

KAI QI ZHI SHI DIAN TANG DE JIN YAO SHI

开启知识殿堂的



■ 中小學生怎樣科學
利用圖書館

金鑰匙

■ 王建文 著



海天出版社

G258.69/1

KAI QI ZHI SHI DIAN TANG DE JIN YAO SHI

开启知识殿堂的



■ 中小學生怎樣科學
利用圖書館

金鑰匙

■ 王建文 著



海天出版社

策划编辑 赵同敏
言 雨
责任编辑 杨宏英
王 蕾
封面设计 阿 洋
王晓珊
责任技编 卢志贵

书 名 开启知识殿堂的金钥匙

著 者 王建文
出版发行者 海天出版社
地址 深圳市彩田路南海天综合大厦
邮编 518026
印 刷 者 湖南省望城县湘江印刷厂
开 本 787mm × 1092mm 1/32
印 张 7.5
字 数 138(千)
版 次 1998 年 7 月第 1 版
印 次 1998 年 7 月第 1 次
印 数 1 - 8000 册

I S B N 7 - 80615 - 844 - 8/G · 220

定 价 9.80 元

海天版图书凡属印制装订错误,请随时向承印厂调换。

前 言

全面提高青少年的素质,加快实施素质教育,学校担负着不可推卸的责任。

而提高青少年的素质,首先需要一定的条件和引导。

作为学校,图书馆(室)建设属于基本建设,图书的装备是办学的必备条件之一。前苏联著名教育家苏霍姆林斯基曾严肃地说过:“学校——首先就是书籍。”可以说,学校丰富的藏书是学生的精神之源、思想之源、知识之源、智慧之源,是提高青少年素质的重要条件。

可喜的是,当前,全国各地已普遍加快了中小学图书馆(室)建设的步伐。原国家教委于1991年颁发了《中小学图书馆(室)规程》,使学校用健康有益的书籍去武装学生、引导学生、塑造学生、鼓舞学生、教育学生有了强有力的法规依据和规范标准。这无疑为全面实施素质教育提供了十分重要的条件。

学校有了图书馆(室),购置了各类图书,就必须管好。管好的目的在于用好。而用好主要是指在教育工作者的引导下让学生学会选择,学会利用。选择的对象,无疑是符合青少年的阅读兴趣、适合青少年的阅读水平、有益于青少年身心健康成长的优秀作品。优秀的作品,可以潜移默化地使青少年的素质逐步地高起来。但是,要达到这个

目的,必须给青少年读者讲解有关图书馆的知识和读书的方法,即对青少年开展图书馆知识教育。当然,从目前的情形来看,大多数中小学教育工作者本身对图书馆知识还掌握不够,中小学图书馆(室)工作人员大多没有受过图书馆专业训练,学生就更谈不上了。要加强这方面的学习,首先得有适合的用书,而有关大学图书馆专业用书显然不大适合中小学教师,尤其是不适合中小学生学习掌握。在此情况下,编者萌生了写作本书的愿望。

经过近一年的努力,写成了本书。书中介绍了图书馆的性质、作用以及有关图书馆的基本常识,重点讲述了利用图书馆的基本知识和读书方法。考虑到中小学图书馆(室)工作人员也可以读读本书,以便于他们更好地引导学生科学地利用图书馆,所以把其中的图书馆基本常识与利用部分写得稍详细了点、深了点。当然,有兴趣的学生愿意钻深点也是有益处的。

本书的写作过程也是编者自身学习提高的过程。在写作过程中,编者参考学习了大量专业书籍,引用了大量资料。如果说这本书对青少年读者确有益处的话,首先应该归功于有关参考书籍的作者和出版者。

由于水平有限,加之深入实际不够,疏漏不当之处难免,祈请同行和广大师生批评指正。

编 者
1998 年 6 月

目

录

一、做图书馆的忠实读者	1
1. 图书馆是一个什么样的单位	2
2. 图书馆是第二课堂	7
3. 图书馆是成才的基地	8
4. 图书馆——人们终身受教育的社会大学	16
5. 学会和图书馆交朋友	18
二、图书馆的基本常识	21
1. 图书馆的基本类型	21
2. 文献资料的主要类型和范围	25
3. 图书馆的主要服务项目	30
4. 图书分类的基本方法	34
(1) 藏书体系的组织、整理和建立	36
(2) 各类目之间的逻辑关系和内在联系	45
5. 馆藏图书的整理排架	47
6. 图书馆目录的作用、类型及编排方法	54
(1) 图书馆目录的作用和意义	54
(2) 图书馆目录的主要类型	57
(3) 图书馆目录的组织编排	66

