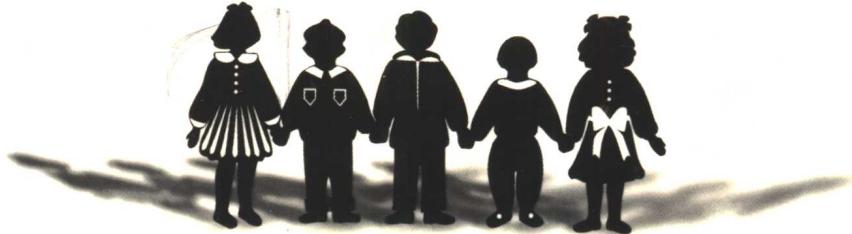


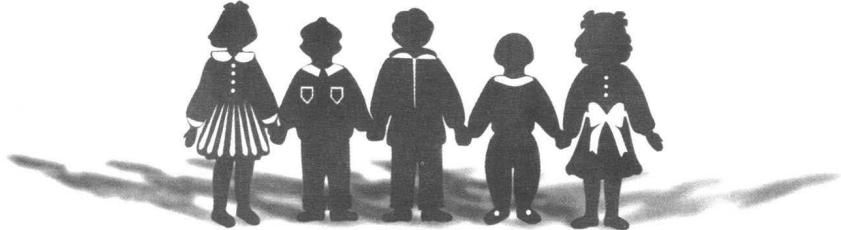
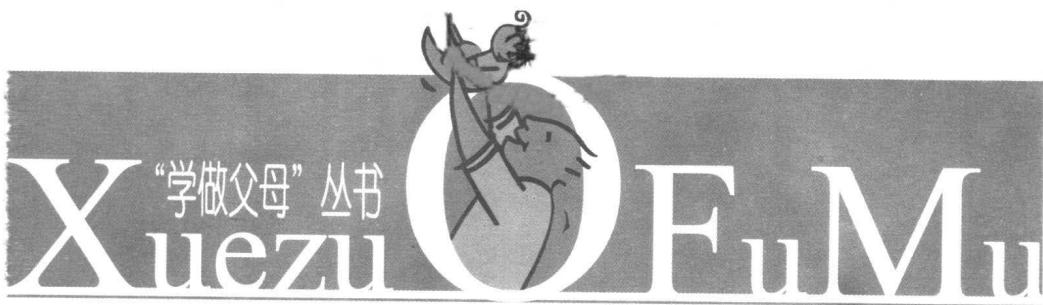
■ 黄河清 鞠晓梅 编写

JIA  
JIAO YU  
JING  
LÜ  
**家庭教育  
成败录**

Xuezu "学做父母"丛书 O E u M u



# 家庭教育 成败录



## 图书在版编目 (C I P) 数据

家庭教育成败录/黄河清, 鞠晓梅编.

—上海：上海人民出版社, 2004

(学做父母)

ISBN 7-208-04528-3

I. 家… II. ①黄… ②鞠… III. 家庭教育—案例—中国

IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 007089 号

责任编辑 罗 湘

封面装帧 王 慧

插图作者 袁少锋

·“学做父母”丛书·

### 家庭教育成败录

黄河清 鞠晓梅 编写

世纪出版集团

上海人民出版社出版、发行

(200001 上海福建中路 193 号 www.ewen.cc)

新华书店上海发行所经销 常熟市新骅印刷有限公司印刷

开本 850×1168 1/32 印张 10.5 插页 4 字数 253,000

2004 年 1 月第 1 版 2004 年 1 月第 1 次印刷

印数 1-5,100

ISBN 7-208-04528-3/G·851

定价 19.00 元



## 邓伟志

天下做父母的、为长辈的都有一个望子成龙的美好愿望，古往今来概莫能外。其实，只有后代超过前辈，一个民族才能兴旺，一个国家才能昌盛，整个世界才能繁荣和发展。

重视家庭教育是我国的优良传统，无可非议，当代中国家长对孩子教育的重视是空前的，对孩子教育在物质上和精神上的付出也是极大的。可是，同样是家庭教育，同样是望子成龙、望女成凤的父母，有的父母能够使子女最大限度地实现人生价值，为国家为家庭也为自我写下光辉的人生篇章，甚至成为人类历史长河中不可磨灭的光点；有的父母却由于教子无方，使子女终生碌碌无为，断送了子女美好的前途，给原本幸福的家庭蒙上阴影，甚至出现家庭悲剧，造成不可弥补的损失。

