

◆《大学日语》辅导教材◆

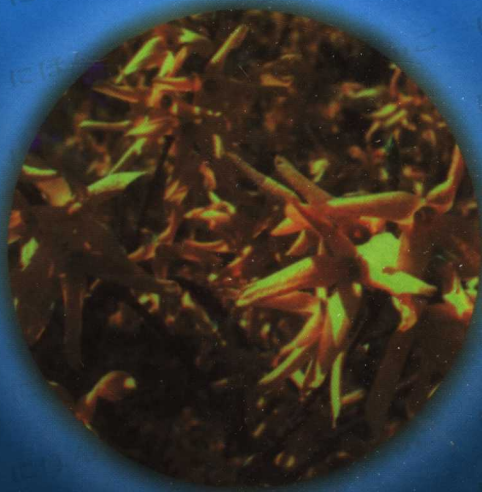
大学日语

(第一册)

自考学习同步辅导

大连外国语学院国际培训学院 组织编写

赵秀英 主编



大连理工大学出版社

、大学日语>辅导教材

大学日语自考学习同步辅导

(第一册)

大连外国语学院国际培训学院 组织编写

主 审:蔡全胜

主 编:赵秀英

副主编:邴 胜 张汝军 姜佳璐

大连理工大学出版社

© 赵秀英 2004

图书在版编目(CIP)数据

大学日语自考学习同步辅导(第一册)/赵秀英主编. — 大连:
大连理工大学出版社, 2004. 11
ISBN 7-5611-2774-X

I. 大… II. 赵… III. 日语—高等教育—自学考试—自学
参考资料 IV. H36

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 094219 号

大连理工大学出版社出版

地址:大连市凌水河 邮政编码:116024

电话:0411-84708842 传真:0411-84701466 邮购:0411-84707961

E-mail: dulp@ dulp. cn URL: <http://www.dulp.cn>

大连理工印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

幅面尺寸: 140mm × 203mm 印张: 9 字数: 202 千字

印数: 1 ~ 3 000

2004 年 11 月第 1 版 2004 年 11 月第 1 次印刷

责任编辑: 宋锦绣

责任校对: 萧 音

封面设计: 苏儒光

定 价: 15.00 元

编 者 的 话

本书是高等学校日语教材《大学日语》一、二册的辅导教材,主要供学习日语基础阶段的学生使用,它与《大学日语》第一册、第二册教材同步,也分为《第一册》和《第二册》。

- 一、本书是在《大学日语》原来课文中提出的句型、语法注释的基础上加以充实、归纳。
- 二、为方便大专自考学生学习,将各问答题(質問)附上答案,并对《第二册》的课外读物增添了新出单词。
- 三、本书后面附有练习(練習問題)。练习内容主要以课文内容为主。每套练习都含有3课到4课内容。
- 四、本书对重点语法项目也附有练习,同时附有答案,可供教师和学生参考使用。
- 五、为消化、理解课文中的句型、语法,在课后增加了短篇会话(読み物),可供教师和学生参考使用。
- 六、本书还附有1998年至2004年辽宁省高等教育自学考试《基础日语(一)》试卷,并附有答案。

由于编者水平所限,错误之处,殷切希望日语界专家、学者批评、指正。

编者
2004年8月

目 录

第一課 初対面

文型	1
説明	5
読み物	6
課外読み物: 紹介	7

第二課 大学

文型	9
説明	12
読み物	15
課外読み物: 私の家族	17

第三課 教室

文型	18
説明	23
読み物	24
課外読み物: 下宿	26

第四課 気候

文型	29
説明	34
読み物	38
課外読み物: 日本の季節	39

第五課 買い物

文型	42
説明	44
読み物	50
課外読み物:大学生の経費	51

第六課 祝日

文型	54
説明	58
読み物	62
課外読み物:日本	63

第七課 誕生日

文型	68
説明	70
読み物	71
課外読み物:私的一天(1)	73

第八課 郵便局

文型	76
説明	78
読み物	81
課外読み物:郵便局	81

第九課 日曜日

文型	85
説明	88
読み物	91
課外読み物:私的一天(2)	92

第十課 図書館

文型	95
説明	99

大学日语自学考试同步辅导(第一册)

読み物.....	102
課外読み物:夏の手紙	103
第十一課 秋葉原	
文型.....	108
説明.....	112
読み物.....	113
課外読み物:マスコミ	114
第十二課 新年	
文型.....	117
説明.....	121
読み物.....	124
課外読み物:公園	125
第十三課 夢	
文型.....	131
説明.....	137
読み物.....	140
課外読み物:論文を書く	141
第十四課 冬休みの計画	
文型.....	144
説明.....	147
読み物.....	155
課外読み物:日本語の勉強	156
練習問題 1(自動詞・他動詞)	161
練習問題 2(副詞・接続詞)	166
練習問題 3	170
練習問題 4	179
練習問題 5	187

