

怎样正确包装你的孩子成才丛书

暗示教养

智慧

奇迹一般的沟通效果

孩子的成败与否
80%在于父母教养



千高原◎编著

中国物资出版社

怎样正确包装你的孩子成才丛书

暗示教育养金点子

千高原 ◎ 编著

中国物资出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

暗示教养金点子/千高原编著. - 北京: 中国物资出版社, 1999.5

ISBN 7-5047-1613-8

I . 暗… II . 千… III . 暗示 - 家庭教育 - 通俗读物 IV . G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 11048 号

中国物资出版社

(地址: 北京市西城区月坛北街 25 号 邮编: 100834)

全国新华书店经销

北京宏飞印刷厂印刷

开本: 850×1168 毫米 1/32 印张: 11.25 字数: 230 千字

1999 年 5 月第 1 版 1999 年 5 月第 1 次印刷

ISBN 7-5047-1613-8/G·0362

印数: 1~8000 册

定价: 19.80 元

前 言

暗示教养说了些什么

对孩子表现出来的小专长你知道如何包装吗？

亲爱的读者朋友，您相信对孩子的某些暗示，会产生决定性的作用吗？它可能还是孩子将来踏入社会后，成败的关键呢！

这好比头痛的人，若是拿一包面粉给他服用，并且告诉他：“这是头痛的特效药！”的话，往往不久他便会觉得头不痛了。其实这并不是面粉真的治好了头痛，而是由于您给了他“服下这个便可消除头痛”的暗示，激发了他体内潜在的“能力”所致。管教孩子时也是相同的，父母若一味强制要求孩子，只会造成孩子的反抗，如果父母对孩子采用这样的暗示方法的话，可能发挥意想不到的效果。

也就是说，父母能以“孩子可以接受的语言和动作”，告诉孩子：“这是能够让你变得乖巧的特效药！”而让孩子自然服下的话，那么不管再顽劣的孩子，也一定可以变成乖巧的孩子。我本身就是一个很好的实例。

其实在我小的时候，是一个被周围的人认为已无可救药的

2 / 暗示教养金点子

坏学生，但印象中，母亲却从未严辞责骂过我。不管我在学校多么调皮捣蛋，她也不会骂我是一个没用的孩子。相反的，母亲总是对我说：“本来是个乖巧的好孩子！”、“妈妈知道如果你改掉那些缺点，大家都会更喜欢你，将来你一定会成功的。”

第一次第二次听到这样的话时，不管是哪个孩子，极可能难以相信母亲所说的这些略与现况不符的话，但是，不断的累积之后，孩子也难免会产生“或许妈妈说得没错”的想法。这种积极、有效的暗示方法，正是本书所要讲的重点。

我认为教育子女时最重要的，就是给予孩子诸如“你真是听话的孩子”、“只要你肯做就一定办得到”之类的正面暗示。但可惜的是，现在的许多父母，在孩子发生过会有时总是会给予孩子“你真是没用”这样的负面暗示，这是很要不得的。

我们经常可以听到做父母的这样抱怨道：“我家的孩子真不听话，让我头痛得要命。我们说得愈多他就反抗得愈厉害，完全不理会父母亲的话。”但我觉得，世界上没有天生就不听话的孩子。孩子之所以不听话，往往是与母亲给予孩子不当的负面暗示同关。做母亲的平日唠唠叨叨、大声责骂，就是最明显的例子。

简单地说，您是否认为孩子应该完全地服从父母的理论和权威呢？事实上，孩子会完全接受父母所说的话，大约只是小学低年级以前的时期，逐渐长大之后，父母愈是疾言厉色，孩子便会愈想要反抗，父母的话孩子往往只会当做是耳边风而已！

因为人在被要求或被强迫时，即使对方是自己的父母，仍然会产生不悦的感觉，而引起反抗心，尤其是自己已经意识到做得不对了，如果别人再加以指责的话，便会感到伤口被扩

大，而在情绪上产生强烈的反弹。这种现象，在心理学上称作“需求不满攻击说”，指受到父母威协、限制的孩子，为了发泄心中需求不满的情绪，所以会以攻击性的态度，故意去做一些父母禁止的事。

