

从小拥有

美与激情

太阳之梦

1559
1660



艺术家之梦



国际文化出版公司



小太阳之梦丛书

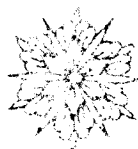
名誉主编:冰 心 林佳楣

主 编:张建华 邱易东

艺术家之梦

——
从小拥有美与激情

马及时 编著



① 国际文化出版公司

(京)新登字 173 号

图书在版编目(CIP)数据

艺术家之梦/张建华,邱易东主编,一北京:国际文化出版公司,1994.9

(小太阳之梦丛书)

ISBN 7-80105-195-5

I. 艺… II. ①张… ②邱… III. ①青年—思想政治教育—中国②少年儿童—思想政治教育—中国 IV. D432.62

中国版本图书 CIP 数据核字(94)第 12129 号

小太阳之梦丛书·艺术家之梦

编 著:马及时

责任编辑:李正堂

封面设计:邹小工

内文设计:邓小林

插 图:甘庭俭

国际文化出版公司出版

新华书店发行

华西医科大学印刷厂印刷

787×1092 毫米 32 开本 4 印张 80 千字

1994 年 10 月 第 1 版 1994 年 10 月第 1 次印刷

印数:10000 册

ISBN 7-80105-195-5/G·67

定价:4.80 元 (全套 7 册 33.60 元)

总 序

人类的希望是明天。父母的希望是孩子。

年轻的父母无不希望自己的孩子成为最健康、最聪明、最机智勇敢、最富有智慧和力量的人，无不希望自己的孩子拥有能够在不同的领域大显身手的高超本领。他们希望能够找到教育培养孩子的“点金术”，对自己的孩子“点石成金”，使其一夜之间就成为科学家、军事家、政治家、世界冠军、艺术家、文学家或十分富有的人，成为无所不能的超人。

这是父母的梦，也是孩子的梦。

但在现实生活中，这样的梦却做得十分艰难。众多的父母无不在苦苦地寻觅与努力。不惜花时费力，不惜智力投资，在孩子的课业学习之外，利用一切机会让孩子学习，参

加各种校外辅导班,请来家庭教师,满怀希望地看着孩子写字、做题、练琴、学画……可大多数小孩都与父母的愿望背道而驰,无精打采,毫无兴趣,收效甚微直至厌学……

众多年轻的父母对孩子未来的塑造颇感茫然和头痛,“点石成金”之术在哪里?

这套《小太阳丛书》就希望帮助你和你的孩子找到这样的“点石成金”之术,轻松地把那些五彩缤纷的梦变成现实。

自然,在日常家庭生活中,没有对孩子教育的“点金之术”,但却有着许许多多可以用来对孩子进行各方面能力和素质的激发、培养的潜在因素和机遇,把这样的因素发掘出来,利用起来,以及把孩子的心理,生理和某方面的特长结合起来,年轻的父母就会发现:自己的孩子本来就是一块“金子”,他本来就闪烁着光彩,那就是你心中为他设计的未来的形象。

丛书面对所有学前、小学、初中孩子的年轻父母,没有高深的理论,也不故弄玄虚,实实在在地帮助你通过科学的测试了解孩子的天赋与特长,通过发展孩子的天赋和特长,激发他的兴趣,在游戏般的阅读和操作过程中,感受古今中外那些功成名就的伟人们(包括少年成才者)的成功经验,与日常生活融为一体,你的孩子在这样的氛围中成长,说不定在哪一天早晨,你会发现,你的孩子拥有了超人的力量。

我们希望通过根据孩子特长的发现和培养,以提高孩子根本素质,培养孩子的观察能力、想象能力、逻辑思维能力

力以及诸多非智力因素，如勤奋、毅力等，使其全面健康地成长。其实一些家长家庭教育的艰难或失败，恰好是忽视了这一点。父母希望孩子什么都学习好，这是自然的心情，可是孩子的能力毕竟有限，什么都想学，结果会什么都没有学好；什么都想拥有最终还会一无所有，因为孩子已经无所适从了。如果能够以发展孩子的特长为手段，激发孩子的学习兴趣和创造欲望，增强孩子征服世界的信心和人格力量，其实孩子特长以外的其它学科也会自然学好的。有许多这样的例子可以证明，这也是“点石成金”的关键之处。

