

# 中学新英语



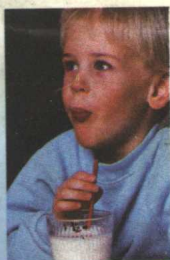
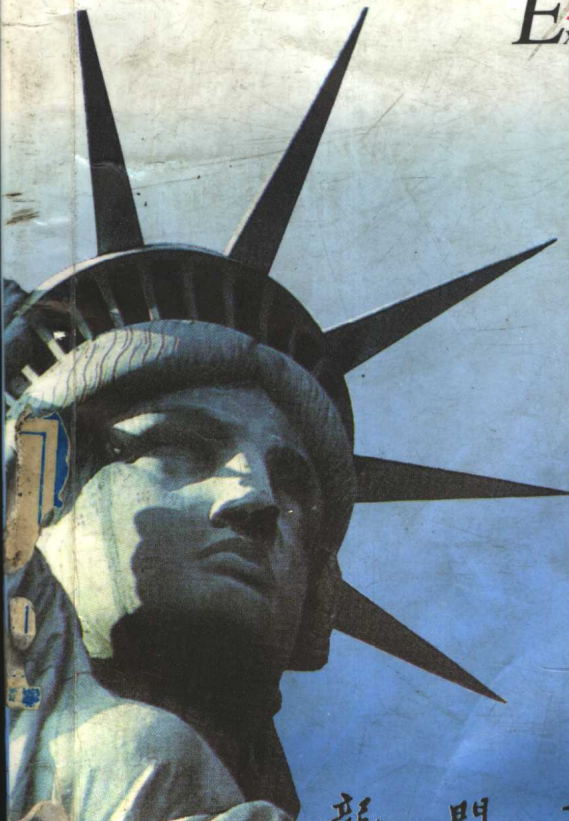
李宝忱 主编

## 三E丛书

**E** 疑难讲解  
Explanation

**E** 启迪点拨  
Enlightenment

**E** 重点导练  
Exercises



## 初二英语

单振起 等 编著

龍門書局

中学新英语三E丛书

# 初二英语

李宝忱 主编

单振起 尹玉成

张长有 蓝 洋 编著

刘继明

龍 門 書 局

1998

中学新英语三E丛书

初二英语

李宝忱 主编

责任编辑 韩安平

龙门书局 出版

北京东黄城根北街16号

邮政编码:100717

北京市东华印刷厂 印刷

科学出版社总发行

各地新华书店经销

\*

1998年4月第一版

开本:787×1092 1/32

1998年4月第一次印刷

印张:9 3/4

印数:1—20 100

字数:223 000

ISBN 7-80111-266-0/G·194

定价:9.80元

## 前 言

为配合初中和高中英语新教材的课堂教学,帮助学生系统掌握教学大纲所规定的基础知识、基本技能,并提高学生实际运用英语进行交际的能力,我们组织了京、津和其他省市部分名校英语特级、高级教师,编写了这套《中学新英语三E丛书》。三E是指讲解(Explanation)、启迪(Enlightenment)和导练(Exercises)三部分。

本丛书坚持以素质教育为指针,全面贯彻新教学大纲精神,紧密结合新教材,面向全体学生。

本丛书最大优点是:

一、与新教材同步,伴教伴学。疑难讲解(Explanation)对词汇、惯用语、日常交际用语、句型转换、词法、句法以及语篇均有简明扼要的解答。

二、提出问题,促进思考。点拨启迪(Enlightenment)通过例句、设疑、解惑,促进思维发展,并提供多种解题途径,使学生获得举一反三、触类旁通的学习效果。

三、课前预习,课后复习,都有一套科学的、有序的、针对性强、导向性明的重点导练(Exercises)习题。对有代表性或比较难的题,均有详实解析。

参加本丛书编写工作的有北师大附中、北京师大实验中学、天津南开中学、天津实验中学，天津一中等著名中学的富有教学经验的老师，还有专门培训中学英语新教材师资的浙江师范大学外语系的讲师和教授。丛书由李宝忱主持编写。

