

德育教程

曾红路 主编

成人高等教育系列教材



南京大学出版社

成人高等教育系列教材

德育教程

曾红路 主编

南京大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

德育教程/曾红路主编. —南京:南京大学出版社,
1998.2(2000.2重印)
ISBN 7-305-03231-X

I. 德… II. 曾… III. 德育-成人教育:高等教育
-教材 IV. G41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 03650 号

·成人高等教育系列教材·

德 育 教 程

曾红路 主编

*

南京大学出版社出版

(南京大学校内 邮编 210093)

江苏省新华书店发行 丹徒县印刷厂印刷

开本 850×1168 1/32 印张 8.25 字数 214 千

1998 年 2 月第 1 版 2001 年 8 月第 3 次印刷

印数 7001-10000

ISBN 7-305-03231-X/A·18

定价 10.00 元

(南大版图书若有印、装错误可向承印厂退换)

总 序

我们正处在世纪之交、体制之交的历史新时期。江泽民总书记在十五大报告中指出：“培养同现代化需要相适应的数以亿计高素质的劳动者和数以千万计的专门人才，发挥我国巨大人力资源的优势，关系二十一世纪社会主义事业的全局。”如何面对 21 世纪的时代特点，培养适应新世纪需要的基础扎实、知识面宽、能力强、素质高的全面发展的成人大学生，已成为一项非常重要和紧迫的任务。

首先，我们应当从现代化教育的大视野来看待成人高等教育。普通高校中的成人高等教育是普通高等教育的重要组成部分，它与本科生、研究生教育一起构成高等教育的整体。随着科学技术的飞速发展，知识的积累和更新明显地加快，成人高等教育的作用也愈来愈重要。联合国教科文组织国际教育发展委员会曾在 1972 年编著的《学会生存》一书中提出，实现教育改革的根本途径是走向学习化社会的道路，即教育应该扩展到一个人的整个一生，应该把社会的发展和人的潜力的实现作为它的目的。再也不能一劳永逸地获取知识了，而需要通过终身学习去建立一个不断演变的知识体系，这就是“学会生存”。从当今世界的发展来看，

终身教育已成为现代教育的发展趋势之一。因此，成人高等教育在普通高校里，不是挖潜，更不是为了创收，而是一种重要的办学模式，是衡量一个大学整体办学水平，并检验其是否具有现代化办学思想的一个重要方面。正如国家教委副主任周远清同志在谈到普通高校中的成人高等教育时所指出的：本科教育是基础，研究生教育是提高，成人教育是活力，这个活力不是指创收的活力，而是指加强学校与社会多方面联系的重要活力，是反映一个学校是否适应社会发展需要的能力。

其次，提高普通高校中的成人高等教育水平，是今后高等教育改革和发展中的一个重要方面，也是建设一流大学的一项重要任务。要把提高教学质量作为成人高等教育的生命线，我们应该按照高等教育规律来办事。包括专业的设置、课程的设置和选择、合理构建学生的知识能力结构、教学内容和教学手段的改革、教学管理、学风建设等方面都应该按照高等教育的规律，并结合成人的特点来考虑。其中教学内容的改革是成人高等教育教学改革的核心问题。教材是教学内容的载体，抓好教材建设是全面提高教学质量的关键。教材对于成人大学生来讲，某种程度上比全日制大学生更为重要，因为成人大学生上课的时间远不如全日制学生多，基本以自学为主，这就使得教材在一定意义上成为他们的第二位“老师”。当前一个重要的问题是如何逐步改变沿袭普通高校全日制教材的做法，立足于开发和建设，编写一套适合于成人教学、方便成人大学生使用和继续教育培训的教材。这是当前深化成人高等教育改革，保证和提高成人高等教育质量所应采取的一个重要举措，也是我们编写出版这套成人高等教育系列教材丛书的主要目的。

我们必须看到，成人高等教育的教材建设是一项长期而又艰苦的工作，是一项具有深远意义的工作，我们将紧密结合成人高等教育现有专业的改造、特色专业的建设等进行这项工作。希望

我们这套教材的编写能在成人高等教育和教材改革上起抛砖引玉的作用。在此，我要特别向南京大学出版社社长时惠荣教授表示衷心的感谢，他以一个出版工作者特有的敏锐眼光、远见卓识地把这项工作提到议事日程上来，并给予了热情、积极的支持。我深信，在专家、学者的不懈努力下，我们一定会编写出一套高质量、高水平的成人高等教育系列教材丛书，为发展具有中国特色的成人高等教育做出应有的贡献。

