

人教版课标本

200万册销量

名誉主编 雷洁琼  
丛书主编 希 扬

# 三点一测丛书


树 品 牌 典 范 拓 成 才 之 路


## 八年级地理

● 清华附中地理组 唐秀梅 王宝琴 编



 探究目标

 探究指导

 快乐套餐

科学出版社 龙门书局

☆ 与 2005 年人教版最新教材同步 ☆

# 三点一测丛书

## 八年级地理(上)

◎ 编者：清华附中地理组

唐秀梅 王宝琴



科学出版社 龙门书局

北京

版权所有 翻印必究

举报电话:(010)64034160,13501151303(打假办)

邮购电话:(010)64034160

**图书在版编目(CIP)数据**

三点一测丛书.八年级地理.上:人教版课标本/希扬丛书主编;  
清华附中地理组 唐秀梅,王宝琴编.—北京:科学出版社 龙门  
书局,2005

ISBN 7-5088-0268-3

I.三… II.①希…②唐…③王… III.地理课—初中—教学  
参考资料 IV.G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 027438 号

组稿编辑:王 敏/责任编辑:王 巍

封面设计:东方上林工作室

科学出版社 出版  
龙门书局

北京东黄城根北街16号

邮政编码 100717

<http://www.longmen.com.cn>

化学工业出版社印刷厂印刷

科学出版社总发行 各地书店经销

2005年5月第 一 版 开本:A5(890×1240)

2005年5月第一次印刷 印张:7

印数:1—20 000 字数:268 000

定 价: 8.50 元

(如有印装质量问题,我社负责调换)

# 前 言

义务教育地理课程标准提出：要全面推进素质教育，课程的设置必须着眼于学生的全面发展和终身发展，创建新型的地理学习方式，构建开放式的地理课程，充分利用现代信息技术，培养学生的地理实践能力和探究意识，激发学生学习地理的兴趣和爱国主义情感，使学生确立正确的人口观、资源观、环境观以及可持续发展的观念。

本书是以人教版义务教育课程标准实验教科书《地理》八年级上为蓝本进行编写的。以章节为单位，每节包括探究目标、探究指导、快乐套餐等栏目。每章后有全章综合测试题。全书后有期中、期末测试题。测试题分为基础知识和探究性学习两部分，为了方便读者，所有的测试题都给出了答案，部分选择题还给出了提示。

**探究目标** 在探究目标中简明扼要地列出各节在知识上的学习目的和要求；需要掌握的技能，须采取的方法和过程；以及应抱的情感、态度、价值观。

**探究指导** 包括地理宫殿、探究活动和聊天室三个子栏目。地理宫殿对各节应掌握的知识点进行归纳和讲解，然后给出适量的例题并给出解题思路与技巧、答案和评析；探究活动是以例题的形式设计的适合学生特点的探究活动，也给出了解题思路与技巧、答案和评析；聊天室是与该节内容相关的主题讨论、交流和探讨。

**快乐套餐** 包括练一练，你学会了吗？（提供具有代表性、典型性和灵活性的题目，供学生进行训练和检测）；想一想，如何探究（开拓学生的思维，帮助学生提高分析问题和解决问题的能力）；试一试，经历这些活动（培养学生参与活动的习惯，提高学生动手动脑的能力）；读一读，你有何收获（通过阅读，拓展视野，引发兴趣）等了栏目。

本书力求贯彻新课标精神，注重探究，注重发挥学生潜能，培养学生主动参与的态度、交流协作的精神和分析解决问题的能力。并在编写上树立人性化的写作风格，力求给读者一种亲切感。但由于水平所限，书中可能存在一些错误与不足，恳请各位师生在使用中予以指正和补充，并把发现的问题和修改意见及时反馈给我们，以便不断完善。

