

考研图书全国知名品牌  
全国十大考研辅导班指定辅导用书

JINBANG KAOYAN  
金榜 考研成功 系列

2005年全国硕士研究生入学考试

# 政治理论 考前精讲30题

第三版

ZHENGZHI LILUN  
KAOQIAN JINGJIANG 30TI

主编 陈先奎

多角度精讲 高水平预测  
思想有多远 就能走多远



新华出版社

考研图书全国知名品牌  
全国十大考研辅导班指定辅导用书

JIBANG-KAOYAN  
金榜考研成功系列

D0-44  
11  
:2005(2)

2005年全国硕士研究生入学考试

# 政治理论 考前精讲30题

第三版

ZHENGZHI LILUN  
KAOQIAN JINGJIANG 30TI

主编 陈先奎

北方工业大学图书馆



00586019

海文培训学校赠阅

新华出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

政治理论考前精讲 30 题/陈先奎主编. —北京: 新华出版社, 2003. 12

2005 年全国硕士研究生入学考试

ISBN 7-5011-6383-9

I. 政... II. 陈... III. 政治理论—研究生—入学考试—习题 IV. D0-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 092880 号

**敬告读者**

本书封面粘有策划者专用防伪标识, 凡有防伪标识的为正版图书, 请读者注意识别。

2005 年全国硕士研究生入学考试

**政治理论考前精讲 30 题**

主编: 陈先奎

\*

新华出版社出版发行

(北京石景山区京原路 8 号 邮编: 100043)

新华出版社网址: <http://xhchs.126.com>

中国新闻书店: (010) 63072012

新华书店总经销

北京云浩印刷有限责任公司印刷

\*

787 毫米×1092 毫米 32 开本 8 印张 160 千字

2005 年 1 月第 3 版 2005 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 7-5011-6383-9/D·1013 定价: 18.00 元

若有印装质量问题, 请与印刷厂联系 (010) 82570299

## 2005 年第三版前言

打开 2004 年的“考前精讲 30 题”，白纸黑字，铁证如山，我至少从不同角度正面涉及了 2004 年考研政治命题的 6 道大题。

1. 第 38 页第 4 题的角度二，全面涉及了我们党民主革命时期“正确对待资本主义”的理论和政策，与《毛概》要不要正确对待资本主义那道题是完全一致的。

2. 第 79 页第 11 题的角度六，第 95 页第 14 题，第 107~108 页的第 18 题，从不同角度涉及股份制和资本主义生产关系调整的问题，与经济学那道股份制与资本主义生产关系调整的题，也达到了“不谋而合”的地步，只差就对“工人持股”进行分析这个角度了。

3. 第 84 页~85 页第 12 题的角度四，涉及市场秩序混乱、假冒伪劣猖獗、整顿市场秩序、确立信用制度等角度，完全切合“邓三概论”那道整顿和规范市场秩序的辨析题的主要得分点。

4. 第 104~105 页第 17 题，第 123~124 页第 20 题的角度五，与“当代世界经济与政治”那道正确认识“苏联东欧失败”，正确认识对外开放中的几个关系的大题至少切中了其中的两个得分点的答案（总共三个得分点）。

5. 还有伊拉克战争对国际新秩序的影响，“三农”问题之所以重要的客观依据及其解决“三农”问题的五大政策，都涉及了相关大题的得分点。

凭什么有些人硬要说我一道题也没有中呢？

天地良心，在去年那种“反信息”的环境中，类似以上的命中情况，又有哪一位什么考研辅导的“泰斗”“名师”敢与我举证对质呢？

基于往年的经验教训,今年的考前精讲 30 题,开始从押每一道题转向对可能的命题思路的把握,并且精心设计可以灵活运用的得分角度、得分点,将整体把握与微观(得分点)表述相结合,既讲精髓的理解,又讲知识点的记忆,既讲命题方向,又琢磨得分角度,既讲基础,又讲技巧,相信会有更多实战性。

如果考生朋友能将“100 题”的选择题与本书的“重点题”角度都基本掌握的话,考出 60,70 分以上的成绩应该是没有什么问题的。当然,如果只想背几道指定的题去对付考研政治,那是不行的,我也不想再去助长那种倾向。

预测也好,考试亦然,我们都要立足于基本功。

我不敢说,也不愿承诺本书能中几道题,但我可以自信地讲,掌握了本书的思路和角度,你的政治不可能考不好!

