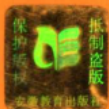


北师课标版



资源型学案

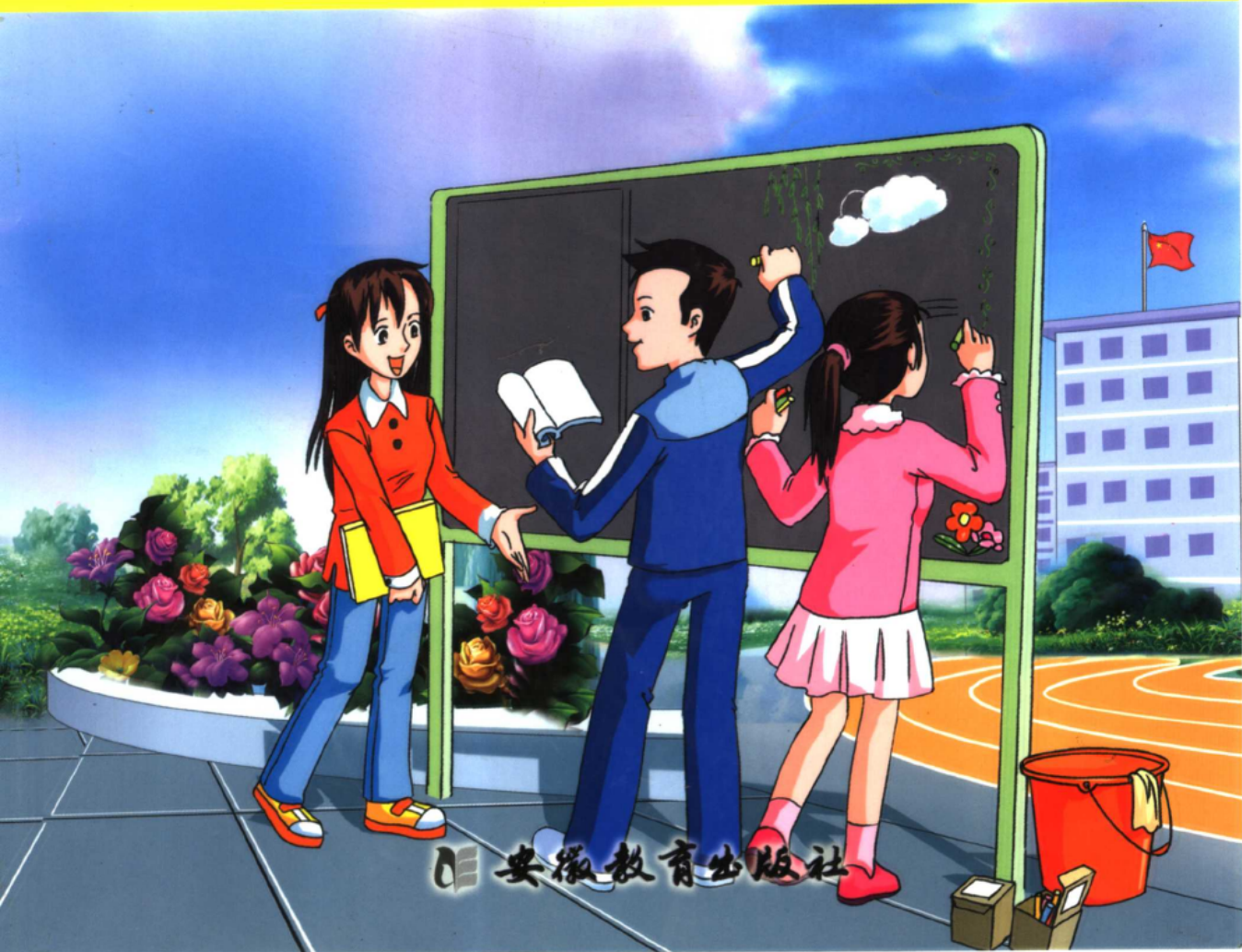
zì yuán xíng xué àn

xiu xian

[七年级·下]

初中历史

本套书被评为“全国优秀畅销书”



安徽教育出版社

(北师课标版)

资源型学案

zìyuánxíng xué'àn

初中历史

(七年级·下)

编写 史研编写组



姓名 _____

_____ 年级 _____ 班

我喜欢的名言: _____

安徽教育出版社

Email: yibs@ahep.cn

35A10025

图书在版编目(CIP)数据

(资源型学案)

资源型学案. 历史. 七年级. 下: 北师课标版 / 史
研编写. —合肥: 安徽教育出版社, 2004. 12

ISBN 7-5336-4000-4

I. 资... II. 史... III. 历史课—初中—教学参考
资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 124179 号

史研中研

(不· 资源型)

资源型学案

责任编辑: 刘洪权 装帧设计: 锁 钢 王为民

出版发行: 安徽教育出版社(合肥市跃进路 1 号)

网 址: <http://www.ahep.com.cn>

经 销: 新华书店

排 版: 安徽飞腾彩色制版有限责任公司

印 刷: 合肥东方红印务有限公司

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 9

字 数: 200 000

版 次: 2004 年 12 月第 1 版 2004 年 12 月第 1 次印刷

定 价: 10.10 元

发现印装质量问题, 影响阅读, 请与我社发行部联系调换

电 话: (0551) 2822632

邮 编: 230063

写给同学们的话

不少同学觉得历史难学,考试中不易得高分。诚然,这一方面是由历史学科的特点决定的,另外,学习方法恰当与否也是一个重要方面。尤其是在当前,面对课程改革的兴起和新的教育理念的贯彻实行,选用一本高质量的、体现《课程标准》精神的、重视培养学生的创新精神和实践活动的教辅用书,对同学们学好功课是非常有益的。为此,我们特精心编写这套《资源型学案》,该书主要有四大鲜明特色!

