

江

自选集

流

Jiang Liu

学习出版社

江

疏

卷之四

江疏

0113887

D0-0
112

Jiang Liu

江流自选集

JIANGLIU ZIXUANJI



理论文库

学习出版社

ACW37/06

图书在版编目 (CIP) 数据

江流自选集/江流著. (“学习”理论文库)

- 北京: 学习出版社, 2005.1

ISBN 7-80116-448-2

I. 江… II. 江… III. 科学社会主义理论-理论
研究-文集 IV. D0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 076444 号

江流自选集

JIANG LIU ZIXUANJI

江 流 著

责任编辑: 边 极

技术编辑: 纪 边

出版发行: 学习出版社

北京市西长安街 5 号 (100806)

010-66063020 010-66061634

经 销: 新华书店

印 刷: 北京新华印刷厂

开 本: 880 毫米 × 1230 毫米 1/32

印 张: 14.625

字 数: 294 千字

版次印刷: 2005 年 1 月第 1 版 2005 年 1 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-80116-448-2/D·390

定 价: 65.00 元

如有印装错误请与本社联系调换

前 言

这本文集编选了作者从 1978 年党的十一届三中全会到 1999 年新中国成立 50 周年这一新时期，在教学、科研和有关学术活动中所形成的 43 篇文章。这些文章从一个理论工作者的视角，记录和研究了社会主义中国 20 年间旧貌换新颜的宏伟建设和伟大变革历程，反映了我们党对社会主义再认识的阶段性成果和突破性进展。

文章有长有短，体裁不拘一格，但内容大部分是论述科学社会主义，特别是中国特色社会主义的问题。

“社会主义在实践中”。从 1979 年所写的《社会主义在实践中》到 1998 年所写的《社会主义在实践中发展》，都论述了同一个主题，就是社会主义从思想理论变为现实实践以来，无论是作为理论形态的社会主义，还是作为社会形态建设的社会主义，都在实践中经受检验，在实践中被不断认识，在实践中不断发展。对社会主义的历史经验，应当这样认识和总结。对正在进行的社会主

义建设和改革、发展、创新，也需要这样认识和对待。在如何认识和如何建设社会主义的问题上，这是一个重要的立足点。我们党的最终目标是实现共产主义制度，社会主义是共产主义的第一阶段，社会主义建设是长期的。中国还处在社会主义初级阶段，建设中国特色社会主义还有很长的路要走。现实的社会主义始终处于不断实践和改革、创新的进程中，社会主义新社会的社会形式，首先是社会主义初级阶段的社会组织形式，都要在不断探索的实践中创立并不断完善和发展，正如列宁所说“在到达完全的共产主义以前，任何形式都不是最后的”。社会主义还在实践中。

“社会主义是全面的”。党的十一届三中全会以来，中国社会主义事业的蓬勃发展，面临的机遇与挑战，都越来越显示出社会主义的这个内在属性。党对社会主义实践经验的总结，新的建设指导方针的制定，也越来越体现出社会主义的这个内在属性。社会主义新社会是全面发展的社会，因而社会主义建设和改革也应该是全面的。按照全面建设中国特色社会主义的思路，收入选集中的许多文章论述了这一问题。例如，《社会主义是全面的》结合现实的经验，从科学社会主义理论上和社会发展的客观规律上集中论述了这一命题。《社会主义与高度文明》从马克思主义发展史和社会主义历史经验上论证了社会主义与人类文明密不可分这一科学社会主义的基

本道理。《论社会主义精神文明的灵魂》着重论述了马克思主义理论在社会主义精神文明建设中的首要地位。《在实践中发展社会主义民主》等文章论述了社会主义与民主密不可分的关系，等等。

