

31位状元来自全国18个省市

北京、山东、黑龙江、吉林、辽宁、山西、内蒙古、浙江、江苏、安徽、四川、贵州、湖北、
湖南、江西、甘肃、河南、陕西

14位理科状元、16位文科状元、1位文理综合状元

全部考入北京大学、清华大学等重点院校

泄露 天机

2005年高考状元学习方法精粹

朱师达 谢尼 等编著



人民邮电出版社
POSTS & TELECOM PRESS

高考就是考能力，高考就是考方法！

高分的背后，方法是相通的！

比智商更重要的是学习方法！

20%的高效学习带来80%的成绩！

1. 黑龙江·理科·刘诗泽·5种方法·703分·北京大学元培实验班
2. 黑龙江·理科·程相源·5种方法·703分·北京大学光华管理学院
3. 黑龙江·文科·任飞·8种方法·676分·北京大学光华管理学院
4. 北京·文科·易萌·5种方法·641分·北京大学元培实验班
5. 北京·理科·陈秀野·5种方法·687分·香港科技大学生化专业
6. 吉林·文科·孙田宇·7种方法·682分·北京大学光华管理学院
7. 浙江·文科·徐语婧·7种方法·666分·北京大学元培实验班
8. 安徽·理科·耿泉·9种方法·688分·清华大学电子信息科学类
9. 安徽·文科·余子宜·5种方法·651分·北京大学光华管理学院
10. 山东·文科·林小杰·5种方法·658分·北京大学光华管理学院
11. 山东·理科·张振·7种方法·717分·清华大学数理基础科学专业
12. 湖北·理科·朱师达·8种方法·701分·北京大学元培实验班
13. 湖北·文科·康静·5种方法·652分·北京大学法律系
14. 湖南·文科·陈博·10种方法·682分·北京大学光华管理学院
15. 河南·理科·王轩·6种方法·708分·北京大学元培实验班
16. 河南·文科·杨楠楠·6种方法·662分·北京大学元培实验班
17. 江西·理科·李超·4种方法·690分·清华大学材料科学与工程系
18. 贵州·理科·罗远航·10种方法·699分·清华大学工商管理专业
19. 陕西·文科·谢尼·7种方法·686分·北京大学光华管理学院
20. 山西·理科·陈敏·5种方法·689分·北京大学元培实验班
21. 四川·文科·邱汛·5种方法·677分·北京大学光华管理学院
22. 江西·文科·肖梦君·660分·北京大学光华管理学院
23. 甘肃·文科·张凌童·5种方法·668分·中国人民大学新闻传播学类
24. 甘肃·理科·李浩杰·6种方法·703分·清华大学工商管理专业
25. 内蒙古·文科·杨青·4种方法·656分·北京大学光华管理学院
26. 陕西·理科·冯宇宁·729分·清华大学理学院数理基础科学
27. 江苏·文科·林叶·5种方法·677分·北京大学元培实验班
28. 贵州·文科·董何·2种方法·660分·复旦大学国际经济与贸易系
29. 浙江·理科·章捷琼·709分·清华大学生物科技专业
30. 吉林·理科·吴茗·6种方法·705分·清华大学工商管理专业
31. 辽宁·文理综合·王芝兰·4种方法·682分·清华大学数理基础科学专业

封面设计·张群胆

ISBN 7-115-14000-6



9 787115 140005 >

ISBN7-115-14000-6/F·718

定价:24.80元

人民邮电出版社网址 www.ptpress.com.cn

泄露 天机

2005年高考状元学习方法精粹

朱师达 谢尼 等编著



 人民邮电出版社
POSTS & TELECOM PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

泄露天机: 2005 年高考状元学习方法精粹/朱师达等编著.