本书是我与杨凤城、齐鹏飞、辛逸、阮晔、陈明显、陈志良、李海洋等老师共同切磋的成果。

是以为第三版序。

并祝考生朋友如愿高中!

陈先奎

2005 年 1 月 3 日凌晨 4 点于北京

# 目 录

- 第 1 题 结合中国革命、建设和改革,分析马克思主义中国化的理论与实践 (1)
- 第 2 题 新民主主义革命的总路线和基本纲领 (12)
- 第 3 题 中国共产党在革命、建设和改革时期的政权建设主张 (17)
- 第 4 题 中国共产党在革命、建设和改革时期的党的建设 (27)
- 第 5 题 中国革命、建设与改革进程中的思想文化建设 (36)
- 第 6 题 新民主主义向社会主义的转变 (41)
- 第 7 题 社会主义社会的基本矛盾 (51)
- 第 8 题 中国工业化道路问题 (54)
- 第 9 题 “三个代表”重要思想 (59)
- 第 10 题 坚持以人为本的、全面的、协调的、可持续发展的科学  
发展观 (65)
- 第 11 题 发展是我们党执政兴国的第一要务,解决中国所有问题  
的关键要靠发展 (71)
- 第 12 题 贯彻邓小平科学技术是第一生产力的思想,实施科教兴  
国战略 (85)
- 第 13 题 正确处理公有制和非公有制的相互关系,坚持和完善社  
会主义初级阶段的基本经济制度 (91)
- 第 14 题 深化改革,完善社会主义市场经济体制,为全面建设小康  
社会提供强有力的体制保障 (105)
- 第 15 题 按劳分配与按生产要素分配共存于现阶段个人收入

|        |                                                                         |       |
|--------|-------------------------------------------------------------------------|-------|
|        | 分配制度                                                                    | (117) |
| 第 16 题 | 货币政策在宏观调控中的作用                                                           | (127) |
| 第 17 题 | 地租和我国宏观调控中的土地资源管理                                                       | (133) |
| 第 18 题 | 资本有机构成与相对人口过剩                                                           | (137) |
| 第 19 题 | 哲学非重点                                                                   | (142) |
| 第 20 题 | 哲学次重点                                                                   | (148) |
| 第 21 题 | 哲学重点题(传统马克思主义哲学重点原理与重大现实问题的结合)                                          | (160) |
| 第 22 题 | 共产党执政规律的历史启示                                                            | (180) |
| 第 23 题 | 如何正确认识发达国家的生产关系的调整 and 社会主义取代资本主义的必然性与长期性、前进性与曲折性,正确认识西方发达国家的民主政治发展及其实质 | (184) |
| 第 24 题 | “不变资本和固定资本都表现为生产资料,具有完全相同的物质内容,因而不变资本实际上是固定资本。”这种说法对吗?                  | (187) |
| 第 25 题 | 国际政治经济新秩序                                                               | (188) |
| 第 26 题 | 区域经济集团化                                                                 | (191) |
| 第 27 题 | “9·11”国际反恐                                                              | (195) |
| 第 28 题 | 经济全球化问题                                                                 | (205) |
| 第 29 题 | 和平与发展的时代主题和反对霸权主义                                                       | (209) |
| 第 30 题 | 中美关系中的台湾问题                                                              | (216) |
| 附录一    | 形势与政策 100 题                                                             | (219) |
| 附录二    | 《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》友情提示                                                | (241) |

## 第 1 题

结合中国革命、建设和改革,分析马克思主义中国化的理论与实践

### ——思考角度——

五四新文化运动是马克思主义在中国传播的决定性环节(辨析题)

### 【答案要点】

(1)马克思主义在中国获得传播,根本原因是当时的中国已经具备了接受马克思主义的社会经济条件 and 政治条件。

20 世纪一二十年代的中国,有了一定程度发展的资本主义,中国工人阶级的成长壮大和工人运动的深入发展,为马克思主义在中国的传播提供了阶级基础。同时中国又是当时世界上民族矛盾和阶级矛盾最为尖锐的国家之一。从客观上说,中国的民主革命需要马克思主义这样一种先进思想的指导。

