

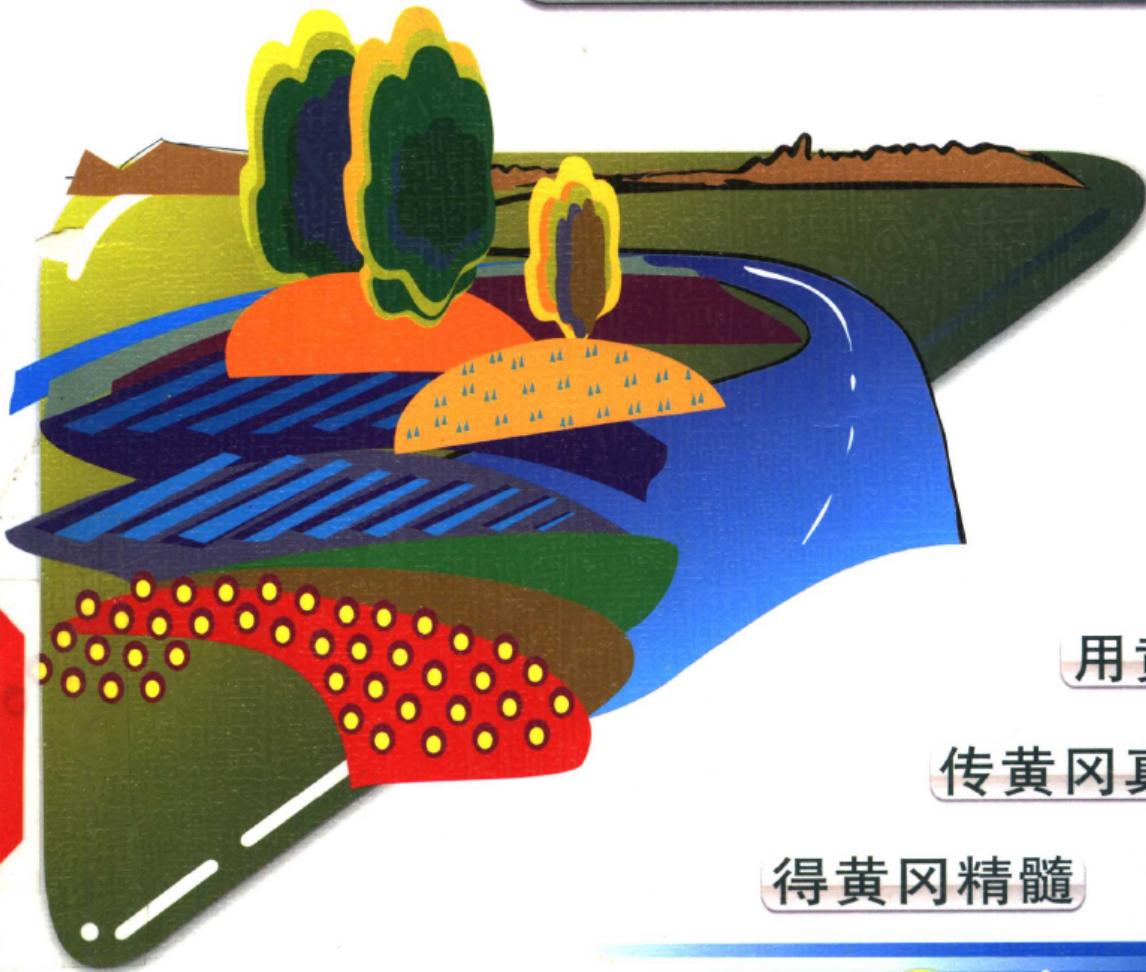
黄冈题库

丛书主编：黄冈中学副校长 董德松

2005 练考新课堂

修订版

高三 地理 总复习



用黄冈真题

传黄冈真经

得黄冈精髓



中国计量出版社
教育图书出版中心

黄冈题库
练习新课堂
高三地理

本册主编 赵少斌 胡雄金

中国计量出版社

图书在版编目(CIP)数据

练考新课堂·高三地理/赵少斌,胡雄金主编. —北京:中国计量出版社,2004.6
(黄冈题库)