—北京: 人民邮电出版社, 2005. 8

ISBN 7-115-14000-6

I. 泄... II. 朱... III. 中学生—学习方法 IV. G632.46

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 096814 号

内 容 提 要

本书集纳了 2005 年 31 位新科高考状元的 158 种学习方法。这些状元们来自全国的 18 个省市, 包括 16 位文科状元、14 位理科状元和 1 位文理综合状元。状元们所介绍的学习方法是经过他们精心总结、反复实践的方法, 并且通过高考证明是行之有效的。这些方法全都针对初中或高中学习的重点和难点, 对提高学生们的学习效率和学习成绩有非常大的帮助, 值得广大初中和高中学生借鉴和参考。

泄露天机——2005 年高考状元学习方法精粹

◆ 编 著 朱师达 谢 尼 等

责任编辑 林 波

◆ 人民邮电出版社出版发行 北京市崇文区夕照寺街 14 号

邮编 100061 电子函件 315@ptpress.com.cn

网址 <http://www.ptpress.com.cn>

北京隆昌伟业印刷有限公司印刷

新华书店总店北京发行所经销

◆ 开本: 720 × 980 1/16

印张: 15

字数: 235 千字

2005 年 8 月第 1 版

印数: 1-20 000 册

2005 年 8 月北京第 1 次印刷

ISBN 7-115-14000-6/F · 718

定价: 24.80 元

读者服务热线: (010) 67132803 印装质量热线: (010) 67129223

前言

做正确的事情

高考就是考能力，高考就是考方法！只有掌握了科学、高效的学习方法才能取得高分的成绩！

做事有两种境界，一种是做正确的事情，一种是把事情做正确。我们从小就读过“南辕北辙”的故事，如果方向一旦选错了，我们离成功、离预定的目标就越来越远了！Do a right thing is rather than do a thing right！拥有一套好的学习方法，学习效率才会提高，才能达到事半功倍的学习效果，高考也就成功了一半！

高考是我们实现人生价值的重要途径。我们发现同样在这场高考战役中，不少同学平时表现不错，但发挥失常，结果让人扼腕叹息；还有不少同学，天资聪慧，但由于没有找到恰当的学习方法，不得不与大学失之交臂，其人生轨迹也许从此改变。

新浪网在2005年高考结束后进行过一次“高考状元调查”：“你觉得高考状元成功的秘诀是什么？”共有13804人参与了投票，其中54.64%的人认为“学习方法好”排在第一，比排在第二21.21%的人认为“头脑好”多出了33.43个百分点，说明绝大多数人认为高考状元都拥有一套科学、高效的学习方法。本书及相应的VCD产品通过这些状元们的现身说法，全景呈现了他们三年乃至六年呕心沥血、精心打造、反复提炼的学习方法，这些方法可以帮助千千万万尚在高考征程中苦苦跋涉的同学们，提升学习效率，提高学习成绩，并充分享受学习带来的乐趣。

《泄露天机》只讲学习方法，总结提炼的内容主要针对高考的重点和难点。我们努力让本套产品具有以下特点：

1. 权威性：状元之所以取得今天的成绩，在于他们十年如一日坚持运用一



套行之有效的学习方法，高分的背后，方法是相通的。

2. 独特性：这些方法是状元们在迎战高考的过程中用心血总结出来的，并在高考结束后首次对外公开。

3. 实用性：本书集纳了2005年18个省市31位状元的158种方法，其中针对语文有16位状元介绍了26种方法，针对数学有22位状元介绍了31种方法，针对英语有24位状元介绍了34种方法，针对文综有14位状元介绍了42种方法，针对理综有12位状元介绍了25种方法。

4. 示范性：本书配套6碟VCD采访了其中的20位状元，包括10位理科状元和10位文科状元，全部采访采用实景讲述，并配以大量的题板、图表和动画，让广大同学能迅速拷贝状元们的方法并为自己所用。

《泄露天机》是一本关于高考方法论的书，总结高中学习和高考背后规律性的东西，教你如何思考，如何摆脱题海战术的困境，如何跳出死记硬背的怪圈，如何打破思维僵局。高一的同学刚从初中考上来，面对高中更宽、更深、更灵活的知识，往往干着急不知从何入手，《泄露天机》可以帮助你找到正确的方向和方法，少走弯路；高二的同学往往形成了一定的思维定势，容易钻经验的牛角尖，不妨以《泄露天机》为镜，看看自己有什么不足需要弥补；高三的同学需要调整出自己的最佳状态，充分挖掘自身潜力，直接借鉴《泄露天机》的158种方法，融会贯通，可全面提升自己的应试能力和技巧。