开启知识殿堂的金钥匙

- | | |
|--------------|----|
| 7. 报刊排架的方式方法 | 74 |
| 8. 图书的加工处理 | 77 |

三、怎样利用图书馆 79

1. 怎样借阅图书报刊 79

(1) 怎样领取借阅证 79

(2) 怎样把书借回家去看 81

(3) 怎样在图书馆(室)内借阅书刊 83

(4) 怎样办理预约借书 84

2. 怎样利用各类工具书 84

(1) 工具书是一种什么样的书 85

(2) 工具书的主要类型 87

(3) 工具书的排检方法 93

(4) 怎样利用工具书解疑 98

(5) 中小学生常用工具书简介 110

3. 怎样取得图书馆工作人员的帮助 123

4. 怎样使用图书馆目录 125

(1) 怎样利用分类目录 125

(2) 怎样利用书名目录 127

(3) 怎样利用著者目录 128

(4) 怎样利用主题目录 129

5. 怎样做一位合格的读者 130

(1) 遵守图书馆的规章制度 130

(2)爱护书刊资料和公共设备	131
(3)讲究文明礼貌	132
(4)尊重图书馆工作人员的辛勤劳动	133

四、读书的学问 134

1.基本的阅读方法	134
(1)常用阅读方法	136
(2)综合阅读方法	141
(3)独特阅读方法	144
2.怎样做好读书笔记	148
(1)读书笔记的作用	149
(2)读书笔记的做法	152
(3)做读书笔记应遵循的基本要求	163
3.怎样保持阅读卫生	168
(1)用眼卫生	168
(2)用脑卫生	170
(3)心理卫生	172
(4)环境卫生	172
4.怎样选择所要阅读的图书资料	173
(1)青少年应当选读什么样的书刊	175
(2)怎样选读书刊	180
5.书海拾贝	183
(1)思想修养类	183

开启知识殿堂的金钥匙

(2) 课外参考读物类	191
(3) 文艺欣赏类	202
五、中外著名图书馆掠影	217
1. 世界著名图书馆简介	217
2. 中国十大图书馆简介	222

一、做图书馆的忠实读者

图书馆是一个搜集、整理、收藏图书资料供人阅览参考的专门机构,是人们最理想的学习场所。

这里有丰富的藏书。一般大中型图书馆往往收藏着数十万、数百万甚至数千万册的图书资料,小型图书馆的藏书量也有几万册,甚至达十几万册,真是“书的世界”、“知识的海洋”。

这里有态度和蔼、服务周到的图书管理员。他们热情地为读者提供服务,认真负责地指导读者、关怀读者、教育读者。

这里有整洁、安静的学习环境。在专门供读者借书阅读的阅览室,光线明亮柔和,桌椅光洁整齐,随手可得的各种书刊资料摆放整齐、科学,充满着激人奋发的学习氛围。

这里可以无偿地为读者提供无穷无尽的精神食粮。可以说,图书馆是知识之源,是良师益友,是不需交纳学费的学校,是人们终身都可利用的学习场所。

如果你有机会踏进图书馆的大门,你一定会深深感受到人类知识宝库的博大精深,以及人类文明的神奇诱

惑。喜欢读书、渴望获得广博知识的青少年朋友,希望你们接触了解图书馆,真心喜爱图书馆,充分利用图书馆,永远做图书馆的忠实朋友。

1. 图书馆是一个什么样的单位

在全国各地,千千万万的图书馆几乎像学校一样,遍布城乡。图书馆在人们生活中的地位和作用非常巨大。尤其在今天,各地都十分重视中小学校图书馆(室)的建设,这对同学们的学习帮助极大。那么,究竟什么是图书馆呢?有人说:“图书馆就是收藏图书的地方。”也有人认为:“图书馆就是借还书的地方。”这些说法虽然点到了图书馆的某些特征,但并不全面,也没有抓住其本质和真正内涵。随着人类社会的不断发展,图书馆的功用日益扩大,人们便慢慢认识到它的特定含义:图书馆是搜集、整理、保管和利用文献为读者服务的科学、文化、教育机构。

