

怎样做个好家长

——给小学生父母的建议

孙元清 主编 钱榴英 副主编



上海科学普及出版社

怎样做个好家长

——给小学生父母的建议

孙元清 主 编

钱榴英 副主编

沪)新登字第 305 号

责任编辑 钟海谷

怎样做个好家长

孙元清 主编

钱榕英 副主编

上海科学普及出版社出版

(上海曹杨路 500 号 邮政编码 200063)

新华书店上海发行所发行 常熟文化印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 4.5 字数 95000

1995 年 8 月第 1 版 1996 年 3 月第 2 次印刷

印数 12001—17000

ISBN 7-5427-0994-1/G·281 定价:5.00 元

序

这本书是由一些有丰富教育教学经验的小学校长和教师合作撰写的。他们经常遇到家长提出在家庭教育中的各种各样问题。家长们这种教育孩子的强烈责任心和迫切求教的心情,激发了作者的写作愿望,并在繁忙的教务中挤出时间,筛选出在家庭教育中常见的各种问题,总结出相应的教育经验,给家长提出建议和忠告。可以按顺序读,也可以按临时需要挑选着读。

家长们关心和重视小学生的成长是非常明智的。万丈高楼平地起,地基打扎实了才能造起高楼大厦,要使孩子今后成长为祖国的栋梁之才,也必须从小学生抓起,因为小学教育是基础教育的基础。我国《教育法》确立了我国的教育方针是:“教育必须为社会主义现代化建设服务,必须与生产劳动相结合,培养德、智、体等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。”教育方针一是规定了我国教育为社会主义现代化建设的办学方向,二是坚持了教育与生产劳动和社会实践相结合的培养途径,三是确立了培养德、智、体等全面发展的社会主义事业的建设者和接班人的人才标准。各级各类教育活动,必须全面贯彻教育方针,全面提高教育质量。各级教育包括小学、初中、高中和大学等,各类教育包括学校教育、家庭教育、社会教育。因此,家庭与学校配合,从小学生开始就按照教育方针进行教育是非常重要的。

对孩子的教育要求不可过高过急,更不能以“神童”来要

求自己的孩子，神童毕竟很少。一般地说，孩子的心理、生理、思想发展是有阶段性的。著名儿童心理学家让·皮亚杰将儿童认知发展分为四个阶段，第一阶段为感知运动阶段（出生到2岁），是儿童思维（智慧）的萌芽期；第二阶段为前运算阶段（2岁到6、7岁），出现表象思维和直觉思维；第三阶段为具体运算阶段（6、7岁到11、12岁），出现初步的逻辑思维；第四阶段为形式运算阶段（11、12岁到14、15岁），才出现抽象的逻辑思维。著名教育家瓦·阿·苏霍姆林斯基经过大量的研究，认为童年期（四年级以前）和少年期（五年级到七、八年级）是精神生活的两个不同时期，并且一切都取决于童年期的教育，凡是童年期教育搞得马虎的地方，也就很难对少年们进行教育。少年不同于儿童，他们开始对善与恶进行概括，他们开始用自己的信念来观察、感觉、感受事物了；少年能看到儿童未能看到的東西，少年还能看到成人往往已经看不到或习以为常的东西。少年观察世界是人的一种绝无仅有、异常特殊的状态，我们教师和家长往往根本不理解这种状态而处之泰然。教育要按照规律，因势利导，因材施教。

我们的教育要全面。我们不仅要教孩子学好语文、数学、外语，也要学好音乐、体育、美术、劳动等，这样才能全面开发孩子的大脑，才能充分发展孩子的聪明才智。因为，人的左半脑是管语言、管抽象思维的，人的右半脑是管动作、管直觉和形象思维，跟人的创造力关系很大，而音乐、体育、美术、劳动等课程有助于右半脑的发育。我们不仅要关心孩子的学习，还要关心孩子的思想和生活。教育孩子不要“以我为中心”，要合群，要将自己看成班集体的一员、家庭的一员、社会的一员，关心集体、关心家庭、关心社会，乐于助人、乐于奉献。