我们相信，年轻的父母和他们的孩子，拥有了这套《小太阳之梦丛书》，就会拥有一个快乐与智慧、创造的王国，在这里你和你的孩子都可以成为老师，也都是学生，那些有趣的故事和精彩的游戏，会使你们的梦想成真，你们的家庭生活将因此充满更多轻松愉快的笑声，面对孩子的家庭教育，也不再茫然和烦恼，你的孩子的未来的形象就这样被塑造得真实可感、光彩照人，父母的梦、孩子的梦，像太阳一样由此托举到群星灿烂的天空。

目 录

序:望子成龙:艺术如一块魔力的磁石.....	(1)
------------------------	-----

你的发现:造就未来艺术家的起点	(5)
-----------------------	-----

有了发现,才有天才	(7)
-----------------	-----

发现:用这样的眼睛	(8)
-----------------	-----

发现:墙上涂抹的未来画家.....	(11)
-------------------	------

发现:孩子被旋律灌醉的时刻.....	(13)
--------------------	------

发现孩子,首先发现自己.....	(14)
------------------	------

雕塑早晨:造就未来艺术家的早期开发.....	(17)
------------------------	------

没有记忆,就没有智力.....	(19)
-----------------	------

旋律:从母腹里开始倾听.....	(19)
------------------	------

涂鸦:值得珍爱的创造活动.....	(22)
-------------------	------

想象：为孩子插双翅膀·····	(25)
未来艺术家的太阳，从指尖升起·····	(29)
群星灿烂：大大小小的艺术家为什么成功·····	(33)
给孩子一片生长艺术的沃土·····	(35)
名人启示录：艺术大师童年的故事·····	(37)
名人启示录：小艺术家现在的故事·····	(46)
面对命运：父母应该做些什么·····	(57)
命运不是硬币占卜出来的·····	(59)
创造力的满分：还有只挂在树上的麻雀·····	(59)
面对旋律和色彩，让孩子做创造的主人·····	(62)
有时，得把孩子逼上“梁山”·····	(65)
把握孩子特长之后，你就顺水推舟·····	(67)
笨鸟脚下的沃土，能挖出金闪闪的希望·····	(71)
面对艺术：怎样播种春天收获秋天·····	(73)
千分之一的希望，付出一万倍的努力·····	(75)
教孩子唱歌：让音符充满童年·····	(75)

教孩子绘画：让童心留下梦幻·····	(78)
教孩子跳舞：让激情伴随成长·····	(81)
教孩子手工：捏塑童话的世界·····	(82)
为了孩子：寻找走向童年的小路·····	(87)
跨上孩子给你的“战马”，你便回到童年·····	(89)
玩耍游戏：给孩子一双想象的翅膀·····	(90)
玩耍游戏：给心灵一泓美丽的泉水·····	(91)
玩耍游戏：孩子童年成长的阳光雨露·····	(93)
河滩上，有一个长胡子的大孩子·····	(95)
人生无悔：艺术的魅力无穷无尽·····	(99)
长大后，孩子将会永远感激·····	(101)
愿音乐终生伴随你的孩子·····	(101)
让居室的布置也如诗如画·····	(103)
未来将会证实这个七彩的预言·····	(105)
后记：满足孩子对艺术的渴望·····	(108)

序 望子成龙:艺术如 一块魔力的磁石

可以说,在人类的许多活动和创造中,再没有比艺术这一门类更具诱惑力、更辉煌、更绚烂多彩的职业了。



这不仅因为艺术的种类繁多，囊括了绘画、雕塑、建筑、音乐等等，为人们的才智提供了更多更广阔的表现空间，而更重要的是优秀的艺术家以及他的作品，已经成为一座座丰碑，巍然屹立在人类文明史上，面对数千年历史的风风雨雨依旧光芒四射，惊世骇俗！请看这一长串闪光的名字：达·芬奇、米开朗基罗、拉斐尔、乔纳、罗丹、莫扎特、贝多芬、舒伯特、舒曼、施特劳斯、肖邦、凡高、毕加索、塞尚、张大千、徐悲鸿……请看这一长串闪光的作品：狮身人面像、维纳斯、思想者、大卫、掷铁饼者、最后的晚餐、蒙娜丽莎、英雄交响曲、魔王、蓝色的多瑙河、第九交响曲、敦煌壁画……这些数不清的艺术家与艺术品矗立起的丰碑，将与人类的文明史一道永恒。

