

葛红兵 著



横眼竖看

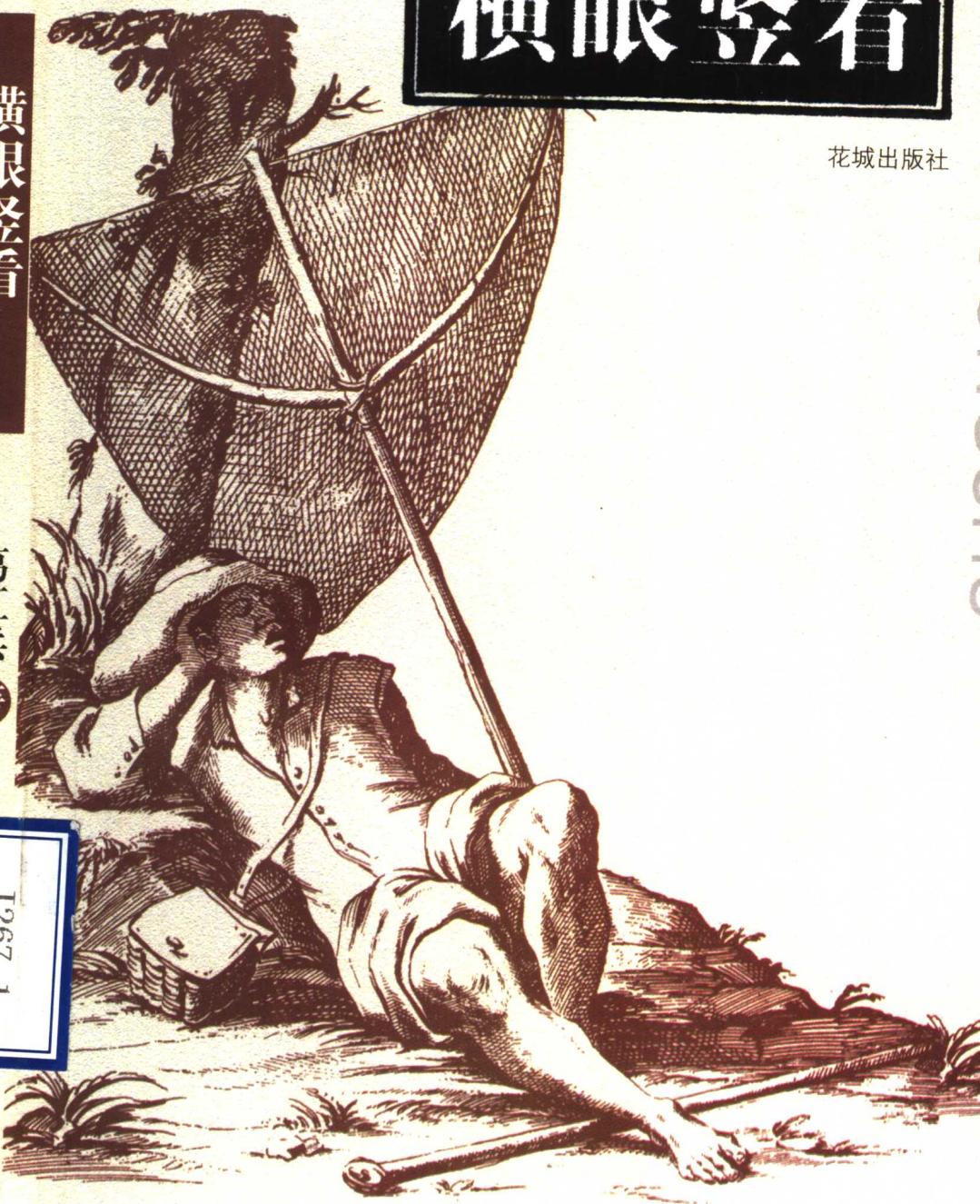
花城出版社

横眼竖看

葛红兵

著

1267.1



葛红兵 著



花城出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

横眼竖看

葛红兵著.

-广州：花城出版社，2003.5

(夜行人丛书)

ISBN 7-5360-4006-7

I . 横 ...

II . 葛 ...

