

高等学校教材·计算机应用

可赠送课件

jsjc@tup.tsinghua.edu.cn

Visual Basic 程序设计综合教程

朱从旭 主编

严 晖 曹岳辉 刘泽星 李 力 编著



清华大学出版社

高等学校教材·计算机应用

Visual Basic 程序设计综合教程

朱从旭 主编

严 晖 曹岳辉 刘泽星 李 力 编著

清华大学出版社
北 京

内 容 简 介

本书结合非计算机专业学生的实际,按照将 Visual Basic 作为第一门程序设计语言的要求进行编写。针对初学者的特点,在内容编排、叙述表达、习题和实验安排等方面,力图遵循循序渐进原则。全书分教学篇、实验篇和参考篇。

教学篇以语言知识和程序设计技能为两大重点。在知识性方面,对程序设计基本知识、面向对象可视化编程的基本概念、Visual Basic 开发环境和基本语法、编程方法和常用算法进行了系统介绍。在操作技能方面,结合常用算法的实现和界面设计两大重点进行介绍。在习题方面,设置了选择和填空两大类型,着重强化基础训练。总体上力图方便教与学。

实验篇配备了与教学篇各章对应的 10 个实验和 1 个综合性实验。每章的实验包含了基本操作题、简单应用题和综合应用题三类题型。

参考篇提供了一些常用表、重要语言要素的归纳,并介绍扩展 Visual Basic 功能的 API 函数的使用方法和全国计算机等级考试题型。

教学篇是教学的主线,实验篇是教学的配合,参考篇是学习功能的扩展。

本书可作为高校非计算机专业本科的教材,也可作为计算机专业高职和专科的教学用书,同时可供想学习 Visual Basic 或欲参加全国计算机等级考试各类人员参考。

版权所有,翻印必究。举报电话:010-62782989 13501256678 13801310933

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

本书防伪标签采用清华大学核研院专有核径迹膜防伪技术,用户可通过在图案表面涂抹清水,图案消失,水干后图案复现;或将表面膜揭下,放在白纸上用彩笔涂抹,图案在白纸上再现的方法识别真伪。

图书在版编目(CIP)数据

Visual Basic 程序设计综合教程 / 朱从旭主编;严晖等编著. —北京:清华大学出版社, 2005.3

(高等学校教材·计算机应用)

ISBN 7-302-10432-8

I. V… II. ①朱… ②严… III. BASIC 语言—程序设计—高等学校—教材 IV. TP312

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 008317 号

出 版 者: 清华大学出版社

地 址: 北京清华大学学研大厦

<http://www.tup.com.cn>

邮 编: 100084

社 总 机: 010-62770175

客户服务: 010-62776969

责任编辑: 魏江江

封面设计: 杨 兮

印 装 者: 清华大学印刷厂

发 行 者: 新华书店总店北京发行所

开 本: 185×260 印张: 23 字数: 564 千字

版 次: 2005 年 3 月第 1 版 2005 年 3 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-302-10432-8 / TP·7084

印 数: 1~5000

定 价: 29.00 元

本书如存在文字不清、漏印以及缺页、倒页、脱页等印装质量问题,请与清华大学出版社出版部联系调换。联系电话:(010) 62770175-3103 或 (010) 62795704

高等学校教材·计算机

编审委员会成员

(按地区排序)

清华大学	周立柱	教授
	覃 征	教授
	王建民	教授
	刘 强	副教授
	冯建华	副教授
北京大学	杨冬青	教授
	陈 钟	教授
	陈立军	副教授
北京航空航天大学	马殿富	教授
	吴超英	副教授
	姚淑珍	教授
中国人民大学	王 珊	教授
	孟小峰	教授
	陈 红	教授
北京交通大学	阮秋琦	教授
北京信息工程学院	孟庆昌	教授
北京科技大学	杨炳儒	教授
石油大学	陈 明	教授
天津大学	艾德才	教授
复旦大学	吴立德	教授
	吴百锋	教授
	杨卫东	副教授
华东理工大学	邵志清	教授
华东师范大学	杨宗源	教授
	应吉康	教授
东华大学	乐嘉锦	教授
上海第二工业大学	蒋川群	教授
浙江大学	吴朝晖	教授
	李善平	教授
南京大学	骆 斌	教授

