

国学启蒙经典

三字经
百家姓
千字文
弟子规

國學
經典
系列
讀本
1



青島出版社

国学启蒙经典

◎ 主编 张为才

◎ 三字经
◎ 百家姓
◎ 千字文
◎ 弟子规



青岛出版社

国学启蒙经典
1



书 名 国学启蒙经典·三字经、百家姓、千字文、弟子规

主 编 张为才

出版发行 青岛出版社

社 址 青岛市徐州路77号(266071)

本社网址 <http://www.qdpub.com>

邮购电话 13335059110 85814611—8664 传真 (0532)85814750

策划编辑 谢 蔚

责任编辑 谢 蔚 梁 唯 刘耀辉 E-mail:bolanggupku@163.com

装帧设计 胡文娟

照 排 青岛正方文化传播有限公司

印 刷 青岛星球印刷有限公司

出版日期 2005年1月第2版 2005年6月第5次印刷

开 本 32开(890mm×1240mm)

印 张 6.75

书 号 ISBN 7-5436-1024-8/G·484

定 价 8.00元

盗版举报电话 (0532)85814926

青岛版图书售出后如发现印装质量问题,请寄回承印公司调换。

地址:胶南市珠山路120号 电话:0532-88183519 邮编:266400

本书建议陈列类别:少儿教育

读千古美文 做少年君子

中华传统文化经典是中华民族智慧的载体，是传承千年、世代吟唱的弦歌，是中华民族屡遭灾难而始终没有解体的坚强纽带。“五四”运动后，《论语》、《孟子》、《大学》、《中庸》等曾在中国盛行两千多年的经典读物逐渐淡出各类课堂，《千字文》、《三字经》、《百家姓》等传统的“私塾”启蒙教材逐渐废止。20 世纪六七十年代的那场浩劫，更使传统的经典文化遭遇寒冬，其传承在几代中国人身上出现断层。“文武之道，未坠于地，在人。”强化对汉语言文字的领悟，弘扬国学，实现传统美德与时代精神的对接和契合，这是文化教育工作者的使命所在，也是每一个中国人对中华民族、对人类历史和进步所应承担的责任。

专家研究表明，一个人 12 岁以前背诵能力最强，属于“语言模仿期”，有模仿成人语言的本能倾向，是人生记忆的黄金时期；12 岁以后随着年龄的增长，接受能力增强，进入“理性理解期”，诵读记忆能力逐渐减弱。“少儿读经是中国文化的储蓄银行。”中华文化最好的货币就是经典，在孩子们一生学习压力最轻、记忆力最好、心灵最清澈的

时候,让孩子多背诵一些传统经典,与历史上的古圣先贤对话,将最好的“货币”存在心中,就是用“经典文化血液”浇铸“童子功”,给了孩子们一把开启心智的钥匙,其意义不仅在于知识上的拾遗补缺,更重要的是补上了人文教育这一大课。经典诵读是一个潜移默化的文化积淀过程,不可能过高要求,一蹴而就。应该倡导孩子先求熟读,不急求懂,经常轻松并有韵律感地吟诵,在经典诵读的琅琅书声中投身到中华民族心灵的深处,去梳理五千年历史与文化的脉络,去沐浴春风化雨般的艺术美感,去体验美和高尚在心灵中的统一……经典诵读,必将加厚和刷新孩子的人生底色,提升孩子的文化品位,影响一代中华少年,给民族的未来播撒希望的种子。

传统经典诵读的关键在于剔除糟粕,留其精华,古为今用。对于古代经典中的精华与糟粕,认识要与时俱进。很多古文经典是永恒的真理,但有些只在特定的历史时期有积极意义,要分清两者的界限,这就需要广大教育工作者和家长认真加以引导和区分,既要让传统文化精华古为今用、重焕生机,同时又要避免其糟粕扭曲孩子们幼小的心灵。关于中华传统文化经典读物,目前市场上有很多版本,在内容、文字、注音、注解等方面良莠不齐。青岛出版社组织专业人员精心编选适合

学生阅读的《三字经》、《百家姓》、《千字文》、《弟子规》、《治家格言》、《增广贤文》、《笠翁对韵》、《幼学琼林》、《大学》、《中庸》、《论语》、《孟子》、《诗经》、《孝经》、《忠经》、《易经》等16部经典,按类分别汇编为四册,形成了这套“国学启蒙经典系列读本”。编辑人员在参考多种古代版本基础上,克服了古代汉字通简演化带来的各种困难,多方考证,着实做到了既能体现原版原文,又符合现代汉语通用汉字规范。毋庸讳言,本套书是我见过的最准确、规范的版本,适合各级学校列入校本课程。

