

# 理论 大厦

## 邓小平 理论体系研究

● 包心鉴 张全新 主编

LILUNDASHA

DENGXIAOPINGLILUNTIXIYANJIU

遵循科学理论体系的基本特点和形成规律

按照历史和逻辑相统一的顺序

对邓小平理论体系作出严密的建构和完整的说明

● 济南出版社

## 本书撰写人员

|        |     |                         |
|--------|-----|-------------------------|
| 绪论、第三章 | 包心鉴 | 山东省社会科学界联合会副主席、研究员      |
| 第一章    | 王格芳 | 中共山东省委党校马列所讲师           |
| 第二章    | 马兆明 | 济南大学马列教研部副主任、副教授        |
| 第四、十章  | 徐艳玲 | 山东大学马列部教授               |
|        | 张全新 | 中共山东省委讲师团团长、教授          |
| 第五、六章  | 宋协娜 | 中共山东省委党校《理论学刊》副教授       |
|        | 刘晓钟 | 中共济南市委党校党建教研室副主任、副教授    |
| 第七、八章  | 何中华 | 山东大学哲学系副主任、教授           |
|        | 郝书萃 | 山东大学哲学系硕士研究生            |
| 第九章    | 桑 强 | 中共山东省委《发展论坛》杂志社办公室主任、讲师 |
| 跋 语    | 商志晓 | 中共山东省委党校马列所所长、教授        |

全书由包心鉴、张全新修改统编。

## 主 编 寄 语

迎着新世纪的曙光,踏着新千年的韵律,我们郑重地把这部《理论大厦—邓小平理论体系研究》奉献给亲爱的读者,奉献给建设有中国特色社会主义伟大事业。

关于邓小平理论的科学体系,目前学术界虽然多角度地进行了研究和阐述,产生了一批有较高质量的研究成果,但是我们觉得这方面的研究任务远远没有终结。其一,邓小平理论体系内涵深厚,博大精深,如何完整准确地把握这个理论体系,从总体上领会其中的基本观点和基本精神,无论从理论上还是从实践上看,都还是一个没有完全解决了的重大课题。其二,邓小平理论不仅属于20世纪,而且属于21世纪,如何站在新世纪的历史方位上深入研究这个理论体系,以确保在新世纪的历史征途上更加自觉地高举邓小平理论伟大旗帜,无疑是我们面临的最重要任务。基于以上两方面考虑,我们组织山东省一批中青年学者,对邓小平理论体系进行了长期的系统深入的研究。这部《理论大厦—邓小平理论体系研究》即是我们共同劳动的结晶。

本书力图遵循科学理论体系的基本特点和形成规律,按照历史和逻辑相统一的顺序,对邓小平理论体系作出严密的建构和完整的说明。当然,这样一种研究思路,也仅是一种尝试,还很难达

到邓小平理论体系所内在具有的理论高度和严谨程度。我们衷心希望我们的研究成果在更广泛的范围经受实践的检验和学界同仁的评判。

邓小平理论体系不是教科书式的刻意求成,而是马克思主义基本原理与人民群众实践经验相结合的智慧结晶;不是形成于书斋,而是产生于以人民群众为主体的生气勃勃的社会实践;不是封闭的、凝固的理论,而是开放的、发展的学说。因此,把握邓小平理论的科学体系,关键在于从实践出发,不断地做好“结合”的文章。这就是,以我国的改革开放和现代化建设的实践问题为中心,以我们正在做的事情为中心,抓住邓小平理论体系中的最本质方面和最基本原理,进一步探索和回答新的实践提出的新的课题。在着眼于邓小平理论的运用中,在着眼于对实际问题的理论思考中,在着眼于社会主义新的实践和新的发展中,邓小平理论的科学体系一定会得以创造性的丰富和发展,永葆其不朽的生命力。邓小平理论的伟大旗帜一定会在中国大地上永远高高飘扬!

