的面积大约是三万五千八百七十三平方千米。
 写作: _____
- (2) 2004 年上半年, 我国 WWW 的网站数量达到大约六十二万七千个。
 写作: _____
- (3) 2004 年, 北京市共完成造林四十万四千八百亩(15 亩 = 1 公顷), 植树四千二百三十万株。
 写作: _____ 写作: _____
- (4) 1921 年, 在北京周口店镇龙骨山发现了北京人遗址, 1929 年又在此发现了“北京人”头盖骨化石、人工制作的石器和用火遗迹, 成为当时震惊中外的重大发现。研究证明“北京人”大约在距今700000 到 200000 年间在此居住。



你能把上面这些数以万为单位记录下来吗?

三万五千八百七十三平方千米
六十二万七千个
四十万四千八百亩(15 亩 = 1 公顷)
四千二百三十万株
700000 年
200000 年



北京人



5. 我来选一选。

- (1) 351000 () 35 万
A. = B. \approx C. = 和 \approx 都可以 D. 不能确定
- (2) 20050003 这个数应读出()个零。
A. 1 B. 2 C. 3 D. 4
- (3) 在 2 和 8 之间添上()个 0, 能组成两百万零八。
A. 2 B. 3 C. 4 D. 5
- (4) 下面的数四舍五入后能约等于 10 万的数是()。
A. 90999 B. 94800 C. 100320 D. 105400
- (5) 万级的计数单位是()
A. 万 B. 万位
C. 万位、十万位、百万位、千万位 D. 万、十万、百万、千万
- (6) 2690000 () 269 万
A. = B. \approx C. < D. >



知能精练

6. 我来填一填。

- (1) 每相邻的两个计数单位之间的进率都是十, 这种计数方法叫做()计数法。
- (2) 在 3260000、10060080、5041000、1010101 中, 一个零也不读的是(), 只读一个零的是(), 读两个零的数是(), 读三个零的数是()。
- (3) 最小的七位数比最大的六位数多(), 比最小的八位数少()。
- (4) 与十万位相邻的两个数位是()和(); 与十万相邻的两个计数单位是()和(); 与 100000 相邻的两个数是()和()。

7. 我来比一比。

有四位出租车司机, 他们的车分别行了如下的千米数。



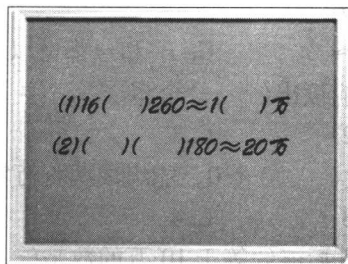
哪位司机的车行的千米数最多?

王师傅: 43800 千米
赵师傅: 48000 千米
陈师傅: 51000 千米
张师傅: 43850 千米



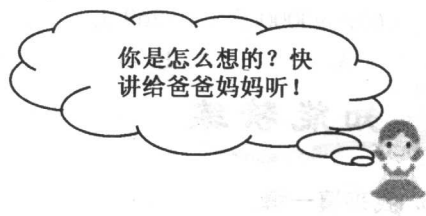
() > () > () > ()


8. 动脑筋。



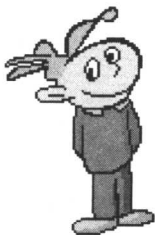
- (1) 当左边的括号里填()时, 右边的括号里填();
 当左边的括号里填()时, 右边的括号里填()。
 (2) 当左边的括号里填()时, 右边的括号里填();
 当左边的括号里填()时, 右边的括号里填()。

9. 用1、0、0、0、6、8、9这七个数字(不能重复使用)组成七位数, 最大的是(), 最小的是(), 读一个零的最大的数是(), 读两个零的最小的数是()。



 **创新通练**

10. 用1、2、3这三个数字(不能重复使用)你能组成多少个不同的三位数? 在下面写写看!



怎样写能够不多也不丢? 你发现规律了吗? 好, 现在请你用1、2、3、4这四个数字(不能重复使用)组成不同的四位数, 能组成()个, 其中最大的是(), 最小的是()。

如果用0、1、2、3、4来组呢? 能组成()个, 其中最大的是(), 最小的是()。

11. 你知道二进制吗?



二进制就是只用0和1这两个数字, 在计数与计算时必须“满二进一”, 就是说每两个相同的单位组成一个和它相邻的较高的单位。例如: 2在二进制中是10; 3写成二进制数是11; 4写成二进制数是100; 5呢? 应该是101。你愿意自己试试吗?