那么,文献又是什么呢?文献就是记录知识、积累知识和传送知识的重要工具和形式。图书馆(室)所收藏的具有历史价值和参考价值的图书、期刊、报纸等都叫做文献。

在人类文明发展的历史长河中,知识的积累和继承发挥着极大的作用。人们在认识世界和改造世界的过程中,除了靠自己的实践和经验外,还要不断地吸收和消化

前人或他人的知识积累,从而在已有的知识经验基础上,进一步地获取新的知识,取得新的成果。正是由于人类知识的不断继承和发展,才能够把无数个人的点点滴滴的智慧汇集成人类知识的海洋,形成推动人类社会不断延续前进的巨大力量。而人类知识的交流、积累和继承主要是依靠文献记载来进行的。所以,文献作为保存和传播知识的重要渠道,在人类社会中占有十分显著的位置,日益成为推动社会进步的重要影响因素。

随着生产的发展和科学技术的不断进步,人类知识不断丰富,文献的生产出版不断增加,需要建立专门的机构来从事文献的收集、整理、保存和使用工作。图书馆就是为了适应这种客观需要而产生和发展起来的。所以说,图书馆是专门用于文献积累、交流和保管的重要机构。

当然,图书馆形成演变的实际情形,不是三言两语就可以概括得了的,它经历了一个漫长复杂的历史过程。我国从西汉开始就出现“图书”一词,很早就有了专用于收藏书籍而称之为阁、殿、院、馆、楼的地方。如汉代有石渠阁、天禄阁、麒麟阁,隋代有修文殿、观文殿、嘉则殿,宋代有崇文院、集贤院,唐代有弘文馆、崇文馆等,近代有湘学会藏书楼、苏学会藏书楼、古越藏书楼。“图书馆”一词是个外来语,它源于拉丁文“*Libraria*”,本义为藏书之所。1896年,“图书馆”一词引入我国。1904年,我国正式出

开启知识殿堂的金钥匙

现了以“图书馆”命名的湖北省图书馆和湖南省图书馆。一直到今天,全国各地已建立了几十万个大大小小的图书馆,可以说是星罗棋布,种类繁多。

目前,我国图书馆不仅在数量上取得了惊人的发展,而且其内部管理水平和服务质量也在逐步完善提高。一般大中型图书馆都有健全的专业机构,它们各司其职,密切配合,使图书馆的各项业务得以顺利进行。例如,大中型图书馆一般设置有这样一些部室机构:

(1) 行政办公室

主要负责图书馆的行政管理事务和业务指导,安排和监督工作人员的各种工作、学习、考核和晋升活动,并从总体上对图书馆的发展作出决策。

(2) 采编部

负责书刊资料的采购、征集、验收、登录和注销,建立合理的藏书结构体系,对书刊文献进行分类编目和加工整理,建立目录体系,并组织新书报导。

(3) 保管部

保管基本书库,处理图书的入库和出库工作,保护及修补、装订各种书刊等。

(4) 流通阅览部

负责发放读者证(或借书阅览证),记录读者阅览借书情况;办理外借、阅览和图书的馆外流通工作;宣传推荐新书刊,指导读者阅读,并负责办理馆际互借(即不同

图书馆之间进行借阅)工作等。

(5)特藏部

负责古典书籍珍本、善本、孤本及其他特种书刊的收集、整理、保管与流通(也称借阅)工作,开展古文献的修补、整理、研究与利用工作。

(6)参考咨询部

利用图书馆丰富的文献资料,编制专题目录,开展情报服务,并负责接待读者咨询。

(7)期刊部

负责报刊的订购、登录、加工整理、编目、储藏和流通阅览工作。

(8)研究辅导部

负责研究、探讨图书馆业务方面的重大问题,组织学术交流活动,开展职工业务培训,并负责对下属图书馆(室)进行业务指导和协调。

(9)新技术应用部

负责新技术资料的收集、整理、研究和推广应用工作,组织开展视听资料的选订、加工整理、保管和流通等工作。

以上介绍的是大中型图书馆的专业机构,有很多小型图书馆(室),如中小学图书馆(室)的机构设置则比较简单,完全中学和规模较大的中等专业学校图书馆(室)可以设置行政机构和业务机构,行政机构有馆长1人,实