因此，怎样顺应孩子的天性，实施有效的家庭教育，无疑是孩子能否走向成功最重要的一环。

为此，众多教育专家和广大的家长对这一问题作过许多有益的探讨。今天，《学做父母丛书》面世了。这是作者在新时期，探索用新思想研究家庭教育问题所获得的成果，值得庆贺。它

将让父母了解,父母的教育对子女的发展影响重大,有什么样的父母就有什么样的子女;它将让父母了解,教育子女只有良好的愿望是不行的,什么是教育子女应当遵循的基本原则;它将让父母了解,每个孩子的教育都不一样,没有可以完全照搬照套的模式;它还将让父母了解,只要努力学习,就能培养出出色的子女。

这套丛书兼顾了不同视角。作者有的是大学生回顾成长历程(从孩子的视角),有的是家长总结教育子女的经验(从父母的视角),有的是教育工作者(从研究者的视角),同时聚焦家庭教育的主题。

这套丛书兼顾了各类家庭。既有普通家庭,又有名人家庭。书中汇总的家庭教育书信、案例大多出自普通的家庭,这些父母就生活在我们周围,他们教育子女的经验更有说服力,此外,其中一本专门以中外名人的家庭教育为对象,这些故事告诉我们教育、培养名人并非高不可攀的事情。

这套丛书兼顾了可读性与说理性。可读性与说理性一直是一对矛盾。在叙述上,丛书由事及理、深入浅出,贴近读者,在选材的新鲜敏锐、文字的生动贴切和内容的科学实用上花了精力。其中一本没有作点评(书信),一本每个案例后面作点评(案例),一本以讲故事的形式(名人),一本以讲原理为主(要旨),这样既给读者一些教育理念的点拨,也给读者留有思考的余地。

这套丛书兼顾特殊与一般,我们知道,每个孩子都是一个独特的个体,教育孩子不能照搬照套,一一对应,丛书中近三百个个案,内容丰富,取材广泛,贴近生活,通俗易懂,有一定的参考、借鉴的价值。另外,还有一百条原理,多是在家庭教育中应当遵循的。

不仅如此,这套丛书还具有时代性,丛书中选择的内容时代性强,除了名人家庭教育故事以近一百年为选择时间段以外,其他三本都是最近几年的内容。这样使得读者感到亲切,拉近了



卷一  
家庭教  
育



## 亲爱的读者：

本书选择的百余个案例，都是近年在全国报纸杂志上报道的有关家庭教育的典型案例。

这些案例都发生在普通人家，案例中的父母就生活在我们周围。这些案例与每个孩子的前途和命运，家庭成员的欢乐与悲伤紧密地联系在一起。案例中的父母在教育孩子的出发点上也许没有太大的差别，为什么有的教育会让孩子走向成功，有的教育却让孩子遭遇失败？成功的秘诀何在？失败的原因何在？

我原来为本书取名为“甘苦共尝”，因为教育孩子成功了，父母体会到的是幸福，是甜是甘，培养孩子失败了，父母体会到的是悔恨，是涩是苦，现在我们把“甘”与“苦”一起拿出来让大家分享、品尝，为的是让更多的父母在教育孩子方面更加理性，获得更多的成功。

最初选择的一些案例是我为《家庭教育》课程准备的，在家庭教育的教学过程中，需要选择大量的案例作为补充，在给学生讲解家庭教育理论的同时，这些实际的案例会给学生很大的启发。后来，我在安排学生作业时，也有意识地让同学们一起选择案例，作为课堂讨论所用。几年教学后，我这里累积的案例越来越多，也越来越丰富，它可以成为一系列的讲座，为家长开设。我曾经在上海市普陀区长风社区的家长学校中，专为家长讲授