“社会主义是发展的”。这是文集中贯穿始终的思路。科学社会主义是发展着的理论，社会主义社会是经常变化和改革的社会，中国特色社会主义既是植根于发展着的中国社会的实际，又是结合时代与时俱进不断创新的事业。从世界社会主义发展的历史来看，自从社会主义由思想理论变为现实实践以来，中国特色社会主义是继“苏联模式”之后社会主义发展的新阶段、新模式。“苏联模式”曾在开创社会主义新世界时发挥了带头作用。中国特色社会主义在中国开创出一条社会主义建设和改革的成功之路，也为苏东剧变后世界社会主义的振兴提供了一个先例。

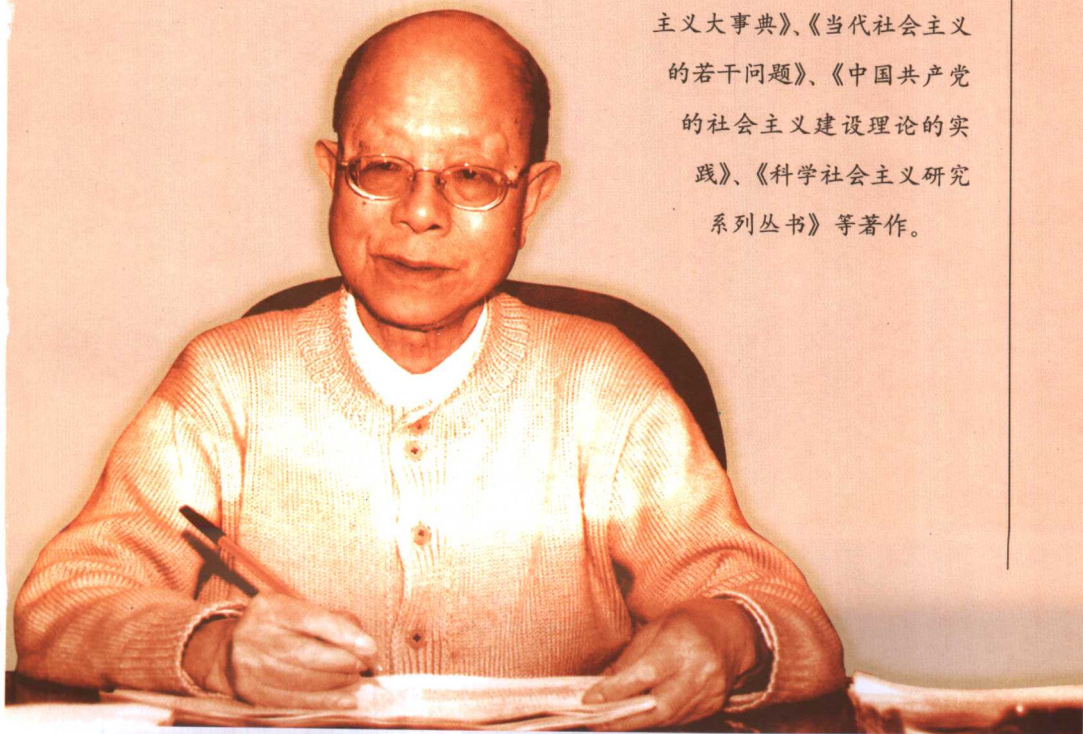
伴随着中国特色社会主义理论和事业的发展，文集力图对社会主义的历史经验和现实实践作理论的阐明，引用列宁的话说，“它要使过去的经验（从原始空想的社会主义发展而成的科学社会主义）和现在的经验（工人同志们在当前的斗争）之间经常发生相互作用”。当然，理论与实践互相结合，相互作用，也是历史的，离不开当时的具体情况，编选本文集时，仍保持了原文的面貌，以存其真。