【单元知识网络简图】独树一帜

同学们学习历史知识,首先是宏观的知识,具体地说就是指历史发展的线索,我们抓住了理解教材这个首要问题,设计了单元知识网络简图,这有助于同学们把握住这一阶段的全局。其次,“简图”既展现出知识的内在联系,又分清了纲目层次,从而把一个个分散的、具体的知识点,科学地连成一个整体,使教材知识条理化和系统化,同时也有助于对这些问题的记忆。这个栏目也是根据历史这一学科的特点而设置的。

【学法指点】独特创新

在阐明每单元内容重难点的基础上,重在讲清如何把握重点,突破难点。根据阶段性,揭示内在联系,指导复习方法,侧重培养综合能力和应变能力。另外,还精选具有代表性、典型性的例题,深入浅出地分析、讲解,并及时总结此类题型的解题规律,传授解决问题的办法。

【课后冲浪】优化训练

为了使不同层次的读者都得到最好的训练,每课、每单元都配有2套训练题,其中“基础训练”题是用来巩固刚学过的基本概念、基础知识的,严格控制难度,这是让所有同学都能做也必须做的题;“能力训练”题则有一定综合性和难度,试题角度和切入点新。能帮助同学们进行科学的思维训练。较快提高解题能力。另外,我们还设置了“创新训练题”,该题灵活新颖、综合性强,对能力要求高。总之,这两个层次的题由易到难,阶梯递进,逐步提高,可使不同层次的同学都能从自己的水平线上得到较快的发展。

【中考热点透视】预测中考试题的发展趋势

每单元都用表格的形式回顾了本单元近几年的考点、分值,列出近年的中考题和答案以及作者根据命题原则、考试纲要的修改情况对往后中考的命题趋势作出预测,这些都帮助同学们了解中考的测试规律,使你们的学习与中考的实际更贴近些。

同学们,该套书是我省对中考有深入研究的专家策划编写的,综合众多名师的教学思想和实际经验融为一体。同学们在学习教材的基础上再认真学习此书,一定会有意想不到的收获。

编者

RAV91/24

目 录

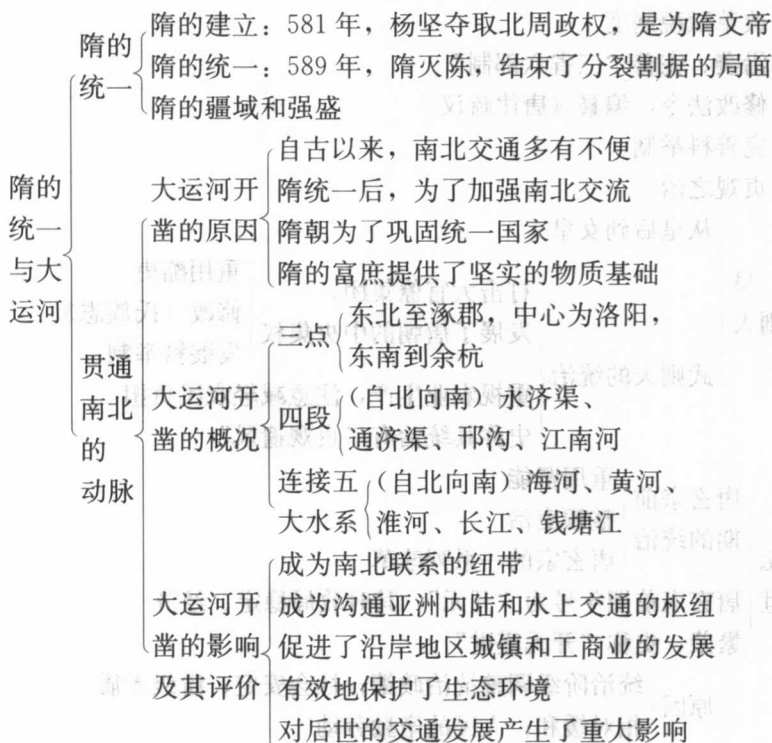
第一单元 繁荣与开放的社会	1
总览全局	1
各个击破	6
第1课 隋的统一与大运河	6
第2课 唐太宗与贞观之治	10
第3课 气度恢弘的隆盛时代	13
第4课 昂扬进取的社会风貌	16
第5课 “和同一家”	19
第6课 开放与交流	22
第7课 重大发明与科技创新	26
第8课 璀璨的文学艺术	29
融会贯通	32
第二单元 多元文化碰撞交融与社会经济高度发展	40
总览全局	40
各个击破	44
第10课 辽、西夏与北宋并立	44
第11课 宋金南北对峙	48
第12课 经济发展与重心南移	51
第13课 丰富多彩的社会生活	54
第14课 元帝国拓展统一多民族国家基业	57
第15课 推动社会进步的科技成就	60
第16课 繁荣的宋元文化	62
融会贯通	65
第三单元 明清帝国的繁盛与近代前夜的危机	72
总览全局	72
各个击破	77
第18课 明清帝国的专制统治	77

