

一个“白痴”成长、成才、成功的真实经历

作家出版社

# 看见自己的天才

他的智商很低，小学五年级才学会认字，  
他是数字、图形记忆的白痴，  
却是逻辑分析及创造思考的天才！

(台湾)卢苏伟◎著



你敢梦想，又锲而不舍，  
你就能决定自己的命运，  
你不敢梦想，当然不会有行动，  
命运就决定你的一切！

# 看见自己的天才

## KANJIANZIJIDETIANCAI

(台湾) 卢苏伟◎著

作家出版社



(京权)图字:01-2005-2715号

图书在版编目(CIP)数据

看见自己的天才/卢苏伟著. —北京:作家出版社,  
2005. 5

ISBN 7-5063-3289-2

I. 看... II. 卢... III. 传记文学—中国—当代  
IV. I25

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第045688号

本书经台湾宝瓶文化事业有限公司授权作家出版社  
出版中文简体字版本

## 看见自己的天才

---

作者:(台湾)卢苏伟

责任编辑:那耘

装帧设计:天地经纬

出版发行:作家出版社

社址:北京农展馆南里10号 邮编:100026

电话传真:86-10-65930756(出版发行部)

86-10-65004079(总编室)

86-10-65389299(邮购部)

E-mail: wrtpub@public.bta.net.cn

http://www.zuojiachubanshe.com

印刷:天津新华印刷一厂

开本:880×1230 1/32

字数:150千

印张:7.5 插页:2

版次:2005年6月第1版

印次:2005年6月第1次印刷

ISBN 7-5063-3289-2

定价:18.00元

---



作家版图书, 版权所有, 侵权必究。

作家版图书, 印装错误可随时退换。

# 闪亮登场， 天天向上

【代序】

台北市立师范学院幼儿教育学系暨

儿童发展研究所教授 卢美贵

我喜欢告诉别人，我是如假包换的卢苏伟的“大姐”。能以阿伟的姐姐——这样的“角色”出场，同时出现在关心阿伟的朋友面前，为他一路屡仆屡起的“生命史实”写序，我绝对是当仁不让的，不过叫我回首过往——要我不为他现在的成就而欣喜若狂，或对他感人肺腑的字字句句感到也无风雨也无晴，我想那是骗人的，因为阿伟的成长有着太多的“曲折”与“考验”，有着太多看似说来幽默，却又赚人热泪的点点滴滴……

那天，我坐在由台北开往礁溪的观光列车上，含着泪水看着这一页页的童事，几度忍不住啜泣哽咽，深怕别人投以异样眼光看我这个“泪眼人儿”，好几次我是假装上洗手间来拭泪与清理鼻涕的。就在泪眼模糊中，

我仔仔细细地看伟弟如数“家珍”地诉说着他和别人的不一样,也诉说着一个智商曾被判读为70的人,如何才看见自己“天才”的坎坷路途。

阿伟是母亲在苦难中祈求而降的“雷公仔”,一出生就扮演着常会受伤的“非常人”的角色,也许是“天将降大任于斯人”的考验,所以在延治多时可能致死,而却能免于—死的岁月里,他还能抱持“多活一天,就多赚一天”的坚忍与豁达,还能用平和的心境“享受”生命历程给他的挫败与荆棘。

一个连时钟都不会看的小孩;一个念“特教班”的学生;一个花了七年,考了五次才考上大学,念起英文像德文的人,在家人及老师们以“不错了呢”,“已经‘有’分数了喔”的鼓励下,创造了自己的“与众不同”。家父的话言犹在耳:“如果你弟弟是猪,他也会是世界上最聪明的猪”;“别人脑震荡越震越笨,你弟弟会越震越聪明”。而事实也证明,弟弟就在“阿伟很聪明,而且越来越聪明”的“比马龙”(注)效应下,由“白痴”一步步被推向了“聪明”的舞台。原来天赋的火花一旦被点燃,孩子的潜能就会像火山一样地爆发出来呢!阿伟如此,相信很多孩子也有这种可能!

