

走近第一

—高考状元访谈实录

钟新 ● 主编



外文出版社



90189106

走近第一

—高考状元访谈实录

钟新 主编



图书在版编目(CIP)数据

走近第一:高考状元访谈实录/钟新主编. —北京:外文出版社,1998

ISBN 7-119-02169-9

I. 走… II. 钟… III. 中学生—自学—经验 IV. G632.46

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 01585 号

责任编辑 胡开敏

封面设计 朱振安

走近第一

——高考状元访谈实录

钟 新 主 编

*

©外文出版社

外文出版社出版

(中国北京百万庄大街 24 号)

邮政编码 100037

煤炭工业出版社印刷厂印刷

1998 年(大 32 开)第 1 版

1998 年第 1 版第 1 次印刷

ISBN 7-119-02169-9/G·158

定价:12.80 元(平)

目标·心态·方法

钟 新

本书汇集了30篇近年高考录取省级第一名的专访。30位状元来自22个省、市、自治区,其中14位文科状元,16位理科状元。

作为采访者,我们是抱着“取经”的愿望走近这些成功者的。他们的经验和思想都分散在各篇访谈中。在考虑如何为本书写序时,我琢磨如果把分散在对话中的精华或者说我们在采访中的主要发现写进序里,可能会有一些实用价值。

一、学习方法:各有各的“招儿”

本来,我们花了很大工夫向状元了解他们究竟是怎么学习的,希望他们能把自己的学习方法传授给将要经历高考的朋友。通读30篇稿件后我最深的感叹就是:在具体的学习方式上,真是各有各的“招儿”。有时候,对同一个问题的答案是那么不一样。这里例举一、二。

例一 问:你通常做课前预习吗?

A:我每天都做预习,花一点时间浏览一遍,听课有重点,做到的放矢。

B:我从来不预习,预习了上课就不专心听讲。

C:我很少预习,从没想到要预习。

D:预习有时做做。我和几个同学归结下来的经验认为还是

复习比较重要。预习至少对我并不是特别重要。

E:我不做预习,没有时间预习。

F:每学期新书发下来,我就先通看一遍,算是预习了。

G:不预习就能对老师讲的内容有一种新鲜感,上课就能专心听讲。

例二 问:你中学时的参考书多吗?

A:挺多的。英语就有一大堆。看参考书挺开阔眼界的。当然要选择质量高的,不要见到什么都买。

B:理科参考书比较多一些,英语有几本,语文基本上为零。

C:我自己很少买参考书,有也是老师要求大家都买的。参考书多了没时间做,我不依赖参考书。

D:我几乎没有参考书。我觉得没有时间做。

例三 问:你喜欢向老师提问吗?

A:我特别喜欢提问,上课时只要听不懂,就马上提出问题。下课也问,我的老师不在,我就问其他老师,我们学校几乎所有老师都被我问过。

B:我不怎么提问,我觉得有问题应该尽量自己解决。

C:上课不问,下课问。有些知识点书上没有明确提出来,但我觉得应该会的,课下去问老师。

虽然各有各的“招儿”,但状元们大都认为学习时“笨功夫”应该先于“巧劲儿”。只有功夫下在前面,用起来才有东西可拿。如果脑子里没东西,再巧、再聪明也没有办法。学习方法各有各的“招儿”,我们建议中学生朋友在借鉴成功者经验的同时,更要找到适合自己的方式方法。

二、目标明确而坚定

在本书中,读者会看到这样的字眼:“我一直想考清华”、“我的目标很明确”……很多状元一上高中就给自己定下了上大学的目标,并且把这个目标具体化——北大、清华……他们说遇到困难的时候是目标在支撑着自己继续向前。

这一点是非常值得中学生朋友借鉴的。国家有国家的发展目标,城市有城市的规划,家庭有家庭的设想,个人有个人的梦想。有了梦想,才有具体的奋斗方向,劲儿才能使到点子上。

如果你现阶段的目标就是上大学,就把精力尽可能集中到学习上,其它的事情暂时放一边。当你实现了自己的梦想,你会觉得所有的努力都是值得的。

确定目标要依据自己的情况。一方面,短期学习目标不能定得太高,否则,会急于求成,一旦看不到“显著进步”就灰心丧气。另一方面,高中学习的终点目标不能定得太低,太低了难以发挥个人的潜力,所定的目标可以适当高于自己实际所能达到的目标。