教育是一项非常细致、复杂的工作，绝不能简单粗暴。儿

童仇恨打他的人和体罚他的人,直至仇恨学校和家庭。要教育孩子就得尊重孩子、关心孩子和了解孩子,要谆谆善诱。教育中最细致的方法是表扬好的行为,赞扬好人好事,培养小孩子高尚的道德情操。要注意表扬人后做好事、遵纪守法的孩子。

少年儿童是祖国的未来,他们将是未来 21 世纪的公民,祖国的栋梁,让我们共同努力来关心培育他们。

孙元清

1995. 7. 12. 上海

亲爱的读者：您好！

很高兴您正在阅读我们上海科学普及出版社的图书。

我社是以新、实、智为原则，出版各类科学专著和科学普及读物为主的出版社。为了不断提高我社图书的质量和及时出版读者最需要的图书，特设立“科普之友信箱”，欢迎您积极参与。

上海科学普及出版社“科普之友信箱”



凭此“科普之友信箱”标记邮购我社图书免收邮费和包装费(平寄)。

“科普之友”征询表

所购书名			
读者姓名	年龄	职业	
联系地址			
对该书内容、质量、定价等各方面的意见：			
其他建议或要求：			

将此表填妥后寄到“(邮编200063)上海市曹杨路500号上海科学普及出版社科普之友信箱收”，即可得到我社近期的新书目录或某专业图书介绍。

目 录

怎样帮助孩子走好入学第一步 钱榴英 (1)

品 德 篇

- 怎样教育孩子尊敬老师 周其洁 (4)
- 怎样教育孩子礼貌待人 周其洁 (7)
- 怎样培养孩子与同伴友好相处 施青瀛 (10)
- 怎样培养孩子的主人翁意识 邵可敬 (13)
- 怎样教育孩子热爱自己的组织 蒋华联 (15)
- 怎样教育孩子关心集体 周其洁 (17)
- 怎样教育孩子在公共场所讲礼貌守纪律 郭逸然 (20)
- 怎样教育孩子不拿别人的东西 蒋华联 (23)
- 发现孩子说谎怎么办 施青瀛 (27)
- 怎样培养孩子的劳动习惯 王 健 (30)
- 怎样培养孩子的自我服务能力 袁雪琴 (32)
- 怎样培养孩子养成整理学习用品的习惯 吴惠娟 (34)

学 习 篇

- 怎样培养孩子的学习兴趣 钱榴英 (37)
- 怎样培养孩子做作业的良好习惯 黄 薇 (39)
- 孩子在学习上不肯动脑筋怎么办 闵吉娣 (42)
- 孩子学习缺乏主动性怎么办 张惠英 (45)

孩子在学习上碰到困难怎么办	朱征平	(48)
怎样辅导孩子学习	钱榴英	(51)
怎样指导孩子做好考前复习	鲁慧茹	(54)
怎样帮助孩子提高复习效果	郑明珍	(57)
怎样使孩子在学业上敢于与强手友好竞争	杨秀梅	(61)
怎样培养孩子说话时语言规范	熊观槐	(63)
怎样培养孩子看图写话的能力	蒋华联	(65)
孩子写作文没有材料怎么办	钱榴英	(67)
怎样引导孩子读课外书	钱榴英	(70)
怎样培养孩子的观察力	钱榴英	(73)
怎样培养孩子的想象力	钱榴英	(76)
怎样培养孩子的记忆力	钱榴英	(79)
怎样培养孩子的实验兴趣	俞天恩	(81)
孩子不会做小制作怎么办	陈贤通	(84)

