

战士成才百题解

杨得志题



《军地两用人才丛书》出版说明

我们的时代是一个人才辈出、群星灿烂的时代；我们的军营是一个培养造就人才的熔炉。在当今的时代里，哪一个热血青年不对未来充满美好的憧憬；在绿色的军营中，哪一个军人不渴望在征途上留下自己闪光的亮点？早日成才，建功立业，已成为时代的语言、时代的特色、时代的呼唤；努力成为既能打仗又能建设的军地两用人才，已成为80年代军人生活的志向、行动的准绳、战斗的实践！

成才，是时代的需求，是祖国和人民的期望！

现在我国进入了一个新的历史发展时期，振兴中华，建设四化，需要大批各种各样的人才。建军治军靠人才，经济腾飞靠人才，成就大业也靠人才。一个国家要兴旺发达，自立于世界民族之林，同时代同步前进，没有人才，是不可想象的。

我们这一代青年，是新局面的开拓者，肩负着建设四化大业的重任；我们这一代军人，是战略思想转变的实践者，肩负着保卫祖国和建设祖国的双重使命。荒山秃岭翘盼着我们去开垦，科学高峰等待着我们去登攀，国防现代化需要科学的头脑去奠基，钢铁长城靠忠勇和才智去浇铸……

成才是迷人的，但并不神秘。

“猪圈，马厩，三尺锅台，……能成才吗？”我们说，

平凡中孕育着伟大，普通中包含着卓异，三百六十行，行行出状元。近几年来，在党中央、中央军委的正确领导下，在全国各族人民的大力支持下，我军培养两用人才工作由点到面，迅速发展，为广大干部战士开拓了一条广阔的成才之路。一批又一批普通军人成长为改革的勇士，企业管理的能人，科学研究的尖兵，技术革新的闯将，种植养殖的专家，医术方面的妙手……他们把学到的知识和技术，运用到军事训练上，训练的效果和质量明显提高；运用到武器装备的革新上，不断创造出新的成果；运用到施工生产中，大大提高了经济效益。这一大有作为的事业，犹如一渠春水，使军营充满了勃勃生机。许许多多具有知识、有觉悟、懂政策、敢想敢干的成才者，退伍回乡后，成为城乡基层政权建设的骨干和群众致富的带头人，成为经济建设中一支“惹人注目的劲旅”。这些脱颖而出的骄子，犹如出墙的红杏，给祖国大地增添了无限春意。事实充分证明，成才的天地是广阔无限的，每一个岗位，都是人才的产床。

成才，这个流光溢彩的字眼，在有志者面前展现出一幅绚丽斑斓的理想图画。然而，怎样走成才之路，到理想王国去摘取那令人欣羡的硕果？成才者那一串串坚实的脚印，揭示了他们成功的奥秘。

立志——成才的大门。“志当存高远”，有志者事竟成。一个人有远大的抱负和志气，就有了高尚的情趣，坦荡的胸怀和美好的追求，就会产生巨大的成才力量。年轻的朋友，你想有所作为、获得事业上的成功吗？那就请树立起为实现四化、振兴中华而建功立业的理想和志向，砥砺你的意志吧。

勤奋——成才的阶梯。“书山有路勤为径，学海无涯苦

作舟。”是的，成才之路是崎岖不平、充满荆棘的，条条浸染着坚韧不拔、锲而不舍者的汗水，镌刻着惜时如金、奋力拼搏者的脚印。事业在奋斗中开创，成才是汗水凝结的果实。

毅力——成才的桥梁。事业的成功，人才的造就，不可能一帆风顺，一蹴而就。相反，只有那些不避艰险，百折不挠，进行长期坚持不懈奋斗的人，才能到达成功的彼岸。绳锯木断，水滴石穿。没有持之以恒的耕耘和经年累月的灌溉，哪有成功的果实挂满枝头！

