

献给养育男孩的父母 所有父母人手一册的必读之书

教子有方

How to become a genius

献给养育男孩的父母

最实用最全面的培育天才之道

每个男孩都是天才
让他在赞美中成长
培养他的自信心
有的放矢的管教最有效

● 肖伟然 编著

中华工商联合出版社
CHINA UNITED COMMERCIAL AND INDUSTRIAL PUBLISHERS



How to become
a genius
父母必读的
教子圣经

教子有方

献给养育男孩儿的父母

肖祎然 编著

中华工商联合出版社

责任编辑:李怀科

封面设计:红十月工作室

图书在版编目(CIP)数据

教子有方/肖祎然编著. - 北京:中华工商联合出版社, 2005.5

ISBN 7-80193-268-4

I. 教… II. 肖… III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 046358 号

中华工商联合出版社 出版、发行

北京东城区东直门外新中街 11 号

邮编:100027 电话:64153909

网址:www.gslcbs.com.cn

北京市清华园胶印厂印刷

新华书店总经销

889 × 1194 毫米 1/24 印张:8.5 120 千字

2005 年 6 月第 1 版 2005 年 6 月第 1 次印刷

ISBN 7-80193-268-4/G·62

全套定价:46.00 元

(每册定价:23.00 元)

前 言

每一个孩子最初的学习都是从家庭开始的,每个父母教孩子学说话学走路的方法就是最好的教育方法,从孩子教育的最初阶段来看,每个父母都可以称得上是教育家。美国心理学家布鲁诺说过:每个孩子都是天才,所以每个家长也都可以说是天才的教育家,而且,只要努力都可以成为一个好家长。

培养孩子的能力是全世界所有父母义不容辞的责任。

男孩子从开始学会说话到顽劣不逊,从开始读书到学有所成,从踏入社会到有所作为,是一个不平凡的过程。在这个过程中起关键作用的,就是他的父母,因此,每一个男孩的家长都要付出比以往更多的精力、时间、心血和爱,才能顺利地把他送到成功的彼岸。在这个过程中,稍有不慎就会铸成大错,所以不要小看平时发生的每一件小事。也许父母的不经意说脏话就会影响到孩子;也许父母的绝望情绪会影响到孩子;也许父母的感情不和会影响到孩子;也许父母处事方式的拖泥带水会影响到孩子;等等、等等。



父母就是孩子的榜样。父母的一举一动都会对孩子产生影响,好的举动会产生积极的影响,坏的举动也许会影响孩子的一生。

每一个父母都应该懂得:你的孩子是独一无二的!在这个世界上他是你惟一的孩子,没有另外一个人会跟他完全相同,他是你生命的延续,也是未来的主人。

所以,请认真对待自己的孩子吧,即使你不能成为天才,你也可以成为天才的父母。



Contents

目 录

每个男孩儿都是天才

- 每个孩子都是独一无二的 / 3
- 用父爱培养男子汉 / 9
- 培养孩子的创造意识 / 12
- 让孩子有个好“人缘” / 14
- 教育你的孩子正确面对成功和失败 / 17
- 让你的孩子壮志凌云 / 20
- 正确引导和教育早熟的孩子 / 22
- 教育孩子做事不要半途而废 / 25
- 关注孩子感兴趣的事 / 27
- 独立性是成材的关键 / 29
- 天才取决于后天的培养 / 31



用行动表示爱

- 妈妈首先要给孩子安全感 / 39
- 爱可以让孩子获得自我价值感 / 40
- 在孩子心中树立好爸爸形象 / 42
- 家长的态度决定孩子的命运 / 44
- 想要孩子勇敢,父母先作表率 / 46
- 帮助孩子形成正确的道德观 / 48
- 培养孩子的“平凡”意识 / 51
- 培养孩子孝敬父母的品德 / 53
- 男孩子都有反抗期 / 57
- 男孩子渴望父母关注他们 / 60
- 满足孩子的“亲情饥渴” / 64
- 培养孩子诚实的品德 / 66
- 关注孩子的倾诉 / 68