南京航空航天大学	秦小麟	教授
南京理工大学	张功萱	教授
南京邮电学院	朱秀昌	教授
苏州大学	龚声蓉	教授
江苏大学	宋余庆	教授
武汉大学	何炎祥	教授
华中科技大学	刘乐善	教授
中南财经政法大学	刘腾红	教授
华中师范大学	王林平	副教授
	魏开平	教授
武汉理工大学	李中年	教授
国防科技大学	赵克佳	教授
	肖 侬	副教授
中南大学	陈松乔	教授
湖南大学	林亚平	教授
	邹北骥	教授
西安交通大学	沈钧毅	教授
	齐 勇	教授
西北大学	周明全	教授
长安大学	巨永峰	教授
西安石油学院	方 明	教授
西安邮电学院	陈莉君	副教授
哈尔滨工业大学	郭茂祖	教授
吉林大学	徐一平	教授
	毕 强	教授
长春工程学院	沙胜贤	教授
山东大学	孟祥旭	教授
	郝兴伟	教授
山东科技大学	郑永果	教授
中山大学	潘小轰	教授
厦门大学	冯少荣	教授
福州大学	林世平	副教授
云南大学	刘惟一	教授
重庆邮电学院	王国胤	教授
西南交通大学	杨 燕	副教授

出版说明

改革开放以来,特别是党的十五大以来,我国教育事业取得了举世瞩目的辉煌成就,高等教育实现了历史性的跨越,已由精英教育阶段进入国际公认的大众化教育阶段。在质量不断提高的基础上,高等教育规模取得如此快速的发展,创造了世界教育发展史上的奇迹。当前,教育工作既面临着千载难逢的良好机遇,同时也面临着前所未有的严峻挑战。社会不断增长的高等教育需求同教育供给特别是优质教育供给不足的矛盾,是现阶段教育发展面临的基本矛盾。

教育部一直十分重视高等教育质量工作。2001年8月,教育部下发了《关于加强高等学校本科教学工作,提高教学质量的若干意见》,提出了十二条加强本科教学工作提高教学质量的措施和意见。2003年6月和2004年2月,教育部分别下发了《关于启动高等学校教学质量与教学改革工程精品课程建设工作的通知》和《教育部实施精品课程建设提高高校教学质量和人才培养质量》文件,指出“高等学校教学质量和教学改革工程”是教育部正在制订的《2003—2007年教育振兴行动计划》的重要组成部分,精品课程建设是“质量工程”的重要内容之一。教育部计划用五年时间(2003—2007年)建设1500门国家级精品课程,利用现代化的教育信息技术手段将精品课程的相关内容上网并免费开放,以实现优质教学资源共享,提高高等学校教学质量和人才培养质量。

为了深入贯彻落实教育部《关于加强高等学校本科教学工作,提高教学质量的若干意见》精神,紧密配合教育部已经启动的“高等学校教学质量与教学改革工程精品课程建设工作”,在有关专家、教授的倡议和有关部门的大力支持下,我们组织并成立了“清华大学出版社教材编审委员会”(以下简称“编委会”),旨在配合教育部制定精品课程教材的出版规划,讨论并实施精品课程教材的编写与出版工作。“编委会”成员皆来自全国各类高等学校教学与科研第一线的骨干教师,其中许多教师为各校相关院、系主管教学的院长或系主任。

按照教育部的要求,“编委会”一致认为,精品课程的建设工作从开始就要坚持高标准、严要求,处于一个比较高的起点上;精品课程教材应该能够反映各高校教学改革与课程建设的需要,要有特色风格、有创新性(新体系、新内容、新手段、新思路,教材的内容体系有较高的科学创新、技术创新和理念创新的含量)、先进性(对原有的学科体系有实质性的改革和发展、顺应并符合新世纪教学发展的规律、代表并引领课程发展的趋势和方向)、示范性(教材所体现的课程体系具有较广泛的辐射性和示范性)和一定的前瞻性。教材由个人申报或各校推荐(通过所在高校的“编委会”成员推荐),经“编委会”认真评审,最后由清华大学出版社审定出版。

目前,针对计算机类和电子信息类相关专业成立了两个“编委会”,即“清华大学出版社计算机教材编审委员会”和“清华大学出版社电子信息教材编审委员会”。首批推出的特色精品教材包括:

(1) 高等学校教材·计算机应用——高等学校各类专业，特别是非计算机专业的计算机应用类教材。

(2) 高等学校教材·计算机科学与技术——高等学校计算机相关专业的教材。

(3) 高等学校教材·电子信息——高等学校电子信息相关专业的教材。

(4) 高等学校教材·软件工程——高等学校软件工程相关专业的教材。

(5) 高等学校教材·信息管理与信息系统

清华大学出版社经过近 20 年的努力，在教材尤其是计算机和电子信息类专业教材出版方面树立了权威品牌，为我国的高等教育事业做出了重要贡献。清华版教材经过 20 多年的精雕细刻，形成了技术准确、内容严谨的独特风格，这种风格将延续并反映在特色精品教材的建设中。

清华大学出版社教材编审委员会
E-mail: dingl@tup.tsinghua.edu.cn

前 言

计算机程序设计语言几乎是各高校都开设的一门计算机课程。而适合非计算机专业学生作为第一门程序设计语言进行学习的, Visual Basic (VB) 应该是较合适的选择。据统计报道, 全球有超过 700 万人在使用 Visual Basic, 恐怕这是使用人数最多、最普及的程序设计语言之一。究其原因何在? 不外乎三点: 一是容易上手, 二是开发效率高, 三是擅长图形用户界面开发。在我们的教学实践中也发现, Visual Basic 程序设计能引起广大学生的学习兴趣。在实际开发领域, 该语言也有着非常广泛的应用。在全国的计算机等级考试(二级)和一些省市的计算机等级考试中, 都把 Visual Basic 程序设计纳入了考试科目。

为配合计算机基础教学新一轮的“1+X”课程体系改革, 适应诸多高校将 Visual Basic 程序设计作为第一门程序设计语言课开设和参加全国计算机等级考试人数增加的实际情况, 编者在结合多年教学实践和使用 Visual Basic 进行开发研究的基础上编写了此书。本书的主要特点是, 结合了初学者的特点, 既可作为教科书使用, 也适合作为参加全国计算机等级考试的参考用书, 还可作为程序设计基本的参考查询手册使用。

全书分教学篇、实验篇和参考篇。

教学篇分 10 章, 内容取材参考现行全国计算机等级考试大纲。以语言知识和程序设计技能介绍为两大重点。在知识性方面, 对程序设计基本知识、面向对象可视化编程的基本概念、Visual Basic 开发环境和基本语法、编程方法和常用算法进行了系统介绍, 是教学中的一大重点。另外一个重点就是程序设计技能, 教材结合常用算法的实现和界面设计两大方面进行介绍, 这也是教学中的一个难点。对于程序设计技能的提高, 语言知识是基础、训练是保证、经验是助手, 因此程序设计技能的形成与提高不是一朝一夕的事。那么, 我们在有限课时的教学过程中, 要解决的关键问题是什么? 中国有句俗话说得好: “师傅领进门, 修行在个人”。教师和教材对领学生进门来说是很重要的, 而修行就主要是学生的重要任务了。为此, 本书力图将基础知识和基本技能作为重点。书中例题尽量简明清晰地说明问题, 帮助学生理解知识原理, 并尽可能采用易于理解、短小精悍的典型程序。每章内容的习题也是围绕巩固基础知识和基本技能这个出发点, 设置了选择题和填空题两大类型, 着重强化基础训练。

实验篇配备了每章的实验和一个综合性实验。每章的实验紧密配合教学进程, 并按循序渐进原则设计了基本操作题、简单应用题和综合应用题三类题型, 还对部分实验题的解决方法提供了提示。这种设计一方面是照顾不同学生的需要, 同时也结合了当前全国计算机等级考试的要求。通过阶梯性训练, 使能力和基础不同的学生都能得到一定的收获和进步。

参考篇提供了一些常用查询表和重要的 Visual Basic 语言要素的归纳汇总, 这是为了方便初学者速查。此外, 介绍了扩展 Visual Basic 功能的 API 函数使用方法, 以照顾欲进一步提高编程水平的读者。还提供了一套全国计算机等级考试模拟题, 以供参加等级考试

参考和检验自己的水平。

此外，本书还提供了电子教案和习题解答，使用本书的老师可与出版社联系。

本书由朱从旭编写第 1、3、6 章、第 9 章的 9.3~9.5 节和实验 1、3、6、9、11 及参考篇。严晖编写第 4、7 章、第 9 章的 9.1~9.2 节和实验 4、7。曹岳辉编写第 5 章和实验 5。刘泽星编写第 8、10 章和实验 8、10。李力编写第 2 章和实验 2。全书由朱从旭整理统稿。