以这种心理反应来考量，我们在管教子女时，如果直接提醒他注意，绝对不是一种好方法，如果能以暗示的方法让孩子自己去察觉，那么会有更好的效果。

我非常感激母亲所说的：“你是一个好孩子哦！”这句暗示之赐，使我得以逐渐修正自己，而由一个坏学生变成一个循规蹈矩的好学生。借着这种简单的暗示法，使孩子自然地变得乖巧，这就是我撰写本书的目的，并衷心希望为人父母者能有一些小小的助益。

一定要暗示你的孩子不要忽略这件事——要努力多注意到自己。

目 录

前 言 暗示教养说了些什么

上 篇 让孩子聪明乖巧的暗示方法

第 1 章 怎样消除孩子的反抗心	(3)
一、不会引起孩子排斥的表达方式	(3)
通过第三者传达母亲所担心的事	
与孩子对立时怎样来传达自己的心意	
在即将争吵时一种较好的处理方法	
适当提出建议，反而会使孩子更能接受	
对“诱惑”孩子的事物，父母应装作漠不关心	
一定要使孩子觉得是自己在做决定	
当有许多事想提醒孩子时怎么办	
反复强调对孩子的信赖感有奇效	
对孩子较为理想的叮咛方式	
失败时，最好的方法是叫孩子再试一次	
小错误要当场纠正，大的问题则要多花一些时间	

2 /※ 暗示教养金点子

用“比较式”教导孩子便会高兴地接受挑战
过重责骂孩子，往往会造成负面的暗示

二、消除孩子不平、不满情绪的方法 (15)

让孩子选择，孩子便会产生参与感

必要时应让孩子的情绪得以发泄

对孩子微不足道的不满情绪不妨装作极为重视

正确对待孩子毫无意义的话

对于一些不合理的要求父母应如何处理

让孩子自己去思考“不可以”的理由

孩子任性时必须刺激孩子的得失感而非善恶感

对孩子的不平不要急于全面否定

必要时可回答“有的小孩子也没有”

制造能使孩子抒发情感的管道

三、让孩子默默地顺从父母的威严 (24)

对孩子的要求不要立即满足他

怎样夸奖、责骂孩子

不要动不动就随便向孩子道歉

必要时不妨煞有其事地故作慎重

母亲有时可以扮扮唠叨的角色

虽很想责骂孩子，但却不妨刻意地保持沉默

多为孩子制造“自己的时间”

要面对面地对孩子说教

应该站在和孩子视线的同一高处

责骂孩子的第二天怎么办

经常提醒孩子注意自己的小错误，

使他的紧张感持续

第2章 怎样让孩子相信自己的能力 (35)

一、一次的成功可维系日后多次的成功 (35)

- 使孩子相信自己能力的暗示法
- 创造机会使孩子体验“成功的滋味”
- 在解答难题时最好多谈论孩子正确的部分
- 要使孩子产生“有志竟成”的自信
- 在责骂前最好先夸赞几句
- “优点主义”比“缺点主义”更能培养孩子的自信
- 对缺乏自信的孩子，不妨将要求提高两级
- 父母一句“真是没用的孩子”的后果
- 在孩子面前注意连带反应
- 不要在第三者面前批评孩子
- 反复让孩子觉得自己“运气好”
- 当孩子逐渐失去自信时

二、让缺点不知不觉地变成优点 (44)

- 必要时在孩子面前指出其他孩子的缺点
- 应该以温柔的话语激励缺点多的孩子
- 尽量对孩子与生俱来的个性给予正面的评价
- 怎样矫正孩子的缺点
- 孩子经常失败的话，应给他勉励的暗示
- 掌握切实执行赏与罚的尺度
- 不彷以自言自语的方式来指正孩子的缺点
- 不要用父母的权威来压抑孩子的反抗