(2)五四新文化运动为马克思主义的广泛传播开辟了道路。早期的新文化运动,高举民主和科学两面大旗,极大地启发了中国人民的民主主义觉悟,为外国各种思想流派传入中国敞开了大门,并涌现了一批革命的民主主义者,这就为中国思想界的先进分子接受十月革命的影响提供了思想文化条件。中国的先进分子是在比较、鉴别中接受马克思主义作为救国思想武器的。五四运动后的新文化运动继续发展,宣传、研究马克思主义成为新文化运动的主流。陈独秀、李大钊则是中国最早的马克思主义者。

总之,马克思主义在中国获得广泛传播,有着阶级基础、思想基础和文化土壤等多方面的原因。在此过程中,五四新文化运动是不可忽视的极为重要的环节之一,但不可夸大其地位与作用,因此不

能说它是马克思主义在中国传播的决定性环节。

### ——思考角度二

“十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义。”请根据毛泽东这一论断，分析马克思主义在中国的广泛传播

### 【答案要点】

(1)“十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义”这是毛泽东后来对马克思主义在中国广泛传播的国际环境和时代特点的生动描述。马克思主义的真理真正为中国的先进分子所认识、所接受，确实是十月革命以后的事情。

(2)因为十月革命的胜利，创立了世界上第一个社会主义国家，显示了马克思主义科学社会主义的强大威力，使之由理想变成了现实，并且使马克思主义通过社会主义的苏联，传到了中国，一批曾经崇尚民主主义、空想社会主义的先进分子，从十月革命这一活生生的事实中领悟到了马克思主义的真理性和生命力，找到了一条新的道路。

(3)然而，十月革命毕竟是马克思主义在中国广泛传播的外部条件。更重要的是，当时的中国已经具备了接受马克思主义的内在的社会历史条件。即 20 世纪一二十年代的中国，已经有了一定程度发展的资本主义，因而有了一定程度发展的资产阶级和无产阶级，同时又有相互勾结的强大的帝国主义和封建主义势力，是当时世界上民族矛盾和阶级矛盾最激烈的国家之一，中国的民族民主革命迫切需要一种崭新的理论作指导。具体地说：

第一，经济上，中国的民族资本主义得到短暂而迅速的发展，有了一定程度的资本主义，这是马克思主义开始在中国广泛传播的不可或缺的经济基础。

第二，中国工人阶级的成长壮大和工人运动的深入发展，为马

克思主义在中国的传播提供了阶级基础。

第三,五四新文化运动为马克思主义的广泛传播开辟了道路。早期的新文化运动,高举民主和科学两面大旗,极大地启发了中国人民的民主主义觉悟,为外国各种思想流派传入中国敞开了大门,并涌现了一批革命的民主主义者,这就为先进分子接受十月革命的影响提供了思想文化条件。

中国的先进分子是在比较、鉴别中接受马克思主义做为救国的思想武器的。

——思考角度三  
分析马克思主义同中国实际相结合的理论依据与客观依据

【答案要点】

(1)中国共产党自诞生之日起,就把马克思主义写在自己的旗帜上,作为自己指导思想的理论基础。但是马克思主义也是具体社会历史条件的产物,必须与时代特征和各国实际相结合,用发展着的马克思主义指导新的实践,形成切合本国实际的马克思主义。

(2)在中国这样一个半殖民地半封建的东方大国进行革命,没有现成的答案,不能照抄照搬马克思主义“本本”中的某些具体结论或某些外国的经验。

(3)20世纪二三十年代在国际共运中和中国共产党内一度盛行的教条主义错误倾向,曾经几乎使中国革命陷于绝境。实践证明,中国共产党要领导中国革命取得胜利,就必须将马克思主义与中国实际相结合。一方面,要始终坚持马克思主义的基本原理,离开马克思列宁主义是错误的;另一方面,要分清创造式的马克思主义和教条式的马克思主义,以中国革命的实践为中心,一切从实际出发,实事求是,理论联系实际,制定符合中国国情的路线、方针和政策,在实践中坚持和发展马克思主义。这是中国革命最基本的历

