



21世纪大学通用基础教材

# 大学体育教程

© 刘忠武 主 编



復旦大學 出版社

[www.fudanpress.com.cn](http://www.fudanpress.com.cn)

# 大学体育教程

- ◎ 主编 刘忠武           ◎ 主审 孙麒麟  
◎ 编委 (以姓氏笔画为序)  
刘忠武 刘英滨 唐兴宁 薛春林

復旦大學出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学体育教程/刘忠武主编. —上海:复旦大学出版社,2004.9  
ISBN 7-309-04167-4

I. 大… II. 刘… III. ①体育-高等学校-教材②健康教育-  
高等学校-教材 IV. G807.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 085665 号

大学体育教程

刘忠武 主编

---

出版发行 复旦大学出版社

上海市国权路 579 号 邮编 200433

86-21-65118853(发行部) 86-21-65109143(邮购)

fupnet@fudanpress.com <http://www.fudanpress.com>

---

责任编辑 孙晶

装帧设计 马晓霞

总编辑 高若海

出品人 贺圣遂

---

印刷 上海浦东北联印刷厂

开本 787×960 1/16

印张 24

字数 430 千

版次 2004 年 9 月第一版第一次印刷

印数 1—11 000

---

书号 ISBN 7-309-04167-4/G·546

定价 28.00 元

---

如有印装质量问题, 请向复旦大学出版社发行部调换。

版权所有 侵权必究

# 前 言

随着教育的不断深化,高等学校体育教学改革也向着科学化、制度化、规范化的方向发展。为了全面推进素质教育,贯彻落实第三次全国教育工作会议精神,体现“学校教育、健康第一”的指导思想,落实《全国普通高校体育课程教学指导纲要》,在体育教学过程中切实将增进学生的身心健康放在首位,我们决定编写《大学体育教程》一书,以适应社会的发展和教育的需要。

本书根据教育部《全国普通高校体育课程教学指导纲要》的精神,将传统课程内容按照现代教育理论和体育课程的最新发展,进行重新构建。

这部书主要体现以下几个鲜明的特点:

一、时代性。本书突出了学校体育教育中终身受益的指导思想,强调树立健康第一的观念。

二、可读性。以科学研究的事实为依据,尽量避免一般的理论描述和空洞的说教,学生在学完这本书后,会感到这本书的解释和分析言之有理,论之有据。

三、创新性。本书吸收了许多先进的体育理论与方法,使人们对体育与健康的关系有了更深层次的认识。

四、应用性。本书特别注重理论联系实际。告诉学生如何配置适合自己的运动处方才能达到最佳锻炼效果,怎样饮食才合理科学。

本书主要内容包括:高校学生身体质量自我评价、高校体育健康课程、运动技术项目选例、娱乐体育项目选例、休闲体育项目选例、体育竞赛与欣赏。本书可作为我国高等学校学生用书,亦可作为其他方面读者的参考书。

本书由教育部全国高等学校体育教学指导委员会副主任、哈尔滨师范大学体育学院院长刘忠武教授任主编。参加编写的人员有:刘忠武(第一章、第二章、第七章、第八章、附录),刘英滨(第三章、第四章、第五章、第六章、第九章),薛春林(第十章、第十一章、第十三章、第十五章),唐兴宁(第十二章、第十四章、第十六章、第十七章)。全书由教育部全国高等学校体育教学指导委员会公体组组长、上海交通大学孙麒麟教授主审。