我们真诚地建议中学生朋友:如果你还没有为自己的学习定下一个目标,赶快行动。认准自己的目标,“全力去靠近自己的梦想。”

三、竞争心态良好

虽然状元“渴望跟同龄人竞争一下”,并且相信自己“不可能考不上”,但他们承认自己也有来自外界和来自自身的压力。一些状元在考试前心里也没底。读者在文中也可以看到,有的状元在高考前从未拿过第一,或者仅仅是普通中学的一名学生。不可否认,他们成为状元有偶然的因素,但他们大多能不断调整自己,以积极的心态面对高考竞争的压力。或许,这可以说是他们让“偶然”在

自己身上变为“必然”的一个原因。

他们自我调节的许多方法是值得借鉴的。在平常学习的时候，“一定给自己一个好心境”，“不要把弦绷得太紧”。按自己的规律学习，“学累了就出去跑跑步”，“学烦了就出去发泄一下”，把压力转化为行动，“功夫下在平时”。临近高考的时候，“抱着一颗平常心”，因为“高考不过是人生中的一个小站”。以轻松的心态对待考试，争取“让智力发挥到最高水平”。这样，考试结果可能真是“做梦都没想到”。那时候，你也能体会领通知书的好心情。

最后，我们想对中学生朋友说：

定一个明确目标！

保持积极的心态！

找到自己的方法！

坚定信念快乐地走近自己的第一！

1998年1月于中国人民大学新闻学院

目 录

目标·心态·方法(代序).....	钟 新
-------------------	-----

文 献

✓ 她来自一个普通中学 ——云南省 1996 年状元张洁	(1)
---------------------------------------	-----

✓ 高考前我从未拿过第一 ——陕西省 1997 年状元李雅娟	(10)
---	------

✓ 渴望跟同龄人竞争一下 ——陕西省 1994 年状元陈阳	(17)
--	------

✓ 一旦确定目标就坚持下去 ——云南省 1995 年状元周芳旭	(36)
--	------

必须考出去 ——福建省 1996 年状元龙雄滔	(46)
----------------------------------	------

✓ 一定给自己一个好心境 ——山西省 1996 年状元任小燕	(50)
---	------

✓ 坚定信念快乐地走下去 ——河南省 1994 年状元魏淑清	(59)
---	------

✓ 文科生应该浪漫一点才好

——海南省 1997 年状元蔡豫 (69)

不要把弦绷得太紧

✓ ——广西壮族自治区 1996 年状元李天晴 (75)

妈妈说我是职业读书者

——江西省 1995 年状元邓芳 (83)

对自己说不会落榜

——宁夏回族自治区 1997 年状元马敬 (92)

我这个状元拿得挺容易

——西藏自治区 1997 年状元张丹 (99)

做梦都没想到

——山西省 1995 年状元郭建业 (113)

高考不过是人生中的一个驿站

——上海市 1995 年状元钟奇 (121)

理 科

我一直想考清华

——四川省 1997 年状元赵懿 (130)

满不满意在于给自己定位

——辽宁省 1994 年状元郑治山 (142)

生命中不可承受之轻

——湖北省 1995 年状元肖锐 (151)

自己有自己规律

——河南省 1996 年状元燕昭然 (155)

悦纳自己

——湖北省 1997 年状元黄琛 (162)

走好眼前的路

——北京市 1997 年状元李笑 (172)

全力去靠近自己的梦想

——西藏自治区 1997 年状元吴春花 (187)

我不可能考不上

——天津市 1995 年状元陈宇 (194)

学累了就出去跑跑步

——甘肃省 1997 年状元张雁冰 (201)

学烦了就出去发泄一下

——湖南省 1994 年状元游泳 (208)

功夫下在平时就不紧张了

——上海市 1997 年状元尹一钤 (215)

我没有太大的压力

——安徽省 1997 年状元丁锐 (228)

