

名

人

读

书

记



半耕半读家风

· 崭露头角的童蒙与塾读

· 奠定一生学问成就的基础

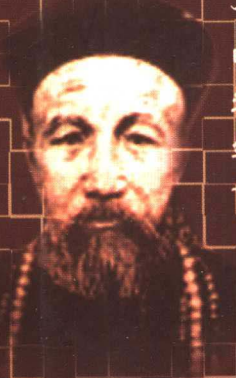
· 君子为学· 明道经世

· 奋发早达

· 负笈岳麓

· 宗法变通 朱熹读书法

· · · · ·



罗益群 著

羅益羣

曾国藩

ZENG GUO FAN DU SHU JI

读书记

长江文艺出版社

罗益群 著
◎ 责任编辑——赵国泰

曾国藩读书记



◎ 长江文艺出版社

(鄂)新登字 05 号

图书在版编目(CIP)数据

曾国藩读书记/罗益群 著

武汉:长江文艺出版社,2004.5

ISBN 7-5354-2794-4

I. 曾...

II. 罗...

III. 曾国藩(1811—1872) - 生平事迹

IV. K827 = 52

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 125439 号

责任编辑:赵国泰 责任校对:梁 风

封面设计:阎利锋 责任印制:吴竹敏

出版:长江文艺出版社(电话:87679307 传真:87679300 邮编:430070)

(武汉市雄楚大街 268 号·湖北出版文化城主楼 B 座 10 楼)

发行:长江文艺出版社(电话:87679362 87679361)

<http://www.cjlap.com>

E-mail: cjlap2004@hotmail.com

印刷:武汉市楚风印刷有限公司

开本:880×1230 毫米 1/32 印张:11.875 插页:2

版次:2004 年 5 月第 1 版 2004 年 5 月第 1 次印刷

字数:240 千字 印数:1—8000 册

定价:16.00 元

版权所有,盗版必究(举报电话:87679307 87679310)

本社常年法律顾问:中国版权保护中心法律部

(图书出现印装问题,本社负责调换)。

卷首语

曾国藩是中国近代史上一个烜赫而又颇具争议的人物。不过凡是认真读过几本有关他的传记和研究资料，翻阅过他的日记、信札、诗文的人，肯定都会有一个共同的想法：这就是曾国藩一生都能坚持读书治学，并乐此不倦，应为一个不争的事实。

“湖南之为邦，北枕大江，南薄五岭，西接黔蜀，群苗所萃，盖亦山国荒僻之亚。”这是曾国藩对湖南地势的描绘。在这块土地上所产生的人物，容易形成一种独立倔强、坚忍不拔、敢于负责的性格，其读书为学亦偏好深湛之思，并讲究实效。流风所被，曾国藩自然深受其影响。

曾国藩生逢封建社会末世，在他自少年时代自然经历了一个寒窗苦读，闭门不问世事人情的阶段。此时，他读书的志趣并不高，完全是为了科举应试。到了二十一岁那年，便立志读圣贤书，学做圣贤，似乎变成了另外的一个人。为激发自己努力读书，他又给自己写了一条座右铭：不为圣贤，便为禽兽；不问收获，只问耕耘。从此，便“困知勉行，立志自拔于流俗”。苦志学业，勤奋攻读，奠定了科举事业的基础。

科举成名后，曾国藩跻身于仕途的最高阶梯，但他并没有志得意满，在读书上更没有半点松懈，反而加紧与唐鉴、倭仁等大儒的交往，以及何绍基、邵懿辰、刘传莹等士子的交流，

使读书彻底摆脱了科举的桎梏，朝着学术化、综合化的方向发展。



曾国藩像

正当他读书治学臻于完善，一步步向学问家靠拢之时，太平天国运动爆发，迫使他走上了阶级斗争的最前沿。从一八五三年一月二十五日，曾国藩离开家乡前往长沙开办团练组建湘军开始，到一八六四年七月十九日攻陷天京扑灭太平天国运动，再到一八六八年九月十三日督师剿捻与任两江总督并调为直隶总督，计有长达十五年之久的军事生涯。他不管是戎马倥偬，还是运筹帷幄，都以超人的毅力，坚持每天读书不废，写作不辍。

及至晚年，曾国藩功业已成，身名俱泰，他所时切在念的仍是读书。因此，综观他一生最能坚持持久、自觉一以贯之的活动便是读书，他的生涯便是读书的生涯。

曾国藩为什么能在满清文化专制的陈腐空气笼罩之下，对读书能持之以恒并贯穿终生，还能提出自己一套与众不同的读书方法与见解呢？我们认为，一方面是想在学术上有一番作为；另一方面则是想对“经世致用”思想的继承与阐发。