由于作者水平所限,不足之处在所难免,恳望专家与读者批评指正。

编 者  
2004年7月8日

# 目 录

## 体育原理篇

第一章 体育与健康知识	2
第一节 健康的定义	2
第二节 大学生体育健身的价值	6
第三节 体育与健康文明生活方式	9
第二章 高校学生身体质量自我评价	11
第一节 高校学生身心健康状况评价	11
第二节 高校学生心肺功能适应能力评价	12
第三节 高校学生肌肉力量评价	15
第四节 高校学生肌肉耐力评价	17
第五节 高校学生柔韧性评价	20
第三章 身体机能的锻炼原则和方法	23
第一节 身体机能的锻炼原则	23
第二节 运动处方的科学应用	27
第三节 简便易行的锻炼方法	30
第四章 体育锻炼与心肺功能适应能力	34
第一节 体育锻炼时的能量供应	34
第二节 体育锻炼与心肺系统	35
第三节 提高心肺功能适应水平的运动处方	38
第四节 耐力练习对提高心肺功能适应水平的作用	40
第五章 体育锻炼与肌肉力量和耐力的提高	43
第一节 发展肌肉力量、耐力的必要性	43
第二节 肌肉力量、耐力练习的运动处方	45
第三节 力量练习方法	48
第六章 体育锻炼与柔韧性的改善	53
第一节 柔韧性的意义	53
第二节 关节柔韧性的练习方法	54
第三节 柔韧性锻炼计划	60

<b>第七章 体育锻炼与心理健康</b> .....	64
第一节 心理健康的标准 .....	64
第二节 体育锻炼对心理健康的积极作用 .....	65
第三节 影响体育锻炼产生良好心理效应的因素 .....	66
<b>第八章 体育锻炼与疾病防治</b> .....	68
第一节 体育锻炼对心血管疾病的防治 .....	68
第二节 体育锻炼与环境 .....	71
第三节 体育锻炼与癌症的预防 .....	76
第四节 运动损伤的防治和康复 .....	79
<b>第九章 体育竞赛与欣赏</b> .....	85
第一节 怎样欣赏体育竞赛 .....	85
第二节 体育竞赛知识入门 .....	89

## 运动技能篇

<b>第十章 田径健身运动</b> .....	94
第一节 健身走(普通走) .....	94
第二节 竞走技术 .....	96
第三节 跑步健身运动 .....	99
第四节 跳跃健身运动 .....	103
第五节 投掷健身运动 .....	109
<b>第十一章 塑造形体健美</b> .....	117
第一节 形体练习 .....	117
第二节 健美运动 .....	127
第三节 体育舞蹈 .....	143
第四节 民族舞蹈 .....	155
第五节 模特练习 .....	169
第六节 健美操 .....	184
<b>第十二章 丰富多彩的球类运动</b> .....	198
第一节 篮球 .....	198
第二节 排球 .....	212
第三节 足球 .....	221
第四节 网球 .....	234
第五节 乒乓球 .....	241
第六节 羽毛球 .....	254

<b>第十三章</b>	<b>冰雪运动大世界</b> ·····	264
第一节	实用滑雪技术·····	264
第二节	实用滑冰技术·····	274
第三节	冬泳锻炼·····	282
第四节	掷冰壶运动·····	284
第五节	轮滑运动·····	288
<b>第十四章</b>	<b>实用游泳运动</b> ·····	294
第一节	蛙泳技术·····	294
第二节	自由泳技术·····	300
第三节	仰泳技术·····	304
第四节	游泳水中救护方法·····	308
<b>第十五章</b>	<b>休闲娱乐体育</b> ·····	313
第一节	飞盘·····	313
第二节	飞镖·····	317
第三节	台球·····	320
第四节	保龄球·····	324
<b>第十六章</b>	<b>实用武术健身养生锻炼</b> ·····	329
第一节	武术·····	329
第二节	太极拳·····	338
<b>第十七章</b>	<b>跆拳道与散打</b> ·····	347
第一节	跆拳道·····	347
第二节	散打·····	359
<b>附录</b>	<b>高校体育与健康课程评价</b> ·····	367
第一节	体育与健康教学指导·····	367
第二节	《学生体质健康标准》(试验方案)测试内容·····	370



