



北京师范大学出版社

十年品牌 全新打造 服务课改 面向学生

同步单元练习

Tongbu Danyuan Lianxi

配九年义务教育三年制初级中学教科书(人教版)

思想政治
三年级

北京师范大学出版社 组编

初中 **3** 年级用

九年义务教育中小学各科同步·单元练习册

初中思想政治同步·单元练习册

初三思想政治（全一册）

（初三年级用）

北京市海淀区教师进修学校 编

北京师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

初中思想政治同步·单元练习册:初三思想政治
全一册/北京市海淀区教师进修学校编.-北京:
北京师范大学出版社,2005.1 重印

ISBN 7-303-03982-1

I. 初… II. 北… III. 政治课-初中-教学参考
资料 IV. G634.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 13624 号

北京师范大学出版社出版发行

(北京新街口外大街 19 号 邮政编码:100875)

出版人:赖德胜

保定天德印务有限公司印刷 全国新华书店经销

开本:787mm×1092mm 1/16 印张:7.25 字数:188 千字

2003 年 7 月第 3 版 2005 年 1 月第 4 次印刷

定价:7.90 元

前 言

随着人类信息化时代的到来，掌握知识和发展能力成为社会对所有人的一个根本要求，这一要求推动着素质教育的全面展开。对于在校学生，素质教育被落实于整个教育和教学中，教学的目的是将知识的增长与能力的发展有机地结合在一起。

增长知识和发展能力，主渠道是课堂教学。为了保证课堂的教学质量，除了要有高素质的教师和渴望知识的学生之外，还必须有一个好的辅助教学媒体系列。而高质量的“练习”应该是这系列中的一个组成部分。

“练习”是引导学生运用所学知识解答问题的一个重要手段。学生通过“练习”既可以加深对知识的学科意义的理解、对知识作出价值的判断、激发学习兴趣和巩固学习成果，又可以培养自身分析问题和解决问题的能力、养成良好的学习习惯和促进正确观点的形成，适当的、有针对性的“练习”是提高学生素质的一个重要措施。

要达到适当和有针对性，“练习”必须与教材使用、教学过程同步。正是基于这一想法，我们北京市海淀区教师进修学校编写了这一套《同步·单元练习》丛书。最近又按照新的课程计划和调整意见作了必要的修改和补充，以求在推进素质教育方面发挥作用。

本套丛书以各学科的重点知识为主体，针对难点、易错点内容，对学生各学科的学习能力进行强化训练，以期全面提高学生的思维能力，开阔思路，提高分析问题和解决问题的能力。

本套丛书包括小学语文和数学两科，初、高中的语文、数学、英语、物理、化学、政治、历史、地理和生物九科。

本套丛书可作为学生的随堂练习或布置课外作业用。书后附有参考答案，供学生练习后查对，以求及时反馈与纠正。

北京市海淀区教师进修学校

目 录

前言	(1)
第一课 人类社会的发展历程	(2)
第一节 古代社会	(2)
第二节 资本主义社会	(7)
第一课 单元练习	(11)
第二课 社会主义是中国人民的历史选择	(15)
第一节 只有社会主义才能救中国	(15)
第二节 只有社会主义才能发展中国	(19)
第二课 单元练习	(24)
第三课 中国正处在社会主义初级阶段	(28)
第一节 我国社会主义初级阶段的基本国情	(28)
第二节 党在社会主义初级阶段的基本路线	(34)
第三课 单元练习	(38)
第四课 建设中国特色社会主义	(42)
第一节 建设中国特色社会主义的经济	(42)
第二节 建设中国特色社会主义的政治	(47)
第三节 建设中国特色社会主义的文化	(51)
第四课 单元练习	(55)
第五课 当代青年的历史责任	(60)
第一节 做社会主义事业的建设者和接班人	(60)
第二节 我们面对的机遇和挑战	(65)
第三节 发扬创业精神,投身创业实践	(69)
第五课 单元练习	(73)
第一学期期末测试卷	(77)
第二学期期末测试卷	(82)
参考答案与提示	(88)



前 言

一、填空题

1. 个人的发展离不开_____的发展，个人理想不能离开_____而实现。
2. 树立崇高远大理想，必须了解_____；肩负民族振兴的使命，必须认清中国的_____、了解我国的_____。
3. 只有学习了社会发展常识，才能理解人类社会发展的前途是_____和_____；只有认清我国的基本国情、国策，才能明确怎样建设_____。
4. 我们学习本课程应抓住的重点是_____。