抱着一颗平常心才能成功

——湖南省 1997 年状元秦宁 (236)

让智力发挥到最高水平

——新疆维吾尔自治区 1997 年状元王龙 (245)

好一个“懒”状元	
——广东省1997年状元邓就庆	(256)
领通知书的心情真好	
——内蒙古自治区1997年状元陈宏伟	(263)
后 记	(269)

她来自一所普通中学

——云南省 1996 年状元张洁

张洁,女,毕业于开远一中,1996 年云南省文科状元,考入中国人民大学会计系。

“张洁”这个名字给人一种很斯文的感觉,她的同学告诉我:“这是一个很好相处的女孩。”当我来到 631 宿舍时,张洁正伏案做数学作业,她随意地束着头发,很有礼貌地向我打招呼。一见之下,果然是个文文静静的女孩子。当我说明来意后,没想到竟然不欢迎我的采访:“我现在只是人大一个非常普通的学生,对于高中生活的感觉已经记不清了。”荣誉对她来说似乎可以轻描淡写地抹去,当我重新提起她昔日省状元的头衔时,她显得很不耐烦,指着身边的一位女孩向我介绍说:“这是云南省的第三名,你采访她也是一样的,其实前几名的分数相差是很少的。”她始终认为状元并不一定是最优秀的,也不愿意说自己的过去。在我的一再坚持下,她只好无奈地笑道:“采访就不必了吧,如果你有兴趣,咱们就聊聊天吧。”

“不要觉得自己不行,别人能做到的我也能做到。”

记:云南开远一中是省重点吗?

张：不是。其实是不是重点无所谓的，当然，重点中学的老师肯定要强一些，像我原来的中学都没有听力课。不过，关键在自己，不在学校。

记：你当年总分是 632，有单科成绩拿头名的吗？

张：不知道，好像我们的消息不是特别灵通。

记：你平时学得最好的是哪一门？

张：数学，我和数学比较有缘份。

记：那高考的时候呢？

张：数学和英语。

记：数学考多少？

张：135。

记：英语呢？

张：138。

记：你考试的时候是先浏览一遍还是……

张：我拿起来就做，到做完为止。

记：考政治和历史的时候也不先看看论述题吗？

张：不看。只有考语文时先看作文题，我挺害怕写作的。

(笑)

记：文科数学好挺占便宜的，你平常数学是不是比别人强很多？

张：差不多吧，可能是我比其他人细心一点。我初中的数学不是特别好，那时候大家都说男孩的逻辑思维比女孩强，数学肯定比女孩学得好。我就是憋着一口气，凭什么男孩的数学就一定比女孩强。我就喜欢自己跟自己较劲儿。

记：那后来你的数学越来越好了，是吗？

张：是的。高考的时候，我的老师押了四、五个人，比较有把握考好，结果他们都考砸了，大题都没有做完，我做完了。数学能

力在以前的章节测验中是看不出来的,一到高三的时候测综合题就显出来了。

记:后来成绩一直挺稳当的吧?

张:也不是,有一阵子处于特别低谷的状态。还拿数学来说吧,考试都在120分左右徘徊,也不知怎么回事上不去。

记:失误在哪些题上?

张:差在后边的大题,老是做到最后一步就做不下去了。不过测了两三次以后就好了,可能就是一种心理状态吧,处于脑子糊涂的调整期。(笑)

记:起伏是比较正常的,但总归会让人不安心,你后来是怎么调整过来的呢?

张:不要着急,那是一个自然的过渡。如果你觉得自己有几次考得不好就失去信心的话,就很难调整过来了。

记:关键在于要树立自信心。

张:对,不要觉得自己不行。应该有这种想法,别人能做到的我也能做到。

记:是的,要想渡过高考这个难关,没有这样的观念支撑恐怕是不行的。哎,你的眼镜是多少度的?

张:不深,300多度。

记:喜欢看书吗?

张:一般就看比较轻松点儿的小说。

记:调节调节。

张:对。但男孩子比较喜欢看哲学方面的书。

记:那参考书呢?

张:就看一两本。

记:是老师推荐的还是自己买的?

