

选文诗子教

教子诗文选

王晓祥 / 编

诫子书

夫君子之行，静以修身，俭以养德。非淡泊无以明志，非宁静无以致远。

匡衡题



山东教育出版社

# 教子诗文选

王晓祥 编

山东教育出版社

1992年·济南

**鲁新登字2号**

**教子诗文选**

王晓祥 编

\*

山东教育出版社出版

(济南经九路胜利大街)

山东省新华书店发行 山东新华印刷厂临沂厂印刷

\*

787×1092毫米32开本 13.75印张 2插页 289千字

1992年12月第1版 1992年12月第1次印刷

印数1—1,180

ISBN 7—5328—1482—3/G·1274

定价：4.20元

## 卷 首 缀 语

王晓祥先生于教学之余暇，积数年之心力，选注了历代名家写给子女辈的书信、诗词、遗训诸类文字，凡一百五十篇，总题为《教子诗文选》。

乍一看书名，“教子”二字很容易使人有陈旧感，以为所选诗文内容不外乎教训年轻人要勤学苦读，注重德行，别无深意。起初，我也是这样认为的。及至浏览了一遍篇目，其中有曾经读过的传世名篇，也有未曾读过的鲜为人知的篇什，便发觉起初的想法完全不对了。

教子，不论在任何时代，都是做父母的一项义不容辞的义务。父母对后代人固然首先要养育，但子女脱离襁褓渐趋成年之后，教育，包括勉励、劝戒、训教，就成为主要的了。在中国，“父”字的构成，如《说文》所说：“，矩也，家长率教者，从又举杖。”就是着意于教。所以，古代常常是父、师并提，曰：“父犹博也。”只是由于封建宗法制度特别注重伦常，单方面地强调做父亲的尊严和权利，对为人子者形成一种对待奴隶式的管教，五四运动以后，便成为人们讨厌的东西，连同父教二字也仿佛有封建之嫌。其实，作为父辈天然之义务的父教，与封建纲常所规定的父子关系并不完全是一码子事，父辈对后辈的教育伴随着人类的历史，是永远不会失去其意义的。即使在中国古

代，也有不少仁人志士对子女辈的教育，如晓祥先生所选出的数十篇书信、诗词，就大都不是要给子女辈设置种种清规戒律，而是就个人高尚意志、良好的情操，或者亲身经历、体验，去勉励、教导子女辈如何立身行事，如何治学为文，其中有不少堪称是至理名言，有的充溢着浩然正气，至今乃感人肺腑，给我们有益的思想教益。

自然，历史上，甚至现在，也曾出现老年人的思想跟不上时代的发展，与勇于接受新事物的子女辈形成所谓的“代沟”，父教不足为训的现象。但是，这也足成为一概轻视父教的理由。父辈不一定都是思想落后于时代，子女辈也不一定都是思想与时代的进步潮流合辙，这是要做具体分析的。晓祥先生所选收的教子诗文，肯定就不包括那样一种不足为训的教子之言，其中个别的历史人物，就其全人来说，可能不足为法，但所选其教子之言，却未必不足为训。更何况晓祥先生所选，是古代和近现代各占一半的篇幅，他的意思恐怕就是既贯穿古今，展示出一条历史的线索，又力求贴近现实，对今人更富有教育、启迪意义。所以，其中包括了前代革命志士、爱国将领的诗文，老一辈无产阶级革命家的诗文，以及知名学者、教育家的诗文，所表现的思想精神是崇高的，学问见识是深邃精湛的，其意义都超出了一般意义上的教子的范围，大都可以说是前代伟人留给后世的宝贵的精神财富，将会长期给人们以启示和教益。

所以，我觉得这本原本是为人父者写给其子女辈的诗文选，不只值得为人子的青年人读一读，懂得许多做人为学的道理，也很值得已经做了人父的年长的人读一读。因为，这些教子诗文不只是可以提醒人们应当尽到教育下一代的职责，如

《左传·隐公三年》记载的石碏谏卫庄公所说：“爱子，教之以义方，弗纳于邪。”他们还启示我们，自己品德高尚才能教子品德高尚，自己有卓越的见识才能讲出足令子女辈心服的教子之言，自己浑浑噩噩，怎么能够让子女辈心明眼亮，文德并进？