许毅毅
97.11.28

序

社会主义精神文明是社会主义社会的重要特征，是现代化建设的重要目标和重要保证。社会主义社会的优越性不仅表现在物质文明上，而且也表现在精神文明上。邓小平同志在讲到物质文明和精神文明同为社会主义社会所必需时指出：“过去很长一段时间，我们忽视了发展生产力，所以现在我们要特别注意建设物质文明。与此同时，还要建设社会主义的精神文明，最根本的是要使广大人民有共产主义的理想，有道德，有文化，守纪律。”但是，我国还处在社会主义初级阶段，因此，社会主义精神文明建设还要有一个逐步发展，逐步完善，由量变到质变的长期过程；还要依靠全社会的共同努力，通过各种途径，采取各种形式和手段，逐步形成一个全社会的综合性效应。邓小平同志强调指出，在各种维系精神文明的手段中，教育和法律尤为重要。这里所讲的教育是指思想道德教育。由于青年一代是建设社会主义精神文明的主力军，因此，加强对青年一代的思想道德教育和法纪教育就显得尤为必要。

我们正处在把建设有中国特色的社会主义事业全面推向 21 世纪的新的历史时期，这一时期，不仅为广大青年成才和发展提

供了有利的环境和机遇，同时也展现了广阔的前景。然而，在社会主义市场经济体制的逐步建立过程中，人们的思想、道德和价值观念已经和正在发生着深刻的变化，不容忽视的是某些消极负面的因素也同时在社会上有所滋长、蔓延，出现了价值取向紊乱、各式各样的非道德主义思潮的泛滥，党风、社会风气等方面出现了许多令人担忧和焦虑的情况。因此，如何在新形势下对大学生进行有效的思想道德教育，是新形势下所有高校加强学校德育工作的一个历史性的新课题。

高等学校的根本任务是培养德、智、体等全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。高等学校培养出来的学生，他们的思想道德和科学文化素质如何，直接关系到我国社会主义现代化建设事业的成败。普通高校中的成人高等教育是普通高等教育的重要组成部分，它与本科生、研究生教育一起构成高等教育的一个整体。随着科学技术的飞速发展，成人高等教育的作用和地位日趋显示出在高级人才培养方面所具有的重要战略地位。对从业人员进行高层次的全面发展的培养，已经成为我国提高综合国力的迫切需要。全面发展，德为首要。近年来，普通学校的成人高等教育通过开设马克思主义理论课程加强思想道德教育工作，已取得显著成效。这本成人高等教育《德育教程》的编写，无疑会为进一步贯彻落实《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》和《中国高等教育改革和发展纲要》，加强成人大学学生的思想道德教育起到积极的推进作用。

成人高等教育《德育教程》一书，从社会主义精神文明建设和培养跨世纪的社会主义事业建设者和接班人的战略高度，针对已经走向社会的在读大学生的特点，从理论和实践的结合上，全方位、深层次、多侧面地阐述了成人大学生如何做到既具有坚定的热爱社会主义祖国的立场，热忱为人民服务的奉献精神，努力为现代化建设而勤奋学习的态度，又能自觉地培养自己具有良好

的道德品质和改革开放的创新意识。我相信，这本教材，无论在引导成人大学生树立建设有中国特色社会主义的共同理想和正确的世界观、人生观、价值观方面，还是在高举邓小平理论伟大旗帜把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪的现代化建设实践要求方面，不仅体现出了作者的一种有益探索和积极奉献精神，而且对广大读者自觉成才是大有裨益的。

韩圣臣
一九九二年十一月十八日

目 录

第一章 成才时代的宏观把握	(1)
第一节 时代的特征与国情.....	(1)
一、时代的特征与挑战.....	(1)
二、建设有中国特色的社会主义.....	(7)
三、作伟大时代的开拓者和建设者.....	(13)
第二节 大学生的成才之路.....	(16)
一、社会主义大学的培养目标.....	(16)
二、全面发展是大学生成才的根本方向.....	(20)
三、为成为“四有”新人而努力奋斗.....	(24)
第三节 适应大学环境,力争成才.....	(26)
一、大学阶段是人才成长的关键时期.....	(26)
二、努力适应大学环境,力争成才.....	(30)
三、坚持理论与实践相结合的原则.....	(35)
第二章 理想道德的定位选择	(38)
第一节 树立崇高的理想.....	(38)
一、理想的涵义.....	(38)
二、理想与信念.....	(40)
三、理想与现实.....	(44)
四、理想与实现.....	(46)
第二节 树立科学的人生观.....	(48)
一、人的本质.....	(48)
二、人生观的形成与作用.....	(51)
三、树立为人民服务的人生观.....	(53)