编者十年前也曾两次参加高考，经历过两次“黑色七月”的考验。记得第一年高考时懵懵懂懂，虽然老师一再强调要注意学习计划，要用好笔记本，要查漏补缺，但自己却没有很好地去执行，去坚持，结果第一次高考不可避免地失败了。第二年，我注意了日常学习的细节，借鉴已考上大学的同学的方法和成功经验，运用“放电法”“错题本法”和“知识网络法”等方法，终于不负众望，成功跨过高考这道门槛。再回过头看高考，不禁感叹：学贵有法！

每位同学身上都蕴藏着成功的潜质，要想成功必须研究成功的学问，向成功者学习，掌握成功的学习方法。一个善于学习的同学是从来都不排斥“拿来主义”的，他会将他人的长处“拿来”和自己的优点有机地结合起来，以充实提高自己。

在本书收录的31位状元中，因时间、行程等方面的原因，其中的11位错过

了这次和其他 20 位状元一起进行学习方法拍摄录制的机会，因此配套的 VCD 中缺少了他们的身影，在此对他们的无私和对我们工作的支持表示由衷的感谢！他们是贵州省文科状元董何、江苏省文科状元林叶、四川省文科状元邱汛、浙江省理科状元章捷琼、吉林省理科状元吴茗、陕西省理科状元冯宇宁、甘肃省文科状元张凌童和理科状元李浩杰、内蒙古自治区文科状元杨青、江西省文科状元肖梦君和辽宁省文理综合状元王芝兰。在此我们还要感谢在这次约稿和拍摄过程中，给我们无私帮助和大力支持的状元家人、老师和朋友们。今年的遗憾和不足，鞭策着我们以后把事情做得更好。

今天，我们只是想帮助广大同学和家长做一件正确的事情，并朝着这一目标进一步把事情做正确！让我们借助状元的翅膀，努力高飞吧！

编 者

2005 年 8 月

目录

工欲善其事，必先利其器	浙江省文科状元徐语婧	2
✿普通解题法 ✿错题本法 ✿口语突破法 ✿放眼天下回归课本法 ✿归类整合法 ✿活用原理法 ✿活页笔记本法		
不要让挫败感消磨了兴趣	山西省理科状元陈敏	14
✿主动寻求解题思路法 ✿错题索引法 ✿专题总结法 ✿英英词典对照法 ✿作文提升思想深度法		
正确看待方法在学习中的作用	北京市文科状元易萌	22
✿多音字语境记忆法 ✿常用成语词语提前积累法 ✿高考真题规律总结法 ✿历史分段浓缩记忆法 ✿政治把书读乱法		
天道酬勤，诚不欺我	安徽省理科状元耿泉	32
✿高考真题总结规律法 ✿经典古文阅读法 ✿作文拿来主义法 ✿单词时间标记忆法 ✿背诵英语课文法 ✿英语广播听力训练法 ✿总结规律法 ✿记住小结论法 ✿物理类比模型法 ✿知识结构图法		
坚持就是胜利	湖北省文科状元康静	42
✿吃透课本法 ✿五官井用法 ✿啃咬答案法 ✿阅读掠取信息法 ✿巧用时间替换法		
自信面对每一门课程	山东省理科状元张振	52
✿积累记忆法 ✿以文为本法 ✿知识点网络总结法 ✿以答案为见法 ✿意境结合法 ✿择优解题法 ✿一般加特殊法		
高三生活，张弛有度	陕西省文科状元谢尼	62
✿阶段计划复习法 ✿典型例题分析法 ✿错题集法 ✿晨读法 ✿纠错法 ✿课本知识联系法 ✿互相串线法		
细节决定成败	湖北省理科状元朱师达	70