# 体育原理篇





# 第一章

## 体育与健康知识



### 第一节

### 健康的定义

#### 本节学习目标

你了解身心健康的标志吗？你知道体育锻炼对身心健康的积极作用吗？让我们学会在体育锻炼的乐趣中雕塑我们的心灵，以健康的身心面对人生。

#### 一、什么是健康

健康是人类生存发展的一个基本要素，没有健康将一事无成。居里夫人有一句名言：“科学的基础是健康的身体。”可见健康对于大学生来说是多么的重要。然而，你知道什么是健康吗？习惯上，人们认为没有病就是健康，这种认识是不全面的。世界卫生组织（WHO）在1948年制定的宪章中指出：“健康不仅是免于疾病和衰弱，而是保持在身体上、精神上和社会适应方面的完美状态。”在1978年9月召开的国际初级卫生保健大会上通过的《阿拉木图宣言》中更明确提到：“健康不仅仅是没有病和痛苦，而且包括在身体上、心理和社会各方面的完好状态。”这就是人们所常说的身心健康。1989年WHO又进一步深化了健康概念，提出健康应该包括躯体健康、心理健康、社会适应良好和道德健康。即从现在健康观来看一个完全健康的人，应包含躯体健康、心理健康、社会适应良好以及道德健康四方面。

（1）躯体健康。一般指人体生理的健康，是指躯体的形态、结构和功能正常，具有生活自理能力。

（2）心理健康。是指能正确认识自己及周围的环境和事物，表现为人格

是完整的、自我感觉良好、情绪稳定、积极向上、有较好的自控能力,保持心理上的平衡。

(3) 社会适应良好。是指一个人的心理活动和行为,能适应复杂的环境变化,并为他人理解和接受。

(4) 道德健康。是指能明辨是非,能按照社会规范的准则约束自己的言行,能为大众的幸福作出贡献。

## 二、人体健康的 10 条标准

近年来世界卫生组织提出了衡量人体健康的 10 条标准:

- (1) 精力充沛,能从容不迫地应付日常生活和工作;
- (2) 处事乐观,态度积极,乐于承担任务不挑剔;
- (3) 善于休息,睡眠良好;
- (4) 应变能力强,能适应各种环境的各种变化;
- (5) 对一般感冒和传染病有一定抵抗力;
- (6) 体重适当,体型匀称,头、臂、臀比例协调;
- (7) 眼睛明亮,反应敏锐,眼睑不发炎;
- (8) 牙齿清洁,无缺损,无病痛,牙龈颜色正常,无出血;
- (9) 头发光泽,无头屑;
- (10) 肌肉、皮肤富有弹性,走路轻松。

据有关研究报告,按上述 10 条健康标准评价,只有 15% 的人达到健康的要求,而 15% 的人有病,大部分人是介于健康与疾病之间的一种状态,称为亚健康。所谓亚健康是指无明确疾病(包括躯体和心理的、器质性的),但却表现精神活力的下降和适应能力的减退。这可表现为身体和心理上的不足,如疲乏无力、精神不振、焦虑、头痛、失眠、食欲减退等,但经现代仪器检测或临床医师的诊断均未达到疾病的标准。在这种状态下,人的机能、免疫功能已有所下降,容易患病。

## 三、影响健康的因素

人体的健康受多种因素的影响,这些因素互相渗透、互相制约、互相作用。这些因素归纳起来主要有两方面:先天因素和后天因素。

### 1. 先天因素

影响人体健康的先天因素是遗传。遗传是指自然界多种生物通过一定的生殖方式,将遗传物质从上代传给下代的一种生物现象。人类遗传学告诉我们,人体细胞内所含染色体 DNA(脱氧核糖核酸)是遗传物质的基础,有遗传

意义的 DNA 称为基因。人体的遗传正是这些遗传基因不断地向后代传递的结果。目前已经发现 5 000 多种遗传病。随着科学技术的发展,各基因功能的明确,遗传病是可以治愈的。