練習問題 6	195
練習問題 7	204

辽宁省高等教育自学考试基础日语(一)试卷

1998 年上半年	213
1999 年上半年	222
2000 年上半年	230
2001 年上半年	239
2002 年上半年	248
2003 年上半年	257
2004 年上半年	267

歌曲

1. 樱花	28
2. 故乡	66
3. 红蜻蜓	106
4. 妈妈之歌	128
5. 春天来了	159

第一課 初 対 面

文 型

1. ~は~です。

~は~ではありません。

【接続】**名词**は**名词**です。

名词は**名词**ではありません。

【说明】这是判断主语是谁、是什么、或不是谁、或不是什么的判断说明句句型。“は”是指示助词，提示主语（主题）。“です”是断定助动词，相当于汉语的“是…”。第1个句型是肯定判断句。“ではありません”是“です”的否定形式，相当于汉语的“不是”。第2个句型是否定判断句。也可说“~じゃありません”。

【例句】①王さんは学生です。

（小王是学生。）

②私は学生です。

（我是学生。）

私は先生ではありません。

（我不是老师。）

③山田さんは作家です。

（山田先生是一位作家。）

山田さんはイギリス人じゃありません。

(山田先生不是英国人。)

2. ~も~です。

~も~ではありません。

【接续】**名词**も**名词**です。

名词も**名词**ではありません。

【说明】表示前后两个主语都相同或不相同的判断说明句型。

“も”是提示助词,提示主语(主题)。相当于汉语的“也”。

【例句】①この人は医者です。あの人も医者です。

(这个人是医生,那个人也是医生。)

②あの方は作家です。この方も作家です。

(那位是作家,这位也是作家。)

③私は日本人ではありません。あの人も日本人ではありません。

(我不是日本人,他也不是日本人。)

④王さんは一年生ではありません。李さんも一年生ではありません。

(小王不是一年级学生,小李也不是一年级学生。)

⑤彼は高校生じゃありません。彼女も高校生じゃありません。

(他不是高中生,她也不是高中生。)

3. ~は~ですか。

【接续】**名词**は**名词**ですか。

【说明】这是要求断定是非的疑问句句型。“か”是终助词,接句尾

表示疑问。肯定回答时说“はい”,还可以说“はい、そうです”。

“はい、そうです。**名词**は**名词**です”。否定回答时

说“いいえ”,还可以说“いいえ、そうではありません”。

“いいえ、違います”。

“そう”是副词,“这样”的意思,和助动词“です”构成词组
“そうです”是“是这样,是的”的意思,是肯定回答。“違
います”是动词,表示否定。“不对,错了,不是”的意思。

【例句】①王さんは学生ですか。

(小王是学生吗?)

はい、王さんは学生です。

(是的,小王是学生。)

②山田さんは先生ですか。

(山田先生是老师吗?)

いいえ、山田さんは先生ではありません。

(不,山田先生不是老师。)

③あの人は中国人ですか。

(他是中国人吗?)

はい、あの人は中国人です。

(是的,他是中国人。)

いいえ、あの人は中国人ではありません。

(不,他不是中国人。)

4. ~は~ですか、~ですか。

【接续】**名词**は**名词**ですか、**名词**ですか。

【说明】这是要求二者取一的选择疑问句句型。相当于汉语的“是
…,还是…?”。

【例句】①あなたはアメリカ人ですか、イギリス人ですか。

(你是美国人,还是英国人?)

私はアメリカ人です。

(我是美国人。)

②あの人は先生ですか、学生ですか。

(他是老师,还是学生?)

あの人は学生です。

(他是学生。)

③張さんは女の人ですか、男の人ですか。

(小张是男的,还是女的?)

張さんは女の人です。

(小张是女的。)

5. ~は誰(どなた)ですか。

【接续】**【名词】**は誰(どなた)ですか。

【说明】这是要求说明某人的姓名、称呼等的疑问句句型。“誰(だれ)”的敬称是“どなた”。

【例句】①あの人は誰ですか。

(他是谁?)

あの人は王さんです。

(他是小王。)

②あの方はどなたですか。

(他是哪位?)

あの方は張先生です。

(他是张老师。)

6. ~はどの人(どの方)ですか。

【接续】**【名词】**はどの人(どの方)ですか。

【说明】这是打听多数人中要找的人是哪一人(位)的疑问句句型。“どの人”的敬称是“どの方”。

【例句】①山田さんはどの人ですか。

(山田先生是哪个人?)