# 目 录

<b>第一章 从世界看中国</b> .....	(1)
1.1 辽阔的疆域 .....	(1)
1.2 众多的人口 .....	(12)
1.3 多民族的大家庭 .....	(22)
<b>第一章 综合测试题</b> .....	(32)
<b>第二章 中国的自然环境</b> .....	(36)
2.1 地势和地形 .....	(36)
2.2 气候多样 季风显著 .....	(57)
2.3 河流和湖泊 .....	(77)
<b>第二章 综合测试题</b> .....	(94)
<b>第三章 中国的自然资源</b> .....	(100)
3.1 自然资源总量丰富 人均不足 .....	(100)
3.2 土地资源 .....	(108)
3.3 水资源 .....	(117)
<b>第三章 综合测试题</b> .....	(125)
<b>第四章 中国的经济发展</b> .....	(130)
4.1 逐步完善的交通运输网 .....	(130)
4.2 因地制宜发展农业 .....	(147)
4.3 工业的分布与发展 .....	(162)
<b>第四章 综合测试题</b> .....	(179)
<b>期中测试卷</b> .....	(185)
<b>期末测试卷</b> .....	(192)
<b>参考答案</b> .....	(200)



## 第一章 从世界看中国



同学们,大家好!我敢肯定同学们从小就知道,我们伟大的祖国是一个幅员辽阔、人口众多的国家,是一个屹立在世界东方的文明古国;在祖国辽阔的土地上,56个民族的兄弟姐妹和谐相处,组成了多民族统一的大家庭。那么祖国到底有多大?她的最北、最南、最东、最西端分别在哪里?她的海岸线又有多长?她有哪些邻国?……祖国的人口有多少?有怎样的变化和分布特点?各民族有哪些各具特色的风土人情?分布有何特点?……就请随我一一细致地了解吧。



### 1.1 辽阔的疆域

#### 探 究 目 标

**知识目标** 1. 说出我国的地理位置及其特点,识记我国的国土面积及在世界上的位次。

2. 记住我国陆上疆界达20000多千米,相邻国家有15个。

3. 掌握我国海岸线长18000多千米,隔海相望的国家有6个及主要的临海、内海、海峡、半岛、岛屿的位置。

4. 了解领海的含义及我国管辖的海域面积。

5. 识记我国34个省级行政区的名称,并记住它们的简称和行政中心。

**能力目标** 1. 学会运用地球仪或东、西两半球图说出我国的位置,并分析我国地理位置的优越性。

2. 学会在中国疆域示意图上,查找我国的邻国、隔海相望的国家及临海、内海、海峡、半岛、岛屿的位置。

3. 学会在中国地图上查阅中国的四至点并量算我国领土南北端之间、东西端之间的距离;学会运用世界地图及有关资料,比较中国和其他面积居世界前列的国家的面积大小和位置优劣。

4. 学会在我国行政区图上准确找出34个省级行政区的位置。

**情感、态度、价值目标** 1. 通过认识我国辽阔的领土和优越的位置,激发

学生爱国之情,兴国之志,增强改革开放的意识。

2. 通过了解香港、澳门和台湾都是我国领土的一部分,使学生树立祖国统一大业必定实现的信念,培养学生维护祖国统一、保护祖国领土完整的神圣责任感。

## 探究指导



### 知识链接

1. 从东西半球看,我国位于东半球;从南北半球看,我国位于北半球;从世界大洲大洋的位置关系看,我国位于亚洲东部、太平洋西岸。

2. 从纬度位置看,我国领土南北跨纬度很广,大部分位于中纬度地区,属北温带,南部少数地区位于北回归线以南的热带,我国没有寒带。

3. 从海陆位置看,我国位于世界最大的大陆——亚欧大陆的东部,西部深入亚欧大陆内部;东部濒临世界上面积最大的大洋——太平洋,是一个海陆兼备的国家。

4. 我国疆域辽阔,陆地领土面积约 960 万平方千米,与整个欧洲的面积差不多。在世界上仅次于俄罗斯和加拿大,居世界第三位。我国领土最北端在黑龙江省漠河以北的黑龙江主航道的中心线上;最南端在南海的南沙群岛中的曾母暗沙;最东端在黑龙江与乌苏里江主航道中心线的相交处;最西端在新疆的帕米尔高原上。