本书的编辑出版得到了许多同行专家、教师的支持，在此表示感谢。还要感谢清华大学出版社的魏江江编辑对本教材的策划、出版做了大量工作。由于编者的水平有限和时间紧迫，因此错误和问题在所难免，真诚恳请批评指正。

编 者

2004 年 12 月于中南大学

目 录

第一篇 教 学 篇

第 1 章 集成开发环境和程序设计入门	1
1.1 Visual Basic 的发展和功能特点	1
1.1.1 Visual Basic 的发展	1
1.1.2 Visual Basic 的功能特点	2
1.2 Visual Basic 集成开发环境	4
1.2.1 常规组成部分	4
1.2.2 Visual Basic 6.0 特有组成部分	5
1.3 对象与事件驱动编程机制	7
1.3.1 类和对象的概念	7
1.3.2 Visual Basic 对象的基本操作	8
1.3.3 事件驱动编程机制	9
1.4 常见 Visual Basic 对象及其属性、方法和事件	12
1.4.1 窗体对象及其属性、方法、事件	12
1.4.2 按钮对象及其属性、方法、事件	13
1.4.3 文本框对象及其属性、方法、事件	14
1.4.4 标签对象及其属性、方法、事件	16
1.4.5 标准控件的默认属性与常见的公共属性	17
1.5 可视化编程的基本步骤	19
1.5.1 新建工程	19
1.5.2 添加控件	19
1.5.3 设置属性	19
1.5.4 编写代码	20
1.5.5 保存工程	21
1.5.6 运行工程	21
1.5.7 修改工程	21
1.5.8 最后保存	22
1.5.9 生成可执行文件	22
1.6 Visual Basic 源程序的格式与文件组成	23
1.6.1 Visual Basic 源程序的书写格式	23
1.6.2 Visual Basic 工程的文件组成	23

1.6.3 Visual Basic 源程序文件的改名问题	24
1.7 简单程序实例	25
习题 1	27
第 2 章 基本数据类型及运算类型	30
2.1 基本数据类型	30
2.2 变量和常量	31
2.2.1 变量的用途和种类	31
2.2.2 变量的命名规则	33
2.2.3 变量类型的声明	34
2.2.4 变量的赋值与引用	35
2.2.5 常量的定义和种类	36
2.3 运算符和表达式	38
2.3.1 算术运算符和算术表达式	38
2.3.2 字符串运算符和字符串表达式	39
2.3.3 关系运算符和关系表达式	40
2.3.4 逻辑运算符和逻辑表达式	41
2.3.5 表达式求值和运算符的优先级	42
2.4 Visual Basic 常用内部函数	42
2.4.1 函数的参数与函数的值	42
2.4.2 数学函数	43
2.4.3 字符函数	45
2.4.4 类型转换函数	49
2.4.5 日期函数	51
2.4.6 其他函数	52
习题 2	53
第 3 章 程序控制结构	55
3.1 输入输出语句	55
3.1.1 InputBox 函数	55
3.1.2 MsgBox 函数和 MsgBox 过程	56
3.1.3 Print 方法	58
3.1.4 格式输出	59
3.1.5 打印机输出	61
3.1.6 字型	62
3.2 顺序结构	63
3.2.1 赋值语句	63
3.2.2 输出数据	64
3.2.3 顺序结构的特征	65
3.3 分支结构	66
3.3.1 单分支选择	66

3.3.2 二分支选择	66
3.3.3 If 结构的嵌套	67
3.3.4 多分支选择	68
3.3.5 条件函数	72
3.4 循环结构	73
3.4.1 For...Next 循环	73
3.4.2 Do 循环	76
3.4.3 循环的嵌套	78
3.5 辅助控制语句	80
3.5.1 GoTo 型控制	80
3.5.2 Exit 语句	81
3.5.3 End 语句	81
3.5.4 With 语句	82
3.6 常用算法举例	82
3.6.1 累加、连乘	82
3.6.2 求素数	84
3.6.3 最大、最小值问题	84
3.6.4 穷举法	85
3.6.5 递推法	86
习题 3	87
第 4 章 常用标准控件	92
4.1 控件基本知识	92
4.1.1 标准控件	92
4.1.2 ActiveX 控件	93
4.1.3 ActiveX Dll 代码部件	94
4.1.4 可插入对象	95
4.2 文本控件	95
4.2.1 标签	95
4.2.2 文本框	98
4.3 图形控件	100
4.3.1 图片框、图像框的属性、事件和方法	100
4.3.2 图形文件的装入	104
4.3.3 直线与形状	104
4.4 按钮控件	105
4.5 选择控件——复选框与单选按钮	107
4.6 选择控件——列表框和组合框	110
4.6.1 列表框 (ListBox)	110
4.6.2 组合框 (ComboBox)	114
4.7 滚动条	116