虚心——成才的秘诀。“好问则裕自用贫，成功秘诀在虚心。”广泛地学习，恳切地求教，永不自满，才能攀上光辉的峰巅。你若想在成才之路上永不止步，就必须虚怀若谷。

这套军地两用人才丛书，是从全军培养两用人才的百花园中，采撷的几束鲜花，摄取的一组镜头。它记录了干部战士在成才路上奋勇攀登的足迹，展示了部分两用人才在各条战线上发挥积极作用的片断，回答了部队在育才成才中所遇到的一些疑难问题，从不同的侧面生动地展现了全军学习科学文化、培养两用人才的大好形势，真实地反映了广大指战员立志成才、献身四化的精神风貌。读罢，可助你追踪那些成功者的脚印，寻找到自己借鉴的楷模，在成才路上斩关夺隘，早传佳音。

“大鹏一日同风起，扶摇直上九万里。”年轻的朋友们，时代和社会向我们展现出一幅绚丽多彩的理想画卷，党和人民期待着建设祖国、保卫祖国的有用之才，军旅生活又为我们创造了良好的成才条件。让我们胸怀求知、务实、攀登高

峰的青云之志，背负着保卫祖国、建设祖国的千斤重担，把握住人生的航舵，扬起理想的风帆，朝着成才的彼岸，勇猛直前，展翅雄飞，努力把自己锻炼成有益于祖国和人民的两用人才。

编 者

一九八七年八月

目 录

扬起成才风帆

1. “不成才也照样过日子”的说法对吗?
——少年心事当拿云…………… (3)
2. 成才是高不可攀的吗?
——切莫望才而兴叹…………… (5)
3. 立志成才是搞个人奋斗吗?
——心底无私天地宽…………… (8)
4. 自认为“不是成才的料”怎么办?
——天生我材必有用…………… (12)
5. “半路出家”就不能成才了吗?
——嫁接枝头花果香…………… (15)
6. 手上有“铁饭碗”，就可不再学一技之长了吗?
——风物长宜放眼量…………… (19)
7. 自认为“看破红尘”，不想成才怎么办?
——英雄自有用武地…………… (22)
8. 有了文凭不想再学怎么办?
——学舟不可落征帆…………… (25)
9. 受过挫折失去奋发成才的信心怎么办?
——逆境之中须发愤…………… (28)

10. 认为来日方长，成才缺乏紧迫感怎么办？
——莫等闲白少年头……………（32）

校正成才罗盘

11. 只重才不重德行吗？
——人才非正不能奇……………（39）
12. 只学专业技术，不学政治理论行吗？
——学好两种“数理化”……………（42）
13. 成才是为了出人头地吗？
——成才不求黄金屋……………（46）
14. 成了才再回农村是“胸无大志”吗？
——广阔天地任驰骋……………（46）
15. 成才是为了赢得姑娘的爱吗？
——不为爱情为事业……………（53）
16. 干好本职工作会影响个人成才吗？
——学干结合双受益……………（57）
17. “学军事本领吃亏，学民用技术实惠”
的思想对吗？
——定好成才“坐标点”……………（60）
18. 不愿学没有证书的技术对不对？
——真才实学是尺度……………（63）
19. 学到一技之长部队不让走怎么办？
——甘把技艺献军营……………（67）
20. 不愿向别人传授自己的拿手技术对不对？
——莫把特长作私有……………（70）

选准成才目标

21. 当兵三年什么都想学，为什么一事无成？
——四面开花难奏效……………（77）
22. 自幼酷爱文学，现在选学什么专业好？
——目标宜向趣中求……………（80）
23. 为什么学的专业技术退伍回乡用不上？
——着眼需要定方向……………（83）
24. 选学的专业与部队客观条件发生矛盾怎么办？
——栽花应看园圃情……………（85）
25. 如何处理选择成才目标与个人条件的关系？
——量体裁衣方可体……………（88）
26. 不愿学本职专业，老想学其它技术好不好？
——岗位成才最相宜……………（91）
27. 选学“冷门”专业是投机取巧吗？
——“冷门”常通幽深处……………（94）
28. 总认为别人选择的专业比自己的好怎么办？
——见异思迁不足取……………（97）
29. 成才的企望过高怎么办？
——先求平易后波澜……………（100）
30. 喜欢随大流、赶浪头怎么办？
——成才切勿赶时髦……………（103）

