



杨寿堪等 著

20世纪西方哲学

科学主义 与

人本主义

20SHIJI XIFANG ZHUXUE
KEXUEZHUMI YU RENBENZHUMI



北京师范大学出版社

国家教委人文社会科学“九五”博士点重点研究课题

G301
Y273

杨寿堪等 著

20世纪西方哲学

科学主义 与

人本主义

RAY(5210)

北京师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

20世纪西方哲学科学主义与人本主义/杨寿堪等著·北京:北京师范大学出版社,2003.6
ISBN 7-303-05710-2

I. 2… II. 杨… III. ①科学主义-研究-西方国家-20世纪②人本主义-研究-西方国家-20世纪 IV. B505

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 027476 号

北京师范大学出版社出版发行
(北京新街口外大街 19 号 邮政编码:100875)

出版人:常汝吉

北京师范大学印刷厂印刷 全国新华书店经销

开本:890mm×1 240mm 1/32 印张:18.375 字数:500 千字

2003 年 6 月第 1 版 2003 年 6 月第 1 次印刷

印数:1~1 000 册 定价:28.00 元

目 录

绪 论

第一章 现代哲学科学主义与人本主义及其基本特征

- | | |
|-----------------------------|------|
| 第一节 现代西方哲学科学主义与人本主义的划分..... | (3) |
| 第二节 科学主义及其基本特征..... | (6) |
| 第三节 人本主义及其基本特征 | (11) |

第二章 现代哲学科学主义与人本主义产生的理论渊源

- | | |
|---------------------------|------|
| 第一节 古代科学主义与人本主义的雏型 | (20) |
| 第二节 近代人本主义的诞生与主题 | (31) |
| 第三节 近代科学主义方法论的确立与特征 | (36) |
| 第四节 近代科学主义方法与人学的总汇 | (48) |

第一编 20世纪科学主义的主题

第三章 科学主义的兴起与演变

- | | |
|-----------------------------|------|
| 第一节 什么是科学主义 | (63) |
| 第二节 逻辑实证主义：倡导“科学的哲学” | (67) |
| 第三节 历史主义：对逻辑实证主义的消解 | (75) |
| 第四节 自然主义：当代新科学主义 | (81) |
| 第五节 科学实在论和反实在论：对真理的探求 | (86) |
| 第六节 后现代科学哲学：走向取消科学哲学 | (90) |

第四章 科学的发展模式及其界定

- | | |
|--------------------|-------|
| 第一节 科学的成长历程 | (95) |
| 第二节 累积主义的发展模式..... | (100) |
| 第三节 证伪主义的发展模式..... | (103) |

第四节	范式理论的发展模式	(116)
第五节	无政府主义的发展模式	(128)
第六节	科学的界定	(135)

第五章 科学与本体论

第一节	科学家视野中的自然观	(146)
第二节	现代科学与本体论的转向	(157)
第三节	经验论与结构论的挑战	(163)
第四节	当代科学实在论的回答	(169)

第六章 科学与方法论

第一节	科学研究程序的发展轮廓	(190)
第二节	观察与理论	(206)
第三节	证实与证伪	(211)
第四节	归纳逻辑——科学知识的可能性	(220)

第七章 科学与语言逻辑

第一节	现代逻辑在科学哲学中的地位	(230)
第二节	科学与语词的逻辑分析	(237)
第三节	科学与逻辑命题	(255)

第二编 20世纪人本主义的主题

第八章 人本主义传统与现代哲学

第一节	“Humanism”一词的多义性	(273)
第二节	人本主义传统	(277)
第三节	现代哲学人本主义含义的重大变化	(289)
第四节	现代哲学人道主义的几种理论形态	(298)

第九章 人的本质与自由

第一节	人的本质是意志	(312)
第二节	人的本质是本能	(316)
第三节	作为“此在”的人	(328)
第四节	自由先于人的本质	(335)
第五节	荒谬的人与荒谬的自由	(342)