有的放矢的管教最有效

勤奋执著、善于思考 / 73

情商第一 智商第二 / 76

积极引导不爱上学的孩子 / 78

让孩子学会接受批评 / 80

每天玩上一小时 / 83

健康的儿童不只是身体强壮 / 84

教育孩子需要适度惩罚 / 86

防止孩子搞破坏 / 88

对孩子严格要求要防止偏颇 / 90

用暂时隔离法对待乱发脾气孩子 / 92

培养孩子的体谅之心 / 95

孩子也会有攻击性 / 97

怎样帮助孩子度过“反抗期” / 99

批评孩子要讲究技巧 / 101



赞美你的孩子

一句话改变孩子的一生 / 105

赞扬充满魔力 / 109

孩子心理障碍,家长是始作俑者 / 113

反抗心理也有正面效应 / 116

培养快乐、健康、有所作为的孩子 / 118

让忧郁的孩子健康发展 / 120

正确对待淘气的男孩子 / 122

培养孩子的善行 / 124

允许孩子失败 / 127

不要让孩子处在紧张情绪里 / 131

嫉妒,污染孩子灵魂 / 133

培养他的自信心

“改造”害羞孩子之全攻略 / 139



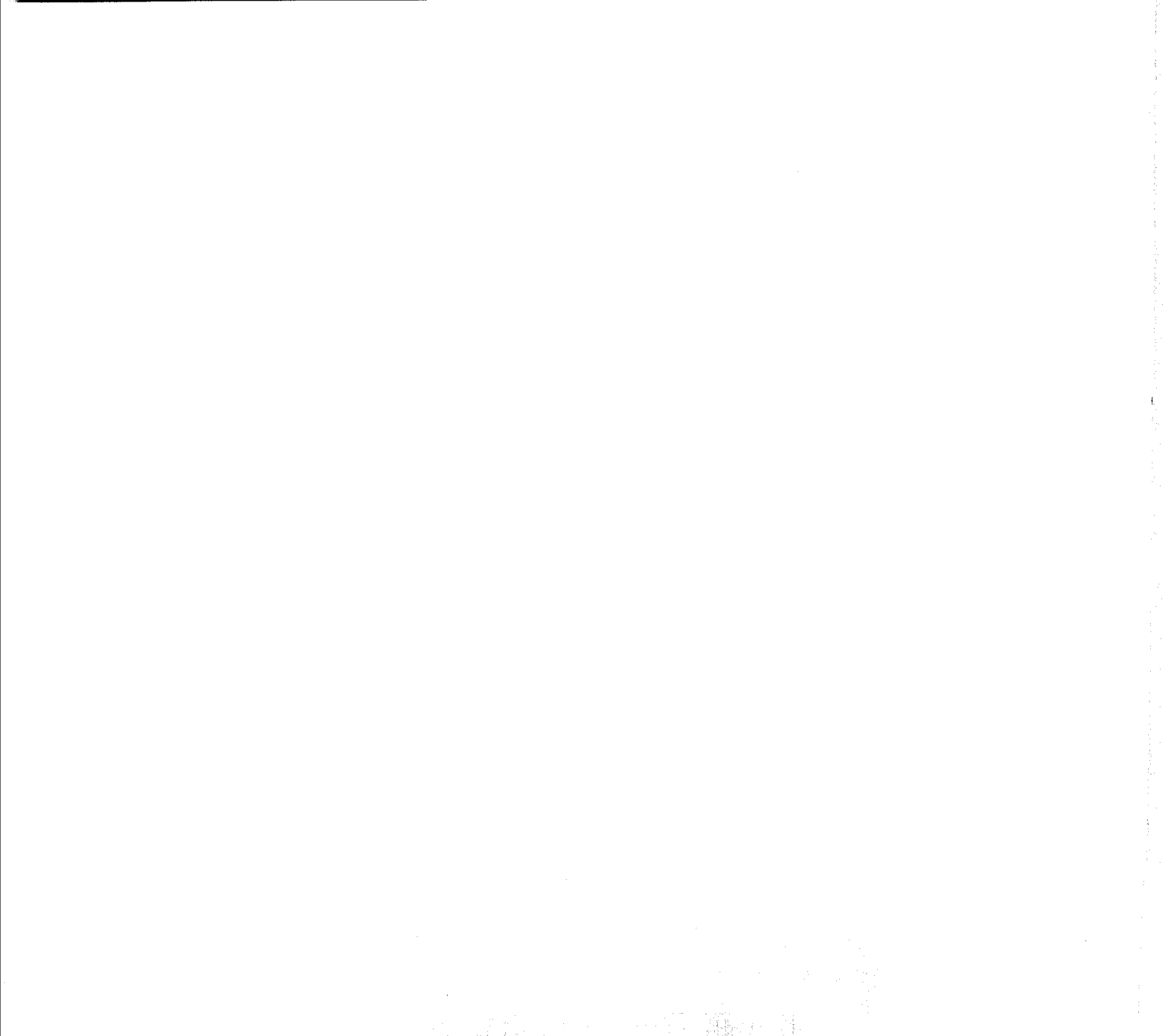
培养男孩子的合作精神 / 143
教孩子通情达理 / 147
发掘孩子优势潜能 / 149
鼓励孩子冒险和创新 / 153
培养孩子承受挫折和战胜逆境的五种方法 / 160
摆脱失意的情绪 / 163
让孩子自己做 / 166
培养孩子的持久力 / 169
培养毅力 / 172
让孩子觉得自己被重视 / 177
帮助孩子脱离腼腆的七种方法 / 182
正确调教性格软弱的孩子 / 186
改正孩子的退缩心理 / 188
孩子学习困难不妨看看心理门诊 / 190
拥有一个快乐的男孩儿 / 192