二、单项选择题

1. 一个有着高尚道德情操、良好心理品质和现代法律意识的公民，必定有着崇高的_____和强烈的_____。()
A. 理想 时代感 B. 人格 进取精神
C. 理想 社会责任感 D. 思想 道德
2. 要使崇高理想变为现实，就要把握_____，跟上时代前进的步伐，艰苦奋斗，不断进取。()
A. 人类社会发展的规律 B. 现代科学文化知识
C. 正确的人生观和价值观 D. 健康的体魄
3. 当代中国青年强烈社会责任感的最集中表现是 ()
A. 具有高尚道德情操、良好心理品质和现代法律意识
B. 热爱祖国，报效祖国
C. 成为“四有”新人
D. 全面建设小康社会

三、多项选择题

1. 初三思想政治课主要内容是讲 ()
A. 人类社会发展的规律 B. 具体的历史知识
C. 我国的基本国情 D. 我国的基本国策
2. 振兴中华是当代青年的历史使命，而这一社会责任感的的确立，必须建立在对_____认真了解的基础上。()
A. 有强烈的社会责任感 B. 中国的基本国情
C. 深切地关注中国的命运 D. 我国的基本国策

四、判断说明题

学习社会发展常识和了解我国的国情、国策是彼此孤立的，毫无联系的。

第一课 人类社会的发展历程

第一节 古代社会

一、填空题

1. 从古代到当代，人类社会经历了一个由_____到_____的发展过程。
2. 按_____关系结成的氏族，是原始社会人们共同_____和_____的基本单位。原始人通过_____管理集体事务。
3. 在奴隶社会里，_____的出现，以及_____和_____的分工，为科学文化的发展创造了必要的前提。
4. 在奴隶社会里，奴隶主阶级统治的工具是_____。
5. 农民阶级反抗地主阶级的最高形式是_____。
6. _____、_____、_____和_____，是我国古代的“四大发明”。
7. 原始人通过氏族_____管理集体事务。氏族长处理日常事务，没有_____，全靠_____和自己的_____。

二、单项选择题

1. 人类改造自然的能力叫做 ()
A. 生产力 B. 生产工具 C. 生产效率 D. 生产关系
2. 最初，原始人对天然石块进行简单的加工，把石头敲打成粗糙的砍砸器、刮削器等，用这些粗糙的工具去砍伐树木、砍击野兽、采摘果实、挖掘植物的根块，生活极为艰辛。后来原始人把这些石块磨制成形似斧、铲、锄这样的精细和锐利的石制工具去狩猎、采集，生产效率就有了提高。在原始社会里，生产力水平的标志是 ()
A. 石器 B. 金属工具 C. 铁制工具 D. 机器
3. 在原始社会没有人剥削人的现象，根本原因是 ()
A. 原始人平均分配消费品 B. 原始社会生产力水平极端低下
C. 原始人在生产中结成平等互助的合作关系
D. 原始人的生活习惯
4. 按_____结成的氏族，是原始社会人们共同生活和劳动的基本单位。 ()
A. 血缘关系 B. 阶级关系
C. 统治被统治关系 D. 社会关系
5. 人类社会进入文明时代是从_____开始的，_____出现是人类进入文明时代的标志。 ()
A. 原始社会 文字 B. 原始社会末期 金属工具
C. 奴隶社会 文字 D. 奴隶社会 脑、体分工后
6. 在阶级社会里，国家的本质是 ()
A. 阶级统治的工具 B. 奴隶主阶级统治奴隶阶级的工具

C. 由军队、法庭、监狱等组成暴力机关 D. 管理众人之事的机关

7. 封建社会代替奴隶社会的根本原因是 ()

- A. 社会生产力发展的结果 B. 地主阶级国家政权的建立
C. 奴隶起义最终推翻了奴隶制 D. 封建制生产关系萌芽的出现

8. 封建社会生产力发展水平的标志 ()

- A. 金属工具的普遍使用 B. 冶铁业的发展
C. 石制工具的广泛使用 D. 铁制农具的广泛使用

9. 唐代诗人李绅有一首诗这样写道：“春种一粒粟，秋收万颗子。四海无闲田，农民犹饿死。”这说明地主致富农民受苦的根本原因是 ()

