

马克思主义哲学党员读本

□ 本书编写组



马克思主义哲学党员读本

本书编写组

白山出版社

责任编辑：孙丕安

特约编辑：燕鹏远

封面设计：李 军

责任校对：张国源

马克思主义哲学党员读本

本书编写组编

白山出版社出版发行

辽宁省新华书店经销

(沈阳市沈河区一经街一段浩然六里七号)

邮政编码：110013

沈阳市第一印刷厂印刷

787×1092毫米 1/32 8印张 164千字

1990年8月第1版 1990年8月(沈阳)第1次印刷

印数1—15,000

ISBN7—80566—135—9/D·56

定价：2.90元

出版前言

马克思主义哲学——辩证唯物主义和历史唯物主义，是马克思主义全部学说的理论基础，是人类迄今为止最完整最科学的世界观和方法论，是我们党制定正确路线、方针和政策的哲学依据。十三届四中全会以后，党中央多次提出，在全党首先是党的各级干部中，要提倡认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想，特别是学习和研究马克思主义哲学，掌握科学的世界观和方法论。为了配合哲学学习的开展，适应广大党员学习的需要，共产党员读物编辑部邀请中央有关部门和部分省市有关部门的一些哲学理论工作者，共同编写了《马克思主义哲学党员读本》一书。该书由《马克思主义哲学学习纲要》的一位主要编写者统稿、定稿。

该书以《马克思主义哲学学习纲要》为主要线索，适当增添了一些马克思主义哲学的基础知识，联系社会主义建设和改革中的一些现实问题，联系党的建设、党的基本路线和方针、政策，以问答形式回答了人们关注的一系列重大理论和实际问题。该书是为广大党员编写的一本深入浅出的哲学通俗读本，对广大党员、群众掌握马克思主义哲学的基本观点，从理论层次上理解党的路线、方针、政策，提高思想政治水平，都会有较大的帮助。

白山出版社

一九九〇年四月二十五日

目 录

上编 辩证唯物主义

第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

1. 什么是哲学？什么是马克思主义哲学？……………（1）
2. 什么是世界观和方法论？它们二者的关系是怎样的？……………（4）
3. 为什么说思维和存在的关系问题是哲学的基本问题？……………（5）
4. 什么是唯物主义和唯心主义？它们对立的根源是什么？……………（7）
5. 怎样理解马克思主义哲学是科学的世界观和方法论？……………（10）
6. 怎样理解马克思主义哲学是不断发展的具有强大生命力的学说？……………（13）
7. 为什么说“马克思主义已经过时”的论调是完全错误的？……………（16）
8. 马克思主义哲学在建设有中国特色的社会主义实践中有什么作用？……………（18）
9. 在新的历史条件下学习马克思主义哲学有何

重大意义? (20)

10. 怎样把握基本观点, 联系实际学好马克思主义哲学? (23)

第二章 主观与客观相统一的观点和实事求是的原则

11. 主观与客观、意识与物质的两对范畴的区别和联系是什么? (26)

12. 如何理解世界的统一性在于它的物质性?
这一命题对于主客观相统一的观点有什么意义? (28)

13. 什么是规律? 如何理解规律的客观性? (30)

14. 如何在实践基础上主观与客观的统一? (33)

15. 为什么说主观与客观的统一是一个具体的历史的过程? (35)

16. 为什么说主观与客观相分裂是唯心主义和主观主义的基本特征? (37)

17. 怎样才能防止和克服实际工作中的主观主义? (39)

18. 为什么必须坚持一切从实际出发, 实事求是的原则? 这一原则在实际工作中有什么意义? (42)

19. 解放思想与实事求是的关系是怎样的? (44)

第三章 实践的观点和探求真理的途径

20. 如何理解实践的观点是马克思主义认识论以至整个马克思主义哲学首先和基本的观点? (47)

21. 为什么说辩证唯物主义认识论是能动的

反映论？	(50)
22. 主体对客体的能动作用表现在哪些方面？	(52)
23. 什么是认识过程中的两次飞跃？为什么说 第二次飞跃是更为重要的一次飞跃？	(54)
24. 根据马克思主义认识论的观点，如何科学 地把握“对社会主义再认识”的内涵？	(56)
25. 怎样理解真理的客观性、绝对性 和相对性？	(59)
26. 为什么说实践是检验真理的唯一标准？	(61)
27. 怎样理解实践标准的绝对性和相对性？	(63)
28. 怎样在工作中坚持实践标准，勇于探 索和追求真理，修正错误？	(66)
29. 怎样理解理论对实践的巨大指导作用？提高 党员、干部的认识能力有何重大意义？	(68)
第四章 联系、发展的观点和辩证地观察问题 的方法	
30. 如何理解唯物辩证法是关于联系和发展的 科学？	(71)
31. 在实际工作中，怎样坚持唯物辩证法的联系 的观点？	(74)
32. 如何理解“世界是过程的集合体”？	(76)
33. 我们在工作中为什么要“一切以条件、地点 和时间为转移”？	(78)
34. 如何树立全面、发展地看问题的观点？	(80)
35. 为什么说事物发展是渐进性和飞跃性的统一？ 这一原理有何实践意义？	(83)