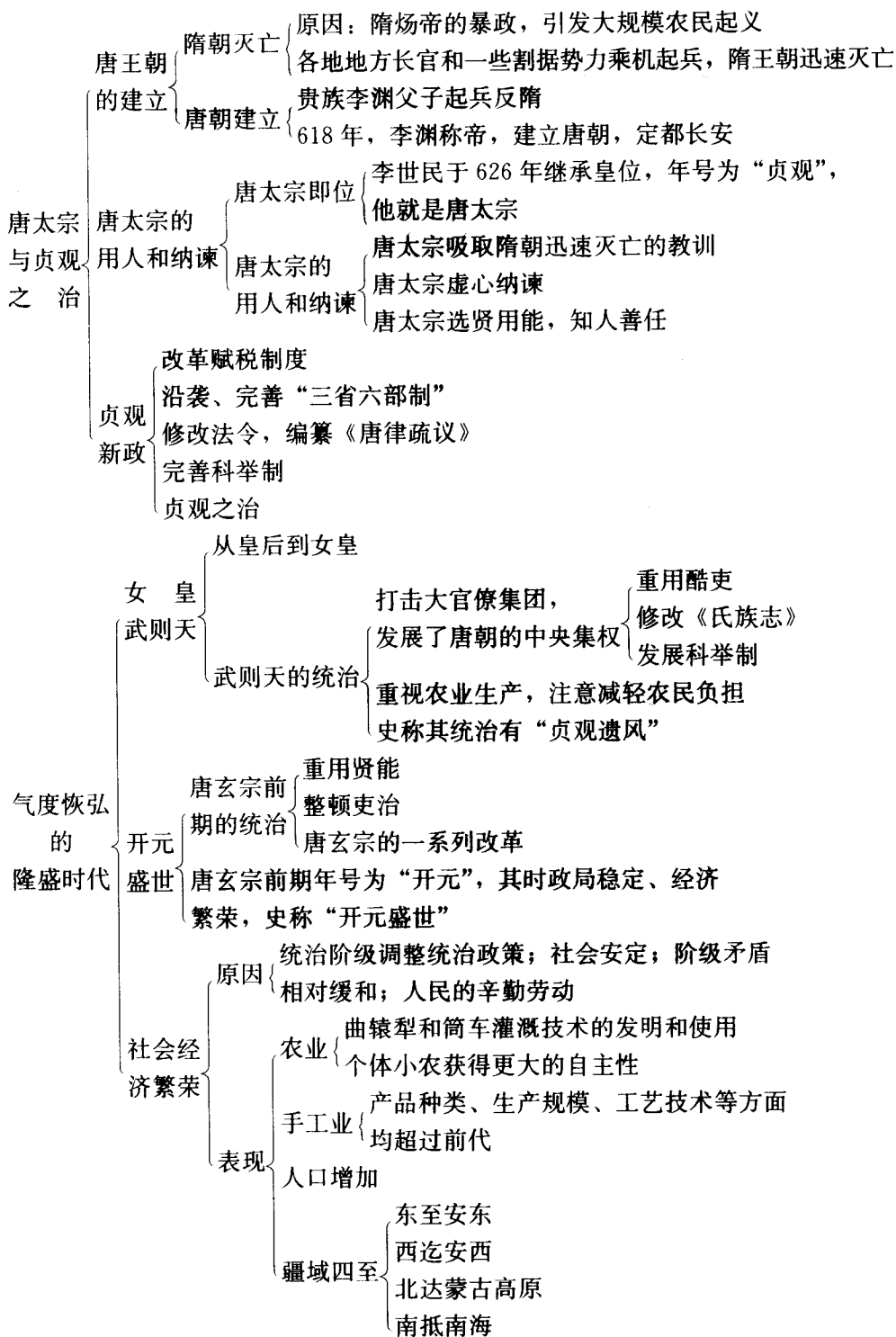
第 19 课	明清抗击外国侵略的英勇斗争	79
第 20 课	统一多民族国家的巩固和发展	82
第 21 课	大一统气派与中华民族的象征	85
第 22 课	科学技术与世俗文学	88
第 23 课	从郑和下西洋到闭关锁国	91
第 24 课	近代前夜的盛世与危机	93
融会贯通		97
期中测试卷		103
期末测试卷		106
本书参考答案或提示		109
教材参考答案或提示		127
1	隋朝大运河	第 1 课
2	隋朝大运河	第 2 课
3	隋朝大运河	第 3 课
4	隋朝大运河	第 4 课
5	隋朝大运河	第 5 课
6	隋朝大运河	第 6 课
7	隋朝大运河	第 7 课
8	隋朝大运河	第 8 课
9	隋朝大运河	第 9 课
10	隋朝大运河	第 10 课
11	隋朝大运河	第 11 课
12	隋朝大运河	第 12 课
13	隋朝大运河	第 13 课
14	隋朝大运河	第 14 课
15	隋朝大运河	第 15 课
16	隋朝大运河	第 16 课
17	隋朝大运河	第 17 课
18	隋朝大运河	第 18 课
19	隋朝大运河	第 19 课
20	隋朝大运河	第 20 课
21	隋朝大运河	第 21 课
22	隋朝大运河	第 22 课
23	隋朝大运河	第 23 课
24	隋朝大运河	第 24 课
25	隋朝大运河	第 25 课
26	隋朝大运河	第 26 课
27	隋朝大运河	第 27 课
28	隋朝大运河	第 28 课
29	隋朝大运河	第 29 课
30	隋朝大运河	第 30 课
31	隋朝大运河	第 31 课
32	隋朝大运河	第 32 课
33	隋朝大运河	第 33 课
34	隋朝大运河	第 34 课
35	隋朝大运河	第 35 课
36	隋朝大运河	第 36 课
37	隋朝大运河	第 37 课
38	隋朝大运河	第 38 课
39	隋朝大运河	第 39 课
40	隋朝大运河	第 40 课
41	隋朝大运河	第 41 课
42	隋朝大运河	第 42 课
43	隋朝大运河	第 43 课