- A. 封建的国家政权 B. 封建的等级制
C. 劳动产品分配不合理 D. 封建的土地所有制

10. 地主阶级剥削农民的主要方式是 ()

- A. 放高利贷 B. 从事各种无偿徭役
C. 榨取地租 D. 强迫农民缴纳苛捐杂税

三、多项选择题

1. 表明原始社会生产力发展水平极为低下的是 ()

- A. 生产工具极为简陋 B. 劳动对象的范围极为狭窄
C. 原始人的生产经验很少 D. 原始人的劳动技能和知识水平还很低

2. 原始社会是 ()

- A. 没有剥削、没有压迫的理想社会 B. 生产力水平极低的社会
C. 生产资料私有制为基础的社会 D. 最早的人类社会

3. 在印第安人那里，经过选举产生的氏族首领就职时，人们把兽角戴在他头上，象征他获得了权力。但是氏族首领不能按个人意志行使权力，凡是有关全体氏族成员的大事，都要有大家讨论决定。如果认为首领不称职，经过全体氏族成员讨论，可以撤换，把兽角从他头上取下，叫做“摘角”。上述材料说明原始社会 ()

- A. 氏族内部的所有成员之间的关系是平等
B. 氏族一切大事都由全氏族成年男女共同讨论决定
C. 在氏族制度中，原始人通过氏族议事会管理集体事务
D. 氏族内部没有压迫和奴役的现象

4. 原始社会末期，由于生产力的发展，金属工具的出现，原来以氏族为单位的共同劳动逐渐被个体劳动所代替，生产资料也相应地由氏族公社公有逐渐转归个体家庭私有，这说明 ()

- A. 生产力决定生产关系
B. 原始社会末期，生产资料公有制与生产力的发展相适应
C. 生产资料所有制必须与生产力的发展相适应
D. 生产资料所有制决定生产力

5. 材料一：我国古籍记载，禹的儿子启在讨伐有扈氏时，强迫被俘获的有扈氏氏族做放牧牲畜的奴隶，称之为“牧竖”。

材料二：我国商代用来熔化铜液的坩埚，最大的一次只能熔化 12.9 公斤。据此，要浇铸重达 875 公斤司母戊鼎这样的大青铜器，需要 70 多个坩埚同时作业，每个坩埚如果用 3 至 4

人操作，那么仅浇铸这一道工序，就需要二三百名奴隶的密切协作才能进行。如果加上制模、翻祥和修饰，再加上材料、运输和配料，所需要的具有专门技能的奴隶就更多了。这说明：进入奴隶社会以后，社会生产力有了很大的提高，是因为 ()

- A. 奴隶社会的生产力比原始社会发展得更快
- B. 不再杀死战俘，保存了大量劳动力，有利于社会经济的发展
- C. 有条件组织较大规模的生产，进行简单的劳动协作，从而提高了生产效率
- D. 大量奴隶在一起劳动，分工有了进一步发展，提高了生产效率

6. 奴隶社会的形成表明：从此人类社会进入了 ()

- A. 有私有制存在的社会
- B. 有阶级存在的社会
- C. 有国家存在的社会
- D. 有剥削有压迫的社会

7. 奴隶社会末期，出现铁锄和轮犁。但由于奴隶主鄙视劳动，使新式生产工具不能广泛地应用于生产。奴隶主庄园日趋衰落，大批奴隶纷纷逃亡，致使很多奴隶主庄园的生产难以维持。这说明了 ()

- A. 奴隶主对奴隶的野蛮、残酷的剥削和压迫，极大的阻碍了社会生产力的发展
- B. 残酷的奴隶制已经走到了它的尽头
- C. 奴隶毫无人身自由
- D. 奴隶主不仅占有土地等生产资料，还占有生产劳动者——奴隶

8. 封建社会的建立 ()

- A. 是适应生产力发展的
- B. 以封建土地所有制为基础
- C. 是社会历史发展的一大进步
- D. 进步性表现在农民生产积极性大为提高

9. 以封建土地所有制为基础的封建社会 ()

- A. 地主阶级剥削农民阶级的主要方式是榨取地租
- B. 建立了森严的等级制度以维护地主阶级的统治
- C. 封建国家是地主阶级统治农民、压迫农民的工具
- D. 地主阶级利用封建迷信、封建道德束缚劳动人民的思想