2000年7月

# 目 录

|                              |    |
|------------------------------|----|
| 主编寄语 .....                   | 1  |
| 绪 论 邓小平理论与 21 世纪中国社会主义 ..... | 1  |
| 一 充满无限生命力的马克思主义科学 .....      | 2  |
| 二 揭示基本规律的科学理论体系 .....        | 7  |
| 三 胜利前进的伟大旗帜 .....            | 12 |
| 第一章 理论主题 .....               | 18 |
| 一 马克思主义发展史上的根本问题 .....       | 18 |
| 二 当代社会主义运动中的关键问题 .....       | 26 |
| 三 邓小平理论体系的形成支点 .....         | 32 |
| 第二章 理论基石 .....               | 38 |
| 一 马克思主义发展史上的崭新结论 .....       | 38 |
| 二 社会主义初级阶段论的形成历程 .....       | 43 |
| 三 社会主义初级阶段论的科学内涵 .....       | 49 |
| 四 探索社会主义建设新道路的根本依据 .....     | 55 |
| 第三章 支柱理论(上) .....            | 60 |
| 一 社会主义本质论 .....              | 61 |

## 目 录

|                        |     |
|------------------------|-----|
| 二 社会主义改革动力论 .....      | 75  |
| 第四章 支柱理论(下) .....      | 101 |
| 三 社会主义市场经济论 .....      | 101 |
| 四 社会主义全面发展论 .....      | 116 |
| 第五章 分支理论(上) .....      | 133 |
| 一 社会主义的根本任务 .....      | 133 |
| 二 “三个有利于”标准 .....      | 143 |
| 三 我国经济发展的战略步骤 .....    | 149 |
| 第六章 分支理论(下) .....      | 158 |
| 四 社会主义的政治保证 .....      | 158 |
| 五 社会主义的领导力量和依靠力量 ..... | 167 |
| 六 社会主义的外部条件 .....      | 174 |
| 七 “一国两制”统一国家 .....     | 183 |
| 第七章 基本范畴(上) .....      | 192 |
| 一 制度与体制 .....          | 192 |
| 二 本质与特征 .....          | 199 |
| 三 公平与效率 .....          | 202 |
| 四 改革与稳定 .....          | 208 |
| 第八章 基本范畴(下) .....      | 214 |
| 五 计划与市场 .....          | 214 |
| 六 速度与效益 .....          | 221 |
| 七 物质文明与精神文明 .....      | 228 |
| 八 民主与法制 .....          | 236 |

|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| 第九章 理论展开 .....                | 243 |
| 一 党在社会主义初级阶段的基本路线 .....       | 243 |
| 二 党在社会主义初级阶段的基本纲领 .....       | 248 |
| 三 党在社会主义初级阶段的基本方针 .....       | 257 |
| 第十章 思想方法 .....                | 267 |
| 一 坚持解放思想和实事求是的统一 .....        | 267 |
| 二 一切从实际出发做“结合”的文章 .....       | 277 |
| 三 把人民群众的创造精神与实际利益结合起来 .....   | 281 |
| 四 揭示时代特征,把握历史机遇 .....         | 287 |
| 跋 语 邓小平理论:在人类思想文明的历史长河中 ..... | 290 |
| 一 邓小平理论体系的本质特征 .....          | 290 |
| 二 从人类思想文明史看邓小平理论的历史地位 .....   | 297 |
| 三 邓小平理论的强大生命力和广阔前途 .....      | 303 |

## 绪 论

# 邓小平理论与 21 世纪中国社会主义

随着新千年钟声的敲响,中国共产党领导的建设有中国特色社会主义伟大事业迈开了新的步伐。

在 20 世纪社会主义运动发展史上,最具有时代意蕴和典型意义的,无疑是中国特色社会主义道路的形成和拓展。以邓小平为代表的中国共产党人,以科学的态度对待马列主义、毛泽东思想,既继承前人又突破陈规,坚持解放思想、实事求是,从时代特征和中国国情出发,科学地回答了“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个根本问题,找到了一条具有中国特色的社会主义现代化建设道路。以江泽民为核心的中国共产党第三代领导集体,高举邓小平理论伟大旗帜,领导全党和全国人民在建设有中国特色社会主义道路上继续开拓前进。有中国特色社会主义道路的成功选择和逐步拓展,不仅给 12 亿中国人民带来了日益增多的幸福和无限光明的前途,而且为当代世界社会主义运动注入了蓬勃生机和强大动力。今天,迎着新千年的朝霞,站在世纪交汇的历史方位上,俯瞰人类文明的大趋势,我们更加感受到有中国特色社会主义道路的历史意义和时代价值。