III . 随笔 - 作品集 - 中国 - 当代

IV . I267.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 008673 号

责任编辑 詹秀敏

技术编辑 赵 琦

出版发行 花城出版社

(广州市环市东路水荫路 11 号)

经 销 广东新华发行集团

印 刷 江门新华印刷厂

(广东江门市华园中路)

开 本 880×1230 毫米 32 开

印 张 6.625 1 插页

字 数 150,000

版 次 2003 年 5 月第 1 版 2003 年 5 月第 1 次印刷

印 数 8,000 册

书 号 ISBN 7-5360-4006-7/I·3249

定 价 13.00 元

如发现印装质量问题, 请直接与印刷厂联系调换。



作者简介

葛红兵，1968年生，新生代作家、学者、文学博士、教授，其随笔恣肆狂放，自成一家。本书系精选作者近年在各大学、中学的演讲稿以及关于中国当代思想文化问题的随笔、对话集合而成，新锐大胆又不失明快平易，具有较高阅读价值。

葛红兵主要随笔集目录：

- 《障碍与认同》(学林出版社，2000年版)
- 《现在活着》(上海文化出版社，2001年版)
- 《诗意的版图》(韩国新星出版社，2001年版)
- 《我的N种生活》(民族出版社，2001年版；台湾印刻出版社，2002年版)
- 《轻快的柔板》(花山文艺出版社，2001年版)
- 《真实的荒诞》(湖北美术出版社，2001年版)
- 《心灵的课堂》(云南人民出版社，2002年版)
- 《刀锋上的摇滚》(湖北美术出版社，2002年版)



【夜行人丛书】

横眼竖看

● 葛红兵

卷

YEXINGRENCONGSHU

目次

目 次

CONTENTS

呼唤文体独立的时代(总序)	1
---------------	---

第一辑 人的肖像

中国人失掉想象力了吗?	7
中国人真的只会恨吗?	13
中国人,你的人文精神呢?	23
中国人,你为什么不能乐起来?	28
谁是中国的“刀锋”?	38
人类为什么需要文学?	44
中国人怎样爱又怎样不爱?	57

第二辑 两种人类

为什么要对当代艺术保持警惕?	73
论“永久和平”	84
论平庸	87
鸵鸟永远是人类的敌人	93
女性癫狂史	102
论明星崇拜	106
勤劳是谁的美德?	112



【夜行人丛书】

横眼竖看

葛红兵

卷

目次

YEXINGRENCONGSU

目次 CONTENTS

两种人类：女人、男人	114
第三辑 悲愤是一种病	
悲愤是一种病	125
群体本位文化的痼疾	130
谁的“小资”？	141
阿Q有什么罪过？	143
中国的民间迷信	146
关于性	150
“文学”、“绘画”及“好吃的饭”	152
话语领袖与圣人迷信	154
中国需要科幻吗？	161
道德主义与道德主义者	168
第四辑 要么说，要么被说	
鲁迅：被误读的大师	177
钱钟书：被神话的“大师”	186
金庸：被拔高的大师	193
王小波：被漠视的大师	199
沈从文：被尘封的大师	205



横眼竖看

◎

高红英

卷

YEXINGSHIENCONGSHU

中国文学史上的一时风流（上卷）

呼唤文体独立的时代（总序）

张 柠

文学界有一个笑话，说诗歌写不好可以去写小说，小说写不好可以去写散文，散文写不好可以去搞理论，理论搞不了可以去搞批评，批评也搞不了那就基本上废了，好像足球比赛，甲 A 不行就到甲 B 去。这个笑话中包含了一种文体等级的腐朽观念。有等级就有权力之争，每一种文体都试图占领文体核心地位。中国古代文体的演变史，实际上包含着一个话语权力争斗史。

在中国古代文学中，小说是不登大雅之堂的。“小说”就是琐碎的言论，是街头巷尾的“小碎嘴”，讲的只是小道理。朝廷的采风官从外面回来，除了向皇上汇报当地官员的政绩和民情之外，还要附带讲一些民间传说、鬼怪故事，供皇上取乐子。至于大道理，则由史书（纪传体、编年体）和诗歌来讲。“诗言志”就是要求讲大道理。所以，讲小道理的小说在诗歌的压抑下一直抬不起头。古代小说家搞创作，就像干坏事一样，只能偷偷地写，在民间秘密流传。但小说是很有毅力的，并不气馁，暗暗地使劲儿，卧薪尝胆，等待扶



横眼竖看

现代文坛人物研究（卷一）
YEDAI WENLAN RENWU YANJIU (MANJI)

正日子的来临。连小说都屈居偏房，小说评论就更不用说了。那时候不叫评论，叫“点评”。点评者一边击节惊叹，一边在小说的缝隙中写下一点感想：“妙！真真妙也！此句自不可少。二语石破天惊。”这种所谓“点评”近乎瞎起哄，它让我想起了西门庆身边的应伯爵和花子虚。