腹有诗书气自华。少儿读经如“红日初升,其道大光;河出伏流,一泻汪洋”,愿读经诵诗活动能长久坚持,成为新时期青少年思想道德建设的一道亮丽风景。

赵 燕

2005年1月26日

目 录

三字经..... (1)

百家姓..... (57)

千字文..... (83)

弟子规..... (153)

目 录

●
三字经





原文

rén zhī chū xìng běn shàn
 人 之 初 性 本 善
 xìng xiāng jìn xí xiāng yuǎn
 性 相 近 习 相 远
 gǒu bú jiào xìng nǎi qiān
 苟 不 教 性 乃 迁
 jiào zhī dào guì yǐ zhuān
 教 之 道 贵 以 专



注释

初:开始的意思,这里指人刚出生的时候。

苟:如果,假如。

乃:于是。

迁:变化。



译文

每个人生下来的时候,天性原本都是善良的,各人的性情也差不多,只是因为成长过程中环境的不同,彼此的习性才有了好和坏的差别。如果孩子不进行严格的教育,本来善良的本性就会变坏。而教育的方法,最重要的一点就是要专心致志,始终不懈。



原文

xī	mèng	mǔ	zé	lín	chǔ
昔	孟	母	择	邻	处
zǐ	bù	xué	duàn	jī	zhù
子	不	学	断	机	杼
dòu	yān	shān	yǒu	yì	fāng
窦	燕	山	有	义	方
jiào	wǔ	zǐ	míng	jù	yáng
教	五	子	名	俱	扬



注释

昔：从前，过去。

子：孟子，名轲，战国时邹国人，后世尊为“亚圣”。

机杼：机，织机；杼，梭子。

窦燕山：即窦禹钧，五代时人。

扬：远扬。



译文

战国时，孟子的母亲曾三次搬家，最后选择在学校旁边住下来，就是为了让孟子有个好的学习环境。一次孟子逃学，孟母就用刀割断织机上的布来教训儿子。五代时，有一个叫窦禹钧的人，很懂得教育孩子的方法，结果他的五个儿子后来都中了进士，名望很大。



原文

yǎng	bú	jiào	fù	zhī	guò
养	不	教	父	之	过
jiào	bù	yán	shī	zhī	duò
教	不	严	师	之	惰
zǐ	bù	xué	fēi	suǒ	yí
子	不	学	非	所	宜
yòu	bù	xué	lǎo	hé	wéi
幼	不	学	老	何	为