第六节 对自由的恐惧.....	(346)
第七节 作为文化的人.....	(351)
第八节 从整体性理解人.....	(357)
第十章 从非理性到合理性	
第一节 德国慕尼黑学派的理论.....	(367)
第二节 合理性哲学.....	(374)
第三节 从形式的合理性到价值的合理性.....	(378)
第四节 社会发展方向与道路的合理性.....	(389)
第十一章 人的世界与语言	
第一节 语言是生活世界的真实写照.....	(395)
第二节 语言是结构的体现.....	(403)
第三节 符号创造了文化组成了人的世界.....	(407)
第四节 语言是存在的家.....	(418)
第十二章 科学技术发展与人的异化	
第一节 科技进步与人性的扭曲.....	(428)
第二节 西方社会制度与物统治人.....	(438)
第三节 摆脱和克服人的异化的途径.....	(452)
第三编 20世纪科学主义与人本主义的关系	
第十三章 科学主义与人本主义的发展趋势	
第一节 语言转向与哲学趋同论.....	(473)
第二节 实用主义与哲学综合论.....	(487)
第三节 后哲学文化与哲学融合论.....	(495)
第四节 后形而上学与哲学终结论.....	(508)
第五节 人本主义心理学与科学整体论.....	(522)
第十四章 科学精神与人文精神的相互关系	
第一节 西方思想家的论述.....	(532)
第二节 科学精神.....	(539)
第三节 人文精神.....	(542)
第四节 科学精神与人文精神的互补关系.....	(545)

英汉人名对照.....	(563)
后记.....	(575)

Scientism And Humanism In 20th Century's Western Philosophy

Contents

Preface

Chapter One The Basic Characteristics of Scientism and Humanism in Contemporary Western Philosophy

Section 1 The Division Between Scientism and Humanism in Contemporary Western Philosophy

Section 2 Scientism and Its Basic Characteristics

Section 3 Humanism and Its Basic Characteristics

Chapter Two The Theoretical Sources of Scientism and Humanism in Contemporary Western Philosophy

Section 1 The Embryonic Forms of Scientism and Humanism in Ancient Ages

Section 2 The Emergence of Modern Humanism and Its Subjects

Section 3 The Establishment of Modern Scientism Methodology and Its Characteristics

Section 4 The Mergence of Modern Scientism Methodology and the Science of Man

Book One The Subjects Of Scientism In 20th Century

Chapter Three The Rising and Development of Scientism

Section 1 What Is Scientism

Section 2 Logical Positivism: Initiating the "Scientific Philosophy"

Section 3 Historicism: Unmaking Logical Positivism

Section 4 Naturalism: Contemporary New Scientism

Section 5 Scientific Positivism and Anti-Positivism: Seeking for Truth

Section 6 Postmodern Philosophy of Science: Toward the Unmaking of Philosophy of Science

Chapter Four The Developing Models of Science and the Definitions

Section 1 The Process of the Growth of Science

Section 2 The Model of Development of Accumulationism

- Section 3 The Model of Development of Falsificationism
- Section 4 The Model of Development of the Theory of Paradigm
- Section 5 The Model of Development of Anarchism
- Section 6 The Definitions of Science

Chapter Five Science and Ontology

- Section 1 The View of Nature Within the Vision of Scientists
- Section 2 Contemporary Science and the Ontological Turning
- Section 3 The Challenge from Experimentalism and Structuralism
- Section 4 The Solution from Scientific Realism

Chapter Six Science and Methodology

- Section 1 The Outlines of the Development of the Procedure of Scientific Research
- Section 2 Observation and Theory
- Section 3 Verification and Falsificationism
- Section 4 Inductive Logic — The Possibility of Scientific Knowledge

Chapter Seven Science and Linguistic Logic

- Section 1 The Role of Contemporary Logic in Philosophy of Science
- Section 2 Science and Logical Analysis of Words
- Section 3 Science and Logical Proposition

Book Two The Subjects Of Humanism In 20th Century**Chapter Eight** Humanistic Legacy and Contemporary Philosophy

- Section 1 The Variety Meanings of the Term “Humanism”
- Section 2 Humanism Tradition
- Section 3 The Great Change of the Implications of Contemporary Philosophical Humanism
- Section 4 Several Theoretical Forms of Contemporary Philosophical Humanism

Chapter Nine Man’s Nature and Freedom

- Section 1 Will: Man’s Nature
- Section 2 Instinct: Man’s Nature
- Section 3 Man, As “Present Existence”
- Section 4 Freedom, Prior to Man’s Nature

