



畅销全球的教育经典

哈佛教子书

HARVARD GUIDE
FOR PARENTS

每一个孩子都有可能考上哈佛，
关键在于父母用怎样的方法教育他。

—— 卡尔·威特



[美] 卡尔·威特 等著
李佳东 李雪珩 编译

中国画报出版社



畅销全球的教育经典

哈佛教子书

HARVARD GUIDE FOR PARENTS

每一个孩子都有可能考上哈佛，
关键在于父母用怎样的方法教育他。

—— 卡尔·威特



[美] 卡尔·威特 等著
李佳东 李雪枫 编译

SCH/40/03

图书在版编目 (CIP) 数据

哈佛教子书 / 李佳东等编. —北京: 中国画报出版社,
2005.1

ISBN 7-80024-826-7

I. 哈… II. 李… III. 儿童教育: 家庭教育
IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 127733 号

哈佛教子书

(美) 卡尔·威特 等著 李佳东、李雪颀 编译

责任编辑 于胭梅

出版 中国画报出版社

社址 北京海淀区车公庄西路 33 号

邮政编码 100044

印刷 北京印刷一厂

开本 880 × 1230 1/32

印张 8

字数 150 千字

版次 2005 年 1 月第 1 版 2005 年 1 月第 1 次印刷

书号 ISBN 7-80024-826-7

定价 19.80 元



序 言

《哈佛教子书》汇集了国外众多教育家的思想精髓,是教育领域权威内权威思想的集粹。本书中涉及的七个杰出的教育家,他们的教育思想使众多普通的孩子迈向了成功的阶梯。

阿道夫·巴尔 13 岁进入哈佛大学,并且提前一年毕业。

罗伯特·威纳 14 岁就进入了哈佛大学研究生院,1914 年时年仅 18 岁的他就顺利获得了博士学位。

中国 18 岁女孩刘亦婷因为成绩格外优秀,被包括哈佛大学在内的 4 所美国名牌大学同时录取,哈佛对于她格外照顾,免除了上学所需高达 3 万多美元的学习和生活费用。

这些孩子为什么会有如此超凡脱俗的表现?尽管这些神童天隔一方,尽管前后跨度达两个多世纪,然而,他们都得益于家庭教育的成功,本书将把这些成功父母教子的点点滴滴呈现给每一位渴望孩子成功的家长。

《哈佛教子书》的出版宗旨就是希望在若干年后能因为这本书的出现而造就一辈人,改变一些人;我们相信,因为这本书的影响,为人父母者能培育出最优秀的孩子;我们还相信,因为这本书的流传,从观念上,彻底改变封建传统家庭教育观念。

每一个国家的财富特点,都是一个国家人民的综合素质能力,而这些能力的开发与培养都是在幼儿时代,或儿童时代。这一时期如果不进行培养,孩子可能只能接受做一个



平凡之人的命运了。

这种颠覆传统观点的提出,恰是对当前应试教育下,家庭与学校的那种粗放型机械教育理念的一种挑战。是对只能培养少数精英而多数平庸的传统教育体制的一种颠覆。

目前我国独生子女家庭占主要地位,孩子的教育问题也就变得非常主要。本书对父母,尤其是母亲提出了许多启示和有益的指导。具有变革意义的是,本书又再次强调了早期教育的重要性,即三岁以前的胎儿、幼儿,是人一生中培养能力的最为宝贵的和最为重要的时期。这一点对那些准妈妈来说具有重大意义。摩天大厦的地基并非是从中间打下的。同样,儿童的教育,在孩子刚刚出生的那一天起就应该开始了。早期教育的急迫性,就像播种那样时不我待,如果不认识到这一点,在家庭教育上就已经输掉一半的阵地了。

本书告诉我们教育孩子要从多方面进行。比如,利用我们周围的整个世界作为课堂来进行教育,培养其观察能力;利用事物的对比来启发孩子的思维;利用感官的感性认识给孩子介绍新的事物;利用自然塑造孩子完美的性格;利用文学和音乐激发孩子的兴趣。充分发挥孩子学习的潜在能力,使孩子在生理、心理上得以健康的成长。