44	隋朝大运河	第 44 课
45	隋朝大运河	第 45 课
46	隋朝大运河	第 46 课
47	隋朝大运河	第 47 课
48	隋朝大运河	第 48 课
49	隋朝大运河	第 49 课
50	隋朝大运河	第 50 课
51	隋朝大运河	第 51 课
52	隋朝大运河	第 52 课
53	隋朝大运河	第 53 课
54	隋朝大运河	第 54 课
55	隋朝大运河	第 55 课
56	隋朝大运河	第 56 课
57	隋朝大运河	第 57 课
58	隋朝大运河	第 58 课
59	隋朝大运河	第 59 课
60	隋朝大运河	第 60 课
61	隋朝大运河	第 61 课
62	隋朝大运河	第 62 课
63	隋朝大运河	第 63 课
64	隋朝大运河	第 64 课
65	隋朝大运河	第 65 课
66	隋朝大运河	第 66 课
67	隋朝大运河	第 67 课
68	隋朝大运河	第 68 课
69	隋朝大运河	第 69 课
70	隋朝大运河	第 70 课
71	隋朝大运河	第 71 课
72	隋朝大运河	第 72 课
73	隋朝大运河	第 73 课
74	隋朝大运河	第 74 课
75	隋朝大运河	第 75 课
76	隋朝大运河	第 76 课
77	隋朝大运河	第 77 课
78	隋朝大运河	第 78 课
79	隋朝大运河	第 79 课
80	隋朝大运河	第 80 课
81	隋朝大运河	第 81 课
82	隋朝大运河	第 82 课
83	隋朝大运河	第 83 课
84	隋朝大运河	第 84 课
85	隋朝大运河	第 85 课
86	隋朝大运河	第 86 课
87	隋朝大运河	第 87 课
88	隋朝大运河	第 88 课
89	隋朝大运河	第 89 课
90	隋朝大运河	第 90 课
91	隋朝大运河	第 91 课
92	隋朝大运河	第 92 课
93	隋朝大运河	第 93 课
94	隋朝大运河	第 94 课
95	隋朝大运河	第 95 课
96	隋朝大运河	第 96 课
97	隋朝大运河	第 97 课
98	隋朝大运河	第 98 课
99	隋朝大运河	第 99 课
100	隋朝大运河	第 100 课