第三节 人生道路的选择·····	(55)
一、人生价值的创造与实现·····	(55)
二、正视人生道路中的挑战·····	(58)
三、把握人生道路中的机遇·····	(61)
第三章 道德品质的修养陶冶·····	(64)
第一节 道德的涵义特征与原则规范·····	(64)
一、道德的涵义·····	(64)
二、道德的特征·····	(65)
三、社会主义的道德原则和道德规范·····	(69)
第二节 道德行为的选择与道德评价·····	(73)
一、道德行为与评价·····	(73)
二、道德评价的标准·····	(75)
三、道德行为的正确选择·····	(77)
第三节 努力培养良好的道德品质·····	(79)
一、道德品质的基本内容·····	(79)
二、道德品质的形成过程·····	(80)
三、不断升华道德修养境界·····	(81)
第四章 社会公德的自觉遵守·····	(84)
第一节 社会公德的特征和基本内容·····	(84)
一、社会公德及其特征·····	(84)
二、社会公德的基本内容·····	(87)
第二节 提高遵守社会公德的自觉性·····	(89)
一、遵守社会公德的重要性·····	(89)
二、自觉遵守社会公德·····	(92)
第五章 社会主义职业道德修养·····	(97)
第一节 职业理想与职业选择·····	(97)
一、人生与职业·····	(97)
二、职业理想与现实生活的统一·····	(98)

三、选择职业的基本原则	(100)
第二节 职业道德概述	(102)
一、职业道德的基本内容和特点	(102)
二、职业道德的特征和作用	(103)
第三节 努力培养良好的社会主义职业道德	(107)
一、社会主义职业道德规范概述	(107)
二、加强社会主义职业道德建设	(110)
三、职业道德的自我修养	(112)
第六章 法纪意识的全面强化	(116)
第一节 自由与纪律	(116)
一、自由与纪律的涵义	(116)
二、自由与纪律的关系	(119)
三、正确处理自由与纪律的辩证关系	(121)
第二节 民主与法制	(123)
一、民主与法制的涵义	(123)
二、资本主义民主法制观的透视	(126)
三、社会主义民主法制观的强化	(130)
第三节 提高遵纪守法的自觉性	(133)
一、学法知法	(133)
二、知法守法	(134)
三、守法护法	(136)
第七章 振兴中华的爱国志向	(138)
第一节 发扬爱国主义精神	(138)
一、爱国主义的内涵和特点	(138)
二、中华民族爱国主义的优良传统	(144)
三、爱国主义与国际主义	(148)
第二节 做振兴中华的有为人才	(150)
一、坚持社会主义的爱国主义	(150)

二、弘扬中华民族的优秀传统文化	(154)
三、坚持爱国之情与效国之行的统一	(157)
第八章 集体主义的价值原则	(163)
第一节 个人与社会的关系	(163)
一、个人与社会	(163)
二、摆正个人与社会的位置	(167)
三、反对个人主义	(169)
第二节 坚持社会主义集体主义	(173)
一、坚持集体主义的基本原则	(173)
二、坚持集体主义的价值导向	(176)
三、坚持社会主义的集体主义	(180)
第九章 心理健康的培养调适	(184)
第一节 青年心理健康的现状与分析	(184)
一、青年心理发展的特点	(184)
二、青年常见的心理障碍	(186)
三、影响青年心理健康的因素	(189)
第二节 保持心理健康,适应社会发展	(193)
一、心理健康的基本标准	(193)
二、心理健康与全面发展	(196)
三、在竞争中不断调适良好的心理状态	(198)
第十章 审美情趣的高雅追求	(203)
第一节 认识美的真谛	(203)
一、美的本质与特征	(203)
二、树立正确的审美观	(206)
第二节 塑造美的形象	(208)
一、仪表风度美	(208)
二、语言行为美	(210)
三、人格心灵美	(212)

第三节 创造美的生活	(215)
一、培养美的情趣	(215)
二、追求美的生活	(217)
三、创造美的世界	(219)
第十一章 做新时代的创造者	(223)
第一节 创造与发展	(223)
一、创造的涵义	(223)
二、创造的基本特征	(226)
三、创造是促进人类社会进步的主动动力	(227)
第二节 创造型人才的自我培养	(232)
一、创造型人才的基本特征	(232)
二、青年时期是最富有创造性的黄金时期	(235)
三、加强创造技法的修养	(237)
后记	(246)

第一章 成才时代的宏观把握

第一节 时代的特征与国情

一、时代的特征与挑战

人类正处在世纪之交，21 世纪的钟声即将敲响。处在这一时代的青年人只有全面认识时代的特征，才能抓住机遇，迎接挑战，投身于建设有中国特色的社会主义大潮，把自己培养成跨世纪的人才。世纪之交的时代特征主要表现在：

第一、国际形势总体上继续趋向缓和，和平与发展是当代世界的主题，世界格局正在走向多极化。80 年代下半期以来，国际形势发生了巨大的变化。正如 1985 年 3 月 4 日邓小平在一次谈话中所指出：“现在世界上真正大的问题，带全球性的战略问题，一个是和平问题，一个是经济问题或者说发展问题。和平问题是东西问题，发展问题是南北问题，概括起来，就是东西南北四个字。南北问题是核心问题。”