20 世纪有中国特色社会主义道路的选择和拓展,归根到底是因为我们党拥有了邓小平理论这一科学理论指南和锐利思想武

器。邓小平理论,是在和平与发展成为时代主题的历史条件下,在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中,在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他国家社会主义兴衰成败历史经验的基础上,逐步形成和发展起来的。它是马克思主义同中国实践和时代特征有机结合的产物,是马克思主义在中国发展的新阶段,是当代中国的马克思主义。邓小平理论不仅属于 20 世纪,而且属于 21 世纪,它对 21 世纪有中国特色社会主义事业的继续拓展,必将发挥久远性的指导作用。在当代中国,在新世纪的漫漫征途上,只有邓小平理论而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。

## 一 充满无限生命力的马克思主义科学

马克思主义是充满无限生命力的科学。邓小平理论对于有中国特色社会主义的胜利前进之所以具有久远性的指导作用,从根本意义上说,是因为它是马克思主义生命力在现时代的深刻体现和典型展示。

马克思主义的生命力在于,以它的基本原则和根本方法为指导,探索不同时代、不同国家无产阶级革命和社会主义建设的特殊规律。

马克思和恩格斯从辩证唯物主义和历史唯物主义的基本立场出发,向来认为他们的学说的生命力,尤其是科学社会主义学说的生命力,存在于革命的社会实践之中;实践是马克思主义形成和发展的唯一源泉,是永葆马克思主义生命力的强大动力。“社会生活在本质上是实践的。”<sup>①</sup> 马克思主义哲学的这一科学命题,不仅深

---

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯选集》第 1 卷,第 60 页。

刻揭示了实践在人类生活和社会发展中的基础地位和作用,而且也蕴含着作为人类生活和社会发展规律高度理论抽象的马克思主义学说之所以充满无限生命力的深刻哲理。恩格斯更加明确地把“革命的实践”看成是科学社会主义的本质。例如,关于社会主义运动的策略,恩格斯强调:共产党人应当“参加工人阶级的一切真正的普遍的运动,接受运动的实际出发点。”<sup>①</sup> 关于未来社会主义社会的特征,恩格斯指出:“我们对未来非资本主义社会区别于现代社会的特征的看法,是从历史事实和发展过程中得出的确切结论;不结合这些事实和过程去加以阐明,就没有任何理论价值和实际价值。”<sup>②</sup> 总之,实践,尤其是工人阶级的革命的社会实践,是科学社会主义存在、发展的根本形式,是马克思主义生机与活力的根本源头。离开实践这块沃土,科学社会主义之花就将枯萎;脱离具体的实践抽象地谈论社会主义,就会把社会主义变成毫无价值的东西。

列宁对马克思主义的坚持和发展,突出地表现在他紧紧抓住马克思主义的实践性本质,密切关注帝国主义和无产阶级革命时代的新情况、新特点,运用马克思主义基本原理深入总结、研究无产阶级革命和社会主义建设的新经验、新规律,从而使马克思主义理论原则在他那个时代被不断地补充进新的内涵,获得新的活力。列宁多次精辟地指出,现在根据书本来谈论社会主义纲领的时代已经过去,社会主义在实践中。列宁把实践对于理论原则的始终决定作用提到这样的高度:“现在一切都在于实践,现在已经到了这样的—个历史关头:理论在变为实践,理论由实践赋予活力,由实践来修正,由实践来检验。”因此,必须反对一切脱离实际的“冠冕堂皇的关于社会主义的议论”。<sup>③</sup>

① 《马克思恩格斯选集》第4卷,第680页。

② 《马克思恩格斯选集》第4卷,第676页。

③ 《列宁选集》第3卷,第381页。

可惜列宁的这些光辉思想在他之后未能被恒久地坚持。20 世纪的世界社会主义之所以会出现东欧剧变、苏联解体这样的曲折,原因固然有众多方面,但其中一个带有根本性的关乎全局的原因,就是脱离各国的具体实际,抽象地谈论、搬用马克思主义书本上的理论原则或具体结论,严重地扭曲、抹杀了科学社会主义的实践性本质,从而导致关于社会主义的理论期待与现实状况之间的强烈反差,导致企图超越现实条件加快社会主义过渡进程,导致一系列急于求成的建设路线和政策,乃至在什么是社会主义、如何建设社会主义的基本问题上,使人们陷入了迷惘和困惑。