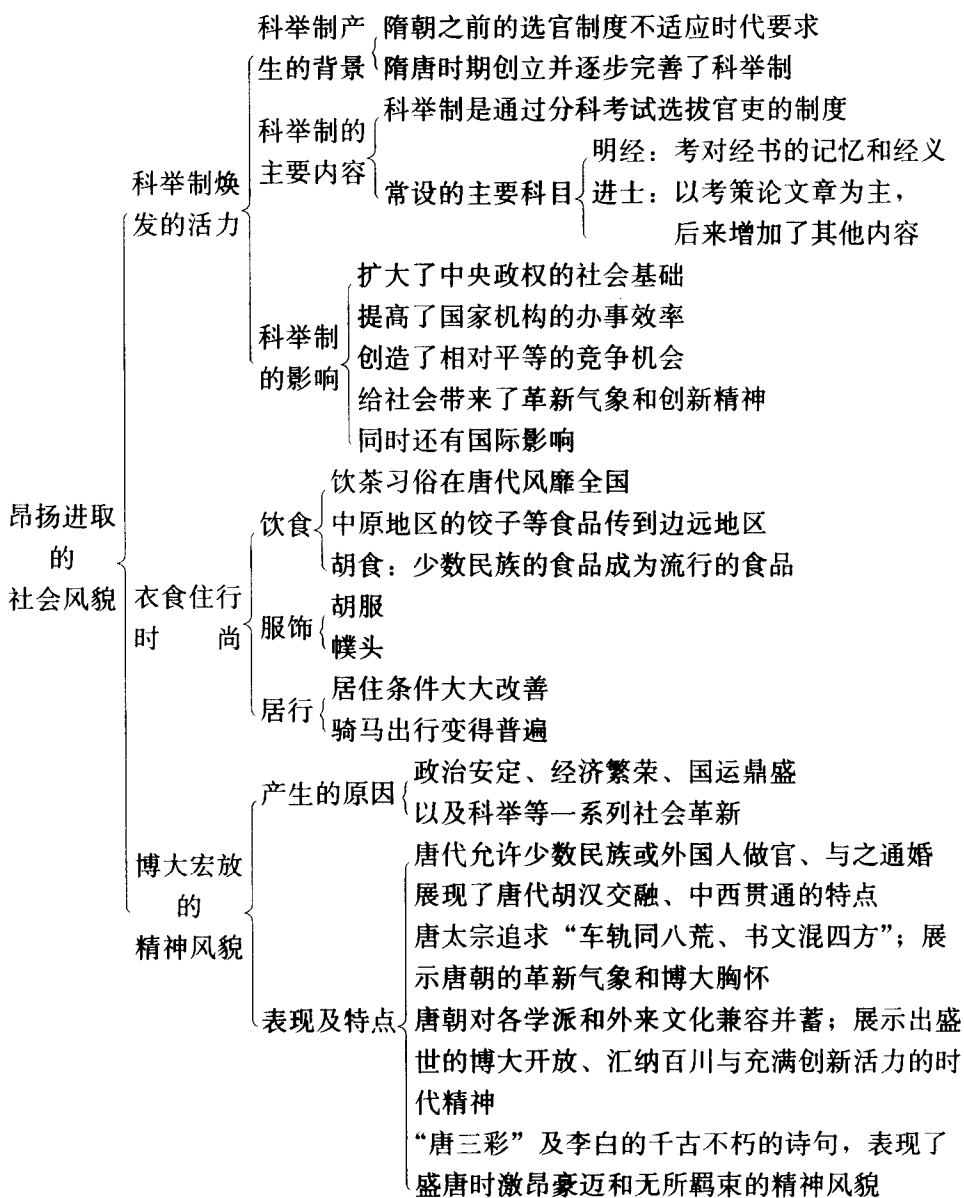
第一单元 繁荣与开放的社会

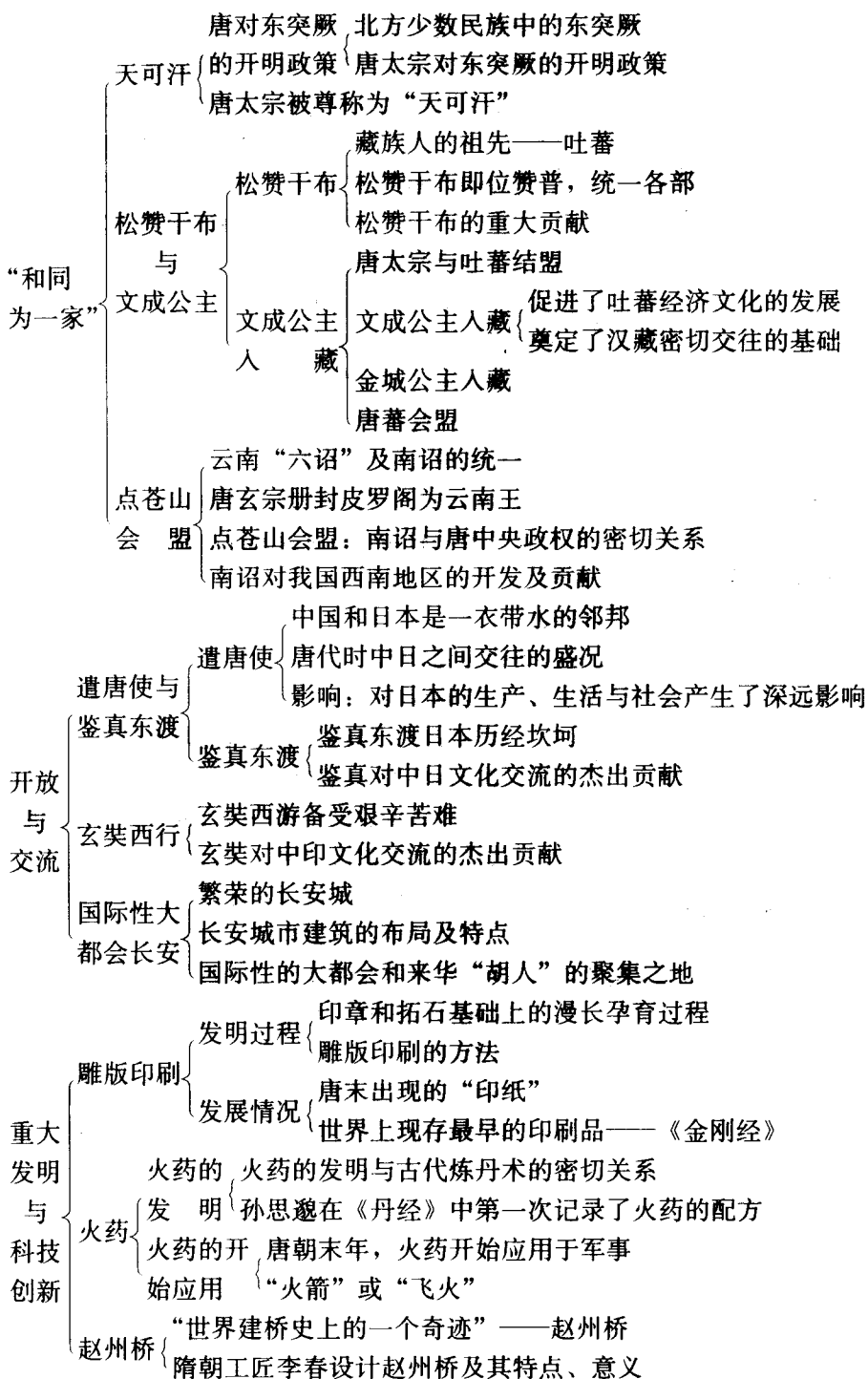
总览全局

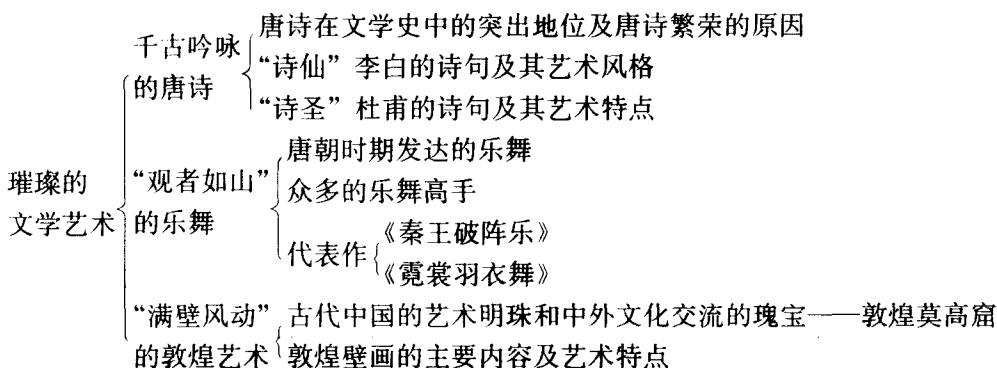
【知识网络】











新课标导航

1. 了解隋的建立和统一及大运河开凿的概况；理解大运河开凿的作用和影响。
2. 列举“贞观新政”的主要内容，评价历史人物唐太宗。
3. 知道武则天和“开元盛世”的基本史实，学习搜集课本中有关说明“气度恢弘的隆盛时代”这一观点材料的方法。
4. 了解隋唐时期科举制度的主要内容，感知制度创新对社会进步的推动作用。
5. 了解唐与吐蕃等民族交往的史实，简述“和同为一家”的含义。
6. 以遣唐使、玄奘西行、鉴真东渡等史实为例，说明唐代中外文化交流的发展。
7. 知道我国古代“四大发明”中的雕版印刷术和火药的发明过程及其应用；认识中国古代科技发明对世界文明发展的贡献；了解赵州桥设计的巧妙之处。
8. 了解唐代诗歌取得的伟大成就和唐代乐舞高度发达的盛况，还要知道敦煌莫高窟是我国伟大的艺术宝库。