史经验。

**——思考角度四**  
**毛泽东思想是中国化**  
**了的马克思主义(辨**  
**析题)**

**【答案要点】**

所谓马克思主义中国化,就是马克思主义与中国革命的实践相结合的过程及其在这一过程中形成的中国化了的马克思主义理论成果。毛泽东思想是中国化了的马克思主义,既体现了马克思列宁主义的基本原理,又包含了中华民族的优秀思想和中国共产党人的实践经验。

(1)毛泽东思想同马克思列宁主义是一脉相承的科学的理论体系,它坚持和发展了马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论;坚持和发展了马克思主义关于最高纲领和最低纲领的统一,最终实现共产主义的社会理想;坚持和发展了马克思主义关于无产阶级政党必须植根于人民的政治立场;坚持和发展了马克思主义与时俱进的理论品质。

(2)毛泽东思想融入了中华民族的优秀思想文化。毛泽东等中国共产党人把马克思主义的基本原理和中华民族的优秀思想文化有机地融合在一起,形成了新鲜活泼的、为中国老百姓所喜闻乐见的中国作风和中国气派,使马克思主义由欧洲形式转化为中国形式。

(3)毛泽东思想是中国共产党人实践经验的结晶。它是中国革命和建设实践经验的提炼和概括,使这些实践经验上升到科学理论的高度,成为实践创新和理论创新的丰硕成果;使丰富的中国实践经验马克思主义化,以新的思想、新的理论丰富和发展了马克思主义。

(4)毛泽东是马克思主义中国化事业的开创者、奠基人和伟大代表。他率先提出马克思主义中国化的科学命题和历史任务,在中国共产党内最先并且最有成效地起来反对左倾教条主义,创立了实事求是的思想路线,阐释了马克思主义中国化的科学理论;成功领

导了新民主主义革命和社会主义改造的伟大实践,在这些成功实践中为马克思主义中国化树立了典范、积累了经验;社会主义改造基本完成后,毛泽东又不失时机地率先提出以苏联为借鉴,进行马克思主义和中国实际的第二次结合,探索中国自己社会主义道路的伟大历史任务,从正反两方面为中国特色社会主义进行了理论准备和实践探索。

### ——思考角度五

**毛泽东思想达到成熟的社会历史条件、主要表现和重要意义**

### 【答案要点】

毛泽东思想在土地革命战争后期和抗日战争时期得到系统总结、多方面展开而达到成熟,中共七大确立毛泽东思想为党的指导思想,是突出的成熟标志。

(1)毛泽东思想成熟的历史条件主要有:第一,遵义会议后毛泽东在全党领导地位的确立及其党的正确的政治路线得到确立;第二,中国革命两次胜利、两次失败的反复比较,党从自身经验教训的学习中掌握了马克思主义的精髓;第三,抗日战争的复杂环境、丰富实践和延安时期相对稳定的工作和生活条件;第四,党的思想路线的端正与理论素养的提高;第五,延安整风使全党从教条主义和主观主义的枷锁中解放出来,从对马克思主义错误的教条的理解中解放出来。

(2)毛泽东思想达到成熟的主要表现:一是以《矛盾论》、《实践论》为代表,构建了毛泽东思想的哲学体系;二是形成了完整的新民主主义理论;三是总结中国革命战争的规律,形成了完备的人民战争思想及其军事理论;四是抗日民族统一战线的实践发展了统一战线的理论;五是完善和发展了党的建设理论;最后,形成了比较系统的文艺理论。

(3)毛泽东思想达到成熟,使全党在理论上、政治上进一步走向成熟,一方面,将毛泽东思想确立为党的指导思想,成为全党上下的基本共识,成为中国革命继续前进的必然和必需;另一方面,1945年延安中共七大确立了毛泽东思想在全党的指导地位后,中国革命从此由胜利走向胜利。