三、让孩子消除自卑感的方法 (53)

- 重复肯定的话语，能使孩子的自卑感逐渐消失
- 怎样让孩子去争取另外的 50 分

在说“不行”时，必须说明不行的理由
尽量让孩子注意“自己做得到的部分”
怎样快速地减轻孩子的自卑感
让孩子多读一些克服自卑感的“伟人”传记
怎样帮助自卑的孩子产生自信
培养小专长对于孩子拥有自信非常重要
当孩子失败或犯错时父母应如何帮助

四、让孩子自然自立的方法 (61)

怎样训练孩子思考的习惯
即使明知孩子想讲什么，也不要先说出来
如何使孩子的依赖心变淡
对有轻生之念的孩子
对于孩子感到好奇的事，
 母亲也要装作自己很关心
将孩子介绍给客人，可使孩子产生自立和自觉
可让孩子同时做两件以上的事
对于随身用品最好明确区分出自己
 和孩子各有一套
让孩子靠自己的力量解决问题
 才是真的帮助孩子
尽早让孩子使用“我”来自称
有时将孩子交给他人照料，也可促使孩子自立

第3章 让孩子真正认清自我的暗示法 ... (71)

一、让孩子由消极变为积极的秘诀 (71)

让孩子在父母面前宣布自己的目标

孩子情绪低落时，可以将生活步调加快
经常培养孩子尽可能大声说话的习惯
怎样帮助内向的孩子
让孩子习惯写大而工整的字
对缺乏活力的孩子，应尽量避免采用负面的暗示
上餐厅时，可以让孩子点菜使他偶尔“冒险”一下
凡事都落后的孩子，可刻意的让他帮忙做家事
多以开放性的问题训练孩子积极发言的习惯
即使决定权在于父母，也不妨听听孩子的意见
多给孩子一些意外的夸奖

二、使孩子自然消除紧张、不安的方法 …… (82)

当孩子失败时怎么办
以其他事转移孩子的注意力，可缓和紧张的情绪
孩子处于兴奋状态时，母亲可故意放慢步调对应
把一小时说为 60 分钟，可减轻孩子对时间的不安
孩子为可能遭遇失败而感到不安时怎么办
孩子情绪低落时怎么办

三、奇迹般的将孩子的迷惑消除的妙方 …… (88)

当孩子犹豫不决时父母应怎样做
怎样才能有效断绝孩子的犹豫不决
怎样才能有效断绝孩子的犹豫不决
只有在逆境中才会产生超出实力数倍的潜力
父母应以现在已是最好的情况消除孩子的贪念
怎样消除孩子的依赖感和犹豫不决的心理
怎样治疗孩子“优柔寡断”的毛病

四、让夸奖产生效果的暗示法 (95)

怎样使夸奖更具真实性

可以集中在某一项优点上夸奖

夸奖孩子时选择“三点主义”很有效

当别人夸奖自己孩子时，要大方的予以肯定

孩子做了好事时，要当场给予夸奖

当着别人的面夸奖孩子，会使孩子更感荣耀

夸奖孩子时，用词最好经常更换

第4章 让孩子自己主动坐在书桌前

的暗示法 (103)

一、光是打孩子孩子不会去动的 (103)

不妨让孩子先做不喜欢的科目

利用“同步心理”让孩子去做原本不想做的事

不要替孩子安排太舒适的环境

孩子房间贴上自己喜爱的图片，可提升向上心

对被看轻的孩子、要经常给予鼓励

喜欢说“反正”.....或“还是”

二、一句话便可让孩子自己打开书本 (109)

深信孩子的能力是培养孩子真正能干的第一步

让孩子具体读书到底可以得到什么益处

怎样治疗孩子不用功的方法

不仿用“我早看透你了”来刺激他

偶尔用一些反面语让孩子感到

不安也能发挥效果

替孩子整理书桌,使他自动产生想读书的念头

让孩子自己订功课表

当孩子情绪低落时,暂时先让他学习拿手的科目

让孩子抽签决定先做哪一件事,也是一种诱导法

父母不要当着孩子对学校或老师发出怨言

三、让孩子不知不觉中专心用功的方法 … (119)