后来，由于中华帝国的崩溃、封建权力结构稳固性的动摇、世俗生活领域的迅速扩大，再加上知识分子的极力鼓吹，小说终于掌权了，成了主流文体。梁启超将小说革命提到了改良群治和民族自新的高度（当时是很有意义的，今天看来的确有点过分）。小说终于与“大道理”挂上了钩。多年的媳妇熬成婆，于是它便傲视一切。它甚至觉得，其他一切文体都应该听小说的使唤；再差的小说也强过好的批评。鲁迅本来就是凭着在《新青年》上写那种蒙田式的“随感录”而出名的，后来也顶不住文坛的白眼而改写短篇小说了。直到今天，人们还在责备他，说他没有写出篇幅更长的小说来。尽管大师的称呼还是给了他，一些人心里却老是疙疙瘩瘩的。由于小说得势，作为附庸和帮闲的小说评论也跟着鸡犬升天，一副狐假虎威的德性。从此，小说评论便跻身于做稳了（小说的）奴隶的时代。

小说做梦也没想到，还有一种比它更厉害的文体，那就是影视剧本。影视剧本尽管没有小说文体那么庄重，显得有些轻佻，就像当年的小说一样。但它年轻，新鲜，更有魅力，所以马上占领了文体的核心地位。在影视剧本的挤兑下，小说不得不重新屈居偏房。于是，小说界充满埋怨、失望、消沉的情绪，有些人甚至开始怀疑人生。平心而论，影视剧本却没有做大的想法，反而有一点羞涩，对不起小说似的。而小说家写影视剧本，偷偷摸摸的，还一边写一边露出不屑的表情，大有富贵小姐落入风尘的感觉。小说评论一见小说失宠了，马上就翻脸不认人，转身就向影视剧本抛媚眼。更可笑的是，他们无视电视剧独特的生理特征，用跟小说调情的手段来对付电视剧本。

横眼竖看

卷一
文学现象

当代文坛潮流与时代（总序）

所有这些荒唐的现象，这种恶性循环，都是文体等级制造成的。今天，任何一种文体，都有义务摆脱文体等级制的羁绊，创造自己独特的价值。不要认为不写长篇小说就不是搞文学，更不要以为其他文体都是小说的副产品和补充。一种文体并不对另一种文体负责，更不是它的附庸。创造力、批判精神、真诚和独特的文风，是各种文体自身产生独立意义的基本前提。在这个前提下，无论哪一种文体，诗歌、小说、散文，或者影视剧本、网上写作，本质上是平等的。除了创造性和批判精神等基本的写作要求之外，它们都应该对当代问题负责。既不要为炫耀个人才能而写作，更不要搞什么文体中心主义，让其他文体紧密团结在以某文体为核心的周围；而应该让所有文体进入一个有效的平等对话之中。

文学批评的写作也是如此，它所面临的问题与其他文体一样。批评所面临的问题，不仅仅表现在小说、诗歌、散文等文本中，而是各种文本之中，甚至更多地表现在非小说文本之中，比如影视、广告、时装、城市、图画、数字世界，等等。特别是在一个消费取代生产、符号流通取代商品交换、模仿取代创新的时代，文本的概念已经发生了本质的变化。在有效性问题的支配下，批评不但需要面对众多的新文本，更重要的是，它也必须直接表达自己对时代经验的态度，参与批判性分析和对话之中，并使批评文体写作自身产生独立的意义。

由于规范文学批评写作的一系列传统概念的失效（比如美学概念、典型化概念，甚至结构概念），因此，批评的失范并不是什么值得大惊小怪的现象。但寻求有效批评概念的过程，是与批评实践紧密结合在一起的。在这里，社会分工不宜太细，用不着专门弄一批人在找批评范式，另一批人按照批评范式来搞批评实践。面对当代复杂的文化现象和创作现状，有效的批评写作只能说是一种探索。在这个探索中，短论或许是一种更有效的实践。



【夜行人丛书】

横眼竖看

◎

葛红兵

卷

当代文坛批判与对话（上卷）

REVIEWING AND CRITICIZING CONTEMPORARY LITERATURE (VOLUME I)

花城出版社这套“夜行人丛书”里的文化(文学)短论,也可以看作是对一种新的批评文体的探索。我自己的批评写作不一定做好了,但我相信丛书的另三位作者谢有顺、洪治纲、葛红兵,还有更多的年轻批评家,都比我做得更好。