5. 我国陆上国界线长达 20000 多千米,相邻的国家有 15 个,从东逆时针方向分别是:朝鲜、俄罗斯、蒙古、哈萨克斯坦、吉尔吉斯斯坦、塔吉克斯坦、阿富汗、巴基斯坦、印度、尼泊尔、锡金、不丹、缅甸、老挝、越南。

6. 我国濒临的海洋,从北向南依次为渤海、黄海、东海、南海,渤海和琼州海峡是我国内海;沿海分布着台湾岛、海南岛、舟山群岛和南海诸岛等岛屿,台湾岛是我国最大的岛屿;我国大陆海岸线长 18000 多千米,隔海相望的国家有 6 个,从北向南分别是:韩国、日本、菲律宾、马来西亚、文莱、印度尼西亚。

7. 我国的行政区域,基本上分为省(自治区、直辖市)、县(自治州、自治县、市)、乡(民族乡、镇)三级。

8. 自治区、自治州、自治县是民族自治地方,是中华人民共和国不可分割的部分。国家规定,必要时还可以设立特别行政区。

9. 目前,我国共有 34 个省级行政单位,包括 23 个省、5 个自治区、4 个直辖市和 2 个特别行政区。

**【例题 1】** 读“中国在世界上的位置图”,把下列知识补充完整:

从东西半球看,我国位于\_\_\_\_\_。从南北半球看,我国位于\_\_\_\_\_;  
从世界大洲大洋的位置关系看,我国位于\_\_\_\_\_东部,太平洋\_\_\_\_\_;  
从纬度位置看,我国领土南北跨纬度很广,大部分位于\_\_\_\_\_地区,属北温带,  
南部少数地区位于北回归线以南的\_\_\_\_\_,我国没有\_\_\_\_\_;  
从海陆位置看,我国位于世界最大的大陆——亚欧大陆的\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_深入亚欧  
大陆内部,东部濒临世界上面积最大的大洋——太平洋,是一个\_\_\_\_\_的  
国家。

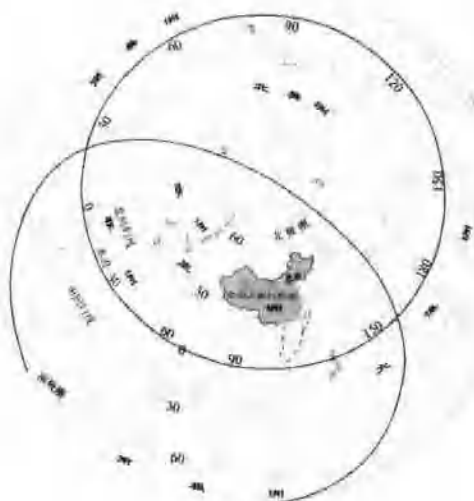


图 1-1-1 中国在世界的位置

**解题思路与技巧** 仔细读图,抓住图上所给信息,特别注意图中两条重要界线——东西半球和南北半球的分界线。会在图上获得信息,问题就迎刃而解了。

**答案** 东半球 北半球 亚洲 西岸 中纬度 热带 寒带 东部 西部  
海陆兼备

**评析** 本题主要是考查学生读图能力,在图上获取信息解决问题。图中东西半球和南北半球的分界线是同学们容易忽略的,有的同学根本不知道它们是什么,也就利用不上。

**【例题 2】** 我国领土幅员辽阔,拥有\_\_\_\_\_平方公里,是世界上面积最大的国家之一。我国领土的最北端在\_\_\_\_\_,最南端在\_\_\_\_\_,南北直线距离约为\_\_\_\_\_千米;我国领土的最东端在\_\_\_\_\_,最西端在\_\_\_\_\_,东西直线距离约为\_\_\_\_\_千米。