读书计划表要以“分”为时间单位

利用闹钟做“睡眠钟”,以决定读书结束的时间

当孩子注意力不集中时

“只有一次”的限制,可使孩子自动产生集中力

如何培养妥善做好预定工作的习惯

不认真准备考试的孩子,鼓励他做“考前猜题”

“仪式”可使孩子马上进入精神集中的状态

担心于事无补,最好的方法是切实动手去做

对精神无法集中的孩子怎么办

四、治疗孩子“厌烦症”的暗示特效药 … (128)

订定诸如“只要 30 分钟”之类的小目标

与其让孩子发呆,倒不如让他做些杂事

休息时间给孩子吃零食含有使他想继续

读书的暗示效果

怎样利用“中断效果”

必须使用“读书并不辛苦”的暗示

当孩子懒散时,应发出“最后通牒”

怎样使孩子忘掉厌烦感而再度迎向挑战

要善于将不同的科目加以组合

孩子感到厌烦时怎么办

中 篇 怎样维护孩子的安全

第1章 家居篇 (139)

- 教孩子记住基本资料
- 儿童独处的安全
- 何种孩子可独处
- 对孩子多教导与考试
- 孩子的安全守则
- 注意孩子异常的反应
- 怎样处理毒物
- 药品的安全处置
- 家庭用品的处理
- 多认识有毒植物
- 有备无患
- 中毒后怎么办
- 注意玩具的安全性
- 玩具应配合身心发展
- 注意翻新玩具
- 注意电动玩具
- 风筝和汽球
- 注意游泳安全
- 电的安全不可忽视
- 家电用品安全需知
- 饮水卫生不可疏忽

可装滤水设备
防备跌倒及砸伤
厨房内的安全
烫伤大于烧伤
注意刀具
小心失火
使用微波炉守则
厨房一般安全守则

第2章 外 出 篇 (164)

维护孩子交通安全
最易碰到的危险时机
坚持停看听原则
注意信号灯及标志确保平安
骑自行车的安全措施
不可为小孩买大车
骑车的安全守则
应有的安全装备
注意婴儿椅的安全性
开车时应保孩子安全
安全座椅与安全带
滑动玩具注意安全

第3章 入 世 篇 (175)

储存孩子身体资料

教孩子怎样应付陌生人
孩子应注意的人和事
教孩子随机应变
掌握孩子的行踪
逃脱跟踪与绑架的方法
孩子迷失怎么办
孩子遗失父母要镇定
怎样防备孩子受性侵犯
有哪些预防性侵犯方法
怎样探究性侵犯迹象
怀疑受侵犯后该怎么办
教孩子善待宠物
骑车时不可惹狗
运动器材的安全标准
器材的高度与安全
注意游泳的安全

第4章 健 康 篇 (190)

教孩子认识性与性病
坦诚面对性解说
应严厉拒绝性索求
教孩子认识爱滋病
话题起头也许难
什么是爱滋病
爱滋病是怎样造成的
如何知道有 HIV

爱滋病是否可治好
人们是怎样得爱滋病的
爱滋病是否易传染
如何保护孩子免得爱滋病
学习急救方法
三种特殊急救术
窒息和海姆利克操作法
正视小孩疾病
预防食物中毒
如何防范食物中毒
注意鸡蛋的清洁
注意鱼的新鲜度
养成好的饮食习惯
帮助孩子养成好习惯
含汞的牙齿填充物

第 5 章 严防恶习篇 (210)

防吸烟与戒烟
孩子为何吸烟
预防孩子吸烟的方法
防范孩子酗酒
青少年为何要喝酒
侦察孩子喝酒的迹象
如何防止孩子喝酒
远离大麻等毒品
如何看出孩子在吸大麻