“听障美人”白海瑟带着“凡事皆能”的哲学来台与大家分享她的生命故事。一个右耳全聋,左耳听力只有5%,需要借助听器、读唇语的人,相信她的这一路走来比正常人艰辛千百倍,然而她成功了!成功的最大助力来自于她的母亲——黛芬妮·格雷,她用心记录白海

瑟的传记,她说:天下父母对子女有两个责任:一是给他稳固的根;二是给他翅膀,让孩子高飞。

既是“哑女”也是“神童”的南京少女周婷婷的父亲——周弘校长认为,“凡能赏识处,便见真爱。人性中最本质的需求就是渴望得到尊重和欣赏。”婷婷在爸爸的鼓励下,不但在8岁的时候就打破了金氏世界纪录——背出圆周率小数点后1000位数字,也以16岁的年纪破格被辽宁师范大学教育系录取,毕业后,更顺利地进入世界上一流的聋人大学——美国盖劳德特大学攻读心理学硕士。

“我并不是笨,而是聪明和别人不一样。”阿伟在恩师的爱护和专业的剖析、引导下发挥了他的优势智能,正如多元智能(MI)大师迦纳(H. Gardner)所言,人人都有他的优势智能,而这优势智能有待被“唤醒”——看见自己的天才,是敲开生命宝藏的一块砖石!希望有更多的老师和父母帮助孩子开启生命的宝库。

阿伟说:“没有学不会的,只有还没找到适合自己学习的方法而已。”生命的独特来自我们深入地看见自己。阿伟这条“捡回来的命”在“看见自己的天才”后“闪亮登场”,将要出版的以“赏识自己”、“疼惜自己”、“爱护自己”、“发现自己”、“懂得自己”、“知道自己”为主要内容的系列图书,则是他血泪交织的自剖与自白。

我知道白海瑟、周婷婷为什么会成功,我更清楚阿伟在做什么,相信你也知道他发自内心撰写有关“自己”系列图书的目的了。在热泪盈眶下阅读伟弟的生

命成长史,希望更多人在看见自己、知道自己与发现自己后,能够更用心地生活、用心地工作,给予自己天天向上的新生命与新希望。

我给一路坎坷走来再接再厉的伟弟以掌声,更希望您阅读后也把这种信心与实践一传十、十传百,让这个精神,能够在我们的生活,也在我们的生命里发光发亮!

2004年2月16日

(编注)比马龙效应:“比马龙效应”(Pygmalion Effect)出自于希腊神话。父母亲对小孩的期待与评价经常会在言语及日常生活中有意无意地显现出来。积极正面的期待会使小孩感受到爱与支持;相反地,负面消极的评价会使彼此之间产生敌意和对立。恶性循环的结果会使小孩出现不良的行为,这就是比马龙效应。通常指教学上如何善用教材及教学法,以启发学生的自尊(self-esteem)之意。

# 生命的礼物

【自序】

一个智商曾经被判读为70的人，生命是一连串的幸福，因为他不知道智商70分是低下的、智能不足的，不小心翻阅转学资料袋，他还以为自己总算有一门功课的成绩是60分以上，是及格的。这份幸运希望能被传递下去，被扩散开来，让每一个孩子，每一个人都受到“幸运”之神的眷顾，看见自己的天才、享用自己的天赋，并以此来回报这个世界！

生命是个礼物，礼物外包着层层不同的包装纸，只有少数幸运的人——一直怀着积极、正向的信念的人，才能拆开一层层的包装纸，见到这份礼物。它，并不是特别属于哪些人，而是每个人都拥有一份，只可惜不是每个人都知道它的存在！如今，我想用感恩之心，来分享自己拆礼物的过程，唯一的期待是，要你也相信，也

有一份尚未拆开的礼物是属于你的！

我是平凡的，拥有平凡的家庭、平凡的工作、平凡的角色及愿望，我的遭遇也是平凡的，只不过，我比别人多绕了一些路，才走到自己想到的地方。我的平凡，让我和许多人一样，期待能成为重要而有价值、有贡献的人；我的平凡，像我辅导的孩子一般，抗拒权威、不服管教，内心常处于纷扰不安、见异思迁的境况，没有片刻是安定的。

我不希望让读者错认为我是充满爱心、仁慈及智慧的人，虽然我不否认我是这样的人，但大部分时候的我，仍是平凡的。我在乎自己的权利及感受，会为了小事动怒或惶惶不安。但毕竟，知道自己平凡是好的，我们可以坦然接受自己，我们可以放下期待别人尊重的失落，也可以谅解自己努力未得的挫败。我不曾成功过，也不曾不成功，生命的努力不在乎成功与否，它只是个开启礼物的过程，每一个人都是一样，每一个人都是平凡的。