10. 农民反抗地主阶级斗争的最高形式是 ()

- A. 农民起义
- B. 抗租
- C. 抗税
- D. 农民战争

四、简答题

1. 鄂温克族，在一百多年前，还生活在原始社会阶段。他们围猎时使用扎枪和弓箭，男女老少一齐出动。有时打不到野兽，人们饿着肚子哭泣。根据上述材料回答：原始社会生产力的特点是什么？

2. 私有制是怎样产生的？

3. 阶级是怎样产生的？

4. 封建社会代替奴隶社会是历史的进步，表现在哪些方面？

五、判断说明题

1. 奴隶制度是一个最野蛮的剥削制度，始终阻碍生产力发展。

2. 封建土地所有制，是地主剥削农民的基础。

六、问答题

1. 我国的一些古书上说，在遥远的太古时代，不存在私有制，财产都是共有的。每个人都参加劳动，成年人受到尊重，孤儿寡妇也得到妥善的照顾。那时候，人们和睦相处，根本不知道什么是小偷强盗，睡觉时连门都不用关，永远丢不了东西。即使财物遗落在路上，也不会有人取走占为己有。

根据上述材料，运用所学知识回答下列问题：

(1) 古书上记载的现象属于哪一种社会？

(2) 这个社会生产关系有什么特点？原因是什么？

2. **材料一：**古罗马的提洛岛，是当时最大的奴隶市场。每天清早，奴隶贩子们驱赶成千上万的奴隶来到那里，把奴隶圈在专用的平台上，等候买主。有的奴隶贩子还在奴隶的双腿涂上白粉，或者在奴隶的脖子上挂一块牌子，上面写着这个奴隶的年龄、特长和价格。奴隶

的价格十分便宜，一个奴隶常常抵不上一匹马或一头牛，有时甚至用一罐酒，就可以换到一个健壮的奴隶。

材料二：在古罗马，年轻力壮的奴隶，白天劳动时，要带着手铐脚镣。有些奴隶的身上和脸上都刺了字，有的奴隶脖子上套有金属项圈，项圈除标明主人的名字外，还刻有“抓住我，不要让我逃走”的字样，这是奴隶主为了防止他们逃走所做的印记。

根据上述材料，运用所学知识回答下列问题：

(1) 奴隶主可以随意买卖奴隶说明了什么？

(2) 在古罗马，年轻力壮的奴隶，白天劳动时，要带着手铐脚镣说明了什么？

(3) 根据上述材料你是否推测出在奴隶社会里奴隶的劳动产品会如何分配？

第二节 资本主义社会

一、填空题

1. 最大限度的榨取_____，是资本家进行生产的直接目的和根本动机。
2. 在 19 世纪末 20 世纪初，各主要资本主义国家先后进入_____阶段。
3. 在资本主义社会，工人是自由劳动者，他们到资本家工厂里做工，是通过_____的形式被资本家雇佣去的。
4. 资产阶级财富的日益增加，是建立在不断加强对_____剥削的基础上的。
5. 资本主义社会的主要矛盾是_____与_____之间的矛盾。
6. 社会主义一定要代替资本主义，是社会_____发展的客观要求，是_____发展的必然结果。
7. 19 世纪 40 年代马克思和恩格斯在长期参加和亲自领导工人运动的同时，进行了大量艰苦的科学理论研究，创立了_____。
8. 虽然资本主义国家一再标榜其民主政治，但他们的所谓民主始终是_____的民主。