**解题思路与技巧** 我国的面积及领土的四端是常识性知识,同学们要借助中国地图牢记这些知识。量算我国南北、东西距离,首先在中国地图上找出南、北、东、西四端,量出图上距离,再查看地图的比例尺,利用地图比例尺的知识计算南北、东西实地距离。

**答案** 960万 黑龙江省漠河以北的黑龙江主航道的中心线上 南海的南沙群岛中的曾母暗沙 5500 黑龙江与乌苏里江主航道中心线的相交处 新疆的帕米尔高原上 5200

**评析** 本题主要是考查学生是否正确记住了我国的面积和四至点的位置,也考查了学生利用地图比例尺计算实地距离能力。

**【例题3】** 我国现在的行政区,基本上划分为\_\_\_\_\_ (自治区、直辖市)、\_\_\_\_\_ (自治州、自治县、市)和\_\_\_\_\_ (民族乡、镇)三级。省级行政区包括\_\_\_\_\_ 个省、\_\_\_\_\_ 个自治区和\_\_\_\_\_ 个直辖市。并设立了\_\_\_\_\_ 和\_\_\_\_\_ 两个特别行政区。

**解题思路与技巧** 我国行政区划主要分三级,目前省级行政单位有34个,这些知识靠同学们联系日常生活中所接触的行政区来认真记忆。

**答案** 省 县 乡 23 5 4 香港、澳门

**评析** 此题主要考查学生对目前我国行政区划的掌握,属于常识性知识,需要同学牢记。



行政区划是一个国家政治的重要体现。行政区划的合理与否,直接对一个国家的经济、社会发展产生巨大的影响。行政区划作为一个政治概念与人的关系密不可分,因此在行政区划中,最重要的划分标准应是人口及与之紧密联系的文化、经济等人文、社会因素。这是行政区划标准的最重要因素。我国人口在5000万以上的省就有9个,7000万以上的有5个,8000万以上的有3个。一个省级行政区域管辖相当于一个德国、英国或法国的人口,同学们根据下面的资料探究一下,这是否合理?

世界14个国家行政区划情况

国家	一级区划数	面积(km <sup>2</sup> )	平均区划面积(km <sup>2</sup> )	人口(万)	平均区划人口(万)
美国	50	937.26万	18.75万	27100.0	542.00

续表

国家	一级区划数	面积(km <sup>2</sup> )	平均区划面积(km <sup>2</sup> )	人口(万)	平均区划人口(万)
日本	47	37.78 万	0.80 万	12660.0	269.40
德国	16	35.70 万	2.23 万	8205.7	51.29
法国	95	55.16 万	0.58 万	5870.0	61.79
英国	4	24.30 万	6.08 万	5900.0	1475.00
意大利	20	30.13 万	1.51 万	5746.0	287.30
中国	34	960.00 万	28.24 万	130000.0	3823.53
巴西	27	854.74 万	31.66 万	16179.0	599.22
澳大利亚	8	768.23 万	96.03 万	1830.0	228.75
加拿大	12	997.06 万	83.09 万	2980.0	248.33
俄罗斯	70	1707.50 万	24.39 万	14600.0	208.57
印度	28	297.47 万	10.62 万	93500.0	3350.00
印度尼西亚	26	190.00 万	7.31 万	20500.0	788.45
尼日利亚	12	92.38 万	7.70 万	12000.0	1000.00

**解题思路与技巧** 行政区域的外在表现形式是地域划分,它只是表现划分的方式,根本还在于地域内的“人”。因此,行政区划应以“人”为核心。纵观中国行政区划我们不难发现,在这一点上,我国的行政区划在一定范围内略倾向于地域划分,而忽视了人文因素。

**答案** 从表中我们不难看出,中国一级区划平均人口无疑是最多的,而平均面积却不在几个最大国家之列,行政区划的人口集中性很大。这些数字表明,我国现有的行政区划不尽合理,改革刻不容缓。

**评析** 这是一道资料分析题,考查同学们对资料的理解及提炼信息的能力。


**人 室**

同学们,我们已经了解了我国的地理位置,你可以跟同学们探讨一下,我国的地理位置与日本、加拿大、蒙古等国家的位置相比,有哪些优越性。聊一聊,这些优越性对我国经济发展有什么益处。