学法指点

1. 隋唐时期是我国封建社会的繁荣和鼎盛时期，更是中华文明在各方面都取得巨大成就的辉煌灿烂时期。本单元的内容丰富，头绪也繁多。在学习时，我们可将本单元的内容归类，如政治、典章制度、社会经济、民族关系、对外往来以及科学技术、文学艺术等不同线索性的专题，对历史知识加以进一步了解。在此基础上，以期对隋唐这个“繁荣与开放”的社会得到更为深刻的理解。

2. 常言道：“教无定法，学无定法”。意思是要我们不囿于前人的方法。但只要对学习有益，前人的好方法还是可以借鉴的。比如说用“数字法”，概括为简单的数字加以识记，“书到用时”再展开。如“大运河开凿的情况”就可将有关内容概括为“三、四、五”。“三”为三点，即东北至涿郡，中心为洛阳，东南到余杭。“四”为四段，即（自北向南）永济渠、通济渠、邗沟、江南河。“五”为大运河所连接的五大水系，即（也是自北向南）海河、黄河、淮河、长江、钱塘江。

3. 善于运用“表解法”去归纳和整理历史知识以达到掌握知识。用列表的方式能将课本中丰富、繁杂的知识内容加以具体、系统、概要地呈现在我们面前。本单元有许多内容都可以运用“表解法”进行学习。如：