二、单项选择题

1. 为资本主义的诞生创造条件的是 ()
A. 商品经济的不断发展
B. 提出了法律面前人人平等的原则
C. 实行统一的度量衡和货币制度
D. 取消了国内关卡
2. 与封建制度相比，资本主义制度适应了当时_____的发展要求，极大地促进了_____的发展，具有历史的进步性。 ()
A. 生产关系 生产关系
B. 生产力 生产力
C. 劳动者 劳动者
D. 工业生产 工业生产
3. 从 20 世纪 40 年代末开始的新科技革命是以_____、_____和_____的发明和应用为主要标志的，被称为第三次科技革命。 ()
A. 蒸汽机 电力的应用 化学工业技术
B. 电子计算机 原子能 空间科学技术
C. 原子能 生物工程 正负电子对撞机
D. 电子的发明 计算机技术 生物工程
4. 资本主义进行生产的直接目的和根本动机是 ()
A. 在竞争中取胜
B. 满足人民生活的需要
C. 最大限度的榨取剩余价值
D. 提高劳动生产率
5. 1936 年，当时天津东亚毛纺厂的资本家按合同雇佣一个工人，每天 0.4 元工资，劳动 12 小时。在 12 小时中每个工人可以生产毛钱 12 磅，资本家在市场上可以卖 24 元。在这 24 元中，扣除机器、工具和原材料的必要费用 21.6 元外，资本家还能赚得的利润是 ()
A. 2.4 元
B. 2 元
C. 0.4 元
D. 24 元
6. 上题答案中，资本家获得的_____元是 ()
A. 资本家辛勤劳动挣来的
B. 资本家贱买贵卖赚来的
C. 机器、工具和原材料创造的
D. 工人劳动创造的，而被资本家无偿占有的剩余价值

7. 在资本主义社会,资产阶级能够在经济上剥削工人,政治上统治和压迫工人的根本原因
在于 ()

- A. 工人没有民主权利
- B. 资本主义私有制的存在
- C. 资产阶级掌握国家政权
- D. 工人没有人身自由

8. 资本主义社会的基本矛盾是 ()

- A. 工人阶级与资产阶级之间的矛盾
- B. 帝国主义之间的矛盾
- C. 生产社会化同生产资料资本主义私有制之间的矛盾
- D. 生产和消费之间的矛盾

9. 资本主义社会的基本矛盾,反映到人与人之间的关系上,就表现在 ()

- A. 工人阶级与资产阶级之间的矛盾
- B. 资产阶级和手工业者的矛盾
- C. 工人和农民之间的矛盾
- D. 白领工人和蓝领工人之间的矛盾

10. 社会主义生产关系比资本主义生产关系更适应_____的要求,能够促进生产力的
发展。 ()

- A. 社会生产
- B. 社会发展
- C. 人民群众
- D. 社会化大生产发展

三、多项选择题

1. 下列属于新兴资产阶级运用政权的力量,为资本主义经济发展扫清道路所采取的措施
是 ()

- A. 提出了法律面前人人平等的原则
- B. 把封建土地所有制转变为资本主义土地所有制
- C. 规定了公民在法律上享有言论、出版、集会等自由权利
- D. 各主要资本主义国家进入帝国主义阶段

2. 工业革命 ()

- A. 是以机器生产代替手工劳动的重大变革
- B. 使欧洲主要国家的资本主义制度最终确立起来
- C. 对资本主义社会的发展产生了极为深远的影响
- D. 带来了资本主义社会生产力的第一次飞跃

3. 19 世纪的最后 30 年,在第二次科技革命的推动下,世界工业生产增长了 2 倍以上。生
产力的巨大发展,使资本主义的生产关系发生了一定的变化,由自由资本主义转变为垄断资
本主义。以上说明了 ()

- A. 生产关系是社会变化发展的最终决定力量
- B. 资本主义的生产关系发生了根本性的变革
- C. 科技革命的进步推动了生产力的发展
- D. 生产力的发展要求生产关系与之相适应

4. 资本主义社会存在的基本矛盾是 ()

- A. 生产盲目扩大与劳动人民购买力相对缩小之间的矛盾
- B. 富有与贫穷之间的矛盾
- C. 生产力与生产关系之间的矛盾在资本主义社会的具体表现
- D. 社会化大生产与生产资料资本主义私人占有制之间的矛盾

5. 在英国,不少企业向工人发行股票。在瑞典,国家对居民实行“从摇篮到坟墓”全包下来

的社会保障体系。在日本，松下电气公司宣称：“松下是全体职工的松下。”上述材料说明 ()

- A. 工人阶级受剥削的地位改变了
- B. 资产阶级的统治方式有所改变
- C. 资本主义国家的性质没有改变
- D. 资产阶级采取了缓和阶级矛盾的措施

6. 资本主义社会一切危机和矛盾都根源于 ()

- A. 无产阶级与资产阶级之间矛盾
- B. 资本家一方面拼命扩大生产，一方面尽量压低工人工资
- C. 资本主义制度
- D. 生产社会化与资本主义私有制之间的矛盾

7. 社会主义代替资本主义，这是 ()