## 2. 后天因素

影响人体健康的后天因素有很多,但主要是以下 5 种:

### (1) 生活方式。

生活方式是指人们的“衣、食、住、行”,以及工作、生活、娱乐、社交等活动方式。生活方式对健康影响很大,并具有潜袭性、累积性和广泛性的特点。良好的生活方式是健康人体与延年益寿的保证;不良的生活方式会导致各种疾病,严重地损害人体的健康与寿命。如经常暴饮暴食、营养不合理,容易造成营养过度导致肥胖,使血液中胆固醇含量过高,诱发心脑血管疾病和糖尿病;若经常饮浓茶、抽烟、酗酒,甚至吸毒,就会严重损害神经系统的正常功能;若陶醉于色情场所或打牌赌博寻求“刺激”,就会损害人的身心健康;若养成纵欲行为,甚至嫖娼、卖淫,就会染上各种性病,并败坏人格和社会精神文明。据世界卫生组织的报告,全球人类死因中,不良生活方式所引起的疾病占 60%,其中发达国家高达 70%~80%,发展中国家也达到 50%~60%。世界卫生组织总干事中岛宏严肃地告诫人们,大约到 2015 年,发达国家和发展中国家的死亡原因大致相同,而不良的生活方式所致的疾病将成为世界头号杀手。人们如果想在文明的社会中保障身心健康,首先要解除“自我制造的危险”的威胁,即改变引起疾病的不良行为与生活方式,养成健康的行为和生活方式。

### (2) 环境因素。

人类的健康状况离不开存在的环境,自然环境与社会环境对健康产生直接或间接的影响。

自然环境是指天然形成的水、空气、土壤、阳光等生存系统,它们是人体生存的物质基础。良好的自然环境与人体保持着一种平衡关系——生态平衡,对人体健康是促进作用。但由于地理或地质等原因,有些地区的土壤或水中存在过多或缺少某种元素,可使当地居民体内某种微量元素过多或过少,造成地方病。

由于工农业生产的发展或某些人为的因素,也会造成对自然环境的污染(如森林被乱砍滥伐,造成水土流失;城市植被面积大幅度减少;大工厂的烟囱喷吐污浊浓烟,汽车废气及噪音隆隆等等),从而破坏了大自然与人体之间的生态平衡,使人体健康和寿命受到威胁,甚至引发疾病和死亡。不过可喜的是,如何处理好环境保护与防止污染的问题已成为当今世界各国政府和人们所关注的重要问题,并已采取了有关措施,如保护臭氧层、重视

净化自然环境设施的建设、保护生物维持生态平衡等等。作为大学生更应加强环保意识,爱护一草一木,注意环境卫生,为营造良好的生态环境作出积极贡献。

社会环境是指由政治、经济、文化、教育、卫生服务等因素构成的社会系统。随着经济的发展和科学技术水平的提高,人们工作和劳动的条件不断改善,受教育的面与程度不断扩展,物质文化生活越来越丰富,公共服务与医疗服务也在不断改革、完善,使人们的健康水平大大提高。据报道,我国 1949 年人均期望寿命是 35 岁,现在是 71 岁。

### (3) 心理因素。

人的心理活动对人体健康的影响已越来越引起人们的重视。人的心理活动是客观存在的,是人的大脑对社会客观现实的反映。积极的情绪对健康有良好的促进作用,大脑功能得以改善,增强机体免疫功能,提高了机体防病和治病的能力,使人感到精力充沛。而消极的情绪则与疾病的发生和发展有密切关系。常常处于闷闷不乐、忧虑、紧张压抑的精神状态,会导致躯体生命系统整体功能的失调而引起各种疾病损害健康。

### (4) 营养因素。

营养与健康有着密切的关系。一方面合理的营养是正常生长发育的基础,也是增进健康、防治疾病的有效手段之一。另一方面由于营养摄入不足或不全面,会导致各种营养缺乏病,如缺铁性贫血、维生素 A 或维生素 B 缺乏症等。如果营养摄入量过度或失调又会导致“现代文明病”,如心血管疾病、糖尿病、肥胖症等。