ISBN 7-5026-1796-5

I. 练… II. ①赵… ②胡… III. 地理课—高中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 032100 号

中国计量出版社出版

北京和平里西街甲 2 号

邮政编码 100013

电话 (010)64275360

E-mail jlfxb@263.net.cn

北京市迪鑫印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行

版权所有 不得翻印

*

850 mm×1168 mm 16 开本 印张 19.25 字数 412 千字

2004 年 8 月第 2 版 2004 年 8 月第 2 次印刷

*

印数 8 001—16 000 定价: 21.00 元

(如有印装质量问题, 请与本社联系调换)

编 委 会

主任	马纯良	
副主任	董德松	廖集赋
委员	黄 契	彭兆辉
	张书文	王清明
	蔡 新	陈长东
	田建华	张桂琴
本册主编	赵少斌	胡雄金
本册编写	张旭升	陈香生
	蔡成利	高 峰
	杨 丽	何爱花
	曹 禹	熊 辉
		涂炎勋
		杜仕杰
		陈堂水
		占前卫

前　　言

《黄冈题库——练考新课堂》是黄冈中学主管教学的副校长、高级教师、著名教育专家董德松先生和我社共同策划，由董德松先生担任丛书主编，由黄冈市一批长期工作在教学一线的著名特高级教师精心编写的新型教辅用书；是我社继《北大附中题库精选》、《中考前 20 天成功试卷》、《高考重点线》之后，推出的又一套高质量品牌教辅丛书。它的最大特色是立足素质教育，紧贴最新教改，紧跟中考、高考题型变化。

超前的理念。2002 年开始，在全国范围内高考已实行“3+X”制。今年高考扩大了高考自主命题的范围，由原来北京、上海两市增加到 11 个省市。根据这一重大改革，《黄冈题库——练考新课堂》特别注意采用各地的新题型，注意将主观题和客观题有机地结合在一起，努力培养学生跨学科的综合解题能力。

一流的作者。好作者是出好书的前提。黄冈历来被称为中国的“高考状元市”，连续 11 年高考上线率居全国之首。原因何在？除拥有大批敏而好学的莘莘学子之外，关键是还拥有一批传道无遗、解惑有方的教学精英。他们是黄冈教育辉煌的基石，也是《黄冈题库——练考新课堂》胜超群芳的保障。

科学的设计。根据突出解题思路、优化解题训练、点拨解题关键、剖析解题误区的总思路，丛书设计重在以练带讲，讲练结合。在注重打好基础的同时，更注重能力题、综合题、跨学科题、发散思维题的设置，并在其后设有精到的答疑解惑，从而使丛书既避免了当前图书市场上常见教辅书以讲为主、缺少实际训

练的缺陷，又克服了习题集类教辅书以做题为主、忽视学习思路的指导与易混易错题点拨不足的问题。

实用的体例。丛书每单元（章或节）均设有要点提示，同时按认知规律设有循序渐进的基础卷、提高卷、综合训练卷，并在初三、高三年级特别增加了黄冈中学中考、高考模拟试卷，所有试卷均附有参考答案。特别值得一提的是，参考答案详略得当，有解题思路提示，有疑难问题点拨，旨在通过分析正、反两方面的思维过程，提示正确的解题方法，使学生灵活运用所学知识，慧眼识陷阱，避开思维误区，在复杂多变的题型中游刃有余。

我们相信，这套丛书必将以它独到的特色赢得广大学生、家长和老师的青睐。书中不妥之处，敬请批评指正。

编委会
2004年5月

修 订 说 明

《黄冈题库——练考新课堂》丛书自出版以来，以其超前的理念、一流的作者、科学的设计、实用的体例，赢得了广大师生的一致认可和好评。丛书一路畅销，一版再版。在今年的修订中，我们继续本着精益求精的原则，对丛书进行了认真地修改。值此再版之际，谨向对我们工作给予热情支持的广大师生、家长及各界朋友致以崇高的敬意！