在曾国藩的日记中，记载的他内心时常想到的，倒是自己未能在学术上有所建树，因此平日所好之书，亦“恨未能一一诂释笺疏、穷力讨治”。一旦长谢，胸中积累的许多学问，将成广陵散；平时聚集的许多书籍，也不知流落何处。临死前几天，他回顾自己一生经历，虽通籍三十余年，读书五十余载，官至极品，幕僚、门人誉之为当代的范希文、郭子仪，然“学业一无所成，德行一无可许”，心中感到无限地悲伤惭愧。曾

国藩出身文人，由翰林起步，长期埋首经群史丛之中，可以想见他读书的原动力就是想做一个大学问家，在学术上有一番作为。由于历史条件和环境的原因，曾国藩虽未在学术上留下系统论著，但他的书读得好、学问好，则是公认的，时人说他“大经济从学问中来”，而他的学问则完全是靠持之以恒的读书得来的。

有人称曾国藩为中国最后一名大儒家学者，而儒家学者传统的对社会有一番抱负，这表现在读书目的上就是“经世致用”的观念。在中国历史上，儒家文化经常接受外来文化的挑战，但不论挑战多大，最终它总能以包容并蓄的态度吸收新成分，融化各种性质不同的因素而仍保持了儒家对社会、对国家负责的基本信念。然而，历史发展到十九世纪四十至五十年代，情况发生了前所未有的变化。中国从这时起的一百多年时间里，遭遇到了历史上从未经历过的外来文化的挑战，儒家文化也首次面对着一个无法应付的新局势。曾国藩正是在这样一种新局势、这样一种新的文化背景下持之以恒坚持读书不辍，从而继承和阐发中国传统文化中“经世致用”思想，并且着力付诸实践。他留心“经世”方面的著作与学问，如饥似渴地阅读、圈识。随着政治局势的进展，曾国藩日益留心与参与国事，不断认识到经世之学的重要性。他在翰林院“详览前史，求经世之学”。升任内阁学士之后，更注意充实自己的经世才识，“于朝章国故，如《会典》、《通礼》诸书，尤所究心”。后来为湘军统帅，经世致用完全付诸于两军对垒的殊死搏斗中，他更加着力于历代典籍、兵法以及船山遗书的阅读之中。明末清初的顾炎武所谓“君子之为学，以明道也，以救世也”的思想正符合曾国藩矢志维护中国传统文化，希冀在学术有所作为，并挽救清王朝危机局势的迫切心理。这种学术上有所为和

“经世致用”思想表现在读书目的的问题上，也就形成了他自己基本的观点：读书要拙诚，读书要落到实处。

曾国藩不是穷守一经的陋儒，在读书的态度上他不仅对儒学各门各派著作广求博览、兼收并储，力图集各家之长，自成一



《曾国藩全集》书影

代“通儒”，而且对诸子百家亦主张兼师并用，吸收各家之长杂糅一体，他一生对古文尤为喜爱，常将“左、庄、马、班之才”同“文、周、孔、孟之圣”相提并论，以加强自身的修养，提高治国的本领。所以，综观曾国藩读书生涯，他的书读得多，读得博，读得杂。他既不算是一个纯粹的理学家，也不算是纯粹的儒学家，而是一个以理学为核心、儒学为主体，集中国古今思想

文化之大成的杂家。他广读博览，吸收一切对统治阶级有用、对自身管用的思想，不论是何家何派，也不论是外来的或中国固有的，加以融会贯通，心领神会，形成了自己复杂的思想体系和颇具时代特征的文学派别。正是由于此，他在读书上总是有一种压力感、紧迫感、责任感、渴望感，对于读书他一生都不敢有丝毫的怠慢和松懈。

中国是自古以来的文明国度，勤学苦读博览，并且持之以恒，这应该是中华民族的传统美德。对于曾国藩这个历史人物的历史定论还是留给历史学家去做，但他的读书精神、读书方法中的合理因素，我们应该大胆诚恳地汲取。社会正在向信息时代迈进，知识与信息的载体形式多种多样，但作为传统的知识载体的书籍，随着信息时代的到来，它仍将有着其他媒体无法取代的功能，将继续存在，并将得到空前的发展，我们要获