我的旅程和大部分人确实有些不同，当然，造成这一切不同的脑膜炎，也不是每个人有机会经历。我到了国小五年级还无法自行阅读、学习，直到国中，由自己的大姐当导师，才有了读特教班和非升学班的机会，虽然没有导师，但也因此才使我有机会尝到当班长的滋味；虽然努力后仍没办法考上最后一个志愿，但却意外因散文、小说得奖，文章被刊登在期刊上；虽然立志要考大学，花了七年考了五次才考上，但读大

学就有机会出版书籍，这些看起来真的有些特别的点点滴滴都是专属的、不能重来也不能复制的经历。

千万不要因为我的这些特别的经历，而期待自己或孩子也要拥有类似的机运。每一个人、每一段旅程都是特别的，都应该被珍惜和被看重，只是我又比别人多了一些幸运，有出版公司愿意给我机会，把这些旅程做些记录和分享。

生命如果可以重来，而我也有自己选择的权利，我想我还是会尊重上天的恩典及赐予，再重复一次同样的历程，虽然生命中的某些片段的确令人难以想象及承受，但生命中的任何经历，都有其原因和意义，而且都是有益于我们的，是无数次自我的选择，自然应该无怨无悔，且用欢喜的心来接受它们。

这一切并不因我现在拥有稳定的职业、家庭、生活而有所不同，无论如何，是我们选择了我们经历的一切。然而，有人可能会说，生不生病，我们不能选择，而父母、兄弟姐妹也不是我们能选择的，但，如果真的可以让我们选择呢？你会选什么？我仍选择生那一场病，因为它让我知道了健康是什么！如果可以选择，我依然无悔地选择我的家人，因为他们的不完美，让我了解到真正的不完美以及对完美的期待及追求。

每一个人、每一个机遇，看似上天巧妙安排，但事实上并没有任何力量在操弄这一切，一切都是偶然发生的，所有的选择及结果，都是偶然促成的，没有任何缘由，结果不论是不是尽如人意，都是一份珍贵的礼

物！

还有一些会被我掩饰的平凡欲求：我期待事事顺利、如愿、平安、健康、无意外，少的付出却获得多的收获。我会用伶俐的口才辩解，合理化自己的无知、无助，让别人误以为我精于规划及计算。事实上，不过是我善逞口舌之能而已，我对自己的喜好怀着偏见，不容异见，独断、独行、自私且不服道德规范。

我把这些文字写在大家开始读我的文章之前，为的只是希望读者不要把我想得太好而贬抑自己；我也和平常人一样，常为小事失眠，偶尔做些违规逾法的事，常常自以为是，我不敢说这些都是“平凡”的一部分，因为其他人也许没有我这些“不”好的一切，我的意思是说，我的确有些特别，但我不像一些人想象中那样是个不平凡、完美的导师，我只是一个经常犯错的助人工作者，我只是在极有限的范围，去扮演我尚能称职的角色而已。

许多人会羡慕我有鼓励我、支持我的父母，但不论是谁的父母，在人前他们都可能会有完美演出。但事实上，每个家庭、每一对父母都并非完美，他们会有些想法或习性和我们相差甚远，甚至相互冲突。学着接受彼此间的差异是人们生命旅程上的重要功课，试着去了解父母的时空背景所孕育出来的独特个性及观念、想法，而不要企图去给予任何置评或想要去影响、改变他们什么！

有时难免会有点无奈，期望父母只是邻人或不相

干的老人家,而不是我们的父母,但这不是我们能够选择的,何不用另一种心态来看待这一世的缘遇?

人们对父母的描述及怀念的文章,都把父母好的一面尽量铺陈,把自己不喜欢的一面隐藏起来,我也不例外。在我写的文章中,父母虽然真实,但也只是一部分,和所有的读者的父母一样,虽然也有灿烂如晶钻的经历,但也有些家丑是羞于见人的,所以,千万别把文章里描述的境况,拿来和自己的父母相比,毕竟想象和回忆总是最美好的,现实却难免平淡无味。在我的想法和观察里,现实中大部分的父母,其实都是在陪孩子成长的过程中去学习如何扮演好父母的角色的!因此,请欣赏自己父母的独特吧!