——思考角度六  
正确评价毛泽东社会主义建设道路的理论探索

【答案要点】

(1)毛泽东社会主义探索的社会历史条件:第一,1956年我国社会主义改造基本完成,社会主义工业化建设将全面铺开,客观上提出了工作重心转移和社会主义建设道路探索的要求;第二,社会主义改造虽然基本完成,但是基本上照抄前苏联模式,斯大林逝世后,1956年苏共二十大比较集中地暴露了前苏联社会主义建设中的一些缺点和错误,对中国的探索起了某些解放思想的作用;第三,新中国在12年的社会主义建设中也积累了一些自己的经验,自己发现了一些前苏联模式的弊端;第四,国际上西方对华封锁有所放松,中国的和平政策初见成效,为国内和平建设提供了保证。

(2)毛泽东正式提出了马克思主义与中国实际“第二次结合”的科学命题和探索中国社会主义建设道路的伟大任务,形成了以《论十大关系》和《正确处理人民内部矛盾问题》为代表的一批社会主义理论探索的积极成果,是这些积极成果的杰出代表。

(3)如同实现马克思主义与中国实际的第一次结合那样,第二次结合也充满艰辛和曲折。在经济文化落后的中国,如何建设社会主义,是一个需要长期探索的历史性课题,特别是如何正确认识和处理社会主义条件下的阶级斗争,如何规划社会主义建设中的规模和速度,我们党一度在这两大问题上发生严重失误,使探索过程出

现严重挫折。

(4)毛泽东是一位伟大的探索者,不仅他的失误是探索中的失误,而且也是他多次率先提出并努力领导全党纠正已经察觉到的错误。

(5)毛泽东探索中国社会主义建设道路具有重大意义:

①它标志着中国共产党人开始摆脱单一的苏联模式,寻找独立自主的适合中国国情的社会主义建设道路。

②探索中所形成的被实践证明了的关于中国建设的正确的和有价值的理论原则和经验总结,以及那些独到的、创造性的思考,都为毛泽东思想理论宝库增添了新财富,成为毛泽东思想的重要组成部分,对我国社会主义建设取得很大成就起了指导作用。

③这一探索为党的十一届三中全会后逐步形成的邓小平理论提供了十分宝贵的思想源泉和智慧启迪。为建设中国特色的社会主义道路的开辟积累了宝贵经验。

(6)探索中国社会主义建设道路是前无古人的事,不可避免地存在着历史的局限性。主要表现在:

①毛泽东从前苏联建设中暴露出来的问题中意识到前苏联模式存在弊端,因此,决心探索一条中国自己的社会主义建设道路。为此,他付出了艰苦的努力,也取得了一些成果。但从总体上说,没有摆脱前苏联的模式。

②探索中所取得的一些正确思想观点及理论成果,由于种种原因而未能在实践中坚持下去,有的还出现了严重的背离。如对社会主要矛盾、主要任务、阶级关系等问题所做的正确分析和判断未能坚持。

③探索中存在的“左”倾错误逐步发展,主要是指1957年以后发生的经济建设上急于求成和阶级斗争扩大化的错误,最终导致“文化大革命”的发生。

④毛泽东在探索中国社会主义建设道路中出现严重失误的原

因是多方面的,有对社会主义建设的长期性、艰巨性和复杂性缺乏充分的思想准备;社会主义建设的经验不足;民主集中制遭到破坏和国际因素的影响等。其中最根本的原因在于对“什么是社会主义,怎样建设社会主义”这个重大的理论和实践问题没有完全搞清楚。以邓小平为代表的中国共产党人纠正了毛泽东晚年的错误,在新的历史条件下,逐步形成了建设中国特色社会主义理论。

### ——思考角度七

**分析马克思主义与中国实际相结合两次历史性飞跃的主要成果、重要意义和主要经验(分析题)**

### 【答案要点】

(1)在新民主主义革命和社会主义改造的实践中,以毛泽东为代表的第一代中国共产党人把马克思主义与中国实际相结合,产生了第一次历史性飞跃,理论成果是毛泽东思想;在毛泽东思想指导下,把处于半殖民地、半封建的旧中国变成了社会主义的新中国。