开启知识殿堂的金钥匙

行校长(或主管副校长)领导下的馆(室)长负责制;业务机构一般设“一库两室”,即书库(包括采编室、书库、外借处、目录室)和学生阅览室、教师阅览室(或教师资料室)。初级中学和一般小学(指村小和规模较小的完小),图书馆(室)只设藏书室和阅览室,安排 1—2 名工作人员,村小图书室一般只有兼职人员,实行校长负责制,具体工作由校长指定某个教师负责。这些专职或兼职的图书管理员一般都应经过一定的训练,实行持证上岗。

总之,图书馆是人类知识的宝库,图书和图书馆为人类文明的建设和发展作出了卓越的贡献。英国哲学家波普尔说:“如果我们人类所有的机器、工具都被破坏了,而图书馆还保存着,那么人类经历过许多苦难后,却仍然能够重新发展;如果所有的机器、工具连同图书馆一起都被破坏了,那么人类文明的重新出现,就会是几千年以后的事了。”作为学校文献资料中心的中小学图书馆(室),已成为学校必不可少的教育设施,它的工作是学校教育教学工作的重要组成部分。学校图书馆(室)的服务对象是全校师生员工,主要收藏教师教学参考用书、学生的课堂补充读物、各种适合学生阅读水平和口味的课外读物,以及各种工具书和报刊资料等。学校图书馆(室)搜集、整理、保管文献的目的,就是为了提高文献资料的利用率,充分满足教师和学生教与学的需要。很多国家把学校图书馆称作学校的核心。哈佛大学历史学家巴克认为:“没

有健全的图书馆,就没有健全的教育。”一所学校要培养出更多更好的人才,必须有高质量的图书馆工作作保证。

2. 图书馆是第二课堂

图书馆有丰富的文献,有适宜读书学习的场所,有热情服务的工作人员,是同学们通过自学获取知识的第二课堂。

图书馆主要是通过文献的利用来传播知识,进行思想文化和知识技能的教育,它不仅有服务职能,还有极其重要的教育职能,它以丰富的藏书、有效的管理和优良的服务,对读者产生一种强大的教育作用。同学们走进图书馆,就会发现这里有许多老师不曾在课堂上讲过而又十分有用的知识,而且,在这里看书学习,对内容可以自由选择,阅读时全靠独立思考,效果有时比课堂学习还要好。

事实证明,同学们越是积极利用和善于利用图书馆,获得的知识就越多,学习成绩就越好,将来步入社会后顺利发展的可能性也就越大。古往今来,许多名人学者在青少年时代都十分重视利用图书馆。毛泽东同志 19 岁时曾在湖南图书馆自学过半年,后来,他曾感慨地说:“我没有进过大学,也没有留过洋,我读书最久的地方是湖南第一师范,它替我打好了文化的基础。但在我的学习生

活中最有收获的时期是在湖南图书馆自学的半年。”史学大师陈恒，十五六岁时，便在图书馆博览大量藏书，他曾称这段自学生活为“读书之基树于此也”。

可见，图书馆是提高思想文化素质、丰富精神生活的重要阵地，特别是中小学图书馆(室)，通过图书资料的流动，来帮助同学们提高思想觉悟，掌握文化知识和现代科学技术，可以说，图书馆(室)是广大学生学习新知识，掌握新技术、新本领的第二课堂。

3. 图书馆是成才的基地

伟大的科学家牛顿说：“如果说我比别人站得高一些的话，那是因为我站在巨人肩膀上的缘故。”综观古今中外许许多多的杰出人物，发现他们都是利用图书馆勤奋学习的光辉典范。他们都有一个共同的特点，就是善于充分利用图书馆中宝贵的文献，广泛汲取人类知识和智慧的结晶。

革命导师马克思年青时，聪明勤奋，求知心切。1836年，他在柏林大学读书时，除了听课外，每天都要从图书馆带回许多书籍，坚持天天看书到深夜。1841年，马克思在写作博士论文《德谟克里特的自然哲学和伊壁鸠鲁的自然哲学的差别》时，从图书馆借阅了大量的图书资料，所作摘录竟写满了7个厚厚的笔记本。1843年10