此次修订，除保持原书特色外，重点在以下几个方面作出了进一步的改进：

一、密切关注中考、高考动向。我们对中考、高考试题的最新走向进行了认真地研究，并将成果精心融汇到编选的习题当中，使习题始终与中考、高考的要求相一致。

二、点拨更具体。丛书修订中，我们更注重点拨的系统性、完整性和互动性，尤其注意基础与能力的转换，解题思路的拓展，解题技巧的掌握与运用，方法规律的归纳总结。因而，丛书更有利予学生事半功倍地学习。

三、科学性、适用性更强。我们为满足不同层次学生的需求，基础卷紧扣课本，重在知识积累；提高卷侧重知识的迁移、拓展和延伸，强调能力提高；综合训练卷属阶段测试，其试题典型、新颖，瞄准升学考试走向，旨在提高应试能力；此外还设置了“挑战名题”和“探究性题目”等等。学生可根据自己的实际

情况进行选择。

四、题量大、题型更新。根据素质教育和教改的要求，我们增加了不少紧贴社会、紧贴科技发展的开放性、探究性题目，并选用了从广大师生中征集到的一些名题、多解题，充分体现了教学大纲、考试说明、新教材以及中考、高考的最新要求。

“居高声自远，非是藉秋风”——这是我们的追求。

“好风凭借力，送我上青云”——这是我们的希望。

“工欲善其事，必先利其器”——这是你的选择。

你的成功，就是我们的骄傲！

丛书编委会

2004年5月

目 录

第 1 讲 人类对宇宙的认识和探索	(1)
第 2 讲 地球的自转运动	(5)
第 3 讲 地球的公转运动	(10)
第 4 讲 大气的组成、垂直分布和热力状况	(14)
第 5 讲 大气的运动及全球性大气环流	(18)
第 6 讲 气候的形成和变化	(22)
第 7 讲 气候资源、气象灾害及大气环境保护	(27)
第 8 讲 地壳及地表形态	(33)
第 9 讲 海水温度、盐度和海水运动	(36)
第 10 讲 陆地水、生物及土壤	(40)
第 11 讲 陆地环境的整体性和地域差异	(45)
第 12 讲 海洋资源	(48)
第 13 讲 陆地资源、地质灾害及其防御	(53)
第 14 讲 农业生产活动与农业的区位选择	(57)
第 15 讲 世界主要的农业地域类型	(61)
第 16 讲 工业生产活动和工业的区位选择	(66)
第 17 讲 传统工业区和新兴工业区	(73)
第 18 讲 聚落的形成和城市的区位因素	(78)
第 19 讲 城市化、城市化过程中的问题及其解决途径	(83)
第 20 讲 交通运输	(88)
第 21 讲 城市交通运输、邮政、电信	(94)
第 22 讲 商业中心和商业网点，国际贸易和金融	(98)
第 23 讲 环境问题的表现、分布和产生的主要原因	(104)
第 24 讲 可持续发展	(108)
第 25 讲 人口再生产和人口分布	(113)
第 26 讲 人口数量、素质和环境	(117)
第 27 讲 人口迁移与环境	(120)
第 28 讲 城市地域结构	(125)
第 29 讲 文化景观与环境	(129)
第 30 讲 文化源地、文化区、文化的空间扩散	(132)
第 31 讲 旅游活动与旅游资源	(136)
第 32 讲 旅游活动与地理环境的协调发展	(144)
第 33 讲 世界政治、经济地理格局	(147)
第 34 讲 经济一体化与综合国力竞争	(150)
第 35 讲 中国的区域差异	(153)
第 36 讲 中国的国土整治与区域发展	(158)
第 37 讲 水土流失的治理——以黄土高原为例	(163)
第 38 讲 荒漠化的防治——以西北地区为例	(167)