(2)在1978年以来以改革开放和现代化建设的实践中,以邓小平为代表的中国共产党人把马克思主义与中国实际相结合,产生了第二次历史性飞跃,理论成果是邓小平理论和“三个代表”重要思想;在邓小平理论和“三个代表”重要思想的指导下,开拓了中国特色社会主义的伟大道路,从一个不发达的社会主义国家开始变成一个社会主义现代化国家。

(3)在马克思主义与中国实际相结合的历史进程中,毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想,虽然形成于不同的历史时期,面对着不同的时代主题,但是,都始终坚持以马克思主义指导新的实践,具有相同的与时俱进的理论品质;都站在人民的立场上,具有完全相同的价值取向;都致力于解放和发展生产力,追求人类的进步和全面的发展,具有完全相同的历史使命和最终目标。

(4)“两次飞跃”及其“三大理论成果”的主要经验是：

第一，以各自面对的实践为中心，着眼于马克思主义的实际运用，着眼于实际问题的理论思考，着眼于理论发展和理论创新，防止“左”又反对右，在坚持中发展，在发展中坚持，始终用发展着的马克思主义指导新的实践；

第二，始终坚持与时俱进的精神状态，始终坚持解放思想实事求是的思想路线，这是贯彻“两次飞跃”及其“三大理论成果”中精髓的根本方法。因此，只要我们党始终保持与时俱进的精神状态，始终坚持不断思考，实事求是的思想路线，就一定能够不断开拓中国马克思主义的新境界，不断实践新的飞跃。

**——思考角度八**  
**建设中国特色社会主义**  
**始于毛，成于邓(分**  
**析题)**

**【答案要点】**

(1)建设中国特色社会主义起源于、  
开始于毛泽东。

第一，在中国革命和建设的过程中，毛泽东创立了实事求是的思想路线，开拓了马克思主义与中国实际相结合的科学道路，通过中国特色的新民主主义革命和社会主义改造的成功实践，为建设中国特色社会主义政党提供了理论基础，开拓了科学道路，树立了光辉典范，积累了宝贵经验，培养了一代又一代的马克思主义者；

第二，1956年社会主义制度基本确立以后，毛泽东率先提出了马克思主义与中国实际第二次结合的科学命题，借鉴苏联的经验，探索中国社会主义道路，并且创造性地形成了“正确处理人民内部矛盾”和“论十大关系”等重要思想，是中国特色社会主义直接的思想来源和重要组成部分；

第三，毛泽东在社会主义探索中的挫折和失误是在没有现成的成功经验可供借鉴参考的条件下产生的，在一定意义上是难以避免

的,而且同样为中国特色社会主义建设提供了不可缺少的历史借鉴。

(2)建设中国特色社会主义成功于、成熟于邓小平。是因为:

第一,邓小平以宽广的眼界观察世界,把马克思主义与时代特征相结合,对时代主题作出了和平与发展的新判断;

第二,邓小平把马克思主义与中国社会主义建设的具体实践相结合,研究新情况,提出新理论,解决新问题,开拓了马克思主义的新境界;

第三,邓小平抓住“什么是社会主义、怎样建设社会主义”的基本问题,提出了社会主义的本质问题,对社会主义的认识被提高到新水平;

第四,邓小平第一次比较系统地初步回答了中国社会主义的发展阶段、发展道路等问题,形成了中国特色社会主义的新体系。

### ——思考角度九

依据马克思主义哲学  
分析马克思主义与中  
国实际相结合两次飞  
跃的历史进程

### 【答案要点】

(1)世界的物质统一性原理,强调物质世界、人类社会活动不以人的意志为转移的客观实在性,是党的思想路线的哲学基础。一切从实际出发、实事求是的思想路线,是世界物质统一性原理的生动体现。两次历史性飞跃及其三大理论成果的精髓就是实事求是的思想路线。

(2)从感性认识到理性认识,又由理性认识到实践,认识过程的“两次飞跃”,一方面突出了实践的地位和作用,即中国革命与建设的实践是马克思主义在中国发展的动力和源泉,人们在实践中探索、检验和发展真理;一方面又突出了理论的科学指导作用,即中国革命、建设和改革都不能没有马克思主义的指导。所以,我们要以