

YUEDUXIANFENG

主编：马洪邦

阅读先锋

YUEDUXIANFENG

高考版



现代文分类阅读 与解题思路

语文素质的提高，阅读尤为重要。本书每单元由“阅读文章”、“阅读训练题”和“解题思路”三部分组成。“阅读文章”以质量、鲜活为标准，既有名家名品，也有新人新作；“阅读训练题”以年龄段学生分析理解能力为依据，培养透析变通能力；“解题思路”以教方法导引思路为目的，提供阅读思考过程和切入点的选择方法。“解题思路”是本书的最大特色。

吉林教育出版社

□主编的话□

高中学生，要想提高语文水平，课外该读点儿什么？

30多年来，学生和家长们时常带着企盼的目光向我提着同一个问题，我也不断地深深地思考着这同一个问题，并为试图解决这个问题而不懈地努力着、探索着。

高中的语文学习，课外独立阅读比课内听讲读更为重要。随着年龄的增长，学生一上高中各方面都有一个明显的飞跃。他们觉得自己长大了，希望自己学识渊博，见地深远，出口成章，对身边发生的一切有更多的发言权。他们希望更深层次地认识理解世界，不但希望了解今天，还希望知道昨天、前天，更希望探索明天、后天；不但希望了解身边的一切，更想了解别的国度曾经有的和正在发生的一切。因此，仅仅课本上那几篇文章已远远满足不了他们对文学知识及其他知识的需求，于是如饥似渴地不加选择(或不懂选择)地广泛涉猎自己能接触到又感兴趣的作品，这实际上是很正常的，无须大惊小怪。可以往，由于人们对此缺乏正确的认识，再加上“应试”的误导，甚至把课外阅读说成“不务正业”、“不学好”，把一些作

主编的话

家、作品、“手抄本”视为洪水猛兽而严加防范。正因为如此，没有真正切合学生实际的阅读文本，对课外阅读不能科学有序地进行指导，一直困扰着高中语文的教和学。长此以往，高中学生厌倦语文学习，语文水平非但提不高，且有下降趋势，以至于殃及到大学的学习。难怪一些有远见的理工科博士生导师都要求自己的学生必读文学作品，提高语文水平。

“百年树人，素质第一。”这是巴金先生为我主编的《中学生素质训练丛书》的题词。8年过去了，变应试教育为素质教育已成为教育界乃至全社会的共识。语文素质的提高，看(阅读)、读(吟诵)、写(习字)、作(作文)、思(思维)缺一不可，而“看”尤为重要，是阅读，是欣赏，是感悟，是借鉴，聪明人是善于把别人的长处变为自己的长处的人。如果每三天能读一篇两千字的作品，那么，高中三年下来，至少可读三百五六十篇，计七八十万字，读后的收获，潜移默化的影响，语文综合素质的提高会因人而异，是难以估量的。

目前，市场上的书、报、刊可用“山”和“海”来形容，但很难找到一套既选文精萃，又层次有序；既适于阅读欣赏，又便于解析训练；既资释疑导引，又助理清思路、掌握阅读方法的读本。我们会集一批有多年指导中学生、大学生课外阅读经验的老师，经反复论证、精心筛选、恰切拟题、扼要点拨、深入分析，编著了这套《阅读先锋——现代文分类阅读与解题思路》，旨在科学有序地为广大高中学生提供权威精品范文及科学阅读方法。

本书按高中年级分册，每册由“阅读文章”、“阅读训练

题”、“解题思路”三个部分组成。从宏观上看，它适用于对青年长期语文综合素质的培养；从微观上看，更适用于高中各年级现代文阅读的训练和指导。同时，它也为教师、家长辅导阅读提供必要的参考。“阅读文章”以质量、鲜活为标准，既有国内外名家名品，也有近时期的新人新作；“阅读训练题”以年段学生阅读兴趣及分析理解能力为依据，多设主观命题，培养透析变通能力；“解题思路”以教方法导引思路为目的，重要的不是结论，而是阅读思考的过程和切入点的选择。