第 39 讲	河流的综合治理——以长江三峡工程为例	(171)
第 40 讲	农业低产田的治理——以黄淮海平原为例	(175)
第 41 讲	山区农业资源的开发——以南方低山丘陵区为例	(179)
第 42 讲	商品农业区域的开发——以东北农林基地建设为例	(183)
第 43 讲	交通运输的建设——以西南地区为例	(187)
第 44 讲	海岛和海域的开发——以海南岛为例	(191)
第 45 讲	资源的跨区域调配——以西气东输为例	(195)
第 46 讲	城市新区的发展——以上海浦东为例	(201)
第 47 讲	地图知识及应用	(205)
第 48 讲	经纬线、区时和日界线	(210)
第 49 讲	世界地理概况	(214)
第 50 讲	亚洲、非洲	(218)
第 51 讲	欧洲、北美洲	(225)
第 52 讲	拉丁美洲、大洋洲和南极洲	(230)
第 53 讲	中国的疆域、行政区划、人口和民族	(234)
第 54 讲	中国的地形、天气和气候、河流和湖泊	(238)
第 55 讲	中国的自然资源、农业、工业、交通运输、商业和旅游业	(242)
第 56 讲	中国的北方地区、南方地区、西北地区、青藏地区、港澳地区和台湾省	(248)
综合测试 (一)		(253)
综合测试 (二)		(259)
综合测试 (三)		(266)
参考答案 · 解题点拨		(272)

第1讲 人类对宇宙的认识和探索

要点提示

1. 人类对宇宙的认识经历了漫长的历程

到20世纪60年代以后，随着空间技术的发展，人们对宇宙的认识进入了新的阶段。

2. 天体和天体系统

宇宙中的各种形态的物质通称天体。包括恒星、星云、行星、卫星、彗星、流星体、星际物质等天体在大小、质量、光度、温度等方面都存在差别。

天体之间相互吸引和相互绕转，形成天体系统。天体系统由大到小依次为：总星系→银河系（河外星系）→太阳系→地月系。总星系是人类目前能观测到的宇宙。

九大行星的名称、位置关系。

3. 地球的普通性和特殊性

地球之所以普通，在于它在太阳系九大行星中，质量、体积、平均密度和公转自转运动并无特殊性。

地球之所以特殊在于它是宇宙中目前惟一存在生命的天体。其存在生命的原因在于其安全的宇宙环境、稳定的光照条件、适宜的温度、适合生物呼吸的大气和液态的产生。

4. 太阳辐射对地球的影响

太阳能量的来源及有关数据；太阳辐射能是维持地表温度，促进地球上的水、大气、生物活动和变化的主要动力；太阳辐射能是我们日常生活和生产所用的能源。

5. 太阳活动对地球的影响

太阳活动在光球层的表现为黑子，在色球层的表现为耀斑，其活动平均周期约为11(周)年。其对地球的影响主要有：影响气候，特别是降水量的年际变化；影响电离层；影响地磁场。

6. 月相及其变化

①月相的形成原因；②月相的变化规律；③月相的实际应用（古代）。

7. 探索宇宙

从1957年10月第一颗人造地球卫星上天到1981年第一架航天飞机试航成功，实现了无人探测到载人探测的转折。其意义在于实现了对宇宙空间的直接探测，促进了天文事业的发展，深刻地改变了人类社会的生活方式。关注我国“神州”四号、五号，美国哥伦比亚号航天飞机爆炸事件。

8. 开发宇宙

人类探索宇宙的重要目的是开发宇宙资源，如空间资源、太阳能资源和矿产资源。虽然人类在开发宇宙资源的过程中不可避免地会产生空间垃圾，但是人们已经认识到空间垃圾的危害性，并设法限制和清除保持太空清洁。

基础卷(15分钟)