## 快乐套餐



练一练，你会了吗？

### 一、你会填吗？

1. 我国陆疆长 \_\_\_\_\_ 公里，与我国大陆相邻的国家有 \_\_\_\_\_ 个。
2. 伸入大陆，被 \_\_\_\_\_ 半岛和 \_\_\_\_\_ 半岛环抱的 \_\_\_\_\_ 海，是我国的内海。 \_\_\_\_\_ 半岛和 \_\_\_\_\_ 岛之间的 \_\_\_\_\_ 海峡，也是我国的内海。
3. 我国的海岸线很长，光是大陆海岸线就有 \_\_\_\_\_ 多公里。我国沿海分布着一系列大小岛屿，其中面积最大的岛屿是 \_\_\_\_\_ 岛，其次是 \_\_\_\_\_ 岛。

### 二、你会选吗？

1. 我国没有的温度带是 ( )
  - A. 热带和北温带
  - B. 热带和南温带
  - C. 寒带
  - D. 北温带和北寒带
2. 有关我国地理位置的叙述，正确的是 ( )
  - A. 我国大陆南部有北回归线穿过
  - B. 领土最北端在漠河，最南端在曾母暗沙
  - C. 从经度来看，我国全属东经度；从纬度来看，我国全属低纬度
  - D. 位于东半球，亚洲东部，西临太平洋
3. 我国最东端附近的学生早晨 8 点上课时，若按世界标准时区计算，最西端附近的时间才约 ( )
  - A. 3 点钟
  - B. 4 点钟
  - C. 5 点钟
  - D. 6 点钟
4. 我国的领海，是指从海岸基线向海上延伸到 ( )
  - A. 12 里的海域
  - B. 12 公里的海域
  - C. 12 海里的海域
  - D. 12 英里的海域
5. 下列既不邻国接壤又不临海的我国少数民族自治区是 ( )
  - A. 宁夏
  - B. 广西
  - C. 西藏
  - D. 新疆

### 三、你会连吗？

把下列有因果关系的事物连线：

- |                  |                |
|------------------|----------------|
| ①我国南北相距 5500 千米  | ⑤我国东部降水丰富      |
| ②我国东邻太平洋         | ⑥我国发展多种农业经济    |
| ③北回归线穿过我国大陆南部    | ⑦我国东西时差可达 4 小时 |
| ④我国东西相距约 5000 千米 | ⑧我国大部分地区处北温带   |