注释

养:抚养。

惰:懒惰,这里指失职。

宜:应该。

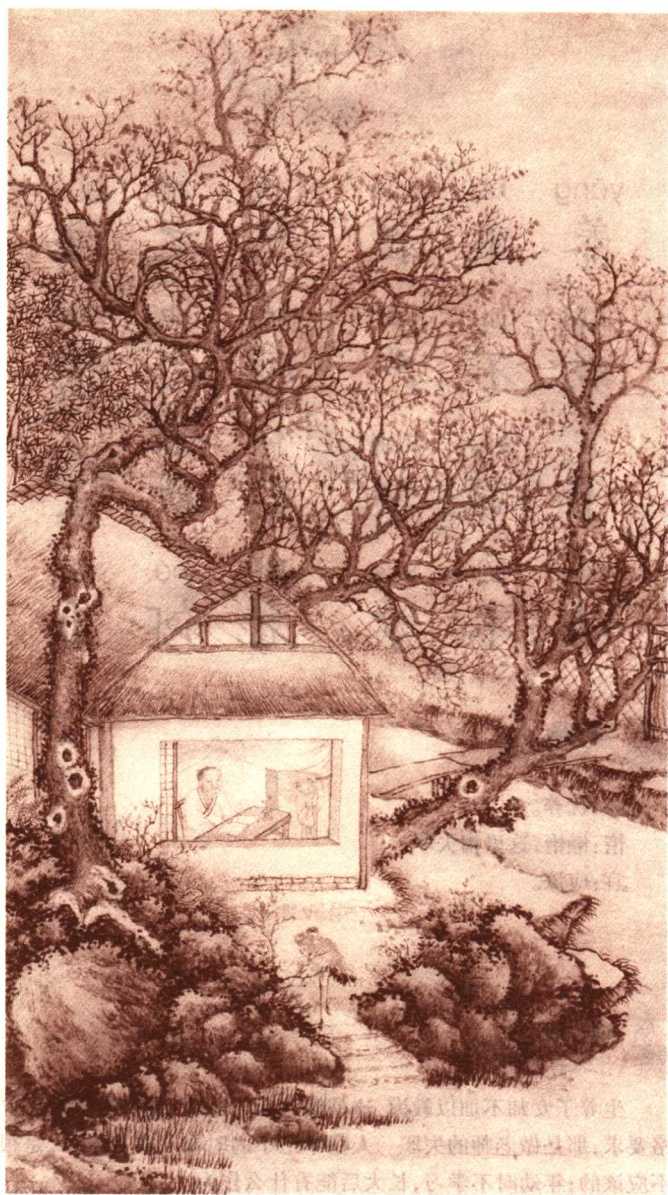


译文

生养子女却不加以教诲,这是做父亲的过错;教育学生而不严格要求,那是做老师的失职。人在年纪小的时候不好好学习,是很不应该的;年幼时不学习,长大后能有什么作为?



国学启蒙经典





原文

yù	bù	zhuó	bù	chéng	qì
玉	不	琢	不	成	器
rén	bù	xué	bù	zhī	yì
人	不	学	不	知	义
wéi	rén	zǐ	fāng	shǎo	shí
为	人	子	方	少	时
qīn	shī	yǒu	xí	lǐ	yí
亲	师	友	习	礼	仪



注释

琢：雕琢。
器：有用的物体。
义：道义，伦理。
亲：亲近；尊敬。



译文

玉石如果不打磨，就难以成为精美的器具；人如果不学习，就不能掌握知识，懂得道理。做儿女的，从小就要亲近老师和朋友，以便从他们那里学到做人的基本礼节和道理。



原文

xiāng	jiǔ	líng	néng	wēn	xí
香	九	龄	能	温	席
xiào	yú	qīn	suǒ	dāng	zhí
孝	于	亲	所	当	执
róng	sì	sù	néng	ràng	lí
融	四	岁	能	让	梨
tì	yú	zhǎng	yí	xiān	zhī
悌	于	长	宜	先	知



注释

香：黄香，东汉人，博通经典，官至尚书令。

融：孔融，东汉人。

悌：意为弟弟敬爱哥哥。

长：兄长。

知：明白。



译文

黄香九岁的时候，就懂得给爹爹暖被褥；孝顺父亲和母亲，这是为人儿女者应该做的。孔融年仅四岁的时候，就能把大梨让给哥哥，自己拿小的；这种尊敬兄长、友爱兄弟的德行，是每个人从小就应该知道的。



原文

shǒu	xiào	tì	cì	jiàn	wén
首	孝	悌	次	见	闻
zhī	mǒu	shù	shí	mǒu	wén
知	某	数	识	某	文
yī	ér	shí	shí	ér	bǎi
一	而	十	十	而	百
bǎi	ér	qiān	qiān	ér	wàn
百	而	千	千	而	万



注释

见：眼睛见到。

闻：耳朵听到。

数：数学，算术。

文：文字，文理。



译文

做人第一重要的是孝顺父母、友爱兄弟，其次才是增广见闻、学习知识、明白数理的变化。要通过研读古圣先贤的文章来提高自己的修养，这样，十个一就成为十，十个十就成为百，十个百就成为千，十个千就成为万，如此累计下去，可以无穷无尽，成就人生的大境界。



原文

sān	cái	zhě	tiān	dì	rén
三	才	者	天	地	人
sān	guāng	zhě	rì	yuè	xīng
三	光	者	日	月	星
sān	gāng	zhě	jūn	chén	yì
三	纲	者	君	臣	义
fù	zǐ	qīn	fū	fù	shùn
父	子	亲	夫	妇	顺



注释

三光：太阳、月亮、星星三者都是地球上的光线来源，故称为“三光”。

纲：要点，法则。



译文

古书所谓“三才”，指的就是天、地、人；古书所谓“三光”，指的是日光、月光、星光。人们所说的“三纲”，是说君王与臣子要有忠、爱之义，父母子女之间要相亲相爱，夫妻之间要和睦相处。