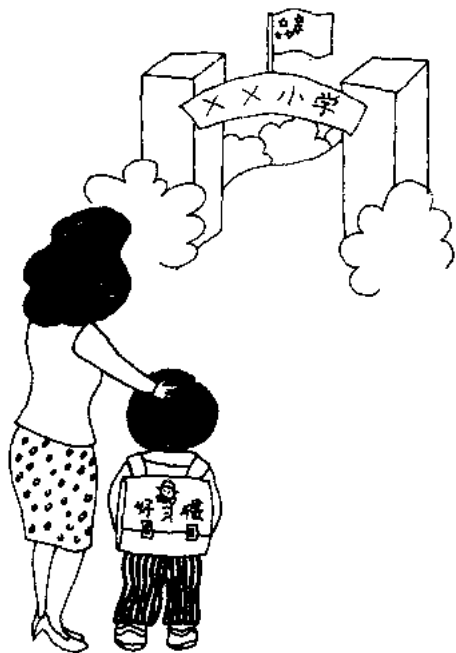
健 康 篇

怎样培养孩子用眼卫生	顾 昕	(87)
孩子挑食怎么办	张 静	(90)
孩子爱买小摊贩的食品怎么办	操晓臻	(92)
怎样教育孩子注意交通安全	陈贤通	(95)
怎样培养孩子广泛的兴趣爱好	陈贤通	(98)
怎样在家里帮助孩子学画画	金 山	(101)
孩子过份依赖家长怎么办	钱榴英	(104)
孩子任性怎么办	王 健	(106)
孩子胆小怎么办	陈 丽	(108)
孩子脾气不好怎么办	陈以德	(110)

怎样培养孩子的自我保护能力	李 瑾	(113)
怎样指导孩子合理安排时间	姚 健	(116)
怎样为孩子选择合适的服装	李 瑾	(119)
孩子受了委屈怎么办	邵宛英	(122)
孩子喜欢问这向那怎么办	钱榴英	(125)
孩子迷上电视怎么办	蔡嫫蕾	(128)

怎样帮助孩子走好入学第一步

新的学年来临了,对于刚刚告别了幼儿园,跨进小学校门的一年级小学生来说,他们人生进程中一个重要的新阶段开始了。做家长的,莫不对子女的成长寄予厚望。那么,如何与学校密切配合,帮助孩子走好入学第一步,使他们的学习生活有一个良好的开端呢?建议家长可以从孩子新人学这样一个



特点出发,集中精力帮助孩子适应小学生活做起,下面的几点教育内容可以供家长参考。

一、要教育孩子尊敬老师,听从老师的教导。

家长要经常给孩子讲些尊师的道理,要在孩子的心目中树立和维护教师的威信,这样做能使你的孩子重视教师的教育。而只有当孩子懂得重视教师的鼓励、表扬以及提醒、批评时,他才能认真地按照教师的要求来调整、约束和训练自己的行为,逐步达到学校的要求。要是孩子认为老师的话可听可不听,老师的要求不做也不要紧,对自己十分放松,那就会影响自己的进步。

教育孩子尊师,家长自己对待教师的态度非常重要,家长要为孩子做出榜样,特别要注意不要在孩子面前对教师评头品足,或是发泄不满情绪,如果对教师的工作有意见的话,可以找一个孩子不在场的机会,与教师坦诚地交换看法。

二、要教育孩子与同学友好相处。

学校生活是集体生活。家长要帮助孩子意识到自己是生活在同学当中,是集体中的一个成员,从小懂得礼让,关心同学,乐于帮助别人。要教育孩子逐步做到能够限制自己的一些欲望而考虑他人的利益,考虑集体的利益,引导孩子对集体活动表现出热忱,支持孩子积极参加各项集体活动,做到集体的要求,不游离在集体之外。因为集体生活能培养孩子热情、友爱、谦让、合群的美德,能满足孩子喜欢与同伴相处的心理需要,有利于他们个性健康发展。而脱离集体,只闭锁在个人小天地里,过着只关心自己利益生活的人,就会变得自私、冷漠、孤僻、任性。

三、要帮助孩子合理安排生活,建立时间观念,使他们逐步适应小学学习生活。

对于这些刚从幼儿园出来的孩子来说,进了小学,从以游戏为主变成以学习为主,每天要连续上五六节课,又取消了午睡,一开始是很不适应的。尽管学校已经注意到了这方面的问题,采取了长短课结合、文化课引进游戏、午间组织好学生休息、课间供应牛奶、点心等等有利于学生适应小学生活的措施,要使孩子能习惯小学生活,还是需要一段过渡时间。家长要帮助孩子合理安排生活,主要是督促孩子早睡早起,能有节制地约束自己,不贪恋电视节目,特别不要在临睡前看过于紧张的打斗片、惊险片、保证孩子有充足、安稳的睡眠,第二天能精神饱满地投入学习。