晓祥先生编成这本书稿，在行将排印之际邀我写个序言。恭敬不如从命，谨将我的一些感想写了出来，自感并不高明，不敢称序，就题作“卷首缀语”吧！

**袁世硕**

1992. 4. 14

# 目 录

卷首缀语	袁世硕	(1)
孔子	教子二则	(2)
刘邦	手敕太子文	(5)
司马谈	临终教子	(10)
马援	诫兄子严、敦书	(16)
蔡邕	女训	(20)
曹操	诸儿令	(23)
	诫子彰	(25)
刘备	遗嘱	(27)
诸葛亮	诫子书	(31)
	诫外甥书	(33)
嵇康	家诫	(36)
左思	娇女诗	(48)
陶渊明	命子	(56)
	责子诗	(59)
	与子俨等疏	(62)
范晔	狱中与诸甥侄书	(69)

萧 琴	临终诫子	(76)
颜之推	教子	(81)
	兄弟	(92)
	涉务	(98)
崔 氏	醜面词	(107)
王昌龄	送谭儿之桂林	(109)
李 白	南陵别儿童入京	(111)
	寄东鲁二稚子	(115)
杜 甫	宗武生日	(118)
	又示宗武	(121)
韩 愈	符读书城南	(124)
白居易	小岁日喜谈氏外孙女孩满月	
		(129)
	谈氏小外孙玉童	(130)
杜 牧	留诲曹师等诗	(132)
韦 庄	勉儿子	(134)
	与小女	(135)
欧阳修	诲学说	(136)
苏 淘	名二子说	(138)
司马光	训俭示康	(141)
王安石	赠外孙	(150)
黄庭坚	答洪驹父书	(152)
包拯	戒廉家训	(158)
袁 采	人不可不孝	(160)
	父母不可妄憎爱	(162)
	背后之言不可听	(163)

	处富贵不宜骄傲	(164)
	睦邻里以防不虞	(165)
陆 游	家训	(167)
	夜坐示桑甥十韵	(172)
	示儿	(175)
	示子聿	(176)
	示元用	(177)
	冬夜读书示子聿	(178)
	示儿子	(180)
	朝饥示子聿	(181)
	送子龙赴吉州掾	(182)
	示儿	(187)
叶 适	赠高竹友外侄	(191)
陈师道	别三子	(193)
	示三子	(195)
文天祥	得儿女消息	(197)
	六歌	(199)
元好问	别程女	(201)
	同儿辈赋未开海棠二首	(203)
于 谦	忆孺英	(206)
	示冕	(207)
冯惟敏	黄罗歌 示侄	(209)
史桂芬	与言儿稽孙	(212)
袁中道	寄六侄	(214)
史可法	付史得威	(216)
金圣叹	教子读《水浒传》	(218)

顾炎武	与徐甥公肃书	(226)
朱柏庐	治家格言	(233)
徐 氏	寄子诗	(237)
庄德芳	示儿	(239)
方 京	示长媳杨姗姗	(242)
郑板桥	潍县署中谕麟儿	(244)
	潍县署中谕麟儿	(248)
	再谕麟儿	(250)
林则徐	致林汝舟	(253)
龚自珍	儿子昌匏书来 以四诗答之	
		(260)
魏 源	读书吟示儿耆(五首选二)	
		(266)
曾国藩	致纪泽	(270)
左宗棠	致孝威、孝宽	(276)
张之洞	致儿子书	(282)
彭端淑	为学一首示子侄	(287)
林 纾	与琮子	(290)
孙中山	家事遗嘱	(294)
梁启超	鹊桥仙 自题小影寄思成	
		(296)
张 澜	喜次子嶧自欧洲归	(299)
	自励并勖诸儿女	(301)
	峩儿锯足	(303)
黄 兴	书示黄一欧	(305)
沈钧儒	题女儿筱婵与范君长江结婚纪念	

	册	.....	(307)
	寄大儿	.....	(309)
廖仲恺	诀醒女、承儿	.....	(312)
黄炎培	给儿子的座右铭	.....	(315)
于右任	内子高仲林送楞女入京成亲，媵之以诗	.....	(317)
	丁酉新春，与澄基、想想携诸孙在基隆海滨浴场小坐	.....	(319)
冯玉祥	小儿女	.....	(321)
	给吾儿洪国	.....	(323)
谢觉哉	看大儿自蒋管区来信	.....	(325)
	与儿女等谈红色接班人	.....	(326)
李木庵	寄儿	.....	(328)
	儿女离延北征，诗以壮之	.....	(329)
马叙伦	别燕女(三首)	.....	(332)
	八月五日自杭州来上海，翌日瑞儿来视云即将赴河北、山西为后方救护	.....	(334)
董必武	七六初度在广州，题给羽儿，时因疗疾同在	.....	(336)
	勉翮(hé 核)儿	.....	(337)
	北京车站别儿女	.....	(338)
	绍新孙两岁生日，时在广州	.....	(339)
朱蕴山	得成、同两儿消息	.....	(342)
	病起，送孙女雪晴下乡	.....	(343)