Section 5 Absurd People and Absurd Freedom

Section 6 Fear of the Freedom

Section 7 Cultural Man

Section 8 Understanding Man As a Whole Body

Chapter Ten From Irrationality to Rationality

Section 1 The Theory of Munich School

Section 2 Rational Philosophy

Section 3 From the Formal Rationality to Valuable Rationality

Section 4 Rationality of the Direction and Way of Social Development

Chapter Eleven Man's World and Language

Section 1 Language, True Reflection on Man's Life World

Section 2 Language, The Reflection on Structure

Section 3 Signs, Creating Culture and Forming Man's World

Section 4 Language, The Home of the Existence

Chapter Twelve The Development of Science and Technology and Man's Alienation

Section 1 The Progress of Science and Technology and Tortuosity of Human Nature

Section 2 Western Social System and Man Governed by Materials

Section 3 The Way Avoiding and Overcoming Alienation

Book Three **The Relationship Between Scientism And Humanism In 20th Century**

Chapter Thirteen The Tendency of Contemporary Scientism and Humanism

Section 1 Linguistic Turning and Philosophical Approaching

Section 2 Pragmatism and Philosophical Synthesis

Section 3 Post Philosophical Culture and Philosophical Combination

Section 4 Post Metaphysics and the End of Philosophy

Section 5 Humanistic Psychology and the Scientific Holism

Chapter Fourteen The Relations Between Scientific Spirit and Humanity Spirit

Section 1 The Views of Westerm Thinkers

Section 2 The Scientific Spirit

Section 3 The Humanity Spirit

Section 4 Mutually Complementary Relations Between Scientific Spirit and

Humanity Spirit

Neme Index

Postscript

绪 论

第一章 现代哲学科学主义与人本主义及其基本特征

当我们思考、讨论和撰写“20世纪西方哲学科学主义与人本主义”这个课题时，大家不约而同地提出这样一些问题：我们如何界定现代西方哲学的科学主义和人本主义？它们各自的特征是什么？划分科学主义与人本主义的标准是什么？把现代西方哲学归结为科学主义与人本主义两种哲学思潮是否科学？是否还有另外一种更为科学、正确地划分现代西方哲学流派的主线？属于科学主义的或人本主义的有哪些哲学流派？如此等等。按理我们必须明确回答这些问题，但的确又是一个难题。

第一节 现代西方哲学科学主义与人本主义的划分

一、如何看待现代西方哲学划分为科学主义与人本主义

人们把现代西方哲学分为科学主义与人本主义两种哲学思潮进行概述和阐释，的确，正如一些学者、专家指出的：是一种简单化的做法，不能完全、准确地反映现代西方哲学的复杂性和多样性。江天骥先生在《哲学研究》1996年第11期发表的《科学主义和人本主义的关系问题》一文正确指出：“现代西方哲学并非只有黑白分明的‘科学主义’和人本主义两条线，而是五光十色，斑驳多彩。以人本主义作中心而论，一方面有当代人本主义所反对的基础主义认识论和自然主义哲学；另一方面有或从本体论或从方法论角度攻击人本主义的各个学派；还有既反对人本主义也反对科学主义的解释学；最后有试图协调主体和世界，从而避

免两难处境的新方向。这样单纯地看到所谓科学主义和人本主义的对立，远远不够准确和全面。仅就有较大影响的学派来说，情况是相当复杂的。”

但是我们又认为，世界上一切事物都不是绝对的，企图找到绝对的、包括无余的两根主线来概括、划分现代西方哲学流派，是不现实的，也是不可能的，因为现代西方哲学的各种学说并不是非此即彼、纯而又纯的一种理论。当我们深入到他们的主要著作及其全部理论观点时，我们就会发现他们在许多问题上并不是“黑白分明”的，往往是“你中有我”、“我中有你”。即使江先生在该文提出的：贯穿整个现代哲学的两大思潮或两根主线，不是科学主义与人本主义，而应该是知识哲学与行动哲学——“理性和真理的哲学”同“自由和价值的哲学”，也同样是如此。众所周知，现代西方大多数哲学家不是只讲知识，不讲行动，或者反过来。他们中不少人的哲学思想既包含了对理性、真理的探索，同时也重视了对人的自由与价值问题的研究。理性与自由、真理与价值在他们那里并不是非此即彼、相互对立的东西。

当然我们说对现代哲学家的思想理论的界定与划分是相对的，但并不是相对主义，这是需要强调的。我们认为观察和界定现代西方哲学，既要看到其复杂性，注意各派观点之间的彼此渗透与联系，反对绝对主义；同时又要看到哲学家们的思想观点的各自主要倾向和基本方面（或本质方面），反对相对主义，抹煞后者也是不符合事实的。我们正是基于这种看法，从如何对待科学与人学的关系来观察和审视现代西方哲学时，我们认为，的确存在着两种主要倾向或两个基本方面，即：一种主要倾向是从科学的角度，诸如从科学知识的地位、作用、价值以及科学发展的条件和方法等，来探讨与阐释哲学的主要问题；另一种主要倾向则是从人学的角度，诸如从当代人的处境、生存、自由、人性异化以及人作为文化的存在等，来探讨与阐释哲学的主要问题。因此之故，我们把现代西方哲学划分为科学主义与人本主义两种哲学思潮，这固然有一定片面性和简单化的毛病，但就从其哲学的主要倾向来说，在一定程度上真实地反映了现代西方哲学的实际，而且让读者在错综复杂的流派和学说中，从总体上（整体上）把握西方哲学的主要问题，也是有好处和实际意