同时,本书还对家庭教育和学校教育中出现的一些错误的做法,进行了大量的收集和详细的分析,并提出了最佳的解决办法。

本书不仅仅局限于提出的观点进行理论上的长篇大论,而是在生活中的点点滴滴的事情入手,贴近生活,利于应用,都是一些行之有效的实践经验。因此具有较强的说服力,因而通俗易懂,利于学习和仿效,这是本书最大的特点。

编者

Harvard Education

目
录

contents

序 言

第一章 卡尔·威特:全能教育法

一本书造就了许多天才 / 3

卡尔·威特的誓言 / 6

神奇的天才 / 8

教育书的诞生 / 12

天才是教出来的 / 14

潜在能力是递减的 / 16

语言掌握得越早越好 / 19

让孩子全面发展 / 21

不要蒙蔽孩子的理性 / 24

“玩”是孩子的天性 / 27

严格监督孩子的伙伴 / 30

Harvard Education

唤起孩子的兴趣和热情 / 33

习惯是逐渐养成的 / 36

表扬过多也是害 / 39

陶冶孩子的感情 / 43

培养孩子的善行 / 45

第二章 塞德兹：天才教育法

天才的产生 / 49

天才与俗物 / 51

用音乐来成就天才 / 54

自愿地学习 / 56

天才是“玩”出来的 / 59

教育孩子懂得知识的重要 / 61

天才是全面教育的结果 / 63

教育的目的 / 66

培养孩子的品质 / 69

Harvard Education

勇于承担责任 / 72

认真回答孩子提出的问题 / 75

任何时候都不要打击孩子 / 77

心理的成长至关重要 / 80

性格决定命运 / 83

第三章 M·S. 斯特娜:自然的法则

M·S.斯特娜 / 87

让孩子的五官动起来 / 88

开启孩子的语言天赋 / 93

音乐和文学自然的修养 / 97

教孩子书写 / 100

故事——孩子的精神家园 / 102

游戏是能力的展现 / 104

想象力——上帝赐给孩子的礼物 / 107

集体生活为将来做准备 / 110

Harvard Education

尽力让孩子的性格完美 / 112

大自然是最好的课堂 / 116

第四章 铃木镇一：音乐育才的传奇

音乐才能——教育的奇迹 / 123

能力与遗传法则无关 / 127

才能的作用 / 130

我的孩子能成才吗？ / 132

重视旺盛的生命力 / 134

最高文明的教育是必然的选择 / 136

“玩”就是学习 / 138

如何矫正缺点 / 140

“要用功学习”——好心做坏事 / 142

毅力是能力的润滑油 / 144

Harvard Education

第五章 蒙台梭利:特殊教育法

蒙台梭利 / 149

蒙台梭利教学法 / 151

教育要从0岁就开始 / 153

孩子更喜欢“工作” / 155

为孩子创造一个成长的环境 / 157

环境比遗传更重要 / 159

让孩子独立 / 161

对孩子,你了解多少? / 162

第六章 多湖辉:实践教育法

多湖辉 / 167

胎教的重要性 / 169

成人的标准并非孩子的规则 / 170

游戏 = 学习 / 172

Harvard Education

- 开动孩子的脑筋 / 174
- 与孩子交流的学问 / 176
- 变换方式,让心休息 / 178
- 生活——学习的试验田 / 180
- 鼓励孩子的技巧 / 182
- 批评也要有技巧 / 184
- 让孩子表达自己的想法 / 187
- 过分保护不利于孩子的成长 / 189
- 允许孩子失败 / 192

第七章 井深大:早期教育法

- 幼儿优秀的识别能力 / 197
- 海绵一样的小脑袋 / 199
- 先做人,再做学问 / 201
- 孩子间的交流,多多益善 / 203
- 婴儿需要五彩缤纷的世界 / 205
- 坚持已有的兴趣 / 207