因此我们必须重视科学而合理的营养,使日常饮食尽量符合营养科学、合理的要求,保证身体健康的需要。

### (5) 运动(体育锻炼)因素。

“运动运动,百病难碰”,“跑跑跑,再过十年不嫌老;跳跳跳,年过花甲也显少”。这些民间的格言谚语是人类在历史发展进程中,对健康追求的真实体验,道出体育运动对强身健体、防病治病、延年益寿的重要作用。人体在适宜的运动过程中,机体将产生一系列适应性的良性变化而达到健身防病的目的。而运动量过大,则可能因身体不适应导致伤害;运动量过小,又达不到刺激体内各组织器官从而提高生理功能的目的。因此,体育锻炼要想获得健康效果,也必须注意科学性。

### 本节作业

1. 什么是健康? 对照健康 10 条标准, 评价自己的健康状况如何。
2. 影响健康的因素有哪些? 你必须注意的主要健康问题是什么?

## 第二节

### 大学生体育健身的价值

#### 本节学习目标

了解大学生体育健身的价值, 提高对体育与健康教育的认识, 体会体育健身的乐趣, 养成经常进行体育锻炼和运动健身的行为与习惯, 提高锻炼的积极性和自觉性, 培养终身体育的思想。

为什么要进行体育锻炼? 体育健身对人体有什么作用? 几乎每一个人都会说: 体育锻炼有益于人体身心健康。事实证明, 坚持经常参加有规律的、科学的、适宜的体育运动, 能有效增强体质, 促进健康。因此, 体育健身的价值, 就在于对人类本身和社会进步与发展的积极影响。

#### 一、体育的价值

体育的价值主要从以下几个不同的表现形式和体系来体现。

##### 1. 体育健身的价值

体育健身是体育的本质属性。它针对人的身体, 从改善人的体质入手, 提高身体素质, 增强体质, 促进健康和增强适应能力, 创造和完善人体——体形、体格、体质, 追求人的真、善、美。因此, 从某种意义上讲, 体育健身所体现的价值不仅具有个体价值, 而且还具有群体价值, 对国民身体素质和健康的发展有益, 对民族素质、国家的经济发展和社会的文明进步有巨大的促进作用。

##### 2. 体育教育的价值

体育教育将体育的方式融入教育体系, 成为素质教育的重要组成部分, 成

为使受教育者在身体、知识、科学及精神等方面全面发展的重要手段,成为培养身心健康的合格的社会主义事业的建设者与接班人的重要内容。

### 3. 竞技体育的价值

竞技体育是人们进行体育活动的一种方式,其特点是主体间以竞争为手段,通过对某种极限的挑战以及对自我的超越而达到精神与体力的满足。

## 二、体育健身对大学生的作用

### 1. 体育是社会与人的发展的需要

随着社会进步,科学技术的发展,特别是体育科学的发展,体育自身的规律不断被揭示,体育的价值和功能也就进一步被认识、被开发、被利用,并在科学技术的引导下,不断地丰富和拓展。体育运动是增强体质、防治疾病、养生保健、延年益寿的基本途径和有效手段,也是休闲娱乐、调节身心、保持精力、提高生活质量的文化活动,是健康、文明、科学的生活方式的重要组成部分。因此,就体育的本质属性来说,最基本的功能和价值是强身健体、娱乐身心,表现出人的生物性功能和价值;但体育又与社会政治、经济、教育、军事、科技、文化等因素密切联系,表现出社会性功能与价值。体育在人类与人类社会发展过程中扮演着十分重要的角色。因此,可以说体育越来越成为人类及人类社会发展的需要。