- *易错生僻字词笔记本法 *文言文分类总结法 *作文短文训练法 *数学例题总结法 *数学构建知识网络法 *英语翻查词典法 *理综练记结合法 *化学联想推断法
- 壁立千仞，无欲则刚** 湖南省文科状元陈博 78
 *零存整取法 *大声朗读法 *原版英语语境法 *选择题去掉选项法 *地图记忆法 *地理歌谣、地图轮廓记忆法 *知识点日常演绎法 *目录记忆法 *网络记忆法
- 保优提差，以点带面** 贵州省理科状元罗远航 88
 *意义辨析法 *答案对比法 *作文素材笔记本法 *各个击破法 *单词周期记忆法 *英语作文背诵范文法 *语法全面覆盖法 *图表记忆法 *事例分析法 *归纳总结法
- 掌握方法，轻松应考** 安徽省文科状元余子宜 96
 *小纸条记忆法 *科学制定学习计划法 *作息时间表法 *构建知识网络法 *理论与实践结合法
- 成绩是对奋斗的最好回报** 北京市理科状元陈秀野 106
 *阅读原版图书法 *生物常识积累法 *生物逻辑推理法 *物理概念清晰与良好习惯法 *化学活页筛记法
- 高考只是人生一个新的起点** 吉林省文科状元孙田宇 114
 *课后复习法 *阅读积累法 *日记训练法 *错题分析法 *知识网络法 *总结规律法 *批判提升法
- 坚持加信心，苦干加巧干** 江西省理科状元李超 124
 *放电影法 *多解发散法 *知识网络法 *错题集法
- 每天进步一点点** 黑龙江省文科状元任飞 130
 *制定学习计划法 *零散时间利用法 *课堂笔记颜色标注法 *错题本法 *统筹兼顾法 *讲故事复习法 *划分答题区域法 *参照地图法
- 打牢基础，稳中求新** 黑龙江省理科状元刘诗泽 140
 *化学图表图例法 *语文强读强记法 *精选习题法 *作文稳中求新法 *英语结合语境法
- 适应环境，乐观向上** 黑龙江省理科状元程相源 148

✿散点归纳法 ✿阅读巩固法 ✿课文解析法 ✿美文背诵法 ✿图网标点法		
荷花如米小，也学牡丹开	河南省文科状元杨楠楠	160
✿作文材料论据法 ✿考前错题整理法 ✿适当放弃法 ✿联想记忆法 ✿归纳串联法 ✿细节注意法		
学习之心是创新学习方法的内力源泉	河南省理科状元王轩	168
✿广义积累法 ✿推磨记忆法 ✿因题做题法 ✿坚持笔算法 ✿对比补漏法 ✿模拟过程法		
态度决定一切	山东省文科状元林小杰	174
✿基础知识积累法 ✿作文素材积累法 ✿英语生词记录法 ✿英语经典词组记忆法 ✿模块记忆法		
轻松学习从课堂开始	贵州省文科状元董何	181
✿音标记忆法		
为通术以历百战，为识器而习千剑	江苏省文科状元林叶	186
✿英语：无处不在——进入情境法 ✿英语：不留漏洞——各个击破法 ✿语文：应试到底——研究试卷法 ✿数学：利用惯性——广入实战法 ✿史政：广见大题——间接借鉴法 ✿文科：最后一招——撕书法		
在追梦的路上	四川省文科状元邱汛	191
✿点滴笔记法 ✿针对弱点，各个击破法 ✿分散时间听力训练法 ✿要点记忆法		
万丈高楼平地起	浙江省理科状元章捷琼	195
高考路上，一同走过	吉林省理科状元吴茗	199
✿阅读积累法 ✿中英文对比阅读法 ✿精典例题笔记法和总分总复习法 ✿举一反三、融会贯通法 ✿构建知识网络法 ✿实验答案代入法		
志存高远，微笑前行	陕西省理科状元冯宇宁	203
方法，成功的助推器	甘肃省文科状元张凌童	209
✿英语大树法 ✿文综大树法 ✿归类做典型题法 ✿回忆课本，按部就班法 ✿回忆更正复习法		
亘古不变的话——天道酬勤	甘肃省理科状元李浩杰	213
✿系统规划，列表记忆 ✿提纲挈领，提示记忆 ✿整理归纳，自主总结		