十进制	二进制	十进制	二进制
1	1	9	()
2	10	10	()
3	11	11	()
4	100	12	()
5	101	13	()
6	()	14	()
7	()	15	()
8	()	16	()

你发现规律了吗？一个二进制数的个位上的数字表示有多少个1，十位上的数字表示有多少个2，百位上的数字表示有多少个4，千位上的数字表示有多少个8……以此类推，你能知道更高的数位上的数字分别应该表示多少吗？

本次练习我完成得

很好	较好	还要再努力



2 亿以上数的认识

数学目标导航

1. 认识多位数的各级、各数位及其计数单位。
2. 会读、写亿以上的数；会改写、省略多位数。
3. 继续感知大数在生活中的应用。



基础活练

1. 我来填一填。

(1) ()个千万是一亿。10个十亿是()。一千亿是()个一亿。

(2) 亿级的数位分别是()、()、()、()，这些数位的计数单位分别是

()、()、()、()。

(3) 写一个含有三级的数时, 先写()级, 再写()级, 最后写()级。

(4) 1234567890 这个数是()位数, 最高位是()位, 读作()。

(5) 20403000600 读作(), 它是由 2 个(), 4 个(), 3 个() 和 6 个()组成的。

(6) 一个数由 5 个亿, 8 个百万, 6 个千组成, 这个数写作(), 读作()。

(7) 一个数由 3 个十亿, 3 个亿, 3 个十万和 3 个十组成, 这个数写作(), 读作()。

(8) 一个数由 1 个百亿和 1 个百组成, 这个数写作(), 读作()。

(9) $300000000 = ()$ 亿 $57000000000 = ()$ 亿

(10) $256000000 \approx ()$ 亿 $145300000 \approx ()$ 亿

2. 我来读一读。

(1) 1987 年 7 月 11 日, 南斯拉夫的一个婴儿降生, 被联合国象征性地认定是地球上第 5000000000 个人。联合国人口基金决定从 1988 年起把每年的 7 月 11 日定为“世界人口日”, 以提高人们对世界人口问题的重视。

(2) 1999 年的 10 月 12 日被联合国确定为世界“6000000000 人口日”。

(3) 2005 年 1 月 6 日零点 2 分, 北京妇产医院一个婴儿的出生, 宣告中国人口已经达到 1300000000 人, 这个时间比预计推迟了 4 年。

(4) 联合国预计 300 年后全球人口将维持在 9000000000 人。

3. 我来写一写。

(1) 世界人口目前每年净增长 七千七百万。

写作: ()

(2) 中国人口 十三亿人。

写作: ()

(3) 印度人口 十亿人。

写作: ()

(4) 美国人口 二亿九千七百万人。

写作: ()

$\approx ()$ 亿人

(5) 印度尼西亚人口 二亿二千三百万人。

写作: ()

$\approx ()$ 亿人

(6) 巴西人口 一亿八千一百万人。

写作: ()

$\approx ()$ 亿人

世界人口目前每年净增长 7700 万

目前世界人口约为 64 亿 年增长率为 1.2%

每年净增长 7700 万人

对世界人口年增长“贡献”最大的 7 国

印度 21% 孟加拉国 4%

中国 13% 印度尼西亚 4%

巴基斯坦 4% 美国 4%

尼日利亚 4%

% 贡献率

世界人口 5 大国

中国 13 亿人

印度 10 亿人

美国 2.97 亿人

印度尼西亚 2.23 亿人

巴西 1.81 亿人

4. 我来当裁判。

(1) 一个整数的位数越多, 这个数就越大。()

(2) 7094201000 应该读出两个零。()

- (3) 最小的自然数是 0，最大的自然数是 99999999999。()
 (4) 用 2、4、6、8 和 5 个 0 组成最小的九位数是 2460000008。()
 (5) $4000000000 = 40$ 亿 ()
 (6) 149900000 个 \approx 2 亿个 ()

知能精练

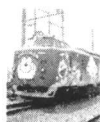
5. 我来填一填。

- (1) 1004050000 读作()，它与最小的九位数相差()。
 (2) 二亿零九写作()，它包含()级，这个数是由 2 个()和 9 个()组成的。
 (3) 比最大的八位数多 1 的数是()，比最小的十位数少 1 的数是()。
 (4) 最大的七位数比最大的六位数多()。
 (5) 太阳系九大行星中，水星距太阳最近，约为五千八百五十万千米，写作()，大约是()万千米；冥王星距离太阳最远，约为五十九亿八千零五十万千米，写作()，大约是()亿千米。这两个行星距离相差()万千米。
 (6) 与亿相邻的计数单位是()和()；与亿位相邻的数位是()位和()位；与一亿相邻的自然数是()和()。
 (7) 用 1、2、3 和几个 0 组成一个零也不读出来的最大的十位数，它是()；只读一个零的最小十位数，它是()；能读出两个零的最小十位数，它是()。
 (8) 用 1、2、3、4、5、6 和 5 个 0 组成的十一位数中，能读出零的个数最多的数是()，能读出零的个数最少的数是() (答案不唯一)。