成稿之后，承龙门书局一编室全体同志的大力帮助与支持，并请科学出版社王人龙编审、韩安平副编审审校，在此特别表示衷心感谢。

编 者

1997 年 11 月

## 目 录

第一单元	Unit 1	.....	1
第二单元	Unit 2	.....	8
第三单元	Unit 3	.....	14
第四单元	Unit 4	.....	22
第五单元	Unit 5	.....	28
第六单元	Unit 6	.....	35
第七单元	Unit 7	.....	42
第一学期期中测试题		.....	49
第八单元	Unit 8	.....	60
第九单元	Unit 9	.....	66
第十单元	Unit 10	.....	73
第十一单元	Unit 11	.....	80
第十二单元	Unit 12	.....	88
第十三单元	Unit 13	.....	94
第十四单元	Unit 14	.....	102
第一学期期末测试题		.....	109
第十五单元	Unit 15	.....	119
第十六单元	Unit 16	.....	129
第十七单元	Unit 17	.....	141
第十八单元	Unit 18	.....	150
第十九单元	Unit 19	.....	160
第二十单元	Unit 20	.....	171
第二十一单元	Unit 21	.....	182

第二学期期中测试题.....	192
第二十二单元 Unit 22 .....	202
第二十三单元 Unit 23 .....	212
第二十四单元 Unit 24 .....	223
第二十五单元 Unit 25 .....	233
第二十六单元 Unit 26 .....	244
第二十七单元 Unit 27 .....	255
第二十八单元 Unit 28 .....	265
第二学期期末测试题.....	275
答案与简析.....	286

We're playing basketball. 我们在打篮球。

(3) to let sb. do sth. 让某人做某事

Let me help you. 让我来帮你一把。

## 语法

现在进行时态的构成和用法小结

现在进行时态所表示的是现在或目前正在发生的动作，这也是一种动词形式。

动词形式:	am/is/are + 动词-ing
疑问句形式:	Am/Is/Are + 主语 + 动词-ing...?
否定句形式:	主语 + am/is/are not + 动词-ing...

请看下列实例:

1. She's opening the door. 她在开门。
2. We're sitting on a bench. 我们坐在一个长凳上。
3. They aren't reading story-books. 他们没在看故事书。
4. Are you writing a letter now? 你在写一封信吗?
5. I think Dick is playing pingpong. 我想迪克在打乒乓球。

## 日常交际用语

1. Welcome back! 欢迎你(们)回来!

**【语境】**当来宾到来时或朋友、亲人从远方归来时常用此语表示欢迎。

例如:

A: Good morning, Mr. Stevenson.

B: Good morning Mr. & Mrs Brown.

A: Welcome back to our factory.

B: Thanks.

A: 早晨好, 史蒂文森先生。

B: 早晨好, 布朗先生和太太。



A: 欢迎你们回到我们工厂。

B: 谢谢。

**【浅析】**welcome 作为欢迎语在使用时前面不要加主语, 不说 We (I) welcome you. 也不可以说 We (I) welcome you to the factory/ town etc. 但可以说 Warmly welcome...! 这时的 welcome 为动词。You're welcome here/in China. 的意思“是你在这里/中国是受欢迎的。”单独说 You're welcome. 意为: 不用客气。

2. May I come in, please. 请问我可以进来吗?

**【语境】**当询问对方可以进入某处时说 May I come in? 对方同意你进来时可说 Come in, please. 例如:

A: May I come in?

B: Come in, please.

A: 我可以进来吗?

B: 请进吧。

A: May I come in?

B: Do come in. Have a seat.

A: 我可以进来吗?

B: 请进。请坐。

**【浅析】**英语直接命令的方式告诉别人做某事是不太礼貌的。因此在使用时应特别注意, 尽量使语气缓和委婉。这样可在祈使句后加上 please, 或用 will you, won't you 等方式。Do come in 中的 Do 起加强语气的作用。

## 2

## 启迪点拨 Enlightenment

### 1. 怎样四选一

1. Give me a piece of \_\_\_\_\_, please.

- A. papers                      B. paper  
C. a paper                      D. the paper

答案是 B。此句意思是：请给我一张纸。paper 一词作“纸”时，是不可数名词，无复数形式，因此，不能选 A 或 C。又因 paper 一词前有短语 a piece of，定冠词也没有必要在句中使用，故答案 D 也不对。

2. —I'm sorry. I broke the window.

—\_\_\_\_\_.