学校生活是有严格的时间规定的,家长要注意培养孩子的时间观念,教育他们从小养成守时的美德。

四、要注意培养孩子的自理能力。

家长要教育孩子从小热爱劳动,自己的事情自己做。家长决不要包办那些孩子完全可以做好的事情,如穿衣服、整理课业用品、背书包等等。从小培养孩子的自理能力,能够提高他们的自信心,增强适应周围环境的能力。

五、要培养孩子的学习能力。

孩子进小学以后,从以游戏为主变成以学习为主,家长应耐心细致地帮助孩子顺利完成这一过渡。如要求孩子上课时认真、专心地听讲,积极开动脑筋,大胆举手发言;上课铃响后立即返回教室,坐到自己的座位上,准备好上课用的课本;一定要听好并记住老师布置的功课;放学回家后督促孩子完成作业,做好预习与复习;时时纠正孩子不正确的写字习惯,保证作业本及课本的整洁;测验及考试时不得翻看课本或其他同学的试卷;……等等。

怎样教育孩子尊敬老师

我国是一个有着尊师优良传统的国家。在古代的《学记》上写着：“师严然后道尊，道尊然后民知敬学”。这句话的意思是说，教师受到尊重之后，教师所传授的道理才会受到重视，而重视这些道理，人民才会重视学问，重视教育。

今天，为弘扬中华民族的优秀传统，为适应和平和发展的



时代潮流,为推进社会主义精神文明建设,尊师重教仍然是我们应该大力提倡的美德。

孩子称自己的教师为“老师”,既含有晚辈对长辈的敬意,又有尊之为师的恳求。如何培养孩子尊师的美德,怎样教育孩子尊敬老师,这不仅仅是一个礼貌行为小节问题,而是关系到每个孩子的文明教养和品德修养的大问题。

首先要教育孩子尊重老师的劳动。老师的工作效果及影响是持续存在的,不像生产者的劳动效果那样近期内可见。老师长期的辛勤劳动——教学教育的全过程,很难计量。老师为培育孩子所付出的代价,与他们所取得的收益相比,很难平衡。在一定程度上说,教师的劳动是一种伟大的奉献。尊重老师的劳动,是对教师工作的承认,能给老师带来欣慰与力量。

要教育孩子懂得并能实践尊师的礼节。师生之间几乎天天相见、时时相处。尊师的主要行动至少有以下几点:见到老师,鞠躬问好;上下课时,起立致敬;课上,专心听讲;不应当随意插嘴、讲废话;不应当做小动作或吃零食。课余,接受护导;放学离校,再见道别。

根据我国尊师的古训“一日为师,终身为父”,因而要教育孩子无论在校内或校外,见到任何老师,都要主动问好,热情有礼;主动让路,让老师先行;当见到老师拿的教具、簿本太多时,在自己力所能及的情况下,给予帮助。在车上相遇,除热情招呼外,在可能情况下主动让座,若与自己的家人在公共场合遇到老师时,除自己招呼外,还应该向家人介绍。即使毕业或转学后,也应如此。决不可以见到老师时视若陌路人。

除了以上一些现于外,见于形的礼节外,还要注意对老师的态度。和老师谈话时,要保持端正的身体姿势,目视老师耳听话。对于老师的批评,应该虚心接受,认真改正。即使老师

批评过急或态度生硬也不应计较,更不能顶撞。若有不确切的地方,待听完批评后,再做解释,解释时也应态度谦和,多做自我批评。更不允许无理取闹。此外,在每年的3月8日国际妇女节时可慰问女教师,在9月9日“教师节”时应向老师祝贺节日,可以写洋溢着深情厚谊的祝愿词,也可以是精心设计的小制作或书画等,借以表达尊师的一片深情。

上海一师附小 周其洁

怎样教育孩子礼貌待人

言语动作谦虚恭敬的表现称之为礼貌。礼貌的特征是一个“尊”字。

礼貌待人就要学会尊重人。在言语方面尊重人，就要学会用和气的态度和运用对人表示尊重的词语。

在称谓上要教育孩子学会使用尊称。例如：“您”、“老爷爷”、“同志”等。不要用“喂”、“老头子”，或直呼长者的名字。更不能喊侮辱、轻蔑性的绰号。对残疾人称“瞎子”、“翘脚”等也是决不允许的。这方面家长对孩子的身教往往超过言教的作