【流行人丛书】

横眼竖看

● 葛红兵
● 卷

第一辑 人的肖像
YEXINGRENCONGSHU

第一辑

人的肖像





橫眼竖看

◎

夏威

卷

YUXIENSHU
HENGYEJINGKAN
XIAWEI SHUJI

中国人失掉想象力了吗？

——2002年6月8日在上海美罗城的演讲

我做过小学教师，也做过中学教师，但是，我不是作为一个有中学教学经验的人来这里演讲的。我现在是大学里的文学教授，我来这里演讲，是因为我在大学里，接触很多大学生，在我看来，他们是不健全的，尤其是在思想和感情上，根子在哪里呢？在中学、在小学。我想来看看中学里的朋友，和中学里的朋友说几句知心话。我写科幻小说，也是出于这个目的——和更年轻的朋友说话的目的。

我为什么要写科幻小说呢？有人说，你这么年轻，已经做了教授了，还写什么小说呢？我是为人工作，不是为职位工作，幻想是个载体，通过这个幻想，我可以和你们这样的少年人交流，它可以让我跨越年龄。

一、想象是生命的根源：你想象有水地上就会有水

人没有幻想是不行的，人类如果没有幻想过



横眼竖看

● 葛红兵
卷

中国人失掉想象力了吗？

YEXINGRENCONGSHU

像鸟儿一样飞翔，就不可能登上月球；人类如果没有幻想过乌托邦就不会有追求社会进步的动力。我们学生，尤其是青年人也是如此，从生活的角度讲，如果你从来没有幻想过要出国留学，那么你就根本不会出国留学。

我的观点是，你有多大的想象力，你就会有多大的成就。绝大多数的人是埋头生活的，没有什么目的地游荡着，随波逐流。为什么呢？因为大多数人没有对未来的多样性想象，如果你有，那么你就会比别人更早地进入为一个目的而奋斗的阶段，别人还在山下徘徊的时候，你已经开始登山了。你怎么能不比别人登得更高呢？

《圣经》中讲：“上帝说要有光，于是便有了光。”我不把这话看成是神迹，而是把它看成是人的想象力，人有多大的想象力，这个世界就会呈现为什么样子。你想象水，地上就会有水。

中国人习惯于把异想天开当成贬义词，比如，我小时候看到一幅漫画，漫画上，第一幅，画的是一个穿长衫的中国人，在两只臂膀上装了鸟一样的翅膀，试图飞翔，第二幅，是他摔在地上死了，漫画的意思告诉我们什么呢？人不要有想象力，不要试图常识你不知道，没把握的事情，这是中国人的思维，可是呢？外国人不这么看。

前天我和一个外教聊天，她是上海雅思口语考试的主考官之一，水平很高，我问她中国学生和外国学生有什么不同，中国应试者和外国的应试者有什么不同？她说最重要的不同是中国学生、中国应试者回答问题千篇一律，仿佛是没有个人喜好的。她希望中国的学生思维活跃一些，想象力丰富一些，不要人云亦云。

我想啊，我们从小被要求做乖孩子，上学的时候要求手臂在后面，只听老师说，不能自己说，老师是权威，自己是跟班——这样的学习环境怎么培养得出有想象力的学生呢？

西方的“学校”、“学院”，词源来自 academy，最早是由柏



横眼竖看

● 高红兵

中国文史出版社

拉图发明的，他在 academy 那个地方创建了西方历史上第一座学院，那个学校里教师和学生不是“你教我学”的关系，而是共同讨论，探求真理的关系，所以，在西方的大学里面，就没有中国式的师道尊严，有的是平等的探讨。由此，我们会看到柏拉图著作中的苏格拉底是一个平等的参与讨论的智者。事实上他自己也说自己是没有学问的，他只是知识的助产士而已。

这和中国的孔子完全不一样。中国的《论语》中，真正说话的只有一个人，其他人都只是听道者、侍从者。

对于想象我就说这么多。我先前写了一部科幻小说，在上海少儿出版社出版，叫《未来战士三部曲》，有《克隆人》、《太空人》、《机器人》三本，在我的小说里，我幻想了一个 50 年以后的世界，我但愿大家有机会分享我对这个世界 50 年之后是什么样子的想象。我想那是我一个人的幻想，但是，也许那些幻想在某一天会变成我们这个世界的现实。

还是一句话：你想象地上有水，地上就会有水。

二、科学的思维，不是技术的思维

清华大学有个刘海洋，把硫酸水给黑熊喝，他的解释是什么呢？他说，看看黑熊喝了硫酸水以后会有什么反应。

刘海洋的一个同学为他辩护说：“他是在做科学试验。”