严重的教训启示我们:要永葆马克思主义的生命力,发挥马克思主义对于现实社会主义的根本指导作用,必须面向新的时代,运用马克思主义的基本原则和基本方法深入研究现实社会主义面临的新情况和呈现出的新特点。邓小平理论,正是马克思主义面向新时代回答新问题的伟大科学成果,因而它是马克思主义无限生命力在当代世界最重要也是最典型的体现。

从 20 世纪六七十年代开始,世界格局逐渐发生了重大变化,时代主题也在量变之中发生了质变。一是新科技革命和高科技的广泛应用,给人类生活和社会发展带来了极其巨大的影响,向传统的社会制度和社会形态理论提出了诸多前所未有的新课题;二是世界性战争失去了全面爆发的客观条件,和平与发展逐步代替战争与革命而成为时代的主题,在这样一种时代背景下,经济全球化和世界政治多极化成为不可逆转的大趋势;三是发达资本主义国家实施了若干改革与调整措施,使资本主义制度在具体运作中出现了许多与自由资本主义和帝国主义阶段不同的新特点,由此引起世界不同社会制度之间的关系由绝然对立到开放交融;四是 50 年代形成的社会主义阵营因内困外窘而逐步解体,部分社会主义制度向其他社会制度转型,传统的社会主义理论和实践面临着严峻的挑战。面对如此种种具有根本性、全局性的新变化,如果固守

马克思主义书本上的具体结论和基本原则,则很难作出清晰的梳理和正确的判断,以致最终陷入迷惘和困惑之中。真正的马克思主义者,应当敢于直面新时代,研究新情况,回答新问题,总结新的实践经验,以寻求社会主义新的生路。邓小平正是这样一位真正的马克思主义者。一方面,他非常重视对冷战之后世界新格局的梳理和时代新主题的揭示,善于透过纷繁芜杂的国际现象,抓住世界格局新变化的本质,寻求当代中国社会主义发展的契机和基点,由此精辟地指出,当代世界真正大的问题,带全球性的战略问题,一个是和平问题,一个是发展问题。和平与发展的国际格局,给中国带来了非常有利的条件,不仅提供了加快发展的宝贵时间,使我们“能放胆地一心一意地好好地搞我们的四个现代化建设”,而且扩大了对外开放的空间,使我们“利用国际和平环境更多地吸收对我们有用的东西”,加速国内经济建设。同时,中国的发展又对世界的和平发展产生不可估量的积极影响,从世界政治意义上说,“中国的发展是和平力量的发展,是制约战争力量的发展”,因此“利用现在有利的和平国际环境来发展自己”,是中国对人类社会的一个重要责任。<sup>①</sup>

另一方面,邓小平非常重视对我国社会主义建设经验教训的总结,从中透析社会主义发展的新问题,梳理社会主义发展的新思路。他反反复复地指出:“什么叫社会主义,什么叫马克思主义?我们过去对这个问题的认识不是完全清醒的。”“问题是什么是社会主义,如何建设社会主义。我们的经验教训有许多条,最重要的一条,就是要搞清楚这个问题。”<sup>②</sup> 如何解决这个根本问题?邓小平明确指出,只能一切从中国的实际出发,走具有中国特色的社会主义建设道路,在走自己的路的实践中,不断总结人民群众把社会主义理想具体化的实践经验,来丰富、完善和发展马克思主义。

① 《邓小平文选》第3卷,第128、281页。

② 《邓小平文选》第3卷,第63、116页。

上述两个方面——理清世界格局,总结根本经验,也就是马克思主义面向新时代,回答新问题。自然,它所产生的伟大成果——有中国特色社会主义的理论与实践,也就在既适应时代特征、又符合中国国情的新的起点和层面上赋予了马克思主义新的生命力。

邓小平理论所深蕴的无限生命力,在新世纪建设有中国特色社会主义伟大事业中,必将继续发挥根本性的理论指导作用。首先,我们所依托的时代背景没有变。和平与发展仍然是当今时代乃至整个 21 世纪的主题。在经济全球化和世界政治多极化的大格局中,毫无疑问,我们观察形势、分析问题、把握大局的根本指导思想仍然是邓小平理论。其次,我们所立足的国情条件没有变。我国仍然处于社会主义的初级阶段,这个阶段起码要延续到 21 世纪中叶。邓小平理论是关于社会主义初级阶段如何建设社会主义的学说,因而初级阶段没有结束,邓小平理论也不会过时。第三,我们所面临的根本任务没有变。如何通过深化改革、扩大开放、加快发展、保持稳定,来回答和解决“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个根本问题,仍然是我们在新世纪的根本任务。这是邓小平理论的主题。深入地搞清和把握这个根本问题,无疑必须以邓小平理论作指导。