山田さんはあの人です。

(山田先生是那个人。)

②山本先生はどの方ですか。

(山本老师是哪位?)

山本先生はあの男の方です。

(山本老师是那位男士。)

説明

① さん

接尾词。接在自己以外其他姓的后面,表示尊敬、热情。

例:○山田さん ○王さん ○李さん

② ~人(じん)

接尾词。接在国家、地区名的后面。

例:○イギリス人 ○アメリカ人 ○アジア人
○日本人 ○フランス人 ○ヨーロッパ人

③ はじめまして

惯用词。相当于汉语的“初次见面”“您好”。

④ よろしくお願いします

惯用词组。相当于汉语的“请多关照”。

⑤ こちらこそ

惯用词。在课文中强调需要多加关照的是说话人本身,根据句子可译成“岂敢岂敢”“哪里的话”“彼此彼此”等。

⑥ 人称代詞:

	第一人称	第二人称	第三人称	不定称
単 数	わたし はく	あなた きみ	この方 その方 あの方 この人 その人 あの人 彼(かれ) 彼女(かのじょ)	どの方 どなた どの人 だれ
		王さん 山田さん	王さん 山田さん	
複 数	わたしたち わたしども	あなたたち きみたち 皆さん	この方がた その方がた あの方がた この人たち その人たち あの人たち	
		王さんたち 山田さんたち	王さんがた(たち) 山田さんがた(たち)	

読 み 物

(一)

A: 王さんは会社員ですか。

B: いいえ、わたしは会社員ではありません。学生です。

A: どの大学の学生ですか。

B: 大連外国語学院の学生です。

A: 二年生ですか。

B: いいえ、そうではありません。一年生です。

A: 専攻は日本文学ですか。

B: いいえ、日本文学ではありません。日本語です。

A: あの男の人とも一年生ですか。

B: いいえ、あの男の人は一年生ではありません。二年生です。

A: あの女の方はあなたたちの先生ですか。

大学日语自学考试同步辅导(第一册)

B: はい、そうです。わたしたちの日本語の先生です。

A: どうも、ありがとう。

B: いいえ、どういたしまして。

(二)

先生: この鞆はあなたのですか。

学生: いいえ、それは私ではありません。

先生: 誰のですか。

学生: 王さんのです。

先生: その鞆も王さんのですか。

学生: いいえ、これはあの人ではありません。これは李さんのです。

先生: では、あなたの鞆はどれですか。

学生: これです。

課外読み物

紹 介

私は1984年10月1日生まれで、今年は二十歳です。出身は北京です。私は今大連外国語学院日本語学院の学生で、専攻は日本語です。

張さんは私の友だちです。二年生で、私の先輩です。彼の出身は上海です。専攻は日本語です。

李さんも私の友だちです。しかし、一年生ではありません。二年生でもありません。三年生です。出身は大連です。専攻は日本語ではありません。日本文学です。

私たちはみな日本語学院の学生です。そして友だちです。

【質問】

1、「私」は何年何月生まれですか。

答え:「私」は1984年10月1日生まれです。

2. 誰と誰が日本語の専攻ですか。

答え:私と張さんが日本語の専攻です。

3.「私」は何年生ですか。

答え:「私」は一年生です。

4. 張さんはどこの出身ですか。

答え:張さんは上海の出身です。

5. 李さんは何年生ですか。

答え:李さんは三年生です。

6. 李さんの専攻は何ですか。

答え:李さんの専攻は日本文学です。

【参考译文】

介 绍

我出生于1984年10月1日,今年二十岁。出生地是北京。我现在是大连外国语学院日语学院的学生。专业是日语语言。

小张是我的朋友,是二年级的学生,是我的上届生。他是上海人,专业是日语语言。

小李也是我的朋友。但是,小李不是一年级学生,也不是二年级学生,而是三年级学生。她是大连人。专业不是日语语言,而是日本文学。

我们都是日语学院的学生。并且都是朋友。

第二課 大 学

文 型

1. ~は何ですか。

【接续】**名词**は何ですか。

【说明】这是要求说明的疑问句句型。相当于汉语的“…是什么?”。“何(なん)”是疑问代词,表示疑问,一般指事和物。

【例句】①これは何ですか。

(这是什么?)

それは本です。

(那是书。)

②この部屋は何ですか。

(这个房间是什么(做什么用的)?)

その部屋は教室です。

(那个房间是教室。)

③それは何の本ですか。

(那是什么书?)

これはコンピューターの本です。

(这是电脑书。)

④専門は何ですか。

(专业是什么?)

専門は電子工学です。

(专业是电子工程。)