每个男孩儿都是天才

天才是后天教育的结果,只要教育得当,普通的孩子也能成为不平凡的人。在每个男孩儿的身上都蕴藏着不可估量的潜能,因为,每个男孩儿都是天才。





每个孩子都是独一无二的

每个孩子的生命都是与众不同的,独一无二的!“请不要强迫我按照您的模式去生活。”这是许多孩子的心声。

父母强迫孩子放弃他们的思想,而试图用自己的思想来改变和填充他们的头脑。父母想塑造孩子的性格、头脑、品质,好像孩子们仍是一块很软的橡皮泥,任他们去捏。

从孩子的观点来看,这就是专制。当然,这并不意味着父母不能影响和引导孩子,而是意味着父母不能强迫塑造孩子。孩子的不听话、反抗,有时就来自于对这种专制的对抗,并不是父母说的没有道理,或者孩子没有听懂父母的道理。

做父母的其实早就应该懂得,每一个孩子都有自己的创造性,每一个孩子都会对他遇到的事情作出反应,每一个孩子都在努力塑造自己。因为他们生来就是独一无二的。作为父母,责任是引导孩子。父母需要时时检查自己是怎样引导孩子的。要正确引导孩子,应对孩子有细致的观察,了解孩子的



教子有方

『请不要强迫我按照您的模式去生活。』这是许多孩子的心声。



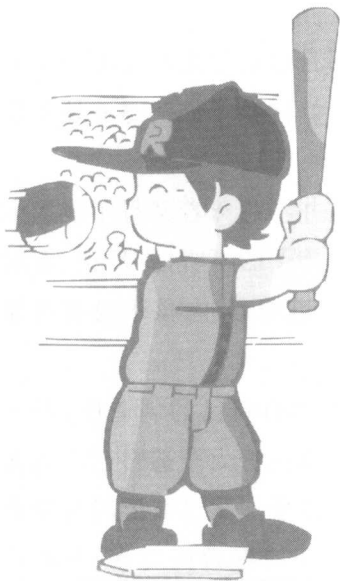
行为目的、情感愿望,如果发现孩子在想什么,就会对孩子有更深入的理解。

比如,苏茜能把钢琴弹得如梦一般,保尔能把破收音机整旧如新……但一纸书面的智商测查值并没有反映出他们的能力,反倒往往使这样的孩子遭了殃。实际上,孩子往往具有许多专家们测查不出来的能力。波士顿大学医学院神经学教授霍毕德·加德纳作了创造性的研究,认为孩子有6种基本能力,他们在受到鼓励以后,至少会在其中一个方面得到发展。如果他们这样做了,就会发现,每一个孩子都有不同的特点。如果没有这样的发现,做父

母的就应该反思自己了解、观察孩子的方法。

赏识孩子就是发现孩子独一无二的价值。

一位老师问自己的学生,知不知道“独特”这个词的意思的最简单的一个定义,就是“自成一格”,这位老师告诉学生,他们就是“自成一格”。全世界没有人有跟他一样的想法,也没有人有跟他完全一样的家庭。上帝把孩子创造成为一个非常特别的人,每个人都应该为



此感到自豪。但是,我们的父母是否意识到这一点呢?和家里的沙发、地毯比较起来,孩子的价值当然应该高出许许多多,这是谁都懂的道理。可是,每次孩子把牛奶洒在沙发上或者地毯上的时候,父母们不是都责骂自己的孩子,然后把他们赶到一边,很心疼地收拾残局,而全然不顾孩子的感受吗?