	追忆中江夜话	(344)
陶行知	桃红、小桃学打头绳围巾	(345)
	儿子教学做之四个阶段	(346)
郭沫若	给侄孙的题字	(347)
顾颉刚	给女儿顾漫的信	(349)
	给顾漫	(352)
朱自清	忆诸儿	(355)
续范亭	念续磊	(358)
徐悲鸿	给女儿的信	(360)
叶圣陶	成功的喜悦	(362)
邹韬奋	遗嘱	(366)
柳亚子	自海上归梨湖留别儿子无忌	
		(369)
	三月一日，为非凡三十二岁初度	
	遥寄海上	(371)
	戏改放翁临终示儿诗，九月二十日作	
		(372)
向警予	给侄女的信	(374)
萧三	给儿子阿郎	(378)
郝梦龄	遗嘱	(382)
闻一多	致闻立鹤、闻立雕	(384)
	致闻立鹤、闻立雕、闻立鹏、闻名	
		(385)
易安华	留给儿女	(388)
赵一曼	就义前给儿子的遗书	(390)
陈毅	示丹淮，并告昊苏、小鲁、小珊	

	.....	(392)
	示儿女	(395)
傅任敢	给孙辈	(398)
李少石	梦回家见湄女	(400)
罗瑞卿	示儿(四首)	(402)
陶 铸	满江红 赠斯亮	(405)
傅 雷	给傅聪	(408)
	给傅聪	(410)
	给傅聪	(412)
	给傅敏	(416)
肖 华	女儿下乡嘱语	(421)
任 锐	重庆赴延安途中口占寄儿 .....	(423)
	送儿上前线	(424)
<b>编后语</b>	.....	(426)

# 孔 子

孔子(前 551—前 479)中国古代伟大的思想家、政治家、教育家，儒家的创始者。名丘，字仲尼。鲁国陬邑(今山东曲阜东南)人。先世是宋国贵族。少“贫且贱”。及长，做过“委吏”(司会计)和“乘田”(管畜牧)等事。年五十，由鲁国中都宰升任司寇，摄行相事。后又率徒周游宋、卫、陈、蔡、齐、楚等国，宣传自己济世救民的政治理想。晚年致力教育，整理《诗》、《书》等古代文献，并把鲁史官所记《春秋》加以删修，成为我国第一部编年的历史著作。一生提倡德治和教化，反对苛政和任意刑杀，提出“不患寡而患不均，不患贫而患不安”的论点，主张“仁者爱人。”“老者安之，朋友信之，少者怀之。”在教育思想方面，注重“学”与“思”的结合，提出了“学而不思则罔，思而不学则殆”和“温故而知新”等命题。首创私人讲学之例，主张“有教无类”，因材施教，并有“学而不厌，诲人不倦”的可贵精神。其一生言论，由其弟子及再传弟子辑录而成语录体散文《论语》，是研究孔子的主要资料，是中华民族优秀的宝贵遗产。现在，孔子故居孔府及孔庙、孔林，都已整修一新，吸引着大批的海内外

外游人源源而至。

## 教子二则<sup>(1)</sup>

### (一)

陈亢问于伯鱼曰<sup>(2)</sup>：“子亦有异闻乎<sup>(3)</sup>？”

对曰：“未也。尝独立<sup>(4)</sup>，鲤趋而过庭<sup>(5)</sup>。曰：‘学诗乎？’对曰：‘未也。’‘不学诗，无以言<sup>(6)</sup>。’鲤退而学诗。他日，又独立。鲤趋而过庭。曰：‘学礼乎<sup>(7)</sup>？’对曰：‘未也。’‘不学礼，无以立<sup>(8)</sup>。’鲤退而学礼，闻斯二者<sup>(9)</sup>。”

陈亢退而喜曰：“问一得三<sup>(10)</sup>，闻诗，闻礼，又闻君子之远其子也<sup>(11)</sup>。”

### (二)

子谓伯鱼曰：“女为周南、召南矣乎<sup>(12)</sup>？人而不为周南、召南，其犹正墙面而立也与<sup>(13)</sup>？”

