

社科文献检索 教学大纲

国家教委高教司 编

高等教育出版社

社科文献检索 教学大纲

国家教委高教司 编

高等教育出版社

(京)112号

图书在版编目(CIP)数据

社科文献检索教学大纲/国家教委高教司编. —北京：
高等教育出版社, 1996

ISBN 7-04-005653-4

I. 社 … II. 国 … III. 社会科学-情报检索-教学大纲
N. G252.7-41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(95)第 13857 号

*
高等教育出版社出版

北京沙滩后街 55 号

邮政编码:100009 传真:4014048 电话:4054588

新华书店总店北京发行所发行

河北省香河县印刷厂印装

*

开本 787×1092 1/32 印张 3.25 字数 73 000

1996 年 3 月第 1 版 1996 年 3 月第 1 次印刷

印数 0001—1 118

定价 3.00 元

凡购买高等教育出版社的图书,如有缺页、倒页、脱页等
质量问题者,请与当地图书销售部门联系调换。

版权所有,不得翻印

前　　言

文科教学大纲是文科教育的基本文件之一。它是规范教学内容、指导教学工作、保证教学质量的重要手段；也是强化教学管理、搞好教材建设、进行教学评估的重要依据。

1978年以来，我国高等文科教育得到很大发展，教学水平不断提高。但从全国来看，发展并不平衡，教学水平参差不齐。为保证我国文科教育整体水平的提高，以便为我国社会主义现代化建设培养大批合格的文科人才，我司决定组织高校力量，在近年内陆续编写和出版一批有较高水平的文科各专业核心课程的教学大纲，供全国有关院校使用。

文科各学科专业的核心课程，是经各学科专业系主任及教师代表在有关会议上共同讨论后确定的。各门核心课程教学大纲编写组的召集人，由我司在广泛听取有关方面的意见后确定。编写组成员由召集人确定。

教学大纲编写的主要原则是：坚持以马克思主义为指导，科学地和系统地阐述本学科（课程）的基本理论和基本知识，注意吸收最新研究成果；力求全面准确、简明扼要、便于教学。教学大纲一般采用章、节、目三级标题，每章包括教学目的和要求、正文、思考题三部分。

现出版的《社科文献检索教学大纲》，在广泛征求有关专家和教师意见的基础上编写，并经专家组审订。

我司组织编写的教学大纲，均为指导性的教学大纲，各校（学科、专业）可根据自己的实际情况使用。

国家教委高教司

1995年5月

本课程教学目的与要求

本课程是高校图书馆学专业和其他文科专业的必修课之一。其教学目的，在于使学生增强情报意识，初步掌握检索与利用文献信息的技能，以提高自学能力，激发创造才能。

通过学习，要求达到：(1)了解社科文献检索的特点、方法及原理；(2)掌握检索工具的性质、类型、结构，以及检索方法和鉴别原则；(3)熟悉中外文主要检索工具的内容、作用及使用方法；(4)初步学会综合运用检索工具检索各类课题。

本课程是一门知识性、实践性较强的课程。在学习过程中，除要认真领会教材及讲授的内容外，还必须参加文献检索的实践，并学好有关语言和文史等方面知识。

目 录

上编 绪 论 部 分

第一章 导言	.....	(1)
第一节 社科文献检索的特点和作用	.....	(1)
第二节 社科文献检索的范围和类型	.....	(4)
第三节 社科文献检索的程序和步骤	.....	(5)
第四节 社科文献检索的途径和方法	.....	(6)
第五节 社科文献检索的原理和策略	.....	(8)
第二章 检索工具	.....	(11)
第一节 工具书的特点、类型与功用	.....	(11)
第二节 工具书的结构	.....	(17)
第三节 工具书的检索与利用	.....	(20)
第四节 工具书的鉴别与研究	.....	(22)

中编 中文工具书部分

第三章 字词文句检索	.....	(23)
第一节 普通字词	.....	(23)
第二节 专类字词	.....	(24)
第三节 专业词语	.....	(25)
第四节 文句出处	.....	(26)
第四章 图书文献检索	.....	(28)
第一节 古今图书	.....	(28)