✿巧记笔记，积累财富	✿主动变式，举一反三	✿各种角度，多层分析	
平衡中抓重点·····	江西省文科状元肖梦君	221	
日积月累，步步为营·····	辽宁省文理综合状元王芝兰	225	
✿反思法	✿系统整理法	✿单项突破法	✿日积月累法
七月的回响·····	内蒙古自治区文科状元杨青	227	
✿隔断施压法	✿消灭过失性失分法	✿时间错位互补法	✿零存整取法



- 浙江文科状元：徐语婧
- 毕业中学：浙江省衢州二中
- 高考总分：666 分
- 单科成绩：语文 120 分、数学 149 分、英语 141 分、文综 256 分
- 考入：北京大学元培实验班

高考终于渐渐地离我远去了，想起高考前的那段日子，真是叫人怀念。是的，很怀念。虽然那时天天都很忙碌，但是每天都能体会到自己在进步的感觉真是一种快乐。如果最后还能取得一个相对比较满意的结果的话，这样的高三真可以称得上是人生的一种享受。

那么怎样才能既轻松又高效率地进行高中学习阶段最后的冲刺呢？无疑地，方法很重要。

方法可以不同，但有一点肯定是相同的，就是必须明确目标，并为之坚持不懈地努力下去。



工欲善其事，必先利其器

浙江文科 徐语婧

在学习方面我的体会是，学习必须非常扎实，一步一个脚印。最好每天制定一个学习计划，用一个小本子记下来，每完成一件事情就把它勾掉，这样每天制定的计划就会一一完成，你会发现打勾的时候心里特别痛快，特别有成就感。

我在详细地为大家介绍我对各门学科的学习方法之前需要说明的是，在我的学习过程中这些方法扮演了很重要的角色，但是每个人的情况不同，每个人都应该有不同的学习方法。如果我的方法不适合您，就请您毫不客气地把它们舍弃了吧；如果您认为我的方法有可取之处，就请您结合自己的特点坚持下去。如果这些方法对学弟学妹们有所帮助，将是我极大的荣幸。

数学：区别对待，关注通法

数学的学习，从宏观上看，涉及一个学习时间安排的问题。就文科同学来说，由于高三前期文综的学习任务不是很重，而后期的记忆工作是大量且繁琐的，需要占据大部分学习时间，所以对数学必须根据不同的学习阶段区别对待。在高一、高二和高三前期，必须对数学这门“拉分”的科目给予高度重视，学习时间对此倾斜。而在高三第二学期的后期，由于文综有更大的提高空间，因此分配给数学的时间以每天半个小时为宜，目的是使自己始终对题目有相当的敏感度，不至于生疏。

【普通解题法】

从微观上看，数学的学习就是如何解出每一道数学题。我的经验是关注通法，即关注普通解题法，有余力再掌握一些技巧。由于文科的数学题难度一般都不太大，基础题（即用通法可以顺利解出的题目）占绝大多数。对于文科学生来说，老师上课的时候本身就会比较注重基础，他首先讲的可能就是通法，那么这个时候就必须把老师讲的例题记下来。通法肯定会有一个固定的解题思路，上



课的时候就得领会这个解题思路，课后最好再选一些类似的题目做一做，以便熟能生巧。其实解普通的题目也有多种方法，有通法，还有一些带有技巧性的方法。我觉得对于文科学生来说，通法更加重要一些，因为它能解答这一类型的所有题目，所以我觉得更实用。当然，学有余力的同学还可以研究一些技巧，但我本人不提倡钻得太深，因为这样会浪费时间。事实证明，通法掌握好了，高考一般都能取得优秀甚至是拔尖的成绩。

其实现在高考数学卷的趋势是越来越趋向于简单，越来越趋向于关注通法，特别是文科，毕竟对文科学生数学要求不是很高。我今年数学的成绩是149分，我觉得把基础分拿下来是最重要的，因为高考的题目中可能难题大家都做不出来。即使你平时钻研得比较多，高考的时候一紧张，特别是最后一题的四五分可能还是拿不下来。如果你在前面的基础题上有一个小小的失误的话，丢个五六分是很正常的，这样和别人的差距就拉大了，很吃亏。