取知识，完善自我，改造世界，这就必须努力读书，这就必须终生读书。同样，在具有优良读书传统的中华民族发展过程中，坚持不懈地弘扬读书传统美德和精神，持之以恒地在全民各阶层中大力倡导读书之风，肯定对于建立文明、祥和的社会大有裨益。

目 录

卷首语	(1)
-----------	-----

第一章 半耕半读家风	(1)
------------------	-----

一、寒门冷籍先世	(1)
----------------	-----

二、订立男必耕读家规的祖父	(3)
---------------------	-----

三、四十三岁才中了个秀才的父亲	(6)
-----------------------	-----

四、祖辈、父辈的影响	(7)
------------------	-----

五、母亲义方之教不在少处	(9)
--------------------	-----

六、书居首位的湖南治家模式	(11)
---------------------	------

第二章 崭露头角的童蒙与塾读	(13)
----------------------	------

一、耐人寻味的出世传说	(13)
-------------------	------

二、陈师启蒙	(14)
--------------	------

三、家父塾师	(15)
--------------	------

四、被一位颇负才命的廪生择为女婿	(17)
------------------------	------

五、长沙府应童子试	(18)
-----------------	------

六、衡阳学做八股文	(19)
-----------------	------

第三章 奋发早达	(22)
----------------	------

一、求学涟滨	(22)
--------------	------

二、改号涤生	(23)
--------------	------

三、一考走红，中了个秀才	(26)
--------------------	------

第四章 负笈岳麓	(28)
一、于斯为盛的育才胜地	(28)
二、张栻教学特色不衰	(31)
三、朱、张会讲盛事承传	(34)
四、从游山长欧阳厚均	(36)
五、好读书名闻岳麓学子	(43)
第五章 跻身翰林院	(48)
一、首赴北京会试名落孙山	(48)
二、再次会试榜上无名	(50)
三、借钱买回一部二十三史	(54)
四、意气自豪，金榜题名	(57)
五、点翰林从容读有用书	(59)
第六章 奠定一生学问成就基础	(62)
一、志大人之学	(62)
二、探书径，访读书之友	(64)
三、治理学，拜唐鉴为师	(69)
四、向倭仁请教读书修身之道	(73)
五、读书治学内容上的重大转变	(77)
六、报国寺养病学训诂	(81)
七、来不及著书立说已官至二品	(83)
第七章 厚积薄发，博约相济	(86)
一、立箴言订课程解决读书原动力	(86)
二、严以劾己日记常记读书贵在有心得	(90)
三、广泛阅读决意打破世上只有三种学问的藩篱	(92)
四、大儒之成就全赖小儒的积累	(99)
第八章 君子为学，明道经世	(102)
一、在读书过程中认清中国文化的正宗	(102)

二、对所处时代学风兼容并蓄，图籍广搜博览·····	(107)
三、大儒并不仅仅在学问·····	(110)
第九章 读书人靠拢政治家 ·····	(119)
一、权重者识拔读书信心更增·····	(119)
二、狠读书在士林中提高声望·····	(121)
三、皇帝器重激发读书热情·····	(121)
四、逐渐形成以曾为核心的读书人集团·····	(126)
五、从读书人中物色帮手·····	(130)
第十章 挽狂澜战争中学会战争 ·····	(132)
一、读书人出山不废读书·····	(132)
二、文人统军熟读戚氏兵法·····	(136)
三、开启近代中国军事史上“士人领山农”的局面·····	(142)
四、训重于练的练兵信条·····	(145)
五、阅读参稽大量古代兵法，力避纸上谈兵·····	(148)
第十一章 刊《船山遗书》，倡折节读书之风 ·····	(156)
一、从心底服膺船山学识·····	(156)
二、设身处地细看《读通鉴论》·····	(160)
三、不遗余力审校刊播《船山遗书》·····	(165)
四、率领湘军人物对船山之学弘扬光大·····	(173)
五、梁启超感慨不已，倡导像曾国藩那样读书·····	(177)
六、蔡锷坚认：曾国藩足为我师资·····	(179)
第十二章 文人统军决战岂止在战场 ·····	(180)
一、畸形社会结构下科举结果不同的两个读书人的较 量·····	(180)
二、读书目的性的不同与政治观的对应·····	(190)
三、缺乏持之以恒读书修养的天王与富有自强不息精神读	