第二节	专题图书	(30)
第三节	马列著作	(31)
第四节	文集篇目	(31)
第五章	报刊文献检索	(33)
第一节	报刊出版	(33)
第二节	报刊收藏	(34)
第三节	报刊论文	(34)
第四节	专题论文	(35)
第六章	人物资料检索	(37)
第一节	姓名字号	(37)
第二节	生平简况	(38)
第三节	生卒年月	(39)
第四节	传记资料	(39)
第七章	史事历日检索	(42)
第一节	历史事件	(42)
第二节	时政大事	(43)
第三节	各科大事	(43)
第四节	年代历日	(44)
第八章	地理资料检索	(48)
第一节	古今地名	(48)
第二节	地理沿革	(49)
第三节	旅游名胜	(50)
第四节	地方资料	(51)
第九章	百科知识检索	(53)
第一节	古代百科资料	(53)
第二节	现代百科知识	(54)
第三节	典章制度	(55)

第四节 法规条约	(55)
第十章 信息动态检索	(57)
第一节 学术动态	(57)
第二节 商务信息	(58)
第三节 组织机构	(60)
第四节 统计资料	(60)
第十一章 图象资料检索	(63)
第一节 人物图象	(63)
第二节 器物图象	(64)
第三节 建筑图象	(64)
第四节 名画图象	(65)

下编 外文工具书部分

第十二章 引词引语检索	(67)
第一节 释文对译	(67)
第二节 术语俚语	(68)
第三节 缩写语词	(69)
第四节 引语引文	(69)
第十三章 图书论文检索	(71)
第一节 各科新书	(71)
第二节 专题图书	(72)
第三节 报刊论文	(73)
第四节 特种文献	(74)
第十四章 人物资料检索	(76)
第一节 首脑人物	(76)
第二节 著者作家	(78)
第三节 专家学者	(78)

第四节	名人明星	(78)
第十五章	组织机构检索	(80)
第一节	学术机构	(80)
第二节	工商企业	(81)
第三节	政府机构	(82)
第十六章	史地资料检索	(83)
第一节	历史事件	(83)
第二节	史实资料	(84)
第三节	地名疆域	(85)
第十七章	其他资料检索	(86)
第一节	图象资料	(86)
第二节	统计资料	(87)
第三节	法规资料	(88)
参考文献		(90)
后记		(91)

上编 绪论部分

第一章 导言

教学目的与要求

集中介绍社科文献检索的特点和作用、范围和类型、程序和步骤、途径和方法、原理和策略，使学生初步了解社科文献检索的基本理论知识，为以后各章的学习，特别为各类专题文献资料的检索提供基本理论方法。要求从一定的理论高度上去把握，并联系实际去体会。同时，可结合教学开展一些调研活动。

第一节 社科文献检索的特点和作用

一、社科文献检索的含义

1. 文献检索

文献检索是以文献为依据，通过利用检索工具等方式为

用户检索、揭示和传递知识信息的业务过程。

一般的文献检索指对文献的“查寻”，即根据课题的需要，主要利用书目、索引、文摘等检索工具，从众多的文献中，查寻出与课题直接有关或对课题有用的文献。广义的文献检索，即“查寻”包括在文献中的人物、事物、史实、典故、字词、图象、公式、数据等，而且，它不仅利用书目、索引、文摘等线索型工具书，还常常利用字典辞典、百科全书、类书政书、年鉴手册、表谱图录等资料型工具书，直接答复有关的检索问题。

2. 社科文献检索

社科文献检索即社会科学文献检索的简称，是以文献为依据，通过利用检索工具等方式，为用户检索、揭示和传递社会科学知识信息的业务过程。

二、社科文献检索的特点

1. 社会性

社会科学文献是人类社会活动的结晶和产物，社科文献检索是对社会科学文献信息知识的检索、揭示和传递，并服务于人类社会，因而必然具有强烈的社会性。

2. 综合性

当代关于重大社会问题、经济问题的研究，不仅要依赖于社会科学本身，而且还要借助于自然科学、技术科学等多学科的知识。社科文献检索，由于其研究对象的这种关联性、整体化特点，所涉及的课题专业面往往很广，综合性特征十分明显。