锻造成才素质

31. 对所选专业不感兴趣能学出成绩来吗？
——成才起点在兴趣……………（109）

32. 兴趣广泛而无中心怎么办?
——劝君学做聚光镜 (112)
33. 性格与成才有什么关系?
——备好你的“加速器” (115)
34. 情绪不好影响学习怎么办?
——凯歌高奏靠激情 (119)
35. 为什么说“胆识”是人才成功必不可缺的素质?
——有胆有识眼界宽 (122)
36. 自学缺乏热情怎么办?
——热爱催开智慧花 (125)
37. 在创造性活动中捕捉不住灵感怎么办?
——心有灵犀一点通 (128)
38. 敢于质疑就是目空一切吗?
——疑生疑释学方进 (132)
39. 学习时精力不集中怎么办?
——心愈专则学愈进 (135)
40. 不注意身体锻炼, 只顾埋头学习行吗?
——体魄健康是本钱 (139)

砥砺成才意志

41. 意志品质与成才有什么关系?
——意志送你上青云 (145)
42. 成才中犯“冷热病”怎么办?
——恒心搭起通天路 (149)
43. 成才中遇到难题, 想打“退堂鼓”怎么办?
——只顾登攀莫畏难 (152)

44. 长时间不出成果, 丧失信心怎么办?
——衣带渐宽终不悔 (156)
45. 学习耐不住寂寞, 总想玩怎么办?
——成才须得耐寂寞 (159)
46. 很想成才, 但吃不得苦怎么办?
——梅花香自苦寒来 (163)
47. 在成才之路上取得一点成绩就沾沾自喜怎么办?
——盲目自满难进取 (166)
48. 羡慕别人的成就, 而自己没有成才的行动怎么办?
——不可徒有羡鱼情 (170)
49. 成才心切, 缺乏长期奋斗的思想怎么办?
——攀登有心唯久锲 (173)
50. 即将退役, 自学还没有取得明显成绩怎么办?
——咬定青山不放松 (177)

探寻成才艺术

51. 只要肯用功就能成才吗?
——鞋子合脚走得快 (183)
52. 绞尽脑汁却两手空空, 这是为什么?
——善思能使妙理开 (186)
53. 置身斗室闭门独学就能成才吗?
——独学无友见识浅 (189)
54. 只要多学习书本知识就能成才吗?
——善把知识化技能 (192)
55. 学习有没有计划无所谓吗?
——学习忌打盲目仗 (195)

56. 嫌麻烦，怕费事，不愿作读书笔记对不对？
——札记之功不可少 (197)
57. 记忆力差，学了容易忘怎么办？
——记忆潜能靠开发 (201)
58. 感到学过的东西乏味，不愿复习怎么办？
——重复是学习之母 (204)
59. 日常生活中无知识可学吗？
——处处留心皆学问 (208)
60. 不愿从基础知识学起行不行？
——万丈高楼平地起 (212)

拓宽成才路子

61. 学得一技之长后再向哪里发展？
——抓住一点求突破 (219)
62. 掌握了一两门专业技术就想“现得利”怎么办？
——眼光应当放远些 (222)
63. 战士学习管理知识能派上用场吗？
——学管理大有可为 (225)
64. 家有祖传技艺，改学他门好不好？
——兵家儿宜学刀枪 (229)
65. 成才“指南”太多，无所适从怎么办？
——走适合自己的路 (232)
66. 在成才路上没有机遇怎么办？
——成事在人不在天 (235)
67. 整天围着猪圈、灶台转，能转出“道道”来吗？
——行行都能出状元 (238)

68. “摸爬滚打”能干出“名堂”来吗？
——习武也是成才路 (241)
69. 战士能涉足文学和艺术创作吗？
——文艺与军人有缘 (244)
70. 不进院校就不能成才吗？
——成才并非一条路 (247)