36. 如何运用辩证的系统观指导我们的工作? (85)
37. 为什么说事物发展是前进性和曲折性的统一?
这一原理有何实践意义? (88)
38. 掌握事物发展是前进性和曲折性相统一的
原理, 对进一步坚定我们的社会主义信念有
什么意义? (90)

第五章 矛盾观点和矛盾的分析方法

39. 什么是辩证矛盾? 它的基本属性是什么? (93)
40. 矛盾的同一性和斗争性的相互关系是
怎样的? (95)
41. 怎样运用内因和外因关系的原理, 说明坚持
独立自主与实行对外开放的关系? (97)
42. 什么是矛盾的特殊性? 怎样把握矛盾的特
殊性? (99)
43. 如何理解矛盾普遍性和特殊性的辩证
关系? (101)
44. 为什么说具体问题具体分析是马克思主义
活的灵魂? (103)
45. 掌握事物矛盾问题的精髓, 对建设有中国特
色的社会主义实践有什么重要指导意义? (105)
46. 什么是主要矛盾和非主要矛盾? 什么是对抗性
矛盾和非对抗性矛盾? (107)
47. 什么是唯物辩证法的两点论和重点论? 在
工作中怎样把两者结合起来, 反对均衡论
和一点论? (109)
48. 如何认识形而上学片面性的表现、危害

- 及产生的原因? (111)
49. 在实际工作中怎样运用矛盾分析方法, 防止
主观片面性? (114)

下编 历史唯物主义

第六章 社会基本矛盾和社会主义改革

50. 为什么说物质生产活动是人类社会存在和发展的
根本前提? (117)
51. 什么是生产力和生产关系? 它们矛盾运动的
一般过程是怎样的? (119)
52. 为什么说生产力是社会发展的最终
决定力量? (121)
53. 如何理解自然科学是生产力? 自然科学通过
哪些途径转化为物质生产力? (124)
54. 什么是经济基础和上层建筑? 它们矛盾运动的
一般过程是怎样的? (127)
55. 什么是社会形态? 如何理解社会形态更替的
普遍性和特殊性? (129)
56. 怎样理解社会主义制度取代资本主义制度是社会
发展的客观规律, 并说明中国走向社会主义道路的
必然性? (132)
57. 怎样理解社会主义社会基本矛盾的性质
和特点? (134)
58. 生产关系一定要适合生产力性质状况的规律的
基本内容是什么? 掌握这个规律有何
现实意义? (137)

59. 怎样理解改革是社会主义制度的自我完善和发展? (140)
60. 如何正确理解坚持四项基本原则和坚持改革开放的关系? (142)

第七章 阶级、阶级斗争和人民民主专政

61. 马克思主义关于阶级和阶级斗争的基本观点是什么? (145)
62. 怎样分析我国社会主义社会的阶级结构? (147)
63. 怎样理解社会主义社会阶级斗争的特点? 总结历史经验, 我们应当吸取什么教训? (150)
64. 怎样严格区分和正确处理两类不同性质的矛盾? (153)
65. 什么是国家? 国家有哪些基本职能? (155)
66. 为什么说无产阶级专政是完全新型的国家? (157)
67. 为什么要坚持人民民主专政? (159)
68. 为什么说没有民主就没有社会主义? (162)
69. 怎样建设社会主义民主政治? 建设社会主义民主政治为什么要反对无政府主义? (164)

第八章 社会意识和精神文明建设

70. 什么是社会意识? 它与社会存在的关系是怎样的? (167)
71. 如何理解社会意识的相对独立性? (169)
72. 社会意识形态诸形式特点及其联系是怎样的? (171)
73. 掌握社会意识相对独立性规律对建设社会主义

- 精神文明有何意义? (174)
74. 怎样认识社会主义精神文明的战略地位? (176)
75. 社会主义精神文明建设的根本任务是什么? (178)
76. 为什么说马克思主义的指导是社会主义精神文明建设的根本? (181)
77. 如何坚持和发展马克思主义? (183)
78. 为什么说“马克思主义是一个学派”的观点是错误的? (185)
79. 在建设社会主义精神文明中如何弘扬我国的民族文化? (188)
80. 怎样发挥我们党的思想政治工作的优势? (190)