我们深知编这样一套书很重要，大家很需要，我们也同样深知编这样一套书很难很难，可我们更深知时代和社会赋予我们的神圣职责，我们只有努力，别无选择。不过，终究囿于我们的学识和能力，一下子极难十全十美。

你读读看，到底怎么样？

为了咱们的共同事业，盼望得到您的帮助、补正。

马洪邦

□导 读□

随着素质教育理念渐趋深入人心，提高学生的语文素质已迫在眉睫，而阅读能力的培养又是语文素质教育的一项重要内容，因此，关于如何提高学生的阅读能力问题应该重点谈一谈。

根据高中《语文教学大纲》阅读部分的说明，参照语文学科最新高考《考试说明》，分析归结出语文现代文阅读教学应培养学生以下能力：

- 理解词语在文中的含义；
- 理解文中重要的句子；
- 辨别和筛选文中重要的信息；
- 分析归纳文章的内容要点和中心思想；
- 分析文章的结构层次和表现形式；
- 分析概括作者在文中的观点态度；
- 鉴赏文学作品的形象、语言、表达技巧；
- 评价文章的思想内容和作者的观点态度。

中学生由于时间和阅历有限，很难专门有意识地进行阅读方面的训练，即使阅读一些东西，也不知如何把握，尤其面对应试的阅读训练更不知如何切入。其实，高考现代文阅读测试主要就

是测试考生语句是不是理解，文意把握得怎么样，文章会不会分析，思想内容、表达技巧能不能评价、鉴赏。从这些角度切入，问题就容易解决了。为了帮助考生顺利地跨过高考阅读关，我们有意识地编写了本书，有梯度地帮助高中应考考生提高阅读能力。本书具有如下特点：选篇题材丰富、体裁多样；题目设计难易适度、灵活多变；解题思路务求指导性强，重在实效。选篇方面，共分科技类、社科类、文学类三大板块，涉及文学、艺术、教育、科技、社会、自然等诸多领域。每一单元均包括“阅读文章”、“阅读训练题”和“解题思路”三部分，读者先认真研读原文，而后思考阅读训练题检验阅读效果，最后以答案校之。解题思路方面，我们不只是告诉一个答案，更重在讲解分析如何解答，重难点题均配有详细解说，使其真正具有指导性、辅助作用。50 余篇文章读下来、做下来，我们相信您的阅读能力会有很大提高。愿本书能成为广大高考考生的良师益友。欢迎批评指正！

编 者

目 录

科技类

- “千年危机” 颜 丽 (1)
向细菌要电力 白 兰 (7)
人造地球计划 颜 亮 (11)
人类为何钟情月球 魏维宽 (15)
混沌之中找规律 左其伟 (19)

社科类

- 《世纪清华》序 季羨林 (23)
21 世纪高等教育面临挑战 陆登庭 (28)
丢弃的心态 汪逸芳 (32)

目录

宋词的文化品格	赵伯陶 (36)
艺文杂谈 (节选)	朱光潜 (41)
意境的意义	宗白华 (45)
艺术三昧	丰子恺 (50)
也谈《离骚》的整体结构和求女、问卜、 降神问题 (节选)	戴志钧 (54)
《中国美学史大纲》(节选)	(59)
画虎	朱湘 (63)
回到“常识”	钱理群 (67)

文学类

天山向日葵	张抗抗 (71)
牛蒡花	〔俄〕列夫·托尔斯泰 (76)
黎明的眼睛	端木蕻良 (80)
红烛	靳以 (84)
白梅	林默涵 (88)
黄昏	何其芳 (91)
杜鹃	郭沫若 (94)
桥	郭风 (97)
萤之歌	园静 (101)
我为北京叹息	古清生 (105)
塞纳河岸的早晨	〔法〕法朗士 (109)