邓小平理论是随着实践的发展而不断丰富和发展的科学。以江泽民同志为核心的党的第三代领导集体在以上若干基本问题上所形成的一系列新观点、新论述、新方法,是邓小平理论的重要组成部分,是我们党在新的历史条件下获得的十分珍贵的理论财富。这是邓小平理论在 21 世纪中国社会主义历史进程中继续发挥根本指导作用的题中应有之义。

## 二 揭示基本规律的科学理论体系

在运用马克思主义的基本原理探索有中国特色社会主义道路的历史过程中,逐步提炼、形成了建设有中国特色社会主义的科学理论体系,这是当代社会主义运动的最重要成果。党的十五大报告深刻指出:“邓小平理论之所以能够成为马克思主义在中国发展的新阶段”,我们之所以一定要高举邓小平理论伟大旗帜不动摇,是因为邓小平理论开拓了马克思主义的新境界,把对社会主义的认识提高到新水平,对当今时代特征和世界格局新变化作出了新判断,而“总起来说”,则是形成了建设有中国特色社会主义理论的新体系。这四“新”相互作用、有机联系,但处于核心地位的是“新体系”,这是邓小平理论成为马克思主义在中国发展的新阶段的最高标志。邓小平理论体系的科学性和完备性,是 21 世纪中国特色社会主义继续开拓前进的最重要指南和最根本保证。

人类思想发展史表明,能够对社会发展的前途和命运产生根本性影响作用的理论,绝非零星观点的随意堆砌,而一定是具有特定研究对象和严谨逻辑结构的理论体系。当然由于时代的不同和风格的差异,理论体系的表现形态不尽一致,有的是具有统一结构的宏篇巨制,有的则是由鲜明主题贯穿始终的宏论萃汇。无论是前者还是后者,由于它所内在具有的体系的科学性和完整性,因而极其深刻地指导着一定社会的变革和发展,乃至在人类社会发 展长河中长久性地闪烁着科学理论体系的光芒。

作为现代人类思想理论精华的结晶,马克思主义在理论体系的科学性和完整性上则远远地超过了前人。列宁在阐述马克思主义的性质和功能的时候指出:“马克思的学说具有无限力量,就是因为它正确。它完备而严密,它给人们提供了决不同任何迷信、任

何反动势力、任何为资产阶级压迫所作的辩护相妥协的完整的世界观。”<sup>①</sup>正是由于马克思主义所具有的科学体系的完备性、严密性以及渗透其中的科学世界观和方法论的完整性,因而马克思主义无可替代地成为无产阶级革命和社会主义建设的伟大旗帜。作为马克思主义在不同时代、不同国度发展的新阶段,列宁主义和毛泽东思想都同样内在地具有理论体系的科学性和完整性的鲜明品格,这也正是列宁主义和毛泽东思想成为 20 世纪社会主义革命和建设的伟大旗帜的根本原因。在今天,邓小平理论之所以具有把马克思列宁主义、毛泽东思想推向新阶段的历史地位和对有中国特色社会主义的根本指导作用,也正是因为这个理论在探索有中国特色社会主义发展规律上所具有的体系的科学性、完备性和蕴含其中的世界观、方法论的完整性。正如党的十五大报告所指出的,邓小平理论是贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域,涵盖经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面比较完备的科学体系,又是需要从各个方面进一步丰富发展的科学体系。在新的历史条件下,在新的世纪里,有中国特色社会主义要不断开拓前进,就必须在深入地学习和把握邓小平理论的科学体系上下功夫。

邓小平理论体系的根本研究对象是“什么是社会主义、怎样建设社会主义”。围绕这个根本问题,邓小平坚持一切从当代中国国情出发,一切从我们所处的时代特征出发,尊重实践,尊重群众,既继承前人又突破陈规,在人民群众实践的基础上实现马克思主义基本原理与中国具体实际相结合,在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上探索具有中国特色的社会主义建设新道路。正是这样一种根本性的研究对象和科学方法,融汇全党全国人民的智慧,注重社会主