## 四、你会做吗？

读“中国行政区划”图，完成下列表格：

中国行政区划空白图

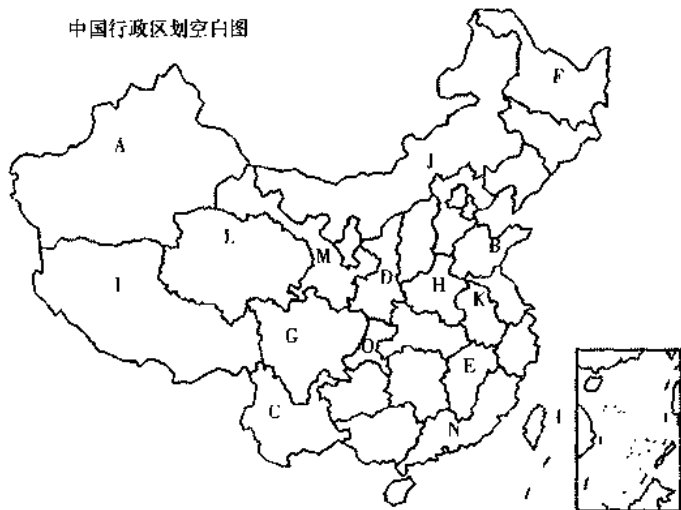


图 1-1-2 中国行政区划图

序号	A	B	C	D	E
省级行政单位					
序号	F	G	H	I	J
简称					
序号	K	L	M	N	O
省级行政中心					



想一想，如何探究？

1. 想一想，我国省级行政单位的简称由几种方式得来，而且这些简称均属于历史沿革、约定俗成，一般不好再变更了。

答案 ①取用全名中的一个字或几个字。②用本省著名的山水作简称。③用本省市的历史名称作简称。

2. 从中国的范围和位置中，我们了解到乌苏里江和帕米尔高原有非常大的晨昏差异。想一想，它们之间的这种差异总是不变的吗？

答案 从两地的纬度上来看，是有变化的。因为纬度也会决定日出的早晚。夏季，处于高纬的乌苏里江白昼更长，因此两者之间的差异更大，到了冬天，这种

差异会相应减小。



### 试一试，经历这些活动

同学们，通过学习我们知道，我国在行政区域上划分为34个省级行政单位，你记住了多少呢？如果有些省级行政单位的名称或简称你暂时没有记住，请你千万不要着急，下面我们一起做个游戏，相信你会有很大的收获。

#### 活动一 自己动手制作“中国政区图”的拼图

**活动目标** 通过自己动手制作“中国政区图”的拼图，熟悉我国省级行政单位的名称和位置，还使学生在动手的过程中，加深了对我国领土的认识。

**活动用具** 小图幅的中国政区图，两块等大的硬纸壳、复写纸、笔等。

**方法步骤** 1. 把“中国政区图”的省级轮廓分别复制在两块等大的硬纸壳上。

2. 把其中一块硬纸壳上的省级行政区裁开成32份（香港、澳门连在广东省）。

3. 把完整的一块硬纸壳作为底板，开始拼图来熟悉省级行政单位的轮廓和位置，并进行交流活动。

#### 活动二 组织拼图竞赛活动

1. 每人准备一份“中国政区图”的拼图。

2. 分小组进行竞赛，同时记个人竞赛成绩，最后评出最佳小组和各个冠、亚、季军。



### 读一读，你有何收获

#### 【阅读材料1】

##### 34个省级行政区简介

1. 新疆维吾尔自治区是中国面积最大的省级行政区，它位于中国的西北部，其人民政府所在地是乌鲁木齐市，简称为“新”。

2. 因位于黄河北岸而得名的河北省，在古代它的部分土地属于冀州，所以河北简称“冀”，人民政府所在地是石家庄。

3. 河南是中国古代文明的两个重要发祥地之一，它是中国古代“九州”中的“豫州”，因此简称“豫”，人民政府所在地是郑州，有大量古代历史和文化遗产。

4. 有“古代历史的博物馆”之称的陕西省，是古代秦国的所在地，所以称“秦”

或“陕”。陕西省人民政府所在地西安市(古称长安),是我国著名的“千年古都”。

5. 有“煤海”之称的山西省,因位于太行山的西面而得名,简称“晋”,人民政府所在地是太原市。



6. 内蒙古自治区横贯我国东北、华北、西北,简称“内蒙古”,人民政府所在地呼和浩特市,意思是“青色的城市”(右图)。

7. 辽宁因省内有一条辽河而得名,简称“辽”,人民政府所在地是沈阳市。

8. 吉林省位于东北平原的中心,简称“吉”,人民政府所在地长春市是中国的“汽车城”。

9. 有“北大仓”(粮仓)之称的黑龙江省是中国最北的省份,也是最东的省份,简称“黑”。黑龙江省人民政府所在地哈尔滨市,又称“冰城”,每年的元旦到春节期间,这里举办冰雕艺术节。

10. 甘肃省是中国古代“丝绸之路”的必经之地,人民政府所在地是兰州市。

11. 宁夏回族自治区,位于中国的西北部,人民政府所在地是银川市。

12. 青海湖古代叫“西海”,蒙古语称“库库诺尔”,意思是“青色的湖”。青海省就是因它而得名的,这是我国唯一以湖泊而得名的省,人民政府所在地是西宁市。

13. 西藏自治区位于中国的西南边疆。从公元7世纪开始就与内地在政治、经济、文化等方面经常往来,促进了藏、汉民族之间的交流与发展。右图为西藏布达拉宫。西藏人民政府所在地拉萨市,在藏语中是“圣地”或“佛地”的意思。又因这里一年四季晴空万里,日照时间长,人们把它叫做“日光城”。