张:自己选的。我有一套数学参考书,叫……(想)哎呀,叫什

么名字我已经忘记了。我觉得参考书并不是特别重要,只要理解了就可以触类旁通。我那套参考书从高一一直用到高三,有一次数学老师说要借一套参考书给我,居然和我那套是一样的,他不知道我有那套书。

记:有时一本好的参考书还是挺重要的。当年你们同学中没有这种事情,有人拥有一本挺不错的参考书,但却躲躲藏藏不想让别人知道呢?

张:不知道,我觉得没有必要啊。况且参考书那么多,你根本藏不住,考试也不可能和参考书一样的,关键还是在于掌握那种方法。

记:高中尤其是高三的时候题海战术是老师们惯用的方法,压得学生们喘不过气来。

张:我高三所在的文科班倒是挺轻松的,有很充裕的时间让自己自由支配,喜欢哪一门就可以多看哪门。

记:老师不会给你们各种各样的复习题吗?

张:老师会让我们做一部分卷子,但不收也不改,全凭自己去把握。我们高三文科特别地轻松,像政治和历史的论述题,不必每道题都做的,把大概的框架整理出来就差不多了。

记:你学得好轻松啊。

张:现在想想,的确挺轻松的,但大学好像比高中难一些。

记:那后来拿状元……

张:哦,那有很多偶然因素的。

记:但并非全是偶然的呀。

张:不过说实话,那不是我刻意去追求的,把功课学好才是最重要的。我当时也没想到能拿,因为我的中学实在太普通了。真的,普通得不能再普通了。以前,比如上届两个状元都是在云南师大附中的。

记：普通的中学未必不出好人才。

张：不错。

记：我高中的时候最头疼的就是政治了。

张：我的政治高一、高二的时候也不是很好的，高三时突击了一年拿下来了。文科嘛，政治和历史都要拿下来的。

记：政治的时事分析比较棘手。

张：多看看新闻嘛。

记：你觉得模拟考试对适应高考的帮助大吗？

张：模拟考试应该说还是有用的，但说实话，高考和平常的考试就是不一样，再怎么仿真也仿不到那种情境的。再加上模考是自己任课的老师批卷子，标准相对来说会放得宽一些，但模拟一下那种气氛总是比不模拟好。说来说去，还是那句话，不要把高考想得太可怕，相信自己绝不比别人差，就可以了。

二

“我特别喜欢宽松的管理方式，由自己安排时间。”

“父母和老师都比较放纵我。”

记：喜欢看电视吗？

张：当然喜欢。

记：那你看的时候你爸妈管你吗？

张：不管，随便我想看到什么时候就看到什么时候。

记：有些家长是不让孩子看电视的。

张：其实电视看看没什么关系，只要看过不想它就无所谓。

记：那你喜欢看什么节目？

张：体育台。

记：我也是，我很喜欢乒乓球。

张：啊，我也是（笑）。今年特别遗憾没看上世乒赛，那年在天津的比赛我可是一场没落。

记：那你要是看电视看得晚了，还开夜车吗？

张：不，我习惯于早睡早起，早上起来锻炼锻炼身体。

记：哦，每个人都有不同的生活习惯。

张：对，谁也不会每天早上起来列一张单子，写上今天干什么干什么，反正我是不会用这种方式限制自己的。

记：你们高三的班主任是男的还是女的？

张：男的。

记：他教的学生中出了个省状元，肯定特别高兴。

张：也许是吧。

记：他平时管得严吗？

张：不严，挺宽松的，几乎可以说是放纵。当然他上课的时候是挺负责的，只是课后不太压我们。

记：那你的班主任也够大胆的呀。

张：是的，而且我特别适应这种宽松的管理方式，自己安排时间，挺好的。

记：中学时有没有你特别喜欢的老师？

张：有，两个数学老师。

记：又是数学。（笑）

张：我对数学特别感兴趣，这两个老师分别教我初中和高中，讲得都特别清楚。

记：你当初是不是因为数学好，文科学起来更轻松些才选的文科？

张：倒也不是。当初选文科理科的时候，也总是选不定，两头的老师都在劝。后来觉得文科比较适合我，理科研究性的工作不太适合我。选择文科理科还是要看符不符合自己的性格特点。