### 2. 体育有助于我们成为具有高素质、身心健全的社会主义事业建设者

我国把素质教育作为教育改革的重要内容。人的素质主要包括思想道德素质、科学文化素质和身体素质。而人的身体素质则是思想道德素质和科学文化素质的载体。体力,属于人的体育素质范畴,表现为人的劳动、工作等外表可视性能力;智力,则属于人的精神心理状态,表现为人的不可视和潜在的创造性能力。人类的一切活动离不开智力的指导,智力是构成人的本质特征的基本成分,人的身体素质,可看作是智力与体力的综合。由于人的体力和精神的发展不可避免地是由生产力发展的历史决定的,因此,人的体力与智力就具有历史性与社会性特点,人的体育素质也就受政治、经济、科技、教育等方面的影响与制约。

### 3. 体育锻炼有助于良好道德规范的养成

党中央于2001年10月24日印发了《公民道德建设规范》:爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献。《公民道德建设实施纲要》第32条要求:各种类型的体育活动,要精心组织、加强引导,吸引群众参与,以健康向上、团结拼搏的氛围,激发人们的团队精神和爱国热情。

#### 4. 体育锻炼有助于我们养成良好的终身体育锻炼的意识和能力

体育的教育、健身、娱乐、审美等方面的个体与群体功能与价值,决定了体育健身是大学生综合素质中的重要因素。人类自身及人类社会发展的需要,决定了体育健身的个体与群体价值。而大学生作为我国社会主义事业的接班人与建设者,思想道德是否良好、身心健康与否、科学文化知识掌握的程度,是直接关系我国社会主义现代化事业是否成功的关键因素。因此,我们应该在积极参加体育锻炼中培养自己具有良好的终身体育锻炼意识与能力,以适应现代化社会的发展与需要。

### 三、体育锻炼的乐趣

古希腊埃多拉斯的山岩上镌刻着这样的词句:“你想健康吗?跑步吧!你想聪明吗?跑步吧!你想健美吗?跑步吧!”体育给你带来的就是健康、就是乐趣!因此,每当节假日或课余时间,每当精神兴奋或心情不佳的时候,大多数的人都会说:打球去!在体育运动和健身锻炼中,我们获得了乐趣,抛弃了烦恼;愉悦了身心,放松了紧张;强健了体魄,提高了运动技能,陶冶了情操,结下了友谊。你看:球场上,你争我夺,龙争虎斗,表现出公平竞争精神、顽强拼搏精神和团结合作的集体主义精神;田径场上,你追我赶,你来我往,表现出人人奋勇争先、个个奋发向上的努力追求“更高、更快、更强”的精神;体操运动上下翻腾、龙腾虎跃,集技、艺、力、险、美于一身,给人以美的享受;游泳如蛟龙嬉水、浪里鱼翔;武术刀、枪、剑、棍十八般武艺,拳打脚踢、刀光剑影,无不体现中华传统文化的精髓……

体育运动项目多种多样,我们可以从不同的体育健身活动中获得生理的、心理的、精神的满足与享受,获得无穷的乐趣。正如现代奥林匹克运动的创始者、法国的教育家皮·德·顾拜旦在他著名的《体育颂》中赞美到:“啊!体育,你就是乐趣!想起你,内心充满欢喜,血液循环加剧,思想更加开阔,条理更加清晰。你可以使忧伤的人散心解闷,你可使人的生活更加甜蜜。”

#### 本节作业

1. 大学生体育健身有哪些价值?
2. 你如何在体育健身中获得乐趣?