义的。

二、现代西方哲学各种流派学说的归属问题

根据上面提出的划分现代西方哲学的科学主义和人本主义的基本尺度（或原则），对于现代主要哲学流派、学说，大体上可以作这样分类：属于科学主义哲学思潮的，有实证主义、逻辑经验主义、分析哲学（逻辑原子主义）、结构主义、科学理性批判主义、科学历史主义、科学实在论等；属于人本主义哲学思潮的，有唯意志主义、新康德主义、新黑格尔主义、生命哲学、实用主义、存在主义、弗洛伊德主义、人格主义、哲学人类学和解释学等。

这里我们要注意两个问题：第一，我们对现代西方哲学各流派学说的归属作这样分类，不是绝对的，只有相对意义。例如：归入人本主义思潮的实用主义，从方法论上又应归入到科学主义思潮。又如：新康德主义，就弗莱堡学派的主要学说来说应属于人本主义思潮，但从马堡学派重视科学逻辑与方法问题的研究来说，又应归到科学主义思潮更为合适。再如：罗素哲学，从其创立的逻辑原子主义来说无疑是属于科学主义思潮，但从其学说中一个重要组成部分的政治哲学来说又属于人本主义思潮。还有结构主义、日常语言学派等，应该说两种哲学思潮兼而有之。第二，我们应该从静态和动态相结合的方法来观察科学主义与人本主义两种哲学思潮。人们往往有一种看法，认为现代西方哲学的科学主义和人本主义两种哲学思潮，是相互对立、相互反对，水火不相容的。其实这是一种误解。我们所以把现代西方哲学分为科学主义与人本主义两种思潮，正如上面所说，只就哲学家们如何看待科学与人学的关系来说的，所以，科学主义哲学家并不是都不谈或完全不重视人和人的问题的研究，如科学的历史主义；人本主义哲学家也并不是都不谈或排斥科学和科学问题的研究，如生命哲学、现象学。

我们从科学主义与人本主义两种思潮，提出现代西方哲学流派的分类与归属，是从静态着眼的。我们不能把它绝对化，就此止步，还应当从动态去看问题，就是说，我们还应该从这两种哲学思潮的发展趋势和基本走向看问题，这点是很重要的。如果我们只注意到从静态上对现代

西方哲学流派进行划分，而忽视了从动态上去审视现代西方哲学流派潜在着的或已经表现出来的合流或融合的发展趋势，那是片面的。我们正出于这种考虑，所以本书最后一部分——第三篇20世纪西方哲学科学主义与人本主义的关系，专门列出一章阐述当代科学主义与人本主义的发展趋势。

第二节 科学主义及其基本特征

我们这里说的科学主义，同我们一般泛指的科学主义不能混为一谈，尽管两者有一定联系和相似之处，但毕竟不是完全相同的概念，它是特指现代西方哲学中的科学主义，即与现代哲学的人本主义相对意义的科学主义。

一、科学主义的要义

科学主义主张：自然科学知识是最精确、最可靠的知识，是其他科学的范例；自然科学的方法是人类认识世界惟一正确、有效的方法，它应该用于人文科学、社会科学和哲学等一切研究领域；自然科学知识可以推广解决人类的一切问题，包括人生问题。正如德国哲学家埃德蒙德·胡塞尔（Edmund Husserl 1859—1938）指出的：“所有要求作为一门严肃科学的当代哲学，都认为一切科学，包括哲学，只有一种共同的认识方法，这几乎已成为老生常谈。这种信念完全符合17世纪哲学的伟大传统，这种信念认为，对哲学的所有拯救都依赖于这一点，即：哲学把精密科学作为方法楷模、首先把数学和数学的自然科学作为方法的楷模。”^①由此，科学主义哲学家试图通过对自然科学的问题，诸如科学发现、发展的途径与规律等的探索，阐明科学与实在、科学与人类认识、科学与真理、科学与理性、科学与语言的关系等一系列哲学问题。所以，我们这里说的“科学主义”，并不是贬词，而是就其理论的基本特征来说的。

^① [德] 埃德蒙德·胡塞尔. 现象学的观念. 上海：上海译文出版社，1987. 25.