1. 2003年2月1日，美国哥伦比亚号航天飞机结束了为期16天的太空任务之后，返回地球着陆前16分钟解体坠毁。下列说法正确的是 (B)
 A. 哥伦比亚号爆炸形成太空垃圾 B. 哥伦比亚号爆炸碎片不是天体
 C. 哥伦比亚号爆炸说明人类无法认识宇宙 D. 哥伦比亚号是不能重复利用的航天器
2. 地球处于一种比较稳定和安全的宇宙环境之中，指的是 (D)
 ①地球与太阳的距离适中，使地球表面均温保持在15℃左右 ②地球的体积和质量适中，其引力使大气聚集在地球周围，形成包围地球的大气层 ③太阳系自诞生至今，太阳没有明显的变化，地球所处的光照条件比较稳定 ④大小行星绕日公转具有同向性、近圆性、共面性
 A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②④
3. 维持地表温度，促进地球上水、大气、生物活动和变化的主要动力是 (B)
 A. 重力能 B. 太阳能 C. 风能 D. 生物能
4. 地球是太阳系中既普通又特殊的行星，其特殊性主要表现在 (D)
 A. 体积是九大行星中最大的 B. 质量是九大行星中最小的
 C. 既有自转运动又有公转运动 D. 是太阳系中惟一存在生命的星球
5. 比地月系高一级的天体系统是 (A)
 A. 太阳系 B. 银河系 C. 河外星系 D. 总星系
6. “月上柳梢头，人约黄昏后”这种月相一般不会发生于下列哪个日期 (A)
 A. 二十七 B. 初八 C. 十五 D. 初三
7. “月有阴晴圆缺”，月相变化引发了人类的种种情感和联想。据此回答下列问题。
 (1)中秋佳节赏月，上海地区一轮明月升起的时间是 (C)
 A. 早晨 B. 正午 C. 傍晚 D. 子夜
 (2)上海地区人们可观察到的月球升起和下落的状况是 (A)
 A. 全年东升西落
 B. 农历上半月东升西落，下半月西升东落
 C. 全年西升东落
 D. 春分日至秋分日东升西落，秋分日至春分日西升东落
 (3)如图1-1所示，中部为地球，甲、乙、丙、丁分别表示月球在轨道上的相应位置。
 当地球上的人看到月食现象时，月球在轨道上的位置应在 (C)
 A. 甲处 B. 乙处 C. 丙处 D. 丁处

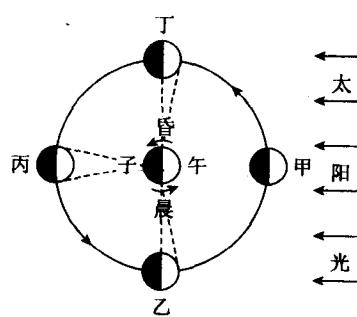


图1-1

- (4) 今天(2002年12月22日、农历十一月十九)，月球在轨道上的位置应位于图1-1中的
 A. 甲与乙之间 B. 甲与丁之间 C. 乙与丙之间 D. 丙与丁之间

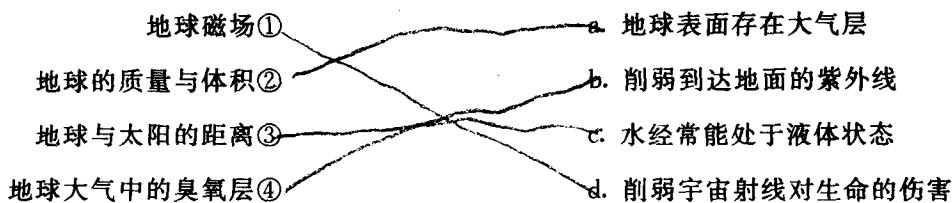
(C)

提高卷(25分钟)