3. 回溯性

社会科学研究具有较强的积累性和继承性。人们在研究中不仅要了解新观点、新资料，还要充分利用前人的研究成果。

果,重视历史资料的积累。因此,社科文献检索常常要进行回溯性检索,注重对原始资料的查证和核实。

4. 复杂性

社会科学研究与自然科学相比,较难实现精确的解释和预测,较难进行控制和操作。社会科学的这种抽象性和模糊性,导致社会科学诸学科存在许多对立的学派和观点。社科文献检索利用这些社会科学文献为不同的人服务,必然具有明显的复杂性。

三、社科文献检索的作用

1. 传递知识信息

文献检索实际是一种文献知识信息的搜集、处理、交流与反馈的过程。文献检索服务主要是知识信息服务,文献检索机构是一种促进知识信息交流与反馈的中间环节。

2. 知识的“扩大再生产”

文献检索是文献知识信息的开发和反复应用的过程。在这种开发和应用中,原有的知识信息经过加工、综合和提供服务,将会产生新的甚至是巨大的智慧效益,即文献知识信息转化为生产力。

3. 启迪创造思维

文献检索不单纯是一种知识信息服务,而且能促进增强情报意识、培养独立研究能力,启迪创造思维。文献检索既能培养获取知识信息的能力,又能激发新的学术观点、萌发新的学术见解、开拓新的研究领域、发明新的研究成果。

第二节 社科文献检索的范围和类型

一、社科文献检索的范围

1. 社科文献检索的学科范围

社科文献检索的学科范围相当广泛。社会科学是包含有众多学科的庞大知识体系，包括马列主义、哲学、宗教学、逻辑学、伦理学、心理学、政治学、社会学、行政管理学、军事学、法学、经济学、人口学、教育学、语言学、文学、艺术学、历史学、考古学、人类学、民族学、人文地理学等。随着科学的研究的不断深入与发展，学科间的交叉渗透越来越普遍，社科文献检索的范畴也就越来越扩大，诸如系统科学、文化科学、认知科学、社会工程学、知识工程学、人才学等综合性学科，都将包括在内。

2. 社科文献检索的工作范围

社科文献检索的工作范围，包括直接服务和间接服务。直接服务包括：(1)根据用户提出的检索课题，有针对性地提供文献知识信息；(2)协助用户自己检索所需文献资料；(3)辅导用户利用文献情报中心和学会使用检索工具。间接服务包括：(1)为便于用户获得有关的知识信息，根据一定的需要，有意识地按主题搜集、揭示和传递文献知识信息；(2)开展协作，向用户转介信息源；(3)有关检索服务的评价与反馈。