14. 同缅甸、老挝、越南相邻的中国西南边疆省份是云南省,简称“滇”或“云”。云南省人民政府所在地昆明市,是中国的历史文化名城之一,也是闻名中外的“春城”。这里冬天不冷,夏天不热,气候温和,四季如春。

15. “天无三日晴,地无三尺平”指的是贵州省,简称“黔”或“贵”,人民政府所在地是贵阳市。贵州省出产的茅台酒被列为世界三大蒸馏名酒之一,也是中国的国酒。

16. 因为物产丰富而被称为“天府之国”的四川省,简称“蜀”,人民政府所在地是成都市。

17. 湖北省因地处洞庭湖以北而得名,简称“鄂”,人民政府所在地武汉市,水

陆交通便利,夏季气温高,有“火炉”之称。

18. 湖南省因位于洞庭湖以南而得名。因境内最大的河流湘江流经全省,所以简称“湘”,人民政府所在地是长沙市。

19. 江西省地处长江中下游南岸,赣江是省内最大的河流,所以简称“赣”,人民政府所在地是南昌市。

20. 安徽省出产“文房四宝”中的纸、墨、砚,它简称“皖”,人民政府所在地是合肥市。

21. 因位于太行山以东而得名的山东省,在古代是齐国和鲁国的所在地,所以简称“鲁”。山东省人民政府所在地济南市,是中国著名的“泉城”。

22. 江苏省位于中国华东地区,简称“苏”,人民政府所在地南京市是著名的“六朝古都”。

23. 浙江省位于中国东南部沿海的中段,简称“浙”。浙江省人民政府所在地杭州市,风景优美,是我国“七大古都”之一。

24. 福建省位于中国东南沿海的南段,简称“闽”,因境内第一大河闽江而得名。福建省人民政府所在地福州市,又称“榕城”,因城中榕树多而得名。厦门市位于福建省东南沿海,是中国五个经济特区之一。境内有“海上花园”与“钢琴之岛”之称的鼓浪屿是著名的旅游景点。

25. 福建省对面是中国的宝岛台湾,简称“台”,台北和高雄是两个最大的城市。台湾岛上居民以汉族为最多,他们的祖先大部分是从福建和广东迁过去的,通用普通话和闽南话,风俗习惯和闽南差不多。

26. 广西壮族自治区,简称“桂”,人民政府所在地南宁市。区内的桂林、阳朔一带是世界闻名的景旅游区,有“桂林山水甲天下”的美称。

27. 北京市,是中华人民共和国的首都,简称“京”。右图为北京天安门。

28. 天津市是首都北京的门户,简称“津”,是全国著名经济中心。

29. 上海位于长江的入海处,简称“沪”,是全国最大的工业基地、商业中心、贸易中心。上海的东方明珠电视塔的高度位居亚洲第一,世界第三。



30. 重庆市,简称“渝”,是中国四大直辖市之一,它是长江上游最大的中心城市。它是一座举世闻名的山城。

31. 有“东方夏威夷”美称的海南省,简称“琼”,人民政府所在地海口市。

32. 广东省位于中国南部,毗邻港澳,是中国通往东南亚、大洋洲、中近东和

非洲等地区的最近出海口。简称“粤”。广东省人民政府所在地广州市(又名“羊城”和“花城”)有2000多年历史,也是中国南方最大商贸中心。

33. 香港毗邻广东省深圳。

34. 澳门毗邻广东省珠海。

## 【阅读材料2】

### 中国领土钓鱼岛

钓鱼岛,这是中国不可分割的部分,也是我们保卫祖国主权的前沿阵地。钓鱼岛,全称“钓鱼台群岛”,倭人称其为“尖阁列岛”。钓鱼岛群岛由钓鱼岛、黄尾岛、赤尾岛、南小岛、北小岛、大南小岛、大北小岛和飞鱼岛等岛屿组成,总面积约7平方公里。