鉴真东渡与玄奘西行之比较表

事件内容	身份	目的地	途中遭遇	独行还是结伴	是否归国
玄奘西行	僧人	天竺（印度）	历经千难万险，九死一生	独行	回国
鉴真东渡	僧人	日本	六次航行、五次失败、历尽磨难	结伴	否

4. 开展探究性学习活动。除了解和理解历史知识以外，本单元还有不少值得探究的学习课题：如“大运河对生态环境方面的影响”、“如何评价隋炀帝、唐太宗、武则天、唐玄宗这些历史人物”。课本上涉及专题的内容是非常有限的，这就需要我们走出课本，走出课堂去调查准备材料，通过讨论、辩论以获得对这些问题更深刻的理解。并在活动中，初步运用历史唯物主义和辩证唯物主义的方法。

考点总结

年份	考点内容	分值
2002 年	隋朝大运河、筒车、唐都长安	4 分
2003 年	开皇之治、贞观之治	2 分
2004 年	无	0 分

各个击破

第1课 隋的统一与大运河

【范例下载·考点搜索】

例题 1 继西晋的短期统一之后，中国封建社会的又一次统一是在（ ）

A. 581 年 B. 589 年 C. 439 年 D. 618 年

答案 B

分析

此题考查学生历史知识再现和对历史知识的辨别能力。西晋之后的统一，是隋朝的统一，隋的建立是 581 年，统一是 589 年。建立和统一是两个不同的概念。在学习中，这两个年代最容易混淆。

例题 2 隋为什么能够完成统一大业？

答案 ①北方民族的大融合，南方经济的发展；②长期的分裂割据，人民渴望统一；③南方陈朝政权统治腐败；④隋建立之后，励精图治，政治稳定，经济繁荣，军事强大；⑤隋为灭陈做了充分准备，战略战术运用得当。

分析

此题考查学生在充分了解隋朝统一这一历史知识的基础上，来探究产生这一历史现象原因的综合分析能力。隋朝之所以统一，原因是多方面的，其中既有主观方面的，又有客观方面的。如答案中的④和⑤，是主观方面的，①②③是客观方面的。另外在分析隋朝统一原因过程中，还要学会初步运用辩证唯物主义这一方法论。比如，在全面分析隋朝统一众多的原因中，还要分析出隋朝统一的根本原因。那就是民族融合和经济发展是促进隋朝统一的根本条件。

【课后冲浪】

基础训练

一、选一选

- 隋朝建立于（ ）
A. 518 年 B. 581 年 C. 589 年 D. 618 年
- 杨坚夺取的是____政权。（ ）
A. 西周 B. 东周 C. 北周 D. 后周
- 南朝的最后一个朝代是（ ）
A. 刘宋 B. 南齐 C. 梁朝 D. 陈朝
- 古代世界上最长的运河是（ ）
A. 大运河 B. 巴拿马运河 C. 灵渠 D. 苏伊士运河
- 隋统一后，励精图治，经济得到迅速发展，历史上称这一时期的统治为（ ）
A. 开皇之治 B. 文景之治 C. 贞观之治 D. 光武中兴

二、列一列

- 列举大运河所连接的五大水系。

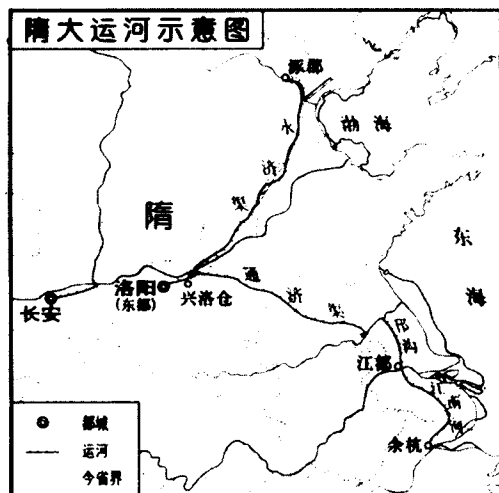


图 1

三、连一连

7. 将下列重要历史词语与相关内容连接起来。

隋文帝	大运河的开凿
陈后主	隋朝的建立
隋炀帝	胭脂井

四、读一读

“尽道隋亡为此河，至今千里赖通波。若无水殿龙舟事，共禹论功不较多。”

——皮日休：《汴河怀古》

唐朝诗人皮日休所写的《汴河怀古》，其诗大意为：

都说隋朝的灭亡是因为开凿了大运河，你看：大运河至今还在发挥作用，倘若不是因为隋炀广乘坐浩大的龙船巡幸南游，他的功劳比起大禹来也不会低多少。

8. 议一议，你是怎样评价隋炀帝修大运河这一历史事件的？

五、想一想

9. 结合所学，试分析出隋朝统一的原因。

能力训练

一、选一选

- 南北朝的最后一个北方政权，指的是（ ）
A. 西周 B. 东周 C. 北周 D. 陈朝
- 隋朝统一的时间是（ ）
A. 581 年 B. 518 年 C. 589 年 D. 618 年
- 陈朝灭亡的主观方面原因是（ ）
A. 陈朝统治的腐败 B. 人民渴望统一
C. 隋朝军事力量强大 D. 北方民族大融合
- 隋朝开凿大运河的主要目的是（ ）
A. 为了便利隋炀帝巡幸江都 B. 连接我国南北的五大水系
C. 为了促进南北经济的交流 D. 加强南北交通，巩固对全国的统治