维护世界和平是各国人民的共同愿望。第二次世界大战以后，曾经形成过以美国为首和以苏联为首的“两大阵营”，随着资本主义国家之间矛盾的加深和社会主义国家之间关系的改变，60 年代后期出现了美苏两霸争雄和“三个世界”并存的局面，影响着世界形势的变化。大的战争未爆发，局部地区的战争和区域性冲突不断，给世界和平造成一定威胁。但从总的趋势看，在世界各国人民为维护和平谋求发展而进行的巨大努力和艰苦奋斗的推动下，世界进入本世纪 70 年代中期以来，国际形势由紧张趋向缓和，

世界上各种力量出现新的分化和组合。苏联解体，华沙条约组织和经互会的解散标志着美苏两个超级大国主宰世界的雅尔塔体系的崩溃以及两极对立格局的结束。与此同时，西方发达国家由于学习社会主义国家对经济进行国家干预，即进行某种计划调节和实行某些社会改良政策，并进行新的科技革命，使他们的社会生产力得到很快的发展，国家内部的阶级矛盾得到相当程度的缓和，其国际政治地位也日益提高。第三世界在经济上的兴起，使这些国家在国际事务中的作用日益加强。第三世界、西欧和其它地区和平力量的增长，是当前维护世界和平的真正可靠因素，从根本上改变了世界的战略格局。和平力量迅速增长，世界正在向多极化格局和建立公正合理的国际新秩序的方向发展。但是我们也必须清醒地看到霸权主义和强权政治仍然是威胁世界和平与稳定的主要根源。冷战思维依然存在，主要表现在美国和俄罗斯现在仍拥有占全世界总量 90% 以上的核武器。美国为“星球大战”计划已耗资 170 亿美元，正加紧研制新式核武器。因此，战争的危险依然存在，我们必须一如既往地维护世界和平做出不懈的努力。

在和平中谋求发展是各国人民的共同心愿和任务，发展问题是当今世界共同关心的问题。第二次世界大战以后，世界经济有了很大的发展，但是这种发展是极不平衡的，尤其是广大发展中国家在世界经济的发展中处于贫穷落后和不平等的地位。包括东欧在内的“北方”，占世界人口的 1/4，收入占全世界的 80%；包括中国在内的“南方”，占世界人口的 3/4，收入却只占全世界的 20%。发展中国家与发达国家的这种贫富悬殊的现象原因多种。从历史上看，发展中国家长期受殖民主义和帝国主义的侵略、掠夺，是造成贫穷、落后的主要原因。从现实上看，当今发达国家，尤其是美国为首的帝国主义国家，利用国际垄断资本的优势对发展中国家进行盘剥。从工业制成品到生产技术，从国际贸易到国际金融组织都实行垄断，使发展中国家经济技术落后，发展艰难。因

此，第三世界国家当务之急是振兴民族经济，发展民族经济，彻底改变贫穷和落后的面貌。在和平中求发展是发展中国家人民的根本任务。80年代中期以来，随着国际形势日趋缓和，世界竞争已转向经济和科技的竞争。世界各国都把发展经济和科技作为自己的基本国策，国际间的合作和联系日益加强，其中经济因素在国际关系中的作用明显增强。第三世界国家的经济相继崛起，在亚洲和拉丁美洲出现了一批比较发达的新兴工业化国家和地区。尤以亚太地区的经济发展最为活跃。第三世界国家经济虽然有了很大的发展，但在经济发展中存在着不平衡，许多国家贫穷落后的面貌仍未有显著改变。不公正、不合理的国际经济旧秩序还在损害着发展中国家的利益，贫富悬殊不断扩大。我们必须看到，占有3/4人口的第三世界的经济如果得不到应有的发展，势必影响整个人类和世界的发展。目前世界经济的格局已是发达国家的发展离不开发展中国家，发展中国家的经济发展离开发达国家。因此，只有建立一个合理的、平等互利的国际经济新秩序，才能有利于各国经济的共同发展。

综观全球趋势，我们可以清楚地看到，和平与发展是紧密联系，互为条件，相互制约，不可分割的两部分。在和平中求发展，以发展保和平。

第二，以信息技术为主要标志的新科技革命突飞猛进，带来了经济结构和社会结构的调整 and 变化，经济继续增长。恩格斯曾经指出：“在马克思看来，科学是一种在历史上起推动作用的革命力量。”（《马克思恩格斯选集》第三卷第575页）技术革命是人类改造客观世界中在技术上带根本性的、有广泛影响的飞跃。人类至今有许多技术革命，大的技术革命有三次。第一次和第二次技术革命分别产生于18世纪60年代和19世纪70年代。这两次技术革命的主要特征，基本上是以某一项重要技术的突破，推动其他技术的产生、发展和变革。18世纪60年代蒸汽机的产生与广