6. 我来选一选。

- (1) 6 个十亿、6 个十万、6 个十组成的数是()
 A. 606060 B. 6000600060 C. 600600060 D. 6600000060
- (2) 一千亿是由()个十亿组成的。
 A. 10000 B. 1000 C. 100 D. 10
- (3) 读一个多位数时，()的 0 不读。
 A. 每级末尾 B. 每级中间 C. 每级前面 D. 两个不是零的数字中间
- (4) 六千零五万零三百，在写数时要写出()个 0。
 A. 4 B. 5 C. 6 D. 7
- (5) 245000000 省略亿后面的尾数是()。
 A. 245 亿 B. 24 亿 C. 2 亿 D. 24500 亿
- (6) 54921000 人 \approx () 亿人
 A. 5 B. 6 C. 1 D. 0

7. 我来比一比。



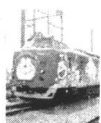
194500000

154900000

19540000

159400000

你能把这四个车厢按照从大到小的顺序重新排列一下吗?



□ > □ > □ > □

8. 动脑筋。

(1) □里可以填入哪几个数字?

① $3\square84000000 \approx 37$ 亿 () ② $27\square3920000 \approx 27$ 亿 ()

③ $99\square8700000 \approx 100$ 亿 () ④ $2\square39000000 \approx 22$ 亿 ()

(2) □里填入最小的数字。

① $24\square0000000 \approx 24$ 亿 ② $206\square4060000 \approx 207$ 亿

③ $3657000000 > 36\square9000000$ ④ $1275200000 < 12\square2500000$

(3) 用两个2、两个6、两个8和5个0, 组成多位数。

① 一个零都不读的数中最小的是(), 最大的是()。

② 只读出一个零的数中最小的是(), 最大的是()。

③ 能读出两个零的数中最小的是(), 最大的是()。

④ 能读出三个零的数中最小的是(), 最大的是()。

⑤ 能读出四个零的数中最小的是()。

⑥ 五个零都读出的数中最大的是()。

9. 我来算一算。



5万 + 3万 = ()万

40万 - 17万 = ()万

29亿 + 32亿 = ()亿

165亿 - 148亿 = ()亿

14万 × 5 = ()万

36亿 ÷ 4 = ()亿

78万 - 13万 + 22万 = ()万

21亿 - 16亿 - 4亿 = ()亿



创新通练

10. 再说二进制。

在上一次的练习中你已经初步了解了二进制, 为了方便, 我们通常用()₂表示括号内的数是二进制的数, 用()₁₀表示括号内的数是十进制的数。怎样把一个十进制的数改写成二进制的数呢? 二进制的数又应该如何改写成十进制的数呢? 看看下面的例子, 对你有



启发吗?

$$(1010)_2 = 0 \times 1 + 1 \times 2 + 0 \times 4 + 1 \times 8 = (10)_{10}$$

$$(1100111)_2 = 1 \times 1 + 1 \times 2 + 1 \times 4 + 0 \times 8 + 0 \times 16 + 1 \times 32 + 1 \times 64 = (103)_{10}$$

$$(28)_{10} = 1 \times 16 + 1 \times 8 + 1 \times 4 + 0 \times 2 + 0 \times 1 = (11100)_2$$

$$(45)_{10} = 1 \times 32 + 0 \times 16 + 1 \times 8 + 1 \times 4 + 0 \times 2 + 1 \times 1 = (101101)_2$$

你懂了吗? 你愿意自己试试吗?

11. 我来试一试。

(1) $(10110)_2 = (\quad)_{10}$

(2) $(1110101)_2 = (\quad)_{10}$

(3) $(20)_{10} = (\quad)_2$

(4) $(35)_{10} = (\quad)_2$

(5) $(101110)_2 = (\quad)_{10}$

(6) $(58)_{10} = (\quad)_2$



本次练习我完成得

很好	较好	还要再努力



3 计算器的应用

数学目标导航

1. 了解、学会使用计算器, 能够用计算器进行一些比较烦琐的计算任务。
2. 估算与计算相结合, 会用计算器解决复杂计算题, 并从中发现规律。
3. 通过计算了解在除法中, 被除数和除数同时乘或除以同一个数(0除外)时, 商的大小不变; 知道回文数的知识, 并能够找到回文数。