5. 大运河上第一桥,指的是()

A. 河北赵州桥 B. 杭州拱辰桥 C. 南京长江大桥 D. 武汉长江大桥

二、列一列

6. 列举隋朝开皇年间的社会政治、综合国力等情况。

三、连一连

7. 将下列重要历史词语与相关内容连接起来。

隋灭陈朝

连接淮河和长江

杨坚称帝

秦汉之后,中国又一次大统一

运河邗沟

古今称国计之富贵者莫如隋

开皇之治

隋朝建立

四、读一读

材料:炀帝巡幸,乘龙舟而往江都。自扬、益、湘南至交、广、闽中等州,公家运漕,私行商旅,舳舻(zhú lú)相继(按:意为首尾相继,许多船只)。隋氏作之虽劳,后代实受其利。

——李光甫:《元和郡县图志》

8. 说一说以上材料的原文大意。

五、想一想

9. 大运河对生态环境方面会有哪些影响?

第2课 唐太宗与贞观之治

【范例下载·考点搜索】

例题1 隋朝与秦朝的相似之处包括()

- ①都曾统一过全国 ②社会经济都曾有过一度繁荣 ③都是历史上的短命王朝
④创立的制度对后世产生重要影响 ⑤都因统治者的暴政引发了大规模的农民起义

A. ①②③④⑤ B. ②③④⑤ C. ①③④⑤ D. ①②④⑤

答案 C

分析

这是一道组合选择题。考查学生在全面了解历史知识的基础上,进一步分析、归纳、比较历史问题的能力。隋与秦的相似之处,存在于许多方面:如都是历史上的短命王朝,都曾统一过全国,都是承前启后的重要王朝,秦始皇、秦二世、隋炀帝都是历史上有名的暴君。只是在隋文帝开皇年间,经过励精图治,社会经济才强盛一时。所以答案为C。

例题2 唐太宗认为:“天子者,有道则人推而为主,无道则人弃而不用,诚可畏也。”产生以上认识的直接原因是()

- A. 唐太宗聪慧过人,勤于思考
B. 认识到人民力量的强大
C. 魏征等人的敢言直谏
D. 李世民亲历隋末的社会大动荡,亲眼看到隋朝在农民战争的风暴中迅速崩溃

答案 D

分析

此题考查学生综合分析能力和辨别历史现象的本质的能力。唐太宗之所以有这些认识,是因为“存在”的决定。这个存在就是因为隋炀帝的暴政,激起了隋末农民战争。唐太宗亲眼看到庞大的隋王朝在农民战争风暴中迅速崩溃,受到极大的震撼。因而,才有这些认识。所以本题的答案应为D。

【课后冲浪】

基础训练

一、选一选

- 隋王朝灭亡于()
A. 581年 B. 589年 C. 618年 D. 518年
- 唐朝的开国皇帝是()
A. 杨坚 B. 杨广 C. 李渊 D. 李世民
- 唐太宗的年号是()
A. 开皇 B. 贞观 C. 开元 D. 天宝
- 在唐朝的“三省六部”制中,替皇帝起草政令的是()
A. 中书省 B. 门下省 C. 尚书省 D. 吏部
- 中国现存最早的一部完备的法典是()

- A. 《论语》 B. 《左传》 C. 《隋律》 D. 《唐律疏议》

二、列一列

6. 列举“三省六部制”中的“六部”。

三、连一连

7. 将下列重要历史年代与相关内容连接起来。

隋炀帝	敢言直谏
唐高祖	虚心纳谏
唐太宗	建立唐朝
魏 征	酷虐残暴

四、读一读

材料：秦始皇平六国，隋炀帝富有四海，既骄且逸，一朝而败，吾亦何得自骄也？言念于此，不觉惕焉震惧。

——吴兢：《贞观政要》

8. 阅读以上材料，写出原文大意。

五、想一想

9. 唐太宗认真吸取隋朝兴亡的经验教训，推行了哪些革新措施？

能力训练

一、选一选

- 隋朝灭亡的根本原因是()
A. 隋炀帝的暴政 B. 一些割据势力乘机起兵
C. 江都兵变 D. 李渊父子在太原起兵
- 下列人物，哪几个是开国皇帝？()
①杨坚 ②杨广 ③李渊 ④李世民
A. ①②③④ B. ②③④ C. ①②③ D. ①③
- 致使唐太宗能够虚心纳谏的主要原因是()
A. 隋亡的教训，使他受到极大的震撼 B. 魏征等人冒死敢言直谏
C. 长孙皇后等人的谆谆劝诱 D. 唐太宗生性温和，从善如流
- 唐太宗统治期间，由于政治清明，经济发展，国力强盛，史称之为()