江 流
2004年3月

江 流

江 流 生于1922年，原籍山东省栖霞县。现为中共中央党校教授、博士生导师。1938年参加革命。1951年进入马克思列宁学院学习，毕业后，从事理论工作至今。曾任中共中央党校教育长兼马克思主义研究所所长、科学社会主义教研室主任、中国社会科学院副院长等职。曾任中国科学社会主义学会会长、中国政治学会会长、国务院学位委员会政治学社会学评议组召集人、全国哲学社会科学规划马克思主义科学社会主义学科评审组组长。长期致力于马克思主义特别是科学社会主义的研究、宣传和教学工作。主要著作有《社会主义论集》，主编有《科学社会主义概论》、《简明科学社会主义》、《中国社会主义精神文明研究》、《马克思主义理论的历史发展》、《苏联剧变研究》、《20—21世纪：社会主义的回顾

与瞻望》、《建设有中国特色社会主义大事典》、《当代社会主义的若干问题》、《中国共产党的社会主义建设理论的实践》、《科学社会主义研究系列丛书》等著作。



目 录

社会主义在实践中	(1)
在实践中探索社会主义原则的实现形式	(9)
在实践中发展社会主义民主	(17)
关于社会主义国家学说发展中的民主问题	(30)
关于科学社会主义的学习、研究和课程建设问题	(45)
学习《社会主义从空想到科学的发展》	(64)
学习科学社会主义课程的引言	(88)
学习列宁的《论我国革命》	(112)
社会主义与高度文明	(134)
建设有中国特色的社会主义与科学社会主义在 实践中的发展	(160)

毛泽东思想永远是我们胜利的旗帜	(190)
科学社会主义新胜利的指南 ——读《邓小平文选》	(193)
中华振兴之路	(198)
改革与社会主义	(215)
关于《中国社会主义精神文明研究》	(229)
三大空想社会主义者的《选集》	(232)
深入研究社会主义建设的历史经验	(243)
深入研究社会主义初级阶段理论	(249)
马克思主义是不断发展的理论	(252)
社会主义是全面的	(264)
深化对社会主义精神文明建设的理论认识	(280)
纪念列宁 学习列宁	(288)
纪念巴黎公社,建设有中国特色的社会主义	(293)
科学社会主义与中国共产党七十年	(301)
时代的青年要认真学习马克思主义和社会实践	(316)
推动修志工作,为建设有中国特色社会主义 服务	(332)
开展中华民族学研究	(337)

富有成效的探索和试验·····	(340)
纪念马克思,学习和研究有中国特色的 社会主义理论·····	(342)
继承和发展毛泽东思想·····	(346)
研究借鉴西方政治制度的有益经验·····	(353)
加强对社会主义的科学研究·····	(356)
关键是要善于总结经验·····	(362)
公开选拔领导干部是促进社会主义民主 建设的尝试·····	(367)
拓展、深化对邓小平同志理论和实践的研究 ·····	(372)
推进社会主义全面发展理论研究·····	(378)
论社会主义精神文明的灵魂·····	(382)
《中国特色社会主义年鉴》(1997)主编的话 ·····	(393)
迈向新世纪的中国特色社会主义·····	(396)
一点回忆·····	(406)
为了我们今天的事业,学习《共产党宣言》 ·····	(410)
社会主义在实践中发展·····	(416)
科学社会主义在中国的胜利和发展·····	(441)

社会主义在实践中^{*}

社会主义在实践中，这是一个客观现实，也是马克思主义在今天面临的重大课题。

社会主义在长期发展的过程中，在不同历史阶段上，都曾遇到过、回答过当时时代提出的课题。现在遇到的问题，与上一世纪不同。19世纪遇到的是思想理论发展中的问题，现在遇到的是社会主义理论在变为现实时出现的问题。上一世纪，作出了正确的回答，使社会主义从空想发展为科学。在新的世纪里，正确地回答新情况下出现的新问题，是保证社会主义取得完全胜利所绝对必需的。

简单地回顾一下社会主义发展的历史，会有助于我们认识社会主义发展中的这个新的课题。

社会主义如果从1516年莫尔的《乌托邦》算起，至今已有460多年的历史，经历了三个时期：一是空想社会

^{*} 本文是作者1979年9月11日在中央党校高、中级班上讲课稿的第一、二部分的主要内容，发表于1980年1月8日《人民日报》。此前，曾在《理论动态》和《光明日报》上发表。