上海某大学一位校长于是评论说：“如果刘海洋真的是这么想的，那就说明我们给学生提供的试验的机会，科学探索的机会太少了。”

我想这是典型的对科学的无知，或者干脆说，这是对科学的亵渎。想一想，把活人拿去解剖，叫不叫科学实验？把活人放在原子弹爆炸中心，试验活人对原子弹爆炸的承受力，这叫不叫科学实验？

可以叫实验，但是绝对不能叫科学实验。他们可以叫实验，

但绝对不是正常的人类，有仁爱心的人类能做的实验，那样的实验只有法西斯能做得出。也的确，希特勒是做过那样的实验的。

科学的目的是什么呢？是人，是整个世界。是让我们更加爱人，更加爱地球，爱地球上所有的生物。不是让我们变得更残忍。

但是，我们常常会忘记了这一点。我就是要提醒人类注意这一点。我们制造了机器人，但是，我们只是把它们当成工具，没有把它们当成朋友，我们的工具迟早有一天会反对我们，因为我们压榨它们，我就写了机器人对人类的抵抗，但是，我们的朋友是不会反对我们的，所以，我的意思是我们要把一切当成我们的朋友，我们把大自然当成我们的朋友，大自然就会给我们馈赠，不会戕害我们，现在呢、我们没有把大自然当成朋友，如果这样继续下去，我们迟早有一天，会找不到星星，因为空气污染了，天空灰蒙蒙地一片。我们把黑熊当成我们的朋友，黑熊就不会灭绝，它们就能给人类带来生物多样性，这个世界就会非常丰富、有趣。对待克隆人也是如此，我们如果是出于实验的目的，出于自我繁殖、自我复制的自私目的制造克隆人，那么便会给克隆人带来无尽的痛苦。在第三卷《太空人》中写了这样一个故事，人类把太空世界想象得过于黑暗，总觉得外空的太石星人会来抢占地球，于是，他们制造了一艘飞船炸弹，飞船只要接近太石星便会自动爆炸，实际就是自杀性炸弹了，但是呢，人类不告诉飞船的驾驶员真相，他们怕这些飞行员反悔。他们让这些飞行员蒙在鼓里，让他们在不知不觉中当炮灰。结果呢？太石星人很友好，有时候我们会发现，我们的敌人并不那么多，倒是人类自己对自己人非常残忍。

科学是和人道结合起来的。

九一一事件，那些参与劫持飞机，撞向世贸大厦的人，他们会开飞机，是不是就是有科学头脑的呢？不是，他们只是懂了开飞机的技术，但根本不能说懂科学。相反，他们是在用技术亵渎科学。



横眼竖看

卷二

YEXIANGSHENGCHU

所以，我希望你们看重的科学，科学地思考，不盲目、不偏执、懂理性、学会用自己的头脑看事物，而不是跟着电视跑、报纸跑。启蒙思想家，重视科学，是想要人类学会自我决断，康德说得好：“所谓启蒙就是让人类学会在没有强迫或者外力的作用下，自我决断。这个自我决断依靠的是理性。”

所以，如果我问你们，你们的将来的理想是什么的时候，我不希望你们回答，我要做一个将军、一个工程师、一个飞机驾驶员，什么的，那些只是职业，只是技术工种，就是你赚钱吃饭的事儿，你的理想应该是什么呢？

是学科学，而不是学技术。是学会为爱人类而思考，是学会不依靠别人自己做决断，而且是科学的合乎理性的决断，你的技术应该奠基在这个上面。

三、学会多向思维，反对功利主义

一条铁路有两个分叉，一条是废弃的旧铁轨，已经不用了，那上面有一个小孩在玩；一条是新造的铁轨，有7个小孩在上面玩。这个时候，有一辆列车风驰电掣而来，就要冲那7个玩耍的小孩儿冲去了。如果你这个时候恰好在分道口，你可以顺手搬动道岔，让火车开到旧铁轨上去？你怎么办？

这个时候你可能选择扳动道岔，让火车开到旧道上去。你有没有想过，那个在旧道上玩儿的小孩是毫无过错的，但是，他却为那7个有过错的小孩付出了生命。这是一场主动的对一个毫无过错的人的谋杀？

我讲这个故事，是想说一个道理，不是大多数人就有权力抹煞少数人的，也不是大多数人的观念就总是对的，更不是说大多数人有权力因为人多势众而欺辱少数人。

现在，让我们反思一下这样一些语句：