4.7.1 属性	116
4.7.2 事件	117
4.8 定时器	118
4.9 框架	121
4.10 焦点与 Tab 顺序	121
4.10.1 焦点事件	121
4.10.2 Tab 键顺序	122
习题 4	123
第 5 章 数组与类型	127
5.1 数组的概念	127
5.1.1 数组的定义	127
5.1.2 静态数组和动态数组	129
5.2 数组的基本操作	133
5.2.1 数组的初始化	133
5.2.2 数组的输入、输出和复制	133
5.2.3 For Each...Next 语句	135
5.3 控件数组	136
5.4 自定义类型	140
5.5 枚举类型	143
5.6 常用算法举例	145
5.6.1 分类统计	145
5.6.2 数组排序	146
5.6.3 数组元素的查找、插入与删除	149
习题 5	154
第 6 章 过程	159
6.1 Sub 过程	159
6.1.1 Sub 过程的建立	159
6.1.2 Sub 过程的调用	162
6.2 Function 过程	162
6.2.1 Function 过程的定义	163
6.2.2 Function 过程的调用	164
6.2.3 通用过程和事件过程	164
6.3 参数传递	164
6.3.1 形参和实参	165
6.3.2 引用	165
6.3.3 传值	165
6.3.4 指名传送	167
6.3.5 数组参数的传递	167
6.4 可选参数和可变参数	169

6.4.1 可选参数	169
6.4.2 可变参数	170
6.5 对象参数	170
6.5.1 控件参数	171
6.5.2 窗体参数	171
6.6 作用域和生存期	172
6.6.1 常量、变量及数组的作用域和生存期	172
6.6.2 过程和函数的作用域	176
6.7 常用算法举例	177
6.7.1 数制转换	177
6.7.2 英文文本加密解密	178
6.7.3 单词查找与替换	180
6.7.4 数组反序	181
习题 6	182
第 7 章 菜单与对话框	186
7.1 菜单编辑器	186
7.1.1 菜单概述	186
7.1.2 打开菜单编辑器	187
7.1.3 创建菜单	187
7.2 菜单项的控制	188
7.2.1 有效性控制	188
7.2.2 菜单项标记	189
7.2.3 键盘选择	189
7.3 菜单项的增减	190
7.4 弹出式菜单	192
7.5 通用对话框	193
7.5.1 文件对话框	194
7.5.2 颜色对话框	195
7.5.3 字体对话框	196
7.5.4 打印对话框	197
习题 7	198
第 8 章 多重窗体与环境应用	202
8.1 建立多重窗体应用程序	202
8.1.1 多重窗体的添加	202
8.1.2 多重窗体的设计	203
8.1.3 多文档界面	205
8.2 多重窗体应用程序的执行与保存	209
8.2.1 设置启动窗体	209
8.2.2 多重窗体工程的保存与打开	210

8.3 Visual Basic 工程结构	210
8.3.1 窗体模块	210
8.3.2 标准模块	212
8.3.3 Sub Main 过程	213
8.4 闲置循环与 DoEvents 语句	213
习题 8	215
第 9 章 键盘与鼠标事件过程	217
9.1 KeyPress 事件	217
9.2 KeyDown 和 KeyUp 事件	219
9.3 鼠标事件	221
9.3.1 MouseMove 事件	221
9.3.2 MouseDown 和 MouseUp 事件	223
9.4 鼠标指针	224
9.4.1 利用 MousePointer 属性改变鼠标指针样式	224
9.4.2 利用 MouseIcon 属性自定义鼠标指针	225
9.5 拖放	226
9.5.1 Drag 方法	226
9.5.2 DragOver 事件和 DragDrop 事件	227
习题 9	229
第 10 章 文件	233
10.1 文件的结构和分类	233
10.1.1 文件结构	233
10.1.2 文件分类	233
10.2 文件操作语句和函数	234
10.2.1 文件的打开	234
10.2.2 文件的读写相关函数	234
10.2.3 文件的关闭	235
10.3 顺序文件	235
10.3.1 顺序文件的读操作	235
10.3.2 顺序文件的写操作	237
10.4 随机文件	239
10.4.1 随机文件的读写操作	239
10.4.2 随机文件中记录的增加与删除	240
10.4.3 用控件浏览和修改随机文件	246
10.5 文件系统控件	248
10.5.1 驱动器列表框	248
10.5.2 目录列表框	249
10.5.3 文件列表框	249
10.5.4 三种文件系统列表框协同工作的程序	250