二、社科文献检索的类型

1. 事实性检索。又称“事实参考”、“快速参考”，要求提供

具体的事实、数据等资料，实际上就是回答具体问题，要查出包含在文献中的具体知识信息。

2. 专题性检索。也称“专目型参考”、“文献型参考”，要求提供专题文献资料。实际上是根据一定的研究课题，检索出包含所需情报的一些相关文献。

3. 导向性检索。即“指引型检索”。它不直接为用户提供事实资料、文献信息、研究报告或设计方案，而是向用户指引信息源，包括指引文献藏所，转介检索专家或机构等。

向用户宣传、普及文献检索知识，辅导用户进行文献检索，也是一种导向性检索。

4. 综合性检索。主要运用于“政策咨询”、“管理咨询”等，这是检索服务社会化的体现。

政策咨询也称为决策咨询，主要为国家、地区、企业、集团的发展战略和各种战略性问题，提供综合调查研究资料和系统设计方案。

管理咨询以企业的经营管理咨询为主体，针对企业提出的咨询问题进行深入调查，提出改进方案，并帮助指导实施，以提高企业的经营管理水平和经济效益。

第三节 社科文献检索的程序和步骤

一、社科文献检索的程序

1. 文献检索的程序是检索人员答复用户所提检索课题而采取的一切步骤的总和。

2. 文献检索的程序是信息传递与交流的模式。
3. 文献检索的程序是检索系统的逻辑模式。

二、社科文献检索的步骤

1. 受理检索课题。即用户向检索人员提出需要解决的问题,这是文献检索工作的起点。
2. 确定检索课题。即弄清检索意图,把握检索课题的具体内容和目的要求,以及了解用户的基本情况。
3. 分析检索课题。分析检索课题的性质范围,以便进一步确定检索形式、选择检索工具、拟定检索途径和方法,明确检索策略。
4. 查找检索课题。是利用一定的检索手段和方法,将检索课题与文献资料建立有机联系的具体实施环节。
5. 答复检索课题。是检索人员向用户提供检索结果、实现检索课题与文献资料有机联系的最后程序。

第四节 社科文献检索的途径和方法

一、社科文献检索的途径

1. 文献检索的选择途径
 - (1) 利用检索工具。检索工具包括书本式和卡片式检索工具、计算机检索系统。
 - (2) 利用普通书刊。从文献检索的角度来看,普通书刊也是检索人员解答检索课题的工具,尤其某些书刊的书后索引

和书中注释，本来就是一种微型的检索工具。

(3) 利用社会力量。向有关专家请教，或向用户转介有关的检索机构，以求检索课题的圆满解决。

2. 文献检索的检索途径

(1) 分类途径。分类检索途径较好地体现了学科系统性及事物的关联性，便于族性检索。

(2) 主题途径。主题检索途径具有直观性、专指性强等特点。它能把同一主题内容的资料集中在一起，便于特性检索。

(3) 题名途径。在已知文献题名的情况下，通过题名途径进行检索，可以较迅速准确地获得所需文献资料。

(4) 责任者途径。在已知文献责任者的情况下，通过责任者途径进行检索，可获得有关某一责任者的许多文献资料。

(5) 其他途径。包括字顺、时序或地序检索途径等。

二、社科文献检索的方法

1. 常用法

(1) 顺查法。即从起始年代往后顺序查检资料的一种方法。

(2) 逆查法。也称回溯性检索，即从最后年代往前逆时查检资料的一种方法。

(3) 抽查法。即着重查检某个时期文献资料的一种方法。

2. 提高法

(1) 排除法。即排除明显与课题无关的资料，在可能性较大的范围内查找的一种方法。

(2) 限定法。即在特定的范围内查找资料的一种方法。

(3) 假设法。即当查检资料陷入困境时，运用联想和假设，以扩大查找线索的一种方法。

3. 辅助法

(1) 直查法。即直接查阅有关核心期刊或其他书刊资料的一种方法。

(2) 追溯法。也称引文法,即以普通书刊所附的参考文献或注释索引等为查找依据的一种方法。

4. 综合法

综合法即综合利用常用法、提高法和辅助法。

第五节 社科文献检索的原理和策略

一、社科文献检索的原理

1. 文献检索是文献信息的整序

文献检索的基础和前提,是对文献信息的整序,包括文献流的整序和文献信息内容的整序。前者指对文献的分类和主题标引工作,后者指对文献信息的分析研究和检索工作。

2. 社科文献检索是社科文献信息的传递

社科文献检索实际上是一个社科文献信息传递与交流过程,即将信息传递到用户的过程。

为了实现信息的传递并使被传递的信息发挥作用,必须具备下列条件:

(1)在信息源和用户之间要建立起一个交流渠道;(2)要有一套被双方理解的语言来表征被传递的信息;(3)在信息传递过程中要能达到失真最小;(4)交流渠道的建立应该及时,信息传递应该迅速;(5)这个交流渠道必须有反馈机制;(6)在