书不倦的君子	(196)
第十三章 师夷智以制夷	(208)
一、古书之古方难以应付变幻多端的局势和外来之敌	(208)
二、延揽科技人才，向他们了解学习科技知识	(216)
三、成立翻译馆翻译西书，大量译著问世	(219)
第十四章 悒郁晚年书送终	(225)
一、在读书中策划中兴幻想	(225)
二、中兴破灭，沉溺书海	(231)
三、养得胸中一种恬静书味	(234)
四、处理天津教案，搅得他无心读书	(237)
五、在书房中静静地结束了他的读书生涯	(242)
第十五章 中国近代文学史上一个声名煊赫人物	(249)
一、对文学书籍阅读最勤、用功最力	(249)
二、读历代文学书，成一代之通儒	(253)
三、以文章报国，做无愧词臣	(254)
四、组练三千朝踏浪，貔貅十万夜观书	(267)
五、载道者身，而致远者文	(277)
六、读诗重在读一家之专集	(288)
七、人生读书做事，皆仗胸襟	(291)
第十六章 殷殷教子读书情	(296)
一、身教示范	(296)
二、激发情志	(297)
三、规定功课	(298)
四、指点门径	(299)
五、检查督促	(305)
六、推荐明师	(306)

七、良好家风	(307)
第十七章 曾国藩的读书治学方法	(313)
一、读书的目的要明确，学风要正派	(313)
二、读书贵在有恒心，能坚持不辍	(318)
三、读书要把握住方向，并为之努力	(321)
四、读书要实事求是，讲求科学	(323)
五、曾国藩读书治学方法对晚清之影响	(339)
第十八章 宗法变通朱熹读书法	(349)
一、要博观泛览，不要拘守一书	(349)
二、要循序渐进，不要不历阶梯	(351)
三、要口诵心维，不要有口无心	(352)
四、要严密理会，不要心粗性急	(353)
五、要著切体认，不要纸上求义	(354)
六、要悟出新意，不要随声迁就	(356)
七、要虚心求义，不要事先立说	(357)
八、要类推而通，不要死穷万物	(359)
九、要居敬持志，不要心不在焉	(362)
十、要自己努力，不要依赖师友	(363)
后 记	(367)

第一章 半耕半读家风

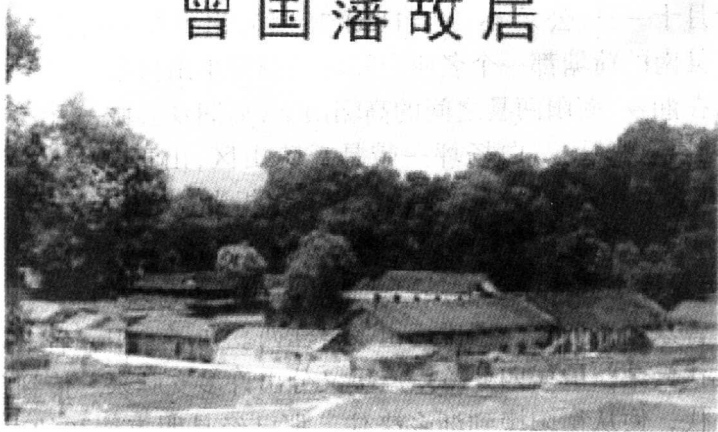
一、寒门冷籍先世

曾国藩原名子城,字伯涵,号涤生为后来所起。清嘉庆十六年十月十一日(公元1811年11月26日),出生在湖南省长沙府湘乡县南的荷塘都一个名叫白杨坪的偏僻小山村里。这个村子坐落在湘乡、衡阳两县之间的高嵎山下,离湘乡县城一百二十里(今划属双峰县)。白杨坪一带是丘陵山区,山青水绿,林茂竹长,风景十分秀丽,只是消息闭塞,文化相当贫乏。曾国藩在一首诗中说,“恨我不学山中人,少小从耕拾束薪”,“世事痴聋百不识,笑置诗书如埃尘”,就是追述他幼时生活的环境的。

曾家世代务农,据说远祖来自江西。初居衡阳,后来人丁一代代繁荣,散居四处,宗族里又分出许多支脉来。传到曾孟学一代,便从衡阳搬到湘乡来住。那已经是明末清初的事了。曾孟学以前的世系已不可考,以后两代,也都默默无闻。所以回溯上去,可以稽考的只有曾孟学,他就是湘乡曾氏这个分支的开山老祖了。直到曾国藩的曾祖父曾竟希,才约略有些事迹可寻。就在曾国藩出生的前三年(嘉庆十三年),曾家才从大界里迁到白杨坪居住。那时他曾祖父曾竟希已六十六岁,父亲曾麟书只有十九岁。