主义时期；二是发展成为科学社会主义的时期；三是社会主义成为现实的时期。

社会主义发展的第一个时期，是空想社会主义。社会主义为走出乌托邦的荒原，达到科学的境界，整整花费了300多年时间。

第二个时期是科学社会主义理论产生和发展的时期。这个时期是从马克思主义产生开始的。与空想社会主义不同，科学社会主义的特点是从实际出发，立足于经济发展的客观必然性之上。科学社会主义不是抛弃社会主义和共产主义先驱们的伟大理想，而是从资本主义经济发展中指明了实现社会主义的客观必然性和阶级力量。

社会主义发展的第三个时期，是社会主义由理论变为社会现实的时期。这个时期从无产阶级取得政权开始。列宁在十月革命后不久，就指出了这个新时期的特点。列宁说：“应当懂得，现在一切都在于实践，现在已经到了这样一个历史关头：理论在变为实践，理论由实践赋予活力，由实践来修正，由实践来检验。”^①现在，就根据列宁这段话来谈四个问题：

第一，“理论在变为实践”。就是说，社会主义理论正在变为社会主义社会的现实。问题的关键是要有实践家的实践。美好的社会主义社会，是要靠各行各业的实践家，靠亿万人民群众的辛勤劳动，流血流汗干出来的。没有实践家，没有人民群众的实干，社会主义理想再美好，社会

^① 《列宁选集》第3卷，第398页。

主义理论再正确，也只能是空中楼阁、海市蜃楼。

十几年来，林彪、“四人帮”败坏了社会主义的声誉。我们怎样为社会主义恢复名誉？这绝不是像平反冤假错案那样，宣布一下就能解决问题的。诚然，我们要大力宣传社会主义的必然性和优越性，划清社会主义与资本主义的界限，划清科学社会主义与反动社会主义的界限，但更重要的是要经过实践。必须把亿万人民动员起来实现“四化”，使社会主义优越性充分发挥出来，使生产力得到巨大发展，人民的物质和文化生活得到显著改善。这是最紧迫的任务，是关系我国社会主义命运和前途的大问题。

第二，“理论由实践赋予活力”。就是说，只有实践才能把理论变活。我们现在都说，搞社会主义要按客观规律办事，这当然是对的。但决不能认为，知道了一般规律就一定能按客观规律办事。社会主义由空想变为科学，是理论问题，理论解决的是一般规律的问题。要把社会主义理论变成为社会主义社会的现实，只凭对一般规律的了解是不够的。因为人们创造自己的历史，都是在一定环境、一定的现实基础上进行的。不管哪一个社会主义社会，都是在一定历史时期的一定国家的特殊环境中建立的。一般的社会主义理论，别国的社会主义经验，都不能直接指明适合本国特定环境的特殊规律。这只有在不断实践中才能加以认识。现实生活远比任何理论、任何规律都丰富生动。理论讲的是必然性、规律性的东西；而现实的社会主义是活生生的，不仅有其必然性的内容，而且有其偶然性的内容。人们常说“理论是灰色的，生活之树常青”，就是讲

的这个道理。

科学社会主义是对客观实际的科学解释和行动指南，它是需要不断“由实践赋予活力”的理论。我们强调中国式的社会主义现代化，是要求在社会主义现代化建设中，把普遍原理与具体实践结合起来，根据本国特点来实现社会主义理想。我们强调搞中国式的社会主义现代化，并不是要搞闭关自守。科学社会主义就是要把人类一切先进的东西都吸收进来，用以建设社会主义。列宁甚至谈过，“乐于吸取外国的好东西：苏维埃政权 + 普鲁士的铁路管理制度 + 美国的技术和托拉斯组织 + 美国的国民教育等等等等 + + = 总和 = 社会主义”。可见列宁是主张社会主义要吸取各国先进的经验和技术的。这才是真正坚持科学社会主义。