这是艺术的永恒生命，也是作为一个艺术家对人类的无价奉献。一些学者断言：艺术能使人变得聪明，孩子们尤其需要艺术。人只有掌握艺术并善于在艺术中生活才能变得有创造性，因为艺术进入人类文明史正是为了发展人的最基本的才能——想象力。这种想象力的神秘性在于它不仅是通向美的世界的钥匙，而且是发展智力，帮助人类掌握文明思维的途径。心理学家们说，这种想象力在每个正常人都不同程度存在，但如不发展，它就会枯竭。艺术通过母亲讲故事、唱歌、跳舞、做游戏等方式进入孩子的生活，一位学者风趣地说：如果碰到一位呆板的官僚主义者，我完全可以对他作出心理诊断：他童年时一定不爱艺术或者很少做

游戏。绝大多数向往艺术的孩子首先喜欢严肃的音乐，对学习、生活和家庭的态度与其他孩子迥然不同：他们更爱劳动，生活态度比较坚定而且积极参加社会活动。还有最重要的一点是：这类孩子往往有了比较实在的理想和追求，这是其余同龄孩子没有的，也是大多数望子成龙的家长们心中的期待。

由此可见，艺术对于人生的重要性，尤其是对于懵懵懂懂的孩子们，学会一种艺术，往往便影响了他们的一生，影响了在当代文明社会中作为一个人的质量。

相信众多年轻的父母们会为此作出正确的抉择。

你的发现： 造就未来艺术家的起点

可以说，每一个孩子都曾经是小小的艺术家，只不过，对于大多数年轻的父母来说，缺少的只是发现罢了。



有了发现，才有天才

不知年轻的父母注意到孩子在日常生活中的一些习惯行为没有？三、四岁的孩子不仅拿着笔或粉笔到处涂抹，而且最喜欢玩游戏。比如他们骑在椅子上，嘴里胡乱叫着“嘀嘀嘀”，有时还大叫大嚷：“让开！让开！汽车来啦！”他们为此感到了极大的满足，沉浸在愉快之中。至于汽车开到什么地方，去做什么他们是不会考虑的。这便是典型的儿童的形象，是艺术细胞在孩子心灵中碰撞出的绚丽的火花。而未来艺术家的音乐、美术、表演、雕塑、书法等才能，往往在这些火花中闪现。

关于发现孩子的艺术天才，我们还可以举一个十分有趣的例子：

小学生玛丽安娜在苦苦地学弹钢琴。她4岁的弟弟小沃尔夫冈坐在一张大椅子上，矮得几乎看不见人，每当玛丽安娜练琴时，不用大人嘱咐，他总是安安静静，从不出声。

一天傍晚，沃尔夫冈爬到父亲的膝上，请求父亲让他弹弹玛丽安娜会弹的那首可爱乐曲。

真是有趣！父亲抱起他的小儿子，哈哈大笑：“瞧你的小手，喏，还跨不到琴键呢？等着吧，小家伙，你还得等一等！”

晚饭后，父亲突然站起来，惊讶地说：“听！听！玛丽安娜从来没有弹得这么好过！”

可是玛丽安娜这时正在厨房里洗锅盆呢。

父亲悄悄走上楼去，一手拿着灯，一手拿着烟斗，他推开门，原来是小沃尔夫冈在弹琴，屋里一片黑，没有点灯。乐曲的旋律在优美地回荡。父亲惊喜地发现了身边的天才，艺术大师莫扎特音乐生涯就以这样的天才表现开端了。

面对自己的孩子，只要有一双充满爱意的眼睛，用心灵去拥抱孩子智慧的闪光，相信每一对细心的父母都有这样属于自己的发现。

发现：用这样的眼睛

由于文化层次的差异，也许，有的年轻的父母会说，我一不是专家学者，二不是画家、演员，叫我如何去发现孩子的特长？这话有道理。对于文化层次较浅的业余爱好不多艺术修养不高的父母来说，确有一定的难度。但是，年轻的父母们，你是否将孩子的情况与亲朋好友或者老师交换意见，以期从中受到启发和帮助呢。另外，这里给你介绍一套权威性的测试，也可以帮助你一臂之力，帮你弄清孩子的艺术特长或其他方面的潜在才能。

1. 他在背诗或有韵律的词句时充满感情；
2. 他能分辨并注意到父母愁闷和高兴时的情绪变化；
3. 他常常睁着闪亮的大眼睛问诸如“时间从什么时候开始”等问题；
4. 弯曲的乡间小路或错综的大街小巷里他很少迷路；