自曾国藩的祖父曾玉屏往上追溯，至少有五六百年之久，曾家连秀才也没有出过一个，的确够得上是“寒门冷籍”了。直到曾国藩的曾祖父曾竟希手上，才克勤克俭，积下一点资产，买了一些田地，家道渐渐好转。在封建科举时代，读书求取功名，最可贵的并不是知识的获得，而是消灭贫穷、解除饥饿的最佳途径；更进一步，还可以荣宗耀祖，席丰履厚。因此，各行各业的人家，包括穷山僻壤的农户，只要生活上稍能对付，莫不将子弟送进私塾，从三字经、百家姓而四书五经，而学八股文章；以期“十年寒窗，一举成名”，图个光大门庭，上封祖、父，下荫妻、子。

曾国藩故居



曾国藩故居侧影

前面提到曾氏迁于湘乡之初，家境并不富裕，据曾国藩在《祖四世元吉公墓铭》^①中叙述，湘乡曾氏的系谱为：曾应贞——曾辅臣——曾竟希——曾玉屏——曾麟书——曾国藩。

^① 《曾文正公文集》第二卷。

墓志铭中说，曾应贞年轻时家中贫困，后来才渐渐富裕起来，积聚了价值数千金的产业，盖起几处宅院。曾应贞年老时除留下衡阳境内的四十亩养老地和一处宅院外，其余全部分给了他的子孙。从此，“子孙岁分其租以为常”。因为曾家的生活稍有起色是从曾应贞开始的，所以湘乡曾氏的族谱亦从他序起。到了曾国藩曾祖曾竟希的手上，除了守住所分的祖业外，家业还得到了一定的发展。曾竟希家境逐渐宽裕之后，自然希冀儿孙在科举上有所成就，也朝上述同一条路上去求发展：把儿子曾玉屏送去念书求仕进，以期光宗耀祖、荫妻子。仿照当时的习惯，曾玉屏也取了一个字，唤做“星冈”。

二、订立男必耕读家规的祖父

曾玉屏在年轻的时候，也许因为家境稍好，又乏严师督导，家族中更无读书人的榜样，他对书本并无多大兴趣，年少时游惰不事产业，经常骑着马跑到湘潭同一些纨绔子弟鬼混，或相逐于闹市，或日高酣睡，酒食相逐，游手好闲，家人也莫可奈何。后来父亲死了，失去了依靠，但读书韶华已过，自己的年龄已是三十几岁。这时一家重担落在他的肩上，才骤然领悟到世道的艰难以及自己责任的重大。乡里的父老们，见他平日不务正业，于是背后有人窃窃私议：“竟希辛辛苦苦建立起来的一点家业，将来一定会败在他儿子手上。”这话传到曾玉屏耳里，倒激起他一股痛改前非、力争上游的志气。后接受别人的劝诫，卖掉马匹，徒步从湘潭回家。他自知不是读书的材料，索性便断了求功名的念头，决心脚踏实地，继承与发扬祖业，做个安分守己的农夫。

从此，他一改劣习，终生未明而起，苦心治理自己的家

业。他家当时有一部分梯田，垄峻如梯，田小如瓦，耕作起来很不方便，稍遇干旱，便减产歉收。他带领长工，日夜苦干，终于把小块梯田挖成大块平整土地。为了增加农作物的收获，他精心研究各个节令与种植的关系；他亲自督率长工耕田种菜，养鱼喂猪，彼此杂作，无稍空闲。经过十几年的刻苦努力，省吃俭用，曾玉屏不仅守住了父亲的遗产，家境还有蒸蒸日上的趋势。



曾国藩家乡

曾玉屏书虽读得不多也不好，可是在风气闭塞的湘乡农村里，知书识字的人已是凤毛麟角；曾玉屏到底读过几年书，年轻时又经常在外闯荡，也算是乡里见过世面的人；加上他秉性刚直、富正义感，好为人排忧解难，倡办公益事项，渐渐赢得地方族人的信任与尊敬，成为乡里的一名族长绅士。他声如洪钟，见者惮慑，村里人无不畏惧。邻里间发生什么纠纷，曾玉屏常常居间排解，充当仲裁人。倘若有人不服，他便大发雷霆，声色俱厉，往往使一些性情倔犟的当事人神气沮丧，就此罢休。