一生中能遇良师,生命就会有重大的转折,我的成长历程似乎是良师的接力赛,一棒接一棒地伴我成长。我感恩于自己的幸运,如果其中落了哪一棒,生命的历程一定会有不同。自己的职业是做辅导工作,以努力去扮演每一个孩子生命中的贵人为使命,但愿自己能够称职。

我眼中的恩师,在我同学的心目中,可能会有不同评价,若你有感于自己“师”运不佳,或许我们也可以问问自己,我们是否只是期盼和等待老师的发掘和亲近,而未主动去接近,建立与老师的互动关系呢?老师是寂寞的,等待我们去亲近!过去我们可能错失了許多,何不从现在开始,从课堂上、工作中、生活里去发现我们生命中的贵人呢?

把这些写在前面，无非不想蹈前人的覆辙，在生活中神化自己，毕竟我离作古还有一段时间。我希望与读者共同分享这段白痴变天才的故事，不希望让自己作茧自缚，失去生命中的自在与宁静，而只希望每一个人都有机会看见自己的天才，发现自己的生命礼物，为自己做最大的努力！

生命的独特来自于我们深入地看见自己，当我们浅尝或瞥见这生命内在的美善，我们便会倦怠于追逐、竞争、输赢、成败与占有，我们会发现一切只是游戏(Play而非Game)，没有胜负、得失，它只是单纯的一段旅程，只待我们经历、经历、再经历了一段美与善之旅，在我们向内看见自己的那一刻，所有的美妙都将自动开展！

看见自己的天才，看见自己的独特及美好，生命会在转瞬间呈现不同的品质，现代人追逐了太多不属于自己的目标，却不知道自己想要的是什么！何妨停下来，看看自己再出发呢？你一定会发现你自己就是一份礼物、一座宝藏！

# 目 录

## 【代序】闪亮登场,天天向上

台北市立师范学院幼儿教育学系暨

儿童发展研究所教授 卢美贵----1

## 【自序】生命的礼物-----5

## Part1 捡回来的生命

一场因高烧而并发的脑膜炎,虽然使我有幸活了下来,却夺去了我包括识字和记忆在内的一切学习能力。8岁,我还不会看时钟、不会自己上学、连数字0到9都认得很吃力。当别人拿90分还被打的时候,我却能够因为好不容易考了10分而吃了一整只的鸡腿,虽然仍有爱我、关心我的家人,但我不再聪明,我成了同学、老师眼中的“特殊人物”!

•雷公仔子-----17

•爱的经历-----25

|           |    |
|-----------|----|
| ·活着,真好!   | 32 |
| ·不会看时钟的小孩 | 38 |
| ·我不要再读书!  | 47 |
| ·永不放弃的努力  | 53 |
| ·妈妈陪我上课   | 60 |
| ·鸡腿的滋味    | 66 |
| ·友谊的代价    | 74 |
| ·脑震荡的猪    | 80 |

## Part2 孤鸟慢飞

从小学到国一,因学习成绩差,宛若孤鸟在天际漂游,心中孤单无助,十分向往那些书读得会,试考得好的雁群,但迎接我的永远是一连串的挫败,我也想要和同学一样的聪明灵活;我也想要得到老师的称赞奖赏;我更想要我的家人不再为我忧心难过,终于有一天,这一切有了些微的改变……

|              |     |
|--------------|-----|
| ·大姐考上师大      | 87  |
| ·成功的经验       | 93  |
| ·难兄难弟        | 101 |
| ·好朋友阿成       | 107 |
| ·“与众不同、一鸣惊人” | 114 |
| ·大姐的眼泪       | 120 |
| ·重读特教班       | 127 |
| ·煎熬          | 134 |

|              |     |
|--------------|-----|
| ·泪洒东南工专----- | 140 |
| ·看见新希望!----- | 147 |
| ·挫败的联考-----  | 153 |

## Part3 看见自己的天才

看见自己的天才,看见自己的独特及美好,你会发现你自己就是一份礼物、一座宝藏!希望每一个人都有机会看见自己的天才,发现自己生命的礼物,为自己做最大的努力!

|                 |     |
|-----------------|-----|
| ·等待何时是我的天!----- | 161 |
| ·部队的洗礼-----     | 167 |
| ·失恋-----        | 174 |
| ·我考上了!-----     | 180 |
| ·惊异的大一-----     | 187 |
| ·看见自己的天才-----   | 193 |
| ·陪孩子一起成长-----   | 200 |
| ·感恩父母-----      | 207 |
| ·专业成长的心路历程----- | 214 |
| ·礼物-----        | 222 |

|                             |     |
|-----------------------------|-----|
| 【书后结语】看重自己，<br>发现自己的天才----- | 231 |
|-----------------------------|-----|