---

<sup>①</sup> 《列宁选集》第 2 卷,第 309 页。

## 二 揭示基本规律的科学理论体系

义本质问题和基本规律的揭示,产生了邓小平理论的科学体系。

邓小平理论的科学体系,按照历史和逻辑的顺序,包括五个层次内涵:

第一层次,为基石理论;也就是社会主义初级阶段论。在邓小平理论体系中,关于“什么是社会主义、怎样建设社会主义”的探索和回答,首先是从中国社会主义处在一个什么样的发展阶段作为逻辑起点的,并且贯穿于各个方面的理论论断中,成为开拓有中国特色社会主义发展道路以及制定相关路线方针政策的根本依据。由此,社会主义初级阶段理论在邓小平理论的整个体系中具有了奠基意义。党的十五大报告指出,我们讲一切从实际出发,最大的实际就是中国现在还处于并将长期处于社会主义初级阶段;我们讲要搞清楚“什么是社会主义、怎样建设社会主义”,就必须搞清楚什么是初级阶段的社会主义,在初级阶段怎样建设社会主义。

第二层次,为支柱理论,亦即基本规律理论,包括社会主义本质论、社会主义改革动力论、社会主义市场经济论、社会主义全面发展论这四个基本理论。社会主义本质论,集中解决对“什么是社会主义”的科学认识。邓小平关于“社会主义的本质,是解放生产力,发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕”的新概括,注重从生产力、生产关系、生产目的等社会发展基本要素的结合上揭示社会主义的本质,把社会主义现实任务与社会主义价值目标有机地统一起来,既坚持了以往科学社会主义的基本成果,又廓清了不合乎时代进步和社会发展规律的模糊观念,结合新的实践经验把对社会主义的认识提高到新的科学水平。我国新时期的思想解放,关键就是在这个根本问题上的思想解放;我国新时期的改革开放进程,就是逐步搞清楚这个根本问题的历史进程。显然,这仍然是我们在新的世纪需要进一步搞清楚的关键问题。社会主义改革动力论,集中解决社会主义的建设道路和发展动力问题。改革开放既是邓小平社会主义观的最重要内容,又是其最

鲜明特色。邓小平关于改革开放的大量论述揭示:社会主义社会是一个自我改革的社会,是一个在改革中自我完善的过程;改革是社会主义制度的自我完善和发展,是继所有制改造之后的又一次深刻革命;改革是社会主义现代化建设的根本途径,是解放和发展生产力的强大动力。现在,我国改革已进入攻坚阶段,发展正处于关键时期,解决一切矛盾和问题,推动经济和社会发展,仍然必须以改革为动力。社会主义市场经济论,集中解决社会主义经济现代化的基本道路问题。邓小平关于社会主义制度与市场运作机制有机联系的精辟思想,其深刻的社会意义在于:把在经济落后基础上生长起来的社会主义社会与马克思主义创始人所设想的脱胎于发达资本主义的社会主义社会加以严格区别,把社会主义初级阶段商品经济条件下的计划调节与以社会直接占有为基础的产品经济条件下的计划调节加以严格区别,充分利用市场经济这一人类社会所共有的调节社会经济运作的有效形式,解放和发展生产力,加快我国经济走向现代化的步伐。社会主义全面发展论,集中解决社会主义的总体建设模式问题。立足于适应世界综合国力竞争和社会主义的根本任务,邓小平反复强调,社会主义社会是全面发展、全面进步的社会,社会主义现代化事业是物质文明和精神文明协调发展的事业;在建设高度物质文明的同时,必须建设高度精神文明;必须坚持两手抓,两手都要硬,尤其要高度重视人的全面发展,培育有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人;两个文明都搞好,才是有中国特色的社会主义。同时,他还深刻指出,没有高度的民主和健全的法制,就没有社会主义,就没有社会主义现代化。与经济改革和经济、文化发展相适应,必须积极稳妥地推进政治体制改革,建设有中国特色社会主义民主政治。以上四大基本理论,是在我国还处于社会主义初级阶段的科学论断的基础上,对“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这一根本问题集中的、系统的、深刻的阐述,显然,它们是构成中国特色社会主义理