举个例子来说吧，解析几何对于文科学生来说，由于是数型结合的一类题目，一般同学们会觉得比较难，通常放在高考题最后一题或者倒数第二题的位置，算是一个压轴题吧。这类解析几何题的通法就是把两个函数解析式联立起来解，虽然有些时候可能计算会比较麻烦，但是都能做得出来。这类题估计可能得有10分的分值，用通法一般同学都能够拿下，如果过于关注技巧，对有些题目就不适用了。

其实以前我的数学也不是非常好。我总结每次考试的经验，发现考得不好的时候不是因为那些难题做得不好，而是因为前面基础题错得比较多，导致分数比较低。所以我想应该重视基础一些，于是总结出了这个普通解题法。就高考的试卷来看，它的基础分可能会占到百分之七八十。如果你用普通解题法把基础题掌握了，一般取得中等成绩肯定是没有问题的。你在掌握基础题的基础上，肯定能够活学活用，能够有所创新，再能拿到一些难题的分数，就能够获得比较理想的成绩了。

英语：知错能改；念念不忘

【错题本法】

对于英语的学习我有两个方法，第一个方法就是错题本法。

英语这个学科有一个特点，就是知识点非常多，很分散，很难把它整理成一



个系统的东西，而且它需要记的东西特别多。可能有同学会有这样的体会，就是做错的题目往往第二次还会做错，这是由于错误的信息先入为主造成的。我认为，克服这类毛病的方法就是高度关注错题的整理和经验的总结。具体的操作就是，先把题目抄下来，然后把错误的答案和正确的答案同时写上。最好能够问一下老师，请他帮你分析分析这个错误的原因是什么，正确的解题思路应该是怎样的，然后用不同颜色的笔把它表示出来。临考前把错题本翻一翻、看一看，以便在考试的时候避免犯同样的错误。

比方说英语的词组吧，两个单词拆开了是两种意思，把它拼合在一起就是另外一种意思了。有一道单选题，“Our daughter doesn't know what to _____ at the university she can't make up her mind about her future”，A 选项是 bring in，B 选项是 take up，C 选项是 pick up，D 选项是 hold on。这道题就是一个很典型的词组选择题。其中 B 选项 take up，这个词组作为“占据”的意思是我们比较常见的，但在这个题目里面它是“从事于”的意思，对于这个意思大家就会比较陌生了，那就把这个整理下来，再重点记忆一下、强化一下，同时你也可以在后面再写上 take up 的其他几种意思：“接下去”、“跟着”、“拿起”、“开始”等。这样作一个归类总结，记忆起来就会比较方便，以后再出现 take up 这个词组时就比较容易掌握了。

我的错题本基本是按照高考的题型来整理的，比方说有单选题、完型填空、阅读理解、改错等。写作方面主要是积累了一些词汇和一些承上启下的过渡词组。整理的每一题包括题目以及错误的答案、正确的答案和错误原因，有必要的話还可以对正确的思路进行一些归纳整理。这些错题主要来源于平时的练习。考试中很多同学很轻易地就把自己犯的一些错误放过了，我觉得这个资源没有充分地利用。高三的学习过程其实就是一个不断地发现错误、改正错误的过程，如果犯了错误又没有及时地改正，就等于将做练习的时间白白浪费掉了。

【口语突破法】

我学习英语的第二种方法就是口语突破法。英语作为一种语言，口头操练也是很重要的。有些同学一心钻在语法里，上课时也不积极参与到对话、讨论中去，我觉得这是不可取的。一方面，英语是一种实用技术，是交流的工具，应该多多操练；另一方面，多说英语，也有利于培养语感，在应付没有学过的知识点



时，语感是解题的一大工具；第三，在操练的过程中，能够把语法转化为一种语言习惯，真正做到“念念不忘”。

其实操练英语的时间有很多。学校一般都会安排英语早自休，早自休时间比较早，有的学校是安排在早餐之前的，有些同学可能会在早自休时偷偷地吃点早餐什么的，也有聊天的，我觉得这非常浪费时间。课堂上，和老师、同学的英语交流对话也非常重要。因为英语的语法点可能会比较枯燥、难记，通过交流对话这样的练习来记忆，效果会比枯燥地做一些练习更好，把英语的语法转化为自己的一种语言习惯，这样就不容易犯错，而且学起来也会比较轻松、比较有趣。