第九章 群众观点和群众路线

81. 如何理解人民群众是历史的创造者? (194)
82. 为什么说“所有阶级共同创造历史”的观点是错误的? (196)
83. 如何理解群众、阶级、政党、领袖之间的关系? (199)
84. 什么是党的群众路线? 它包括哪些内容? (201)
85. 怎样坚持“从群众中来, 到群众中去”的领导方法? (203)
86. 在执政的条件下, 坚持党的群众路线有何重大意义? (205)
87. 为什么说生机勃勃的社会主义是由人民群众自己创立的? (207)
88. 怎样创造条件, 充分发挥人民群众在社会主义事业中的伟大创造作用? (209)

89. 怎样恢复和发扬党的密切联系群众的优良传统和作风？…………… (211)
90. 共产党员怎样在密切联系群众方面发挥应有的先锋模范作用？…………… (213)

第十章 树立共产主义人生观

91. 什么是人生观？它和世界观的关系是怎样的？…………… (216)
92. 历史唯物主义和抽象人道主义在人生观问题上的根本对立表现在哪些方面？…………… (218)
93. 如何正确地理解社会主义的人道主义？…………… (220)
94. 什么是人的价值？如何理解人的社会价值和
个人价值？…………… (222)
95. 为什么在发展商品经济的条件下必须提倡
共产党员的奉献精神？…………… (224)
96. “人是目的，而不是手段”的观点为什么
是错误的？…………… (226)
97. 什么是个人主义？它的危害性表现在哪些方面？
为什么社会主义国家必须提倡集体主义，反对
个人主义？…………… (229)
98. 如何理解和树立共产主义人生观？…………… (231)
99. 当前为什么要对全体党员进行一次共产主义
人生观的再教育？…………… (233)
100. 为什么说为共产主义献身是人生的最高价值？
…………… (235)

第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

1. 什么是哲学？什么是马克思主义哲学？

哲学产生于奴隶社会，从字面上讲，它是给人以智慧的学问，但从严格的科学意义上说，哲学是一门研究世界观的学问，是理论化和系统化的世界观。人类要生存和发展，就必须通过自己的活动同周围世界打交道，即认识世界和改造世界。认识世界，就是主观反映客观；改造世界，就是主观反作用于客观。人们正是在实践活动的基础上，逐渐形成了对周围世界的这样或那样的看法和观点。随着知识和经验的积累，人们又把这些看法和观点提高为一定的世界观。但是，人们在日常生活实践中形成的世界观，带有自发的、朴素的性质，缺乏理论的论证和严密的逻辑。哲学则是世界观的理论体系，它不仅回答关于整个世界最一般的问题，提出一定的观点、原理和原则；而且要对这些观点、原理和原则作出理论的解释和逻辑的论证。哲学作为理论化、系统化的世界观，和具体科学又有区别。具体科学，像各种各样的自然科学、社会科学和思维科学，只是关于世界某一局部、方面、领域的规律性知识，而哲学则是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。哲学为各门具体科学提供世界观和方法论

的指导但不能代替各门具体科学，各门具体科学为哲学提供实际材料但又离不开哲学的指导。在阶级社会中，哲学总是有鲜明的党性、阶级性的，超阶级的不为一定阶级服务的纯粹哲学是不存在的。

马克思主义哲学产生于19世纪40年代，它在马克思主义全部学说中处于基础的地位。与过去的哲学相比，马克思主义哲学具有全新的性质，它在含义上包括三方面的内容。

首先，马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义的统一。它克服了过去哲学上唯物论与辩证法相脱离、自然观和历史观相脱节的现象，把唯物论和辩证法有机统一起来，并贯彻到社会历史领域，消除了旧唯物主义的形而上学性和历史唯心主义，形成了唯物论和辩证法、自然观和历史观的统一，辩证唯物主义和历史唯物主义的统一。在马克思主义哲学中，唯物主义是辩证的唯物主义，历史观是唯物主义的历史观。辩证唯物主义和历史唯物主义如同“一块整钢”，构成了马克思主义哲学严密完整的理论体系。

其次，马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的科学。过去的哲学虽然也是对自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结，但从整体上说并不就是科学的哲学。马克思主义哲学是具有真正科学性质的哲学，它揭示了存在于自然界、人类社会和思维领域中的普遍规律，是对客观世界普遍规律的正确反映。作为一门科学的哲学，它不是过去那种凌驾于各门具体科学之上的“科学的科学”，而是以研究某一方面、领域特殊规律的各门具体科学为基础，同时又为各门具体科学提供世界观和方法论的指导，为人们不断开辟着认识真理的道路。马克思主义哲学是随着人类实践