- A. Not at all                      B. It doesn't matter  
C. Thank you                      D. Excuse me

答案是 B。此句意思是：没关系。当对方表示感谢时，你应该选 A。当你要感谢别人时，你应选 C。当你要问别人什么事或提供某种方便时，应选 D。

### 词语辨析

high 和 tall 有什么不同？

high 和 tall 都有“高”的意思。high 一般表示物体的高度，他的反义词是 low。high 还可以作比喻用，有“高度的”，“高级的”，“高等的”意思，这时不宜用 tall 取代。如：high price (高价)，high fever (高烧)。tall 可以用来指身材的高度，一般用于描写人或动物，它的反义词是：short。如：Li Ping is taller than Wei Fang. 李萍比魏芳个子高。（不能用 higher）。

high 和 tall 都可以用来指 tree, building, tower (塔) 等的高度，但指 mountain 时，只能用 high。请看教材中的两例：Oh, look! It's high. 哦，看！（飞得）很高。He is a tall boy. 他是一个高个男孩。

## 1. 语音 读一读, 找出发音不同的单词

1. A. thank    B. these    C. the    D. that
2. A. go    B. come    C. oh    D. so
3. A. oo    B. o    C. ook    D. ool
4. A. fish    B. light    C. knife    D. nice
5. A. mattter    B. thank    C. back    D. any

## 选择填空

1. — \_\_\_\_\_ I phone him now?  
—Certainly, you \_\_\_\_\_.  
A. Need; must                      B. Can; may  
C. May; can                          D. Must; need
2. We get up very \_\_\_\_\_. Today we got up even \_\_\_\_\_.  
A. earliest, early                      B. early, earliest  
C. early, earlier                        D. earlier, early
3. \_\_\_\_\_. I can't open the door now.  
A. I'm sorry                              B. Can you help me  
C. Excuse me                              D. Please you help me
4. — \_\_\_\_\_ he \_\_\_\_\_ himself there?  
—No, I don't think so.  
A. Do; enjoy                              B. Does; enjoys  
C. Does; enjoies                        D. Does; enjoy
5. His mother \_\_\_\_\_ him \_\_\_\_\_ his younger brother home.  
A. let; got                                B. lets; get  
C. lets; gets                                D. let; to get
6. — \_\_\_\_\_ he doing over there?

—He's swimming.

- A. What's    B. Where's    C. Who's    D. How is
7. Please write down your names \_\_\_\_\_ this piece of paper.  
A. in    B. at    C. to    D. on
8. That box is too heavy. Let me \_\_\_\_\_ you.  
A. help    B. to help    C. helping    D. helps
9. —May I come in, please?  
—\_\_\_\_\_.  
A. It doesn't matter    B. Come in, please  
C. Thank you.    D. You are welcome
10. Mr. Li \_\_\_\_\_ the two students Xiao Wu and Xiao Wang.  
A. call    B. calls    C. calling    D. is call

### 改写句子 按要求

1. A: Chen Hua is flying a kite. (改为一般疑问句)  
B: \_\_\_\_\_ Chen hua \_\_\_\_\_ a kite?
2. A: He is playing football now. (改为复数形式)  
B: \_\_\_\_\_ playing football now.
3. A: That's Meimei over there. (就划线提问)  
B: \_\_\_\_\_ over there?
4. A: This ruler is long. (用 short 改为选择疑问句)  
B: \_\_\_\_\_ this ruler long \_\_\_\_\_ short?
5. A: The old man is watching TV now. (用 often 作时间状语改写句子)  
B: The old man \_\_\_\_\_ TV.

### 完形填空

A:   1   me, can you tell me the way to the police station?

B: Walk 2 this road and take the second turning 3  
the left.

A: Is it 4 from here?

B: About twenty minutes' walk.

A: 5 bus shall I take to get there?

B: The No. 9 bus will take you there.

A: Thank you very much.

B: You're welcome.

1. A. Excuse      B. Call      C. Tell      D. Show
2. A. in            B. of        C. for        D. along
3. A. to            B. on        C. for        D. along
4. A. far           B. long      C. short      D. near
5. A. Where        B. How      C. Which     D. Why

## 第二单元 Unit 2

1

### 疑难讲解 Explanation

#### 1. 词汇、短语及句型

##### 1. 词汇

(1) fifth *num.* 第五 (2) moon *n.* 月亮 (3) sun *n.* 太阳  
(4) ship *n.* 轮船 (5) another *adj & pron.* 另一个 (6) land  
*n.* 陆地 (7) sea *n.* 海洋; 海 (8) usually *adv.* 通常 (9) by  
*prep.* 乘(车; 船等) (10) walk *vi.* 走; 散步 (11) foot *n.*  
脚 (12) train *n.* 火车 (13) air *n.* 天空; 空气, (14) meal  
*n.* (一顿) 饭 (15) eighth *num.* 第八 (16) fine *adj.* 常见的  
意思有两个: (指天气) 晴朗的; (指人的身体, 尤其在回答:  
How are you? 时使用) 健康的 (17) clean *adj.* 干净的, 清洁  
的; *vt.* 把……弄干净

##### 2. 短语

- (1) the sun (太阳, 这是惯用法, 在表示天体名词的前面  
使用定冠词。)
- (2) the moon 月亮 (3) by train 乘火车  
(4) by bus 乘公共汽车 (5) by bike 骑自行车  
(6) by sea 乘船 (7) by air 乘飞机

##### 3. 句型

(1) What can + 主语 + 谓语……?