“家庭教育案例谈”，由于这些案例贴近家庭生活，有事例，有分析，听课的父母很感兴趣，而且觉得受益匪浅。因此，我想将它汇集成果，一定会给读者以启发。

书中百余个案例分成两部分，一部分是成功的或是值得提倡和推荐的家庭教育，它们是做父母的需要学习仿效的，这一部分由六种类型组成，分别列了小标题，如“精心哺育”、“重在教养”、“关注做人”等作为导读。另一部分是失败或失误的，它们是做父母的需要杜绝避免的，这一部分由四种类型组成，也分别列了小标题，如“溺爱杀子”、“粗暴毁子”、“放任害子”等，（这样列标题，是为了给大家以警醒）读者可以根据自己的情况和需要选择相应的部分有针对性地阅读。

2

书中案例篇幅不长，但是每篇案例都是以小见大，从一定的角度，告诉你一个道理。为引导阅读和加深对案例的理解，每个案例的后面，有“爱之切语”或“痛之切语”，寓父母家庭教育成功经验与失误教训于其中，因事而异地阐明成与败、得与失的道理，并深入浅出地寓家庭教育的现代理念于案例之中。

孩子是千差万别的，教育孩子的方法是多种多样的，如果您能从本书的案例中，感悟到家庭教育中的智慧和秘诀，并施之于教育子女的言行中，那将会对孩子的成长、家庭的幸福、社会的发展，都是颇有裨益的。



案例、作者和读者的距离。

父母是孩子的第一位老师。对孩子来讲，第一印象是至关重要的。为了提高中国的人口素质，为了提高全民族的生理素质和心理素质，盼普天下的父母都能成为合格的老师。



## 目 录

邓伟志

### 前言

## 一、精心哺育

1

- 教在有心——“撒味精” 3  
培养女儿成“状元” 6  
一生之计在于“童” 9  
从“笨琴童”到快乐的“小书法家” 11  
少年院士出农门 14  
创作的源泉是这样被开凿的 17  
发明家的故事 20  
行走在童话林中的孩子 23  
发掘落伍孩子的自信 26  
她对儿子说了“谎” 29  
蜥蜴与奖状 31  
送给儿子一把伞 33  
家校同唱素质歌 35  
儿子没选上班干部 38



## 二、重在教养

- 农门五才子 43  
顺其自然 47  
我与儿子交朋友 51  
她的成功从何而来 54  
16岁“差生”上北大 57  
做孩子的益友 60  
为孩子建立小档案 64  
小荷才露尖尖角 66  
鲲鹏是怎样展翅的 70  
当孩子交往受挫折的时候 72  
教孩子学会算账 74  
我与广告“争”女儿 77  
职责 79  
另辟蹊径化“顽石” 81  
“灵”儿“蠢”爸 83  
儿子眼里的秩序 86  
从抹眼泪到乐滋滋 88  
教儿子当家理财 91  
敢于向权威挑战 93  
爱你,永远不变 95  
儿子要赚钱 98

## 三、关注做人

- 女儿的小红花 103  
与儿子吃“荷包蛋” 105



让嫉妒躲开	107
我这样培养孩子的爱心	109
女儿,你该给妈妈让座	113
我给儿子当“老板”	115
让孩子从小学会生存	117
具备个人姿态	121
儿子和一粒米	124
与女儿一块成长	127
成功,并不仅仅取决于天赋	130
以正确的态度对待孩子	134
教孙儿“拒贿”	136

## 四、挑战磨砺

3

11岁的小卓亚怎样成为少儿棋王	141
当个“凶妈”朋友	144
感受挫折	147
陪伴女儿度生涯	150
“狠心”	154
该放手时就放手	156
父爱的质量	158
败不馁,胜不骄	160
从挫折中奋起	162

## 五、善待过失

批评孩子要讲艺术	167
牛奶事件	170

善待孩子的过失	172
牛奶改变了他一生	175
养小孩还是养花	177
孩子把坏分数带回家时	179
以子为镜	182
陪儿子进影院	186

## 六、特殊关爱

带锁的笔记本	191
放飞女儿	194
你的心思我知道	197
爱创造奇迹	199
好小子,夺金牌	201
为女儿擎起一片蓝天	204
她是个阳光女孩	206
离婚了,不让孩子受伤害	209
与女儿同行	212
太阳照亮你的心	215