时 间	农 妇 (113)
春天就要来了	〔美〕杰夫·伦尼凯 (117)
李冰在哪里	黄宗英 (122)
好大一棵树	李富强 (126)
黄 土	邹志安 (131)
影 子	〔波兰〕波·普鲁斯 (135)
谢 天	陈之藩 (141)
晨	〔苏〕高尔基 (145)
赤脚的孩子	〔保加利亚〕斯米尔宁斯基 (151)
秋 颂	罗 兰 (155)
晓 行	南 星 (159)
秃的梧桐	苏雪林 (163)
流浪·农家	〔瑞士〕黑 塞 (167)
说“帘”	陈从周 (171)
那一束伴地莲	丁 丁 (176)
从罗丹得到的启示	〔奥地利〕斯·茨威格 (181)
雪 天	周同宾 (186)
田野中的哭声	〔黎巴嫩〕纪伯伦 (190)
阴	杨 绛 (194)
花开花谢	冯雪梅 (198)
独 语	何其芳 (203)
快阁的紫藤花	徐蔚南 (208)
喜 泪	佚 名 (214)

目录

附 录

高中语文《教学大纲》关于现代文阅读的要求	(218)
高考《考试说明》关于现代文阅读的要求	(219)
现代文阅读试题标准样题 (一)	(220)
现代文阅读试题标准样题 (二)	(228)

科技类

阅读文章

“千年危机”

颜 丽

所谓计算机 2000 年问题就是计算机上用以表示日期的习惯方法，到 2000 年时将会铸成大错，造成世界性的混乱。原来在计算机应用的初期，存储能力很低。人们为了节省一些存储空间，把 1951 年省去 19，只用 51 表示。从此，约定俗成像日常生活一样，81 就是表示 1981 年，98 就是 1998 年。

“千年虫”作祟的范围

可是，到了 2000 年，如果仍用 00 表示，则计算机将把它当成 1900 年，这种“世纪错位症”，像一枚定时

炸弹，给全世界带来的影响是全方位的、空前的和灾难性的。首先将有引发基础的年份运算、日期排序，闰年确定（2000年即闰年）等问题，从而导致与日期有关的数据如利息、年龄、保险金误算；也会使卫星定位系统、核控制系统、航空（航运、铁路）调度系统乃至工业生产和库存等发生混乱。打几个比方，就能说得更明白些：

——一笔在1999年12月31日存入银行的款子，第二天（21世纪的第一天即2000年1月1日）存款人将得到400倍于其本金的利息，因为电脑认为这笔钱已经存了100年了；但又如果这个人在存款的同一天用信用卡透支购物，第二天（21世纪的第一天即2000年1月1日）他的信用卡账单上将打上他欠银行近500倍于其透支额的利息。

——这个比方就不大可笑了：假如核武器自动发射系统的电脑指令为“当年份 >45 年时不发射”，当2000年到来时，电脑上的年份显示是“00”， $00 < 45$ ，这后果将会是什么？

其实，已经有不少类似计算机2000年问题的计算机故障闹出了笑话和造成了恶果的实例，如美国堪萨斯州一位104岁的老妇人收到了当地幼儿园要她尽快入园的通知就是一例。更严重的是1996年，在挪威海军的一次演习中，一枚鱼雷因制导系统发生计算错误，兜了一圈后掉头袭击了发射它的军舰。

计算机 2000 年问题简直无处不在，甚至可以说，这个世界上的每个人都被笼罩在它巨大的阴霾之下。

难点在哪里

上述问题对人脑来说不费吹灰之力便可迎刃而解。可是，对电脑来说，它只能死板地按程序的规定工作，尽管问题非常简单，可是它就是拐不过弯来。

对于这样简单的问题，就修改程序本身来说，技术上也没有多大困难。可是，半个多世纪积累下来的软件资源堆积如山，数不胜数，而且各个软件之间互相关联，所谓牵一发而动全身。稍有不慎，旧的问题没有解决反而又引出新的问题。

因此，要解决 2000 年问题的复杂性，在于牵涉的面太宽，工作量太大。

2000 年问题典型地反映了人脑和电脑的长短，也暴露了信息社会所隐藏的脆弱性，只要信息系统些微差错，就会引起整个社会的巨大震荡。

2000 年问题，使计算机对 2000 年以后的日期，以及需要进行的时间期限计算，时间先后比较等各种处理都出现错误。如处理不当，会出现文档被错误撤销，系统被关断等危险。