地理位置:东经 $123^{\circ}\sim 124^{\circ}34'$  北纬 $25^{\circ}40'\sim 26^{\circ}$ 。

相对位置:闽之正东,台之东北。距基隆102海里,距那霸230海里。

地质特征:其海域为新三纪沉积盆地,蕴藏石油。据1982年估计当在737—1574亿桶。

地理特征:处在大陆架上,附属于台湾岛,以海沟与琉球群岛相隔。群岛由七座小岛组成。

钓鱼诸岛在中国台湾省基隆市东北约92海里的东海海域,是台湾省的附属岛屿。

钓鱼诸岛自古以来就是中国的领土,它和台湾一样是中国领土不可分割的一部分。中国对钓鱼诸岛及其附近海域拥有无可争辩的主权。我国的这一立场有充分的历史和法律依据。

早在明朝初期,钓鱼诸岛就已明确为中国领土,明、清两朝均将钓鱼诸岛划为我国海防管辖范围之内,并非“无主地”。1895年日本趁甲午战争清政府败局已定,在《马关条约》签订前三个月窃取这些岛屿,划归冲绳县管辖。1943年12月中、美、英发表的《开罗宣言》规定,日本将所窃取于中国的包括东北、台湾、澎湖列岛等在内的土地归还中国。1945年的《波茨坦公告》规定:“开罗宣言之条件必将实施”。同年8月,日本接受《波茨坦公告》宣布无条件投降,这就意味着日本将台湾、包括其附属的钓鱼诸岛归还中国。但1951年9月8日,日本却同美国签订了片面的《旧金山和约》,将钓鱼诸岛连同日本冲绳交由美国托管。对此,周恩来总理兼外长代表中国政府郑重声明,指出旧金山和约是没有中华人民共和国参加的





对日单独和约,不仅不是全面的和约,而且完全不是真正的和约。中国政府认为是非法的,无效的,因而是绝对不能承认的。1971年6月17日,日美签订“归还冲绳协定”时,这些岛屿也被划入“归还区域”,交给日本。对此,我国外交部于1971年12月30日发表声明,强烈谴责美日两国政府公然把我钓鱼岛列入“归还领域”,严正指出“这是对中国领土主权明目张胆的侵犯。中国人民绝对不能容忍。”“美日两国在‘归还’冲绳协定中,把我钓鱼岛等岛屿列入‘归还区域’,完全是非法的,这丝毫不能改变中华人民共和国对钓鱼岛等岛屿的领土主权”。其后,美国国务院发言人表示,“归还冲绳的施政权,对尖阁列岛(即我钓鱼岛)的主权问题不发生任何影响”。

鉴于日方在钓鱼岛问题上有不同主张,我国政府从发展中日关系出发,在坚持我一贯立场的前提下,与日方达成了此问题留待以后解决,不采取单方面行动,避免这一问题干扰两国关系大局的谅解。

近年来,日右翼分子在钓鱼岛问题上不断制造事端。我均通过外交途径向日方提出了严正交涉,日方表示日本政府的基本立场是既不参与,更不支持右翼团体的行为,右翼的行为有害日中关系发展,也背离了日政府立场。



## 1.2 众多的人口

### 探究目标

**知识目标** 1. 知道我国是世界上人口最多的国家,学会用图表、数据说明我国人口增长趋势。

2. 知道我国实行计划生育的基本政策。

3. 学会运用人口分布图,知道黑河—腾冲人口地理分界线并说出我国人口的分布概况。

4. 了解人口的增长及带来的问题。

**能力目标** 1. 学会读“我国人口的增长”折线图,会用调查或收集的我国与当地近年来人口增长的资料绘制人口增长折线图,并分析我国与当地人口数量的变化和人口增长的特点。

2. 学会读“我国人口密度分布”图,并比较西北、东南在面积和人口数量、人口密度方面的地区差异,分析我国人口分布特点。

**情感、态度、价值观目标** 通过了解我国人口的基本国情和由此带来的严重