和科学的发展而发展的科学，我们既要以马克思主义哲学为指导，促进社会主义建设、改革实践和各部门具体科学的发展，又要对社会主义建设、改革实践的新经验和当代各部门具体科学发展的新成果进行总结和概括，以丰富和发展马克思主义哲学。

再次，马克思主义哲学是无产阶级和革命人民认识和改造世界的强大思想武器。过去占统治地位的哲学，只限于解释世界，是为剥削阶级服务、麻痹和统治劳动人民的哲学。马克思主义哲学是无产阶级和革命人民的科学世界观，它不仅能够正确地解释世界，而且能够指导无产阶级和革命人民能动地改造世界。马克思主义哲学是指导无产阶级及其政党进行无产阶级革命和社会主义建设、最终实现共产主义的科学，对无产阶级和革命人民的斗争实践起着极为重大的指导作用。在社会主义社会之前，马克思主义哲学的作用主要是指导无产阶级及其政党领导广大人民群众通过革命斗争去夺取国家政权，用无产阶级专政代替资产阶级专政，经过生产资料私有制的社会主义改造，建立新型的社会主义社会。在社会主义社会，生产资料公有制和按劳分配占主体地位，工人阶级和广大人民群众成为国家和社会的主人，马克思主义哲学的作用，主要是指导无产阶级及其政党领导和团结广大人民，自觉地认识和利用社会发展规律，以发展社会生产力为根本任务，全面建设社会主义社会，逐步创造比资本主义发达国家更高的劳动生产率，为最终实现共产主义准备物质和精神条件。

总而言之，与过去的哲学相比，马克思主义哲学在内容、对象和作用方面都发生了根本的变化。它是辩证唯物主义和

历史唯物主义的统一，是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的科学，是无产阶级和革命人民认识世界和改造世界的强大思想武器。

2. 什么是世界观和方法论？它们二者的关系是怎样的？

世界观是人们对整个世界，包括自然界、社会历史和人的思维在内的根本观点。人们生活在世界上，每时每刻都要同周围的各种事物打交道，接触它们，了解它们，改造它们。这样，人们对这些事物就逐渐产生和形成了一定的看法或观点。随着实践的发展和认识的深入，人们又把这些看法或观点提高为一定的世界观，形成关于整个世界的根本观点。比如：世界是物质的还是精神的，物质和精神的关系是怎样的；世界上的各种事物是从来如此的，还是变化发展的；事物的发展变化是杂乱无章的，还是合乎规律的；人们能不能认识和改造客观世界等等，都属于世界观的范围。世界观是人人都有，不过在大多数人那里往往处在自发的零乱的状态，还没有上升到理论的高度。哲学就是从理论上把人们的世界观条理化、系统化，是世界观的理论体系。因此，要树立正确的世界观，除了向实践学习以外，还必须自觉地学习马克思主义哲学，系统地把握马克思主义哲学的立场、观点和方法。

世界观同时又是方法论。人们认识世界要有认识方法，改造世界要有行动方法；人们认识和改造不同的对象，都有不同的具体方法。哲学并不提供具体的方法，而是为人们认识和改造世界的一切活动提供一个总的普遍的方法。这种关于总的普遍的方法的理论，就叫做方法论。

世界观和方法论是紧密联系着的，是同一个问题的两个方面。在实践活动的基础上，人们形成的对于世界的根本观点，这是世界观；用这种观点来分析问题，解决问题，这就是方法论。有什么样的世界观，就有什么样的方法论，此外并没有脱离世界观的单独的方法论；有什么样的方法论，就表现出什么样的世界观，此外也没有不表现为一定方法论的纯粹的世界观。任何哲学都是世界观和方法论的统一，马克思主义哲学只是更自觉地坚持了世界观和方法论的统一，因为马克思主义哲学的实践性要求人们把它的基本观点转化为方法，才能达到“改变世界”的目的。所以，我们学习马克思主义哲学，既要弄通它的基本理论，又要结合实践，善于把理论转化为方法，这样才能使我们的行动更自觉，更适应客观世界不断发展、变化的情况，在工作上作出出色的成绩。

3. 为什么说思维和存在的关系问题是哲学的基本问题？

哲学要研究世界观诸方面的问题，在这些问题中，贯穿着一个基本问题，这就是思维和存在（意识和物质）的关系问题。关于哲学基本问题，在马克思主义哲学产生之前，一些杰出的哲学家曾作出过有益的探讨。像费尔巴哈就说过，精神对感性的关系问题是哲学上最重要的也是最困难的问题，全部哲学史就是在这个问题的周围兜圈子。但他们都未能做出科学的表述。只有马克思主义哲学才对哲学的基本问题作出了明确的规定和科学的表述。恩格斯说：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题”。思维和存在（意识和物质）的关系是从多方面展开的，有着