练习口语的途径其实很多，可以读课文，读一些英语杂志，我比较习惯于朗读出来，还有就是看中央九套的英语频道，听英语广播，比如 BBS，有机会的话还可以上英语角，和同学、一些外国朋友交流。如果学校有外教，最好能和外教交流，他们的英语比较纯正。练好了口语不仅仅是应付高考这一场考试，也能和大学的英语要求接轨，对以后工作、出国学习也非常有帮助。

政治：放眼天下，回归课本

【放眼天下回归课本法】

首先说放眼天下。因为政治是时效性很强的科目，它的考试范围肯定会联系到当前一些时政要闻、社会热点。现在不是提倡素质教育吗，这也要求我们关心国家大事，不光是埋头苦读。了解时事的途径非常多，比如看新闻联播，阅读报纸，看《半月谈》及其他一些报刊文摘。

然后说回归课本。光知道时事背景是不够的，仍然无法达到高考“学以致用”的要求。因为高考毕竟还是运用课本知识来分析时事热点，所以掌握课本知识是基础。我觉得掌握课本知识可以通过细化和概括这两步来进行。先得把课本知识学细了，把一个大的知识点分成非常小的知识点。比方说今年高考的三农问题吧，三农问题是一个大的问题，它可以分成农民、农村、农业三个问题。比方说农民增收的问题，就涉及农民的收入现状、农民增收的途径、存在的一些问题等各种各样的小问题。我们要做的就是把这些小问题一个一个地落实好。在此基础上还得学会概括，就是要把课本知识概括起来，形成一个网络、一个系统。比方说政治常识就可以分成三块来学——关于国家的知识点、政党的知识点、国



际关系与外交方面的知识点。这样就非常清楚自己学了哪些东西，书本上有哪些知识。考试的时候，你就可以马上把相关知识点找出来，其他的就撇开不管了，这样可以提高答题的效率。

最重要的是，考试的时候要把社会热点和课本知识联系起来。比方说今年考的这道三农问题放在你面前，那么首先你就把“三农”这方面的知识点搬出来。它考的是农民增收，那你就想想看，课本上涉及农民增收的有哪些知识点，把它们答上去之后，再看看能不能联系到一些热点的东西，比方说和谐社会、以人为本，这些东西写上去都是亮点，肯定得分，而且老师会对你的印象特别好，觉得你不是死读书。

历史：夯实基础，归类整合

【归类整合法】

历史是一个知识点非常多的学科，既要求细致的记忆，又要求从整体上把握各知识点的内在联系。学历史最主要的还是看书，以前看书的时候感觉特别容易疲劳，可能看了一两节课之后就不想看了，就想把书给扔掉。而且，时间一长，可能记忆会发生一些错乱，把这个朝代的事记到那个朝代去了。后来我发现有的同学看书老是翻着看，可能前面看的是第一页、第二页，过几分钟他就看到第三四十页了。我特别奇怪，说你怎么看得这么快啊，他就告诉我他是分类看的，我就试了试，发现效果真的非常好。

历史的知识点虽然多，但是它的知识点都能够根据时间，或者是其他的分类方法把它串成一个链条。比方说像中国古代经济的发展史，这是一个大类，然后经济发展史又可以分成货币发展史、商品发展史，等等。又比如历朝历代加强专制主义中央集权的举措，就可以从战国的初步确立，然后秦朝、西汉、魏晋南北朝、隋唐、北宋、明清等各个朝代这样整理下来，这就是一个专题。把历史按专题归类整理，条理就非常清晰了，记忆也会很深刻，而且因为是打乱了书本的顺序看，能够有一种新鲜感，能够克服看书过程中的疲劳。结合考试来说，考题肯定会有一个切入点，进行归类整合后，答题就非常轻松了。比方说今年高考考了新中国的外交，如果平时你看书的时候就按照顺序来看新中国的外交史，从建国初期、五六十年代、七八十年代到改革开放以后，各个时期的外交政策都是不同