What can you do to help us? 你能帮我们做什么?

(2) How many + 可数名词 + are there + 地点?

How many students are there in Class Seven?

七班有多少名学生?

(3) How do (does) + 主语 + 谓语?

How do you come to school every day?

每天你们怎么去上学?

(4) Don't (Doesn't) + 主语 + 谓语?

这是一个反问句(修辞问句),常常用来表示“惊奇”、“责怪”、“建议”等。

Don't you play football after school?

难道说你们放学后不踢足球吗?

## 语法

### 一般现在时用法小结

时态是谓语动词的一种形式变化,它表现着动作发生的时间和方式。一般现在时态所表示的是现在或目前经常、反复发生的动作或状态。其动词形式是:动词原形(只有第三人称单数作主语时除外,这时要加-s)。其疑问句和否定句需用助动词 do 或 does。另外,常和一般现在时态连用的时间状语有: usually (通常), often (经常), sometimes (有时), in the morning/ afternoon/evening (在早晨/下午/晚上)等等。请看下面的例子:

(1) I often go to school at seven ten in the morning.

我经常在早上七点十分去上学。

(2) We usually have a swim after school in summer.

在夏天,我们通常放学后游泳。

(3) Tom sometimes goes fishing on Sundays.

汤姆星期天有时去钓鱼。

## 日常交际用语

### 1. Oh, dear! 天哪!

**【语境】**当你对其事或是某物感到惊讶、奇怪、惊慌、焦急、不耐烦时,常说 Oh, dear! 意为:天哪! 唉呀! 哎, 我的天哪! 例如:

A: Oh, dear! My wallet is gone!

B: Don't worry! Let me help you to look for it.

A: 我的天哪! 我的钱包不见了!

B: 别着急! 让我帮你找一找。

**【浅析】**Oh, dear! 也可以说 Dear me! 和 My God! 等。

### 2. The air today is nice and clean. 今天的空气非常清新。

**【语境】**be nice and... 这一句式通常因对某物感到高兴、愉快、满意等而表示赞赏。例如:

A: The air today is nice and clean, I think. What about going to the Summer Palace?

B: Good idea!

A: 今天的空气非常清新。咱去颐和园怎么样?

B: 好主意?

**【浅析】**nice and + adj. 这是强调 and 后面的形容词的一种方式, 常用于口语中。nice and = nicely “很……”, “十分……”, 因此, nice and good = nicely good 非常好。

## 2

## 启迪点拨 Enlightenment

### 怎样四选一

1. We all know that \_\_\_\_\_ earth goes around \_\_\_\_\_ sun.

A. /; /    B. the; a    C. the; the    D. a; the

答案是C。该句中的 earth 和 sun 是世界上独一无二的事



物，因此都要用定冠词。

2. This **one** is too small for me. Please pass me \_\_\_\_\_ one.

A. the other B. other C. others D. another

答案是D。该句提到的东西是泛指，如果是特指，两个中一个为one，另一个为the other。所以A，B和C都不对。

### 词语辨析

fine 和 nice 的不同

这两个形容词都可以作“好”解。nice 指取悦于感觉器官的东西而言，指使人快乐的东西。含有“美好的”、“美妙的”、“漂亮的”意思，有一定的感情色彩。另外，nice 还可以指“天气好”。例如：

What a nice room! 多么漂亮的房间啊!

It's nice here under the tree. 树荫底下这地方不错。

fine 指质量上的精细、身体健康，还可以形容天气晴朗等。例如：

They all look fine. 他们看上去很健康。

What a fine sewing it is! 多么精细的针线活啊!

### 语法小结

冠词的用法小结

冠词分为定冠词 the 和不定冠词 a /an。它本身不能单独使用，只能附着于一个名词上，修饰说明该名词的含义。定冠词用法之一是放在世上独一无二的东西前面。例如：the sun (太阳)，the moon (月亮) 等。

3

### 重点导练 Exercises

1. 语音 读一读，找出发音不同的单词

1. A. meat      B. sea      C. feet      D. bread  
2. A. sit      B. eat      C. give      D. ill