## 七、失误家教

难忘的六一节	221
14岁的门	224
心灵的创伤	227
该禁止吗?	229
头上会长出西瓜芽吗?	231
勿用老师唬孩子	233

“一诺千金”的教训 235

## 八、溺爱杀子

- 疯狂的女儿愚昧的妈 239  
惯子如害子，苦果终自食 243  
妈呀，是你的“爱”害了儿子 245  
科学家教子无方酿悲剧 249  
难以成才的“成才” 253  
逆子之死 257  
刑场上的母与子 260  
令人担忧的“爱” 263

5

## 九、粗暴毁子

- 父与子：荣誉与理想的变异 267  
严母怒逼女断指 271  
打能使我聪明吗？ 274  
棍棒教育的恶果 277  
在“爱”、“期望”、“关怀”中走向自暴自弃 279  
望女成凤终成疯 282  
压力使她扭曲 287  
孪生姐妹联手毒死父母亲 290  
离家出走的好孩子 294  
游戏机引发少年弑母案 297



## 十、放任害子

他怎么会进了监狱 303

好秧结出歪葫芦 306

少年绑票之手缘何伸向幼小胞妹 308

从一个好学生的堕落谈起 311

残忍的心理从哪儿来？ 312

不该推卸的责任 315

唯一的关爱就是钱？ 317

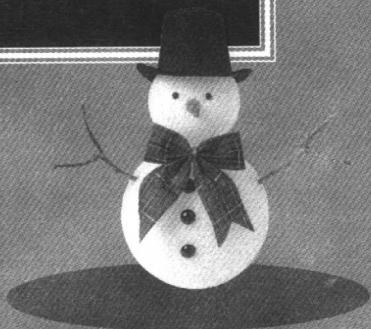
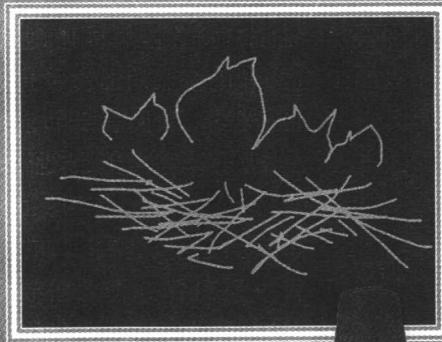
父子相认在刑场 319

## 后记 321

1

# 精心哺育

Jingxin Buya







# 教在有心

## ① 教在有心

刘俊杰 12岁就考上了华中理工大学，是当年录取的年龄最小的少年大学生。有人问，怎么会这么有出息？小俊杰说，他有一个懂教育的母亲。小俊杰的母亲说，她的教育不过是“教在有心，常撒味精”罢了。妈妈教在有心，就是天天挤出时间与孩子游戏，边玩边学：捉迷藏、钓鱼、讲故事、踩字过河、画画写写……在玩耍中撒下知识的味精。

比如，妈妈常即兴编故事，激发小俊杰的好奇心：“一天，杰杰、赵健、齐静、杜鹃（都是小杰杰熟悉的小朋友的名字）四个人一起到公园去玩，走到公园门口，看门的阿姨说：‘小朋友，你们比一比，谁最聪明能回答我的问题，我就请他先进公园去玩——’话还没有说完，杰杰就等不及了，抢着说：“妈妈，我来回答！”于是，妈妈就出个语文题或者算术题，杰杰高高兴兴地很快做出来了。于是故事再继续往下编……

又比如，一次家里来了客，妈妈拿出糖果、广柑来招待，小杰杰跑过来把广柑围着糖果盒摆了一圈，说是“砌围墙”。妈妈看他玩的兴趣很高，又“撒味精”了：“杰杰，你知道你砌的围墙有多长？”孩子想了想，马上拿尺子绕四条边量了一遍。这时候妈妈告诉他只要量一边就可以了，正方形的周长 = 边长 × 4。小杰杰聚精会神地听着，他又从妈妈那里学到了新的知识。就这样日