- 太阳释放的能量主要有
 A. 太阳内部铀等重元素裂变释放的辐射能
 B. 飞离太阳大气层的带电粒子的能量
 C. 氢原子核裂变转变为氦原子核释放的辐射能
 D. 碳原子核裂变释放的辐射能
- 当日、地、月大致成一线，而月球处在日、地中间时，地球上看到的月相是
 A. 新月 B. 上弦月 C. 满月 D. 下弦月
- 九大行星中，类地行星与类木行星比较，特点是
 A. 质量较大 B. 有固态的表壳
 C. 平均密度较低 D. 都有卫星，但数量较少
- “钱塘江大潮”在下列哪个时间观测最佳
 A. 正月十五 B. 七月初一 C. 八月十八 D. 十月初十
- 日食现象一般发生于下列哪个月相
 A. 朔 B. 上弦 C. 望 D. 下弦
- 1998年狮子座流星雨的来源是
 A. 一颗周期约33年的彗星的彗尾
 B. 太阳系中的小行星带
 C. 哈雷彗星残留在地球附近的散碎物质
 D. 1994年撞击木星的彗星碎片
- 宇宙空间垃圾是指
 A. 寿命终止的航天器 B. 爆炸产生的碎片
 C. 陨石 D. 航天员扔出的垃圾
- 关于宇宙环境的保护的叙述，正确的是
 A. 宇宙环境的保护主要是指保护宇宙间天体位置的稳定
 B. 宇宙是无边无际的，因此宇宙间的垃圾并不会构成威胁
 C. 宇宙垃圾与航天器的相对速度很大，一旦相遇，会给航天器造成重大损坏
 D. 为保持太空清洁，目前已开始研究限制产生并清除空间垃圾的办法
- 地球为什么会成为生命的摇篮？试分析地球的宇宙环境(图1-2)和地理环境的特点与生命物质存在条件的关系，并用直线相连。



图1-2



☆ 挑战名题

10. 读图 1—3，完成下列问题。

(1) 如图 1—3 所示，大圆为月球的公转轨道，月球的阴影部分为背日方向，那么月相名称依次为：

A 下弦 B 新月 C 上弦 D 满月

(2) 四种月相分别出现的农历日期依次为：

A 22、23 B 初一、二 C 十一、十二 D 十五、十六

(3) 后半夜在东南方天空可见的月相是 A，通宵可见的月相是 D，前半夜在西南方夜空可见的月相是 C，月初几天出现在西南方夜空的月相是 B。

(4) 月相的形成与月球本身 不发光 有关，而且也与日、地、月 三者的相对位置 以及 反光能力 有关。

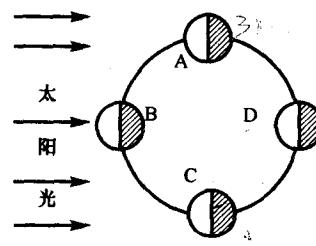


图 1—3

第2讲 地球的自转运动

要点提示

1. 地球自转

旋转中心是地轴；自转方向是自西向东；自转真正周期是1恒星日，23时56分4秒；自转速度，除极点外，均为 $15^{\circ}/\text{小时}$ ，线速度由赤道向两极减小为零。

自转角速度(ω)和线速度(v)的关系： $v = \omega \cdot r$, r 为自转半径。

地球自转方向从北极上空、南极上空观察的图示方向，地球自转方向与东经度的增大方向一致。两极点既无角速度，也无线速度。

2. 地球自转的地理意义

(1) 昼夜交替

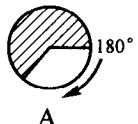
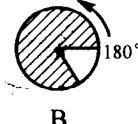
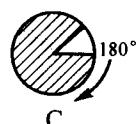
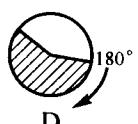
地球昼夜的成因是因为地球是个不透明、不发光的球体，太阳照射到地球的一半，由于地球自转运动使得昼夜不断更替。昼夜更替的界线是晨昏线(圈)，昼夜更替的周期是一个太阳日，即24小时。由于昼夜更替，使太阳日成为人类起居作息的基本时间单位，由于昼夜更替的不断进行，使得地表有了适宜的温度。

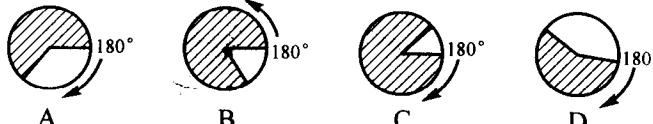
(2) 地方时

由于地球自西向东自转，不同经度上有不同的地方时。为了计时方便和国际交往的需要，国际上规定了时区的划分和时区的换算方法。但有些国家根据自己的需要有所调整。

(3) 由于地球自转产生的地转偏向力，使沿地表作水平运动的物体除赤道附近均发生偏向，其中北半球右偏，南半球左偏。地转偏向力对风向、河流的流向和洋流的流动都有影响。