10.6 文件基本操作	251
10.6.1 删除文件命令	251
10.6.2 文件复制命令	251
10.6.3 文件（夹）重命名命令	251
习题 10	252

第二篇 实 验 篇

实验 1 集成开发环境和程序设计入门	257
实验 2 基本数据类型和运算类型	260
实验 3 程序控制结构	263
实验 4 常用标准控件	268
实验 5 数组与类型	274
实验 6 过程	279
实验 7 菜单与对话框	282
实验 8 多重窗体与环境应用	288
实验 9 键盘与鼠标事件过程	291
实验 10 文件	293
实验 11 课程综合实验项目	297

第三篇 参 考 篇

附录 1 字符 ASCII 码表	299
附录 2 Visual Basic 常用内部函数汇集	300
附录 3 Visual Basic 常用属性、方法	315
附录 4 常见颜色多种等价表达值对照表	330
附录 5 在 Visual Basic 中调用 API 函数	331
附录 6 全国计算机等级考试（二级 Visual Basic）模拟试题	339
参考书目	351

第一篇 教 学 篇

第 1 章 集成开发环境和程序设计入门

本章要点

从基于过程式的结构化编程到基于对象的事件驱动编程，编程机制和程序执行流程的控制方式都发生了很大的变化，从基于 DOS 字符界面的编程环境到基于 Windows 图形界面的可视化开发环境，不仅给编程带来了极大的方便，而且大大提高了程序开发的效率。

本章在简单介绍 Visual Basic 语言的诞生、发展和特点后，重点介绍其集成开发环境的组成和特点，对象和事件驱动编程机制的有关概念，以及程序设计的一般步骤。配合简单程序设计的需要，介绍了几个最常用对象（窗体、命令按钮、文本框和标签）及其常用的属性、方法和事件。本章内容是 Visual Basic 程序设计入门的引导。

1.1 Visual Basic 的发展和功能特点

1.1.1 Visual Basic 的发展

Visual Basic（简称 VB）最初是由 Basic 语言发展而来，但从 Basic 到 Visual Basic 的变化是质的飞跃。这种变化不仅是语言功能的大幅增强，更主要是程序设计方式的改变以及程序界面类型的改变，还有编程机制的改变。Basic 语言是基于过程的程序设计语言，而 Visual Basic 是基于对象的事件驱动机制的程序设计语言。Basic 语言的编程界面是字符界面，设计的程序是基于 DOS 平台的字符界面程序；Visual Basic 的程序开发界面是可视化的图形界面，开发的应用程序也是 Windows 图形界面程序。在可视化开发环境中，编程是一种更轻松、愉快和高效的智力活动。

Visual Basic 也有多个版本，从 1.0、2.0、3.0、4.0、5.0 到 6.0 版本，功能在不断增强。Visual Basic 6.0 是 1999 年推出的，深受用户欢迎，广为流传，目前仍被广泛使用。Visual Basic 6.0 版本之后就是 Visual Basic.Net，从 Visual Basic 6.0 到 Visual Basic.Net 又一次大的变化，在概念上、框架上和编程方式上都有了变化，但这种变化没有从 Basic 到 Visual Basic 的变化那么大。掌握 Visual Basic 6.0 之后再学习 Visual Basic.Net 就不是很难的事了，而且绝大部分基于 Visual Basic 6.0 开发的程序，很容易升级成 Visual Basic.Net 程序，所以本书仍以 Visual Basic 6.0 为蓝本来介绍。

Visual Basic 6.0 有三个不同版本，即学习版、专业版和企业版，三个版本包含的内容多少不一样（学习版内容最少，专业版居中，企业版内容最全面）。