〔简析〕《诗经》是我国第一部诗歌总集，共收入自西周初年至春秋中叶大约五百多年的诗歌三百零五篇，广泛地反映了当时广大劳动人民和各阶层的生活风貌。它的出现以及它的思想性和艺术成就，是我国文学发达很早的标志，在我国乃至世界文化史上都占有极高的地位。

高度而全面评价《诗经》的社会作用，在我国历史上，孔子可称第一。“诗可以兴，可以观，可以群，可以怨，迩之事文，远之事君，多识于鸟兽草木之名”。（《论语·阳货》）用今天的话

来说，“兴”，是指诗的启发鼓舞的感染作用；“观”，考察社会现实的认识作用；“群”，互相感化、提高的教育作用；“怨”，批评不良政治的讽喻作用。学习《诗经》，在家能孝敬父母，在朝廷上能为君主做好事情。此外，还能懂得大自然的许多奥秘。“诗三百，一言以蔽之，曰：‘思无邪’。”（《论语·为政》）诵诗三百，授之以政；使于四方，也要学诗。《诗》，不光给人们以知识，顶重要的是能培养人们的良好的思想品德。是陶冶性灵，促进文明的工具。“兴于诗，成于礼”。（《论语·泰伯》）礼，在当时，泛指社会规范和道德规范。“齐之以礼。”（《论语·为政》）孔子以诗、礼教子，用意深刻。“无以言”、“无以立”，应是“无以立言”、“无以立德”的缩写。立言，谓著书立说；立德，谓树立德业。《左传·襄公二十四年》：“太上有立德，其次有立功，其次有立言，虽久不废，此之谓不朽。”孔颖达疏：“立德，谓创制垂法，博施济众；立功，谓拯危除难，功济于时；立言，谓言得其要，理足可传。”“无以言”，“无以立”，实际上概括了儒家的思想核心。第二则中，教子学习《周南》、《召南》，仍是以具体代整体，还是教子学《诗》。“趋庭”一典，至今仍闪烁着积极的现实意义，千古以来，一直是脍炙人口的美谈。

### 〔注释〕

(1) 教子二则：选自《论语·季氏》和《论语·阳货》，题目为编者所加。

(2) 陈亢：字子亢，又字子禽，陈人，孔子学生。伯鱼：名鲤，字伯鱼，孔子之子。比孔子先死，死时年五十。

(3) 子：古代对男子的尊称。此指伯鱼。异闻：别有所闻；不同于别人所闻的。何晏集解：“以为伯鱼，孔子之子，所闻当有异。”这是陈亢疑

心孔子教子偏私而向伯鱼发问的。

〔4〕 尝独立：指孔子曾经独自站在堂前。

〔5〕 趋而过庭：小步经过厅堂。趋：原指疾走，快步而行。《论语·微子》：“孔子下，欲与之言，趋而避之，不得与之言。”也指小步而行，表示尊敬。《论语·子罕》：“子见齐衰者、冕衣裳者与瞽者，见之，虽少必作，过之必趋。”文中指小步而行。古代臣行君前，子过父前，皆当小步而行，表示尊敬。庭：厅堂。

〔6〕 无以言：无以立言。

〔7〕 礼：泛指当时社会规范和道德规范。《论语·为政》：“齐之以礼”。朱熹注：“礼，谓制度品节也。”

〔8〕 无以立：无以立德。

〔9〕 斯：此。

〔10〕 问一得三：问了一件事，却得到三种知识。

〔11〕 远(yuàn)：不过分接近，指没有偏私。司马光《家范》“远其子”：“远者，非疏远之谓也。谓其进见有时，接遇有礼，不朝夕嘻嘻相狎也。”

〔12〕 女：汝。为：学习；研究。《周南》：《诗经》国风之一。凡《关雎》、《葛覃》等十一篇。汉儒以为大抵系今陕西、河南之间的作品；后来学者也有对此持有异议的。作品产生的时代，《诗序》说是在周初，现代研究者或以为是在东周，也有人认为西周、东周的作品都有。《召南(shào nán)》：《诗经》国风之一，凡《鹊巢》、《采繁》等十四篇。作品产生的时代和地域，与《周南》相同。《周南》、《召南》又称《二南》。

〔13〕 其犹句：我看好像是对着墙壁立着，不能说话的呆子罢了。正墙而立：对着墙壁立着。也与：即“也欤”。罢了。与：通“欤”。