第三，“由实践来修正”。社会主义社会是一个发展过程，对社会主义社会的认识也必然有一个过程。既然是一个过程，就不可能是平坦笔直的，必然会有曲折、有失误。犯错误、出问题是它的“题中应有之义”。即使是伟大的马克思主义者，也要在社会主义的创建过程中，不断地“由实践来修正”自己的理论。理论指导实践，即便是在理论上已经论证了的问题，在它变为实践时，还是要经历一个实践检验的过程。即使在理论上已经探讨过的问题，也不能保证在实践上一定不发生曲折。例如，十月革命前，列宁在《国家与革命》等著作中，已经论证过共产主义社会分两个阶段。无产阶级革命成功后，只能先搞社会主义阶段；刚刚从旧社会中产生出来的新社会，只能先

进入社会主义阶段。但是，在十月革命后，在当时的具体条件下，俄国还是首先搞了“战时共产主义”。列宁后来自己总结经验，说那是“（由于军事上的考虑；由于几乎是赤贫的状况；由于错误，由于一系列错误）未经过社会主义的过渡阶段而多次实行了向‘共产主义’的过渡（共产主义同社会主义相比较）。”列宁的意思很清楚，实行“战时共产主义”，尽管有客观原因，但是有错误，而且是一系列的错误，造成了超阶段的过渡。可是，在一些苏共党史中都讳言这一点，只讲由于当时的客观原因，后来改变是由于情况的变化，都没有像列宁自己那样坦率地把这段历史说清楚。这样就不能让人们正确地了解苏联的经验，接受苏联的教训。

第四，“由实践来检验”。列宁在十月革命后就指出：“对俄国来说，根据书本争论社会主义纲领的时代已经过去了，我深信已经一去不复返了。今天只能根据经验来谈论社会主义。”^① 在无产阶级取得政权以前，还不可能根据经验来谈论社会主义社会的问题。那时，即使是科学社会主义，也只能运用发展论研究资本主义社会发展的历史趋势，考察未来社会主义发展的问题。现在，社会主义建设事业已经有了几十年的实践经验，必须根据几十年搞社会主义的实践经验，根据出现的新情况和新问题，来研究社会主义，发展社会主义。

在这个新时期，实践最有发言权。无视社会主义实践

^① 《列宁全集》第27卷，第480页。

中的经验和教训，不倾听实践的声音，不接受实践的检验，一切都按照“两个凡是”、按照马列的片言只语来谈论社会主义，就不可能把社会主义建立在科学的基础之上。党的十一届三中全会从思想路线上总结了我国30年来建设社会主义的经验和教训，高度评价了关于真理标准的讨论。三中全会在决定全党工作着重点转移到社会主义现代化建设上来的同时，强调了实践是检验真理唯一标准的思想路线，并不是一种偶合。总之，必须把全党的思想和行动统一到党的三中全会思想基础上，我们才能坚持科学的社会主义。

对于社会主义社会，要有一个在实践中认识的过程。新中国成立30年来，我们取得了很大的成绩。但是，我们还没有把社会主义的优越性充分发挥出来。30年的经验和教训说明，凡是我们对社会主义的认识比较符合实际的时候，我们就能在前进的道路上取得很大的成绩；凡是我们对社会主义的认识不符合客观实际，甚至违背客观发展规律的时候，我们就遭受挫折，社会主义事业就遭到破坏。我国社会主义改造基本完成，进入社会主义社会后，我们党和毛泽东同志发表的《论无产阶级专政的历史经验》、《论十大关系》、“八大”文件、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》等重要文献，对社会主义社会的认识是比较切合实际的。但是，从1958年以后就发生了曲折，刮了“共产风”。在关于建立人民公社的决议中，就已提出集体所有制向全民所有制过渡，有些地方三、四年就可以完成，有些地方需要五、六年或者更多一些时间。甚至