- A. 由人民群众的愿望决定的
- B. 一个长期曲折的过程
- C. 由生产关系一定适应生产力发展的客观规律决定的
- D. 历史发展的必然趋势

8. 当今国际社会的基本事实 ()

A. 社会主义国家和资本主义国家可以和平共处，学习资本主义社会创造出来的先进生产力和文明成果

B. 社会主义国家和资本主义国家可以长期共存和斗争

C. 社会主义国家和资本主义国家可以相互妥协，以求发展

D. 社会主义国家和资本主义国家相互对立和斗争

9. 人类进入资本主义社会以后，曾经发生过的重大科技革命有 ()

- A. 18世纪中期到19世纪的蒸汽革命
- B. 19世纪后期的电力革命
- C. 20世纪40年代开始的新科技革命
- D. 20世纪60年代的绿色革命

10. 在资本主义的发展史上，“羊吃人”的圈地运动、血迹斑斑的奴隶贸易、对印第安人的奴役和屠杀、鸦片贸易等罪恶的历史事实说明了 ()

- A. 对外侵略、掠夺是资本家发财致富的惟一途径
- B. 资本主义的形成过程是一部充满侵略、征服、掠夺、残杀和奴役的血腥史
- C. 资本主义生产关系一开始就不适应生产力的发展
- D. 资本主义生产关系迅速发展所需要的基本条件是依靠暴力和掠夺实现的

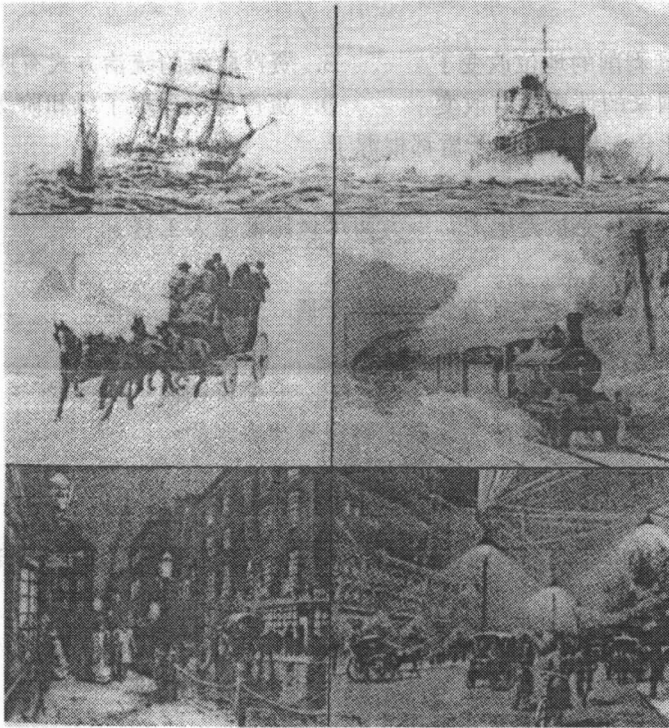
四、简答题

1. 为什么在资本主义社会，工人“他们除掉自己的劳动力，除掉劳动的手和头，再没有别的东西可卖了”？

2. 请你写出一、二、三次科技革命的时间与标志。

3. 试一试总结出资本主义生产关系的特点。

4. 简述产业革命对生产力和生产关系的影响。



五、判断说明题

在现代资本主义国家里，资产阶级采取了一些缓和阶级矛盾的措施，这些措施改变了资本主义私有制及其剥削关系。

六、问答题

1. 为什么社会主义终究要代替资本主义，这一历史发展的大趋势是不可改变的？

2. 如何看待社会主义代替资本主义的艰难与曲折？

第一课 单元练习

一、填空题

1. 在原始社会,既没有_____,也没有任何_____的现象,人与人之间关系是_____的关系。因此,原始社会是一个没有_____的社会。
2. 随着私有制的产生和氏族制度的瓦解,_____成为最初的奴隶,_____则转变为最初的奴隶主。
3. 奴隶主不仅占有土地等_____,还占有生产劳动者即_____。
4. 地主阶级剥削农民阶级的主要方式是_____。地主还通过_____、收缴_____、强迫农民_____等多种方式,对农民进行残酷的剥削。
5. 以_____、_____和空间技术的发明和应用为主要标志,被称为第三次科技革命。
6. 从资本主义基本矛盾的发展看_____制度必然要代替_____制度。
7. 从人类发展的历程来看,社会主义制度代替资本主义制度要经历_____、_____的过程。
8. 从当代社会主义与资本主义长期共存和反复斗争的现实来看,对西方敌对势力颠覆社会主义的图谋,要保持_____。