基础卷(15分钟)

1. 地球自转产生的地转偏向力，使运动物质质点的水平运动方向 (C)
A. 在任何地方均发生偏转 B. 在极地不发生偏转
C. 在北半球自低纬向中纬运动时向东偏 D. 在南半球自高纬向中纬运动时向东偏
2. 经度相同的地方 (C)
A. 昼夜长短相同 B. 正午太阳高度相同
C. 地方时相同 D. 季节相同
3. 与诗句“坐地日行八万里，巡天遥看一千河”最吻合的地点是 (C)
A. $90^{\circ}\text{W}, 89^{\circ}\text{S}$ B. $80^{\circ}\text{E}, 40^{\circ}\text{N}$ C. $10^{\circ}\text{E}, 1^{\circ}\text{S}$ D. $180^{\circ}, 71^{\circ}\text{N}$
4. 读下面四幅图，圆心为极点，箭头指示自转方向，当斜线区为3月21日，北京时间为3月22日晨6点时，正确的图示是 (A)
A.  B.  C.  D. 



读中心为北极的地球示意图(图 2—1)，若阴影部分为 11 月 7 日，空白部分为 11 月 8 日。判断 5~6 题。

5. 甲地时间为

- A. 12 时 B. 9 时 C. 6 时 D. 3 时

6. 北京为

- A. 6 日晚 B. 7 日下午 C. 8 日上午 D. 6 日上午

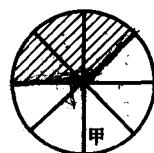


图 2-1

读图 2—2，一艘由太平洋驶向大西洋的船经过 P 地(图中左上角)时，一名中国船员拍摄到海上落日景观，洗印出的照片显示拍照时间为 9 时 0 分 0 秒(北京时间)。据此判断 7~9 题。

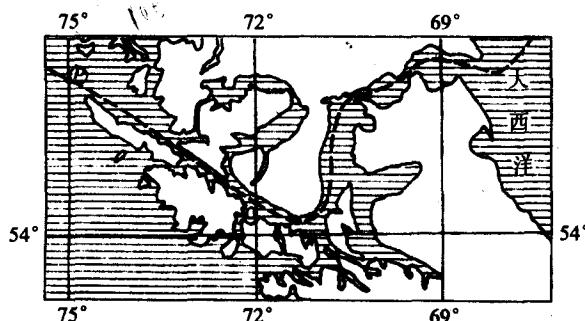


图 2-2

7. 该船员拍摄照片时，P 地的地方时为

- A. 22 时 B. 14 时 C. 20 时 D. 16 时

8. 拍摄照片的当天，漠河的夜长约为

- A. 16 小时 B. 14 小时 C. 10 小时 D. 12 小时

9. 该船即将进入

- A. 巴拿马运河 B. 麦哲伦海峡
C. 德雷克海峡 D. 直布罗陀海峡

10. 读图 2—3，当 A 点正午太阳高度角为 0° 时，读图回答下列问题。

(1) 若此刻 A 点正值正午，太阳直射点的位置在

_____ (纬度)，_____ (经度)。

(2) 分析图中 B、C、D、E 四点的正午太阳高度角，按大小顺序用“>”排列出来。

(3) 分析图中 A、B、C、D 四点的昼夜长短状况，按白昼时间长短用“>”排列起来。

(4) 分析图中 B、C、D 三点所受地转偏向力的大小，用“>”排列出来。

(5) 图中 B、C、D 各点地球自转线速度，由大到小排列。

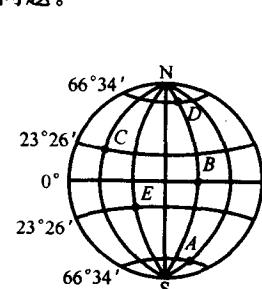


图 2-3

提 高 卷(25 分钟)

1. 下列有关地球自转的叙述，正确的是(全国高考题)