教育的目的就是让孩子认识到自己的价值,让父母认识到孩子的价值,并去珍惜它。有这样一个故事,在关于如何发现一个人的人生价值上,很发人深省。

一个孤独的男孩子,常常悲观地问年长的智者:“像我这样没人看得起的孩子,活着究竟有什么意思?生命的价值又在哪里呢?”

有一天,智者将这个男孩儿叫到眼前,递了块色彩斑斓的石头给男孩儿,并对他说:“明早,你拿这块石头到市场上去卖;但不是真卖,记住,不论别人出多少钱,绝对不能把它卖出去!”

男孩儿满腹狐疑,心想这块石头虽然不错,但怎么会有人肯花钱买呢?

第二天,男孩儿蹲在市场的角落,意外地发现有好多人都要向他买那块石头,而且价钱越出越高。回到院子内,男孩儿兴奋地告诉智者:

“想不到一块石头值那么多钱。”

智者笑笑说:“明天你拿到黄金市场去,记住,不论人家出多少钱都不能把它卖出去。”

在黄金市场中,有人出比昨天高 10 倍的价钱要买那块石头,这令男孩儿



教子有方

『请不要强迫我按照您的模式去生活。』这是许多孩子的心声。



大为惊讶。

第三天,智者叫男孩儿拿那块石头到宝石市场去展示,结果,石头的身价较昨天又涨了十倍。更是由于男孩儿怎么都不肯卖的缘故,这块石头便被人们传扬为“稀世珍宝”。

男孩儿对此大惑不解。智者说:“人的生命价值就像这块石头一样,在不同环境下,就会有不同的意义,你明白吗?”

一块不起眼的石头,由于你的珍惜而提升了它的价值,被说成稀世珍宝,你不就像这块石头一样,只要自己看重自己,热爱自己,生命就会有意义,有价值。

另一个故事则讲述了一个父亲是如何认识自己孩子价值的,也颇为感人。

美国足球教练约翰·马凯在接受电视访问时,记者提及到他儿子的运动天赋,问马凯教练,是否以他儿子在足球场上的表现为自豪,他的回答令人十分感动:“是的,我很高兴小约翰上一赛季成绩不错,他表现得很好,我十分以他为荣。但是即使他不会踢球,我同样也会以他为荣。”

马凯教练的意思是,小约翰的足球天赋或许可以得到大家的认可和赞赏,但他个人的价值却跟他的球技无关。因此,如果他的儿子不会踢球,令人失望,也不会失去他应有的尊严。小约翰在他父亲心目中的地位永远重要,并不受他在球场上的表现好坏所影响。



真希望世上所有的孩子都像小约翰这样幸福,拥有一个真正懂得孩子价值的父亲。

反思我们现在的教育,却是在掩盖和抹杀孩子们的独特价值。在我们这个社会,人的价值只保留给符合某些严格标准的人。

例如漂亮的人天生就拥有娇宠,聪明的人很容易得到赞赏,明星球员很受尊重,但却没有一个人仅仅因为他是“他自己”而被认为有价值。社会吝于认可人的价值,不符合社会某种认可标准的人根本别想获得尊重。

信不信由你,年仅5岁的小男孩儿就能在这种观念下“感受”到自己是没有价值的。大多数孩子从很小的时候就观察到,有些人被重视,有些人不被重视,他们也知道自己在什么情况下是不被看重的。做父母的,很多时候在无意间将这个观念灌输给孩子,从婴儿时期开始,就不断给他们打分,衡量他们的价值,结果造成他们普遍存在自卑感和无力感,你我恐怕也都深受其苦。这种普遍的自我怀疑现象,起因于这个社会一直用很不公平,而且是不必要的方式来衡量人的价值。在这个社会里,不是每个人都被看作有价值,也不是每个人都能被接纳,我们的赞美和欣赏往往只留给少数人,这些人打从出生起,就拥有人人都看重的一些特质。在这个不良的体制下,我们做父母的,必须对这个体制所造成的影响加以制衡,倡导一个观念,即所有的孩子生来都是有价值、有尊严的,都有权利受到尊重。这是我们可以做到的!

对许许多多的人而言,寻找个人价值的这条路,实在非常漫长、坎坷和崎



教子有方

『请不要强迫我按照您的模式去生活。』这是许多孩子的心声。