二、单项选择题

1. 决定人类社会由原始社会、奴隶社会、封建社会进入资本主义社会的根本原因是 ()
 - A. 能够制造工具和使用工具,进行有目的、有计划的劳动
 - B. 人类改造自然的能力
 - C. 在生产过程中人与人之间的关系
 - D. 生产力与生产关系的矛盾运动
2. 在不同的社会发展阶段,代表生产力水平标志的是 ()
 - A. 日益扩大的劳动对象
 - B. 不同阶段的生产工具
 - C. 具有一定劳动技能和知识水平的劳动者
 - D. 信息和管理经验
3. 在生产力极端低下的情况下,面对草莽丛生,猛兽横行的恶劣环境,原始人必须依靠联合起来的力量,通过共同劳动,才能在改造自然界的活动中,获得食物,战胜野兽,抵御灾害,维持生命,求得发展。上述说明了 ()
 - A. 生产劳动是人类社会生存和发展的基础
 - B. 氏族是原始社会的基本单位
 - C. 生产关系决定生产力
 - D. 原始的生产关系是适应极端低下的生产力
4. 在生产过程中使用的土地、汽车、机床、电脑等都是属于 ()
 - A. 生产关系
 - B. 劳动对象
 - C. 生产工具
 - D. 生产资料
5. 奴隶社会奴隶主把奴隶当做会说话的工具,从根本上说是因为 ()
 - A. 奴隶主不把奴隶当人看待
 - B. 奴隶过于贫穷

C. 奴隶主占有生产资料和奴隶本身

D. 奴隶没有科学文化

6.

朝代	等级
秦国	爵位分 20 等
汉朝	爵位分 20 等
唐朝	官制 9 品, 18 级
明朝	皇族 8 级, 官制 9 品, 官吏 15 级
清朝	以帽顶分官级, 分珊瑚顶、水晶顶、金顶、银顶等

上述材料说明封建等级制度是

()

A. 维护地主阶级统治秩序的保证

B. 是束缚劳动人民思想的精神枷锁

C. 地主阶级统治农民阶级的工具

D. 地主阶级剥削农民的主要方式

7. 在阶级社会里, 国家的本质是

()

A. 管理众人之事的机关

B. 由军队、法庭、监狱等组成的暴力机关

C. 地主阶级统治农民阶级的工具

D. 阶级统治的工具

8. 在解放前, 资本家宋裴卿以“赠送”一磅半毛线为诱饵, 要工人每天晚上加班 1 小时以上, 约半年之后, “赠送”给全厂工人共 1400 磅毛线, 而工人加班增产的毛线则比“赠送”的多 70 倍。若每磅毛线卖 2 元, 而所有因加班增产的毛线耗费的成本共 17.6 万元的话, 那么。因工人加班资本家多获得_____剩余价值。下列选项较准确的是 ()

A. 2 万元

B. 2.28 万元

C. 19.6 万元

D. 19.88 万元

9. 上题答案中, 资本家获得的利润是

()

A. 资本家辛勤劳动挣来的

B. 资本家贱买贵卖赚来的

C. 机器、工具和原材料创造的

D. 工人劳动创造的, 而被资本家无偿占有的剩余价值

10. 从本世纪 40 年代末开始的新科技革命是以_____、_____和_____的发明和应用为主要内容的, 被称为第三次科技革命。 ()

A. 蒸汽机 电力的应用 化学工业技术

B. 电子计算机 原子能 空间科学技术

C. 原子能 生物工程 正负电子对撞机

D. 电子的发明 计算机技术 生物工程

三、多项选择题

1. 下列属于生产关系的是

()

A. 不断提高劳动者的科学文化素质

B. 奴隶主不仅占有生产资料而且占有奴隶本身

C. 大企业能够广泛采用科技革命的新成果

D. 资本家无偿占有工人创造的剩余价值

2. 在下列选项中, 对阶级的正确认识有

()

A. 阶级始终存在于各个社会形态中

B. 阶级是随着人类社会的产生而产生