挖掘成才潜力

71. “两眼一睁，忙到熄灯”，没时间学习怎么办？
——海绵有水直须挤 (253)
72. 脑子不如别人聪明怎么办？
——勤能补拙是良训 (257)
73. 单纯模仿别人的做法能成才吗？
——“人各有体”贵创新 (261)
74. 怎样看待别人的引导和帮助？
——深入修行在个人 (264)
75. 读书学习中，为什么浅尝辄止要不得？
——得骊珠须入深海 (267)
76. “人过三十日过午，学难成才白辛苦”的说法对吗？
——人生金秋在中年 (271)
77. 女同志就不能成才吗？
——自古巾帼多英物 (274)
78. 身有残疾就没有成才希望吗？
——强者足下自有路 (278)
79. 学习中遇到困难，不愿向别人请教怎么办？
——求知不应耻下问 (283)

80. 爱幻想是“想入非非”吗？
——幻想是科学一翼 (286)

适应成才环境

81. 立志自学遭到别人讥讽怎么办？
——讥讽不动成才志 (293)
82. 想进班学习，领导为啥不批准？
——冷静分析心自通 (296)
83. 自学受到老乡的影响怎么办？
——避影响静心治学 (300)
84. 家庭负担重，影响学习怎么办？
——莫因小家妨大业 (303)
85. 因恋爱婚姻问题影响学习怎么办？
——勿为婚恋误前程 (308)
86. 身在基层求师难，学习无人指导怎么办？
——良师就在你身边 (311)
87. 驻地偏僻，学习条件差能不能成才？
——愿你做棵黄山松 (314)
88. 驻地环境嘈杂，学习静不下心来怎么办？
——抗干扰闹中求静 (318)
89. 组织上安排参加学习，自己跟不上趟怎么办？
——奋起直追可居上 (321)
90. 本职工作没有民用技术怎么办？
——另选方向辟新径 (324)

创造成才条件

91. 部队培养两用人才是“额外负担”吗？
——思想观念要转变 (331)
92. 培养两用人才是一个部门的事吗？
——齐心协力育人才 (334)
93. 培养两用人才不借助地方力量行吗？
——走路应靠两条腿 (336)
94. 为什么要建立育才基地？
——育才要打“阵地战” (339)
95. 后勤单位育才工作能搞好吗？
——后勤育才优势多 (341)
96. 没有经费，育才工作搞不下去怎么办？
——多种渠道筹资金 (344)
97. 让战士学到一技之长，就算尽到责任了吗？
——育才不能忘育德 (347)
98. 不是技术单位就没有育才条件吗？
——发挥优势打胜仗 (349)
99. 分批培训，兵员分散，人员流动性大，不好管理怎么办？
——科学管理出效益 (352)
100. 怎样使部队培养的两用人才经得起地方的检验？
——人才质量是关键 (354)
- 后记 (357)

扬起成才风帆





1. “不成才也照样过日子”的说法对吗？

当前，各行各业的青年刻苦自学、立志成才蔚然成风。作为一个80年代的青年战士，我也不甘沉沦，决心刻苦学习，走自学成才的道路，为振兴中华贡献自己的才智和力量。但身边有的战友却对我说：“咱们当兵的就是扛枪杆，保祖国，成不成才无关紧要，不成才也照样过日子。”他们的这些议论对不对？

赵 仪

少年心事当拿云

赵仪同志：

你提出了一个带有普遍性的问题，即80年代的青年军人要不要走自学成才的道路，为什么要成才？下面，我就你提出的问题，谈一点意见。

人生在世，总会有一定的希望、追求和目的的。志向，是一个人所向往、追求并为之奋斗的目标。一个人如果没有志向，没有生活的目的，生命之舟就会随时都有搁浅滩头，甚至触礁沉没的危险。古今中外，许许多多事例都说明，对于一个人来说，志向并不是可有可无的点缀，而是人生路上不可缺少的精神支柱和动力。现在，我们的国家已进