### 第三节

## 体育与健康文明生活方式

### 本节学习目标

生活方式与人们的健康息息相关,随着社会主义现代化事业的发展,体育日益成为人们追求健康、文明、科学的生活方式和提高生活质量的重要内容。

#### 一、健康文明生活方式的概念

健康文明的生活方式是指:人们为满足自身(物质生产和精神生产)需要而如何消费生活资料(物质资料和精神财富)各种形式的总和,以及如何支配闲暇时间的方式。生活方式同时反映一定时期社会消费水平和消费质量,反映一定时期人们的精神风貌,是包括个人、家庭、民族和社会生活活动形式的典型和总体特征,是社会整体结构及其运行状况具体而生动的反映形式。也可以这样理解,生活方式是指个人或群体在某种价值观念指导下,进行生存实践的各种生活活动的形式,包括人们的物质生活、精神生活、社会生活、政治生活。因此,人们长期受一定的社会、文化、经济、教育、民族、风俗、宗教、家庭等影响而形成的生活习惯、行为和生活制度、生活意识,决定了人们的生活方式。

#### 二、健康文明生活方式的内容和结构

健康文明生活方式的内容极其丰富,结构非常复杂,它与人类社会的各个层面有着千丝万缕的联系,因此生活方式是多方位和多领域的,其内容和分类主要有以下几点:

(1) 按社会主体的生活实践为标准的层面可分为:社会(不同社会制度有不同的生活方式,如资本主义生活方式、社会主义生活方式等)、群体(如民族生活方式、某一阶层的生活方式等)、个人(如内向型与外向型、奋发型与颓废型、自立型与依附型、进步型与守旧型等)的生活方式等。

(2) 按生活方式的不同领域可分为:劳动生活方式、消费生活方式、余暇生活方式、交往生活方式、政治生活方式和宗教风俗习惯生活方式等。

(3) 按生活社区的不同可分为:城市生活、农村生活、学区生活、游牧生



活、林区生活、渔船生活、商业生活方式等。

(4) 按气候环境可分为:热带、寒带、地中海、青藏高原人的生活方式等。

(5) 按经济状况进行的可分为:富有阶层、中产阶层、贫困阶层的生活方式;也可按地区经济发展划分:如中国可分为东部沿海经济发达地区、中西部经济欠发达地区的生活方式;还可按国家划分为经济发达国家的、发展中国家的生活方式等。

### 三、健康文明生活方式与体育

#### 1. 体育健身促进了人们健康的生活方式

人体完美状态或健康状态是通过健康的生活方式来形成和保持的,后者包括有规律的体育锻炼、健身健美和营养适宜、消除不良习惯(如抽烟、酗酒和滥用药物等)以及控制精神压力等。实践证明,体育锻炼是促进健康、文明、科学的生活方式的最积极、最有效的方法。

#### 2. 体育健身成为卫生保健的重要内容

为了根治由于生活方式造成的社会疾病,人们把体育健身纳入医学卫生与保健养生的重要内容。因为体育运动锻炼是贯穿整个生活方式之中起着调节作用的成分,它调节并改善人们由于饮食、营养、体重、作息等方面长期某些不合理的积习所造成的生活方式的健康效应,并日益成为保健养生和延年益寿方式。人们已经日益认识到体育健身、花钱保健康比医疗治病花钱更重要。人们日益意识到身体健康的重要性。

#### 3. 体育健身丰富了人们科学健康文明的生活方式

现代社会科学技术的日新月异促进了物质文明的提高,极大地改善了人们的生活质量和丰富了生活方式,使人们的生活在有了物质保障的同时,也使劳动时间相对缩短,休息娱乐时间相对延长,人们有更多的物质条件和时间、精力参加自己所喜欢的文艺、体育等各项有益于身心健康的活动。因此,现代体育可用以增强体质、促进健康、娱乐身心、文明社会。我国推行的《全民健身计划纲要》,就是促使人们积极投身体育运动、健身健美和养生保健、休闲娱乐之中。毫无疑问,体育健身一旦进入人们的生活,就必然会丰富了科学、健康、文明的生活方式,提高了生活质量,充实了人们的生活时间和空间,活跃了社会市场消费,促进了社会主义物质文明与精神文明建设。

### 本节作业

1. 什么是健康文明的生活方式?
2. 体育对促进健康文明生活方式有何作用?