- A. 地球自转一周(360°)的时间为 24 小时，叫一个恒星日
B. 南北纬 60° 处的地球自转线速度约为赤道处的二分之一
C. 地球上的物体作水平运动时，方向会发生偏转，在北半球向左偏，在南半球向右偏
D. 地球自转产生昼夜更替，这是地球上生命有机体得以生存和发展的重要因素之一

(B) D

2. 北京和广州两地的自转角速度和线速度相比较，正确的叙述是

(C)

- A. 两地的角速度和线速度都相同 B. 两地的角速度和线速度都不相同
C. 角速度相同，线速度广州大于北京 D. 线速度相同，角速度广州小于北京

读中心点为地球北极的示意图（图2-4），阴影部分表示黑夜。据此回答3~4题。

3. 甲地的时间为

- A. 8时 B. 9时
C. 15时 D. 16时

4. 下列说法，可能的是

- A. 华北平原正值小麦播种季节
B. 华北平原正值小麦收获季节
C. 长江中下游进入梅雨时期
D. 罗马气候干热

读图2-5，AB弧是晨线，AC弧是昏线。据此判断5~7题。

5. 此时北京的时间以及全球与图中P点处于同一日期的范围是

(A)

- A. 12月23日2点，大于全球的一半
B. 12月21日6点，小于全球的一半
C. 6月22日2点，等于全球的一半
D. 6月21日10点，P点与全球处于同一日期

6. 此时可能出现的地理现象有

(B)

- ① 摩尔曼斯克可见到午夜的太阳 ② 开普敦附近海面风浪不大，利于航行
③ 尼罗河进入汛期 ④ 汉堡的宾馆正在举行晚宴

- A. ①③ B. ②④ C. ①② D. ③④

7. 关于图中P点的叙述正确的是

(C)

- A. P点附近多次发生地震
B. P点位于平原，这里的河流正值汛期
C. P点为该国著名的乳畜业区
D. P点附近的工业区属于“临空型”工业布局类型

8. 读图2-6，回答下列问题。

(1) A点所在地的经度位置是~~30°120°E~~，纬度位置是~~23°26'S~~，那天正午太阳高度是~~90°~~，此图中A点是~~12~~点钟，这天昼长约~~14~~小时，早晨~~5~~点钟日出。

(2) B点在A点的~~东北~~方向，处于五带中的~~北温带~~带，正值~~冬至~~（节气），夜长~~16~~小时，当B点日出时是当地~~8~~时，而此时的“北京时间”是当天的~~20~~点钟。

(3) 某物体从A点向B点运动时，先是向~~西~~偏，后又向~~东~~偏，这是~~自然~~的结果。

(4) A点和B点随地球自转一周，所走的路程是A比B~~长~~，A的线速度比B的线速度~~快~~。

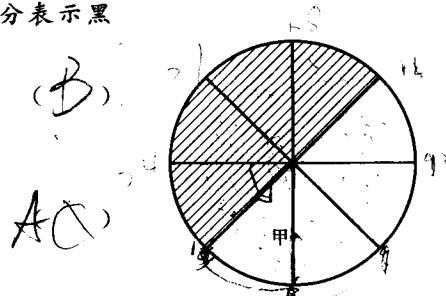


图2-4

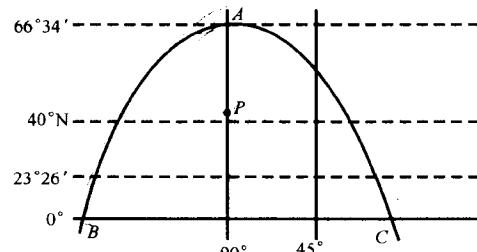


图2-5

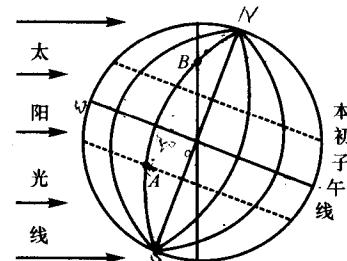


图2-6