Harvard Education

玩物丧志 / 209

锻炼！益早不益迟 / 211

亲身体验的才是能力 / 213

不要“骂惯”孩子 / 215

溺爱是毒药 / 217

父亲的重要性 / 220

卡尔·威特

全能教育法

卡尔·威特是一个牧师，他对教育富有独到的见解。

他认为，孩子的教育必须同孩子的智力曙光同时开启，他用自己的理论教育自己的孩子，并取得了巨大的成功，将孩子培养成了远近闻名的天才。

他将自己教育儿子的方法写成了书，该书是世界上论述早期教育的最早文献，他的教育理念被后人誉为早期教育的楷模。

一本书造就了许多天才

威廉·詹姆斯·塞德兹从美国哈佛大学毕业了，那是1914年，当时他年仅15岁。他的父亲就是美国著名心理学家塞德兹博士。

威廉从1岁半开始接受教育，3岁时就能读写了。在他5岁的时候，就通过了附近一家医学学校的考试。也就是说，5岁的他已经具备开一家诊所的资格了。小学毕业那年他刚满6岁。7岁时，因为年纪太小，校方不允许他进入初中学习，他只好在家里学习。

9岁和10岁，威廉继续在家学习，11岁的时候他就被哈佛大学录取了。入学后不久，他曾进行过一次有关第四象限的数学难题演讲，使教授们大吃一惊。关于他12岁的情况，其父塞德兹博士在《俗物与天才》一书中这样介绍：

“塞德兹今年只有12岁，但却非常擅长往往使研究生们都感到头痛的高等数学和天文学，他还能用希腊语背诵《伊里亚特》、《奥德塞》等原著作品。后来，因为他擅长古典语，还阅读了埃斯克鲁斯、索福克利、幼里披底、亚里斯多德、洛西昂等人的作品。他阅读这些作品就如同其他的孩子阅读《鲁宾逊漂流记》之类的书那样容易和有趣。他还爱好比较语言学和神学，对伦理学、古代史、美国史等也具有丰富的知识，还通晓我国政治和宪法。”



1914年,他从哈佛大学毕业,但是他不满足于当时的学士学位。在以后的几年时间里,他继续学习,终于取得了哈佛大学的博士学位。

阿道夫·巴尔是塔夫脱大学神学教授的儿子。他13岁进入哈佛大学,并且提前一年毕业。罗伯特·威纳是威纳博士的儿子。10岁就上了塔夫脱大学,14岁毕业。接着进入了哈佛大学研究生院,1914年时年仅18岁的他就顺利获得了博士学位。

宾州匹兹堡大学语言学教授斯特娜夫人的女儿3岁就会写诗歌和散文,5岁就学会了世界语。8岁起学习生理学、卫生学、数学等等。14岁就学会了13种语言。

中国18岁女孩刘亦婷因为成绩格外优秀,被包括哈佛大学在内的四所美国名牌大学同时录取,哈佛对于她格外照顾,免除了上学所需高达三万多美元的学习和生活费用。

这些孩子为什么会有如此超凡脱俗的表现?这些天各一方,前后跨度达两个多世纪的神童,他们的成功都有一个共同点,那就是他们都得益于一位名叫卡尔·威特的人所写的一本书——《卡尔·威特的教育》的教诲。

威纳的父亲威纳博士是哈佛大学教授,他声称自己就是在读了《卡尔·威特的教育》一书之后教育威纳的。塞德兹的父亲塞德兹博士也是哈佛大学的毕业生,同样也是读此书,并用该书中传授的方法教育了塞德兹。斯特娜夫人更是在威廉·詹姆斯教授的力荐下,潜心研习卡尔·威特的教育法,开始训练自己的女儿的。

“哈佛女孩”刘亦婷的母亲李卫华在向全国父母传



授刘亦婷成功的秘诀时，更是盛赞作为她指南针的《卡尔·威特的教育》一书：

“每天从杂志社下班回来都要读到深夜……许多父母已经按书中的方法培养了数百个中国早慧儿童。刘亦婷被几所世界名校所看中的优秀素质，也是用该书中的方法打下的基础。那会儿，我根本没想到，由哈佛图书馆里的孤本藏书所传播的教育思想，最终会把刘亦婷引向哈佛。”

教育金言

只有不断进行自我教育的时候，你才能教育别人。