一份调查报告表明，如不认真对待，1999 年全世界 90% 的计算机应用系统将陷于瘫痪。因为 2000 年问题将

使日益普及的信用卡支付系统，所有含有日期的计算机交易系统（如证券交易），计算系统，以及关系到国计民生的大型系统，都陷于瘫痪。

解决问题的步骤

2000年问题虽然严重，但是只要肯花力气也是能够解决的。通常可从操作系统和应用程序两方面入手，来解决2000年问题。

从应用程序着手，通常分四步进行。第一是进行大致的分析，划分出需要对付的部分，确定作业方针。第二，确定出程序和数据中问题所在。第三，对不同修改方案估计其作业量和效果后，进行权衡以修改方案。最后，对程序和数据进行修改，然后进行测试，集成。

对程序 and 数据的修改，通常使用两种典型方法。

一是把文档数据本身的年号都扩展为四位数，这是彻底解决问题的方法。另一种是仍保持数据为两位数的情况下修改程序。后一种方法由于作业量少，负担不那么集中，所以发达国家中比较多的人都建议采用后一种方法。我国利用计算机起步较晚，应用也不那么普遍，所以需要修改的程序不是那么多，因此要倾向于使用后一种方法。

阅读训练题

1. “千年危机”是指 ()

- A. 计算机 2000 年问题。
- B. 计算机上用以表示日期的习惯方法。
- C. 计算机病毒。
- D. 计算机存诸能力低因而出现的危机。

2. 关于“千年虫”作祟范围的表述, 正确的是 ()

A. “千年虫”问题只有遇到像 2000 年这样整千年时, 才会出现。

B. “千年虫”问题由来已久, 是人类长期想解决但又未能解决的问题。

C. 计算机 2000 年问题可以说使这个世界上每个人都会受到影响。

D. “千年虫”问题主要影响银行、军事方面, 对其他行业影响不大。

3. 下列说法与文意相符的一项是 ()

A. “千年虫”问题暴露了计算机的不完善性。

B. 2000 年问题会使千年之后的计算机系统瘫痪。

C. 把文档数据本身的年号都扩展为四位数, 不是解决 2000 年问题的方法。

D. 对文档数据仍保留两位数的修改属于操作系统修改。

4. 以下说法符合作者观点的是 ()

- A. 只要计算机存在,“千年虫”问题就不可避免。
- B. 信息系统的微小差异,一般不会引起巨大的震荡。
- C. “千年虫”问题是人为造成的。
- D. 我国适宜用“把文档数据的年号扩展四位”的方法解决“千年虫”问题。

解题思路

1. A。读开头一段,很容易分析出答案。
2. C。审清题干,认真读文中“计算机 2000 年问题简直无处不在……阴霾之下”一段,即可解答该题。
3. A。B 项,说得过于绝对,原文是“或然”状况;C 项,该方法是彻底解决 2000 年问题的方法;D 项,不属于此问。
4. C。A 项,“千年虫”问题其实可以避免;B 项,会引起社会的巨大震荡;D 项,我国适宜用“仍保持数据为两位数的情况下修改程序”的方法。

向细菌要电力

白 兰

一提起发电，你肯定会联想到水力、火力、风力、核能和太阳能等。你可能想不到，作为微生物的细菌其实也能发电。

英国植物学家马克·皮特在 1910 年首先发现有几种细菌的培养液能够产生电流。于是他以铂作电极，放进大肠杆菌或普通酵母菌的培养液里，成功地制造出世界上第一个细菌电池。1984 年，美国设计出一种供遨游太空使用的细菌电池，其电极的活性物质是宇航员的尿液和活细菌，不过放电率较低。直到本世纪 80 年代末，英国化学家彼得·彭托在细菌发电研究方面才取得了重大进展。他让细菌在电池组里分解分子，以释放出电子向阳极运动产生电能。在糖液中，他还添加了某些诸如染