

科学探索 发现之旅

第二辑 现实世界追问之旅系列

主编 纪荣起 张 平

拜谒先贤的教育伦理之旅

BAIYE XIANXIAN DE JIAOYU LUNLI ZHILU



内蒙古人民出版社

现实世界追问之旅系列

拜谒先贤的教育伦理之旅

纪荣起 张平/主编

内蒙古人民出版社

目 录

为什么胎儿期也要进行教育	(1)
为什么 4—6 个月就能进行胎教	(4)
音乐在胎教中为什么起重要作用	(6)
为什么要重视婴儿的运动	(9)
为什么要重视婴儿的语言发展	(11)
为什么说玩具游戏也能促进语言的发展	(15)
游戏对幼儿的成长有什么作用	(17)
为什么要扩大孩子间的交往	(20)
为什么要送孩子进幼儿园过集体生活	(23)
怎样对幼儿进行德育和美育培养	(26)
早期教育对孩子有什么影响	(28)
为什么说父母是孩子的启蒙老师	(31)
为什么要培养孩子学习的兴趣	(33)

为什么教育孩子既要言传又要身教	(35)
神童与早教有关系吗	(37)
为什么要尊重孩子	(40)
为什么有“三师”之称	(42)
为什么孔子主张“因材施教”	(44)
为什么孔子主张“敏而好学,不耻下问”	(46)
为什么孔子在教学中要树立风范人物	(48)
为什么荀子主张“隆师亲友”	(50)
为什么荀子主张“求贤师”“择良友”	(52)
为什么西汉特别注重师法	(54)
为什么会有“南学”“北学”之称	(56)
为什么颜之推特别重视家庭教育	(58)
为什么科举制度会在隋朝产生	(60)
为什么范仲淹力主择“明师”	(62)
为什么陆九渊极力提倡“教人做个人”	(64)
孩子该不该有隐私	(66)
女生不如男生聪明吗	(68)
怎样看待考试分数	(70)
说真话得罪了同学(老师)怎么办	(72)
智商高就一定能成才吗	(74)
培养学习能力比掌握知识更重要吗	(76)
家长的话与老师的话相矛盾时该听谁的	(78)
怎样使自己不害怕考试	(80)

怎样才算是“男子汉”气质	(82)
为什么要原谅别人的无意过失	(84)
怎样对待别人的批评和指责	(86)
用什么方式向别人提意见比较恰当	(88)
怎样看待同学之间的“小团体”	(90)
什么是学习的障碍	(92)
如何捕捉孩子的兴趣点	(94)
怎样让孩子获得学习的成功	(100)
孩子考试不及格怎么办	(106)
孩子学习成绩是双百给金钱奖励好不好	(111)
如何培养孩子按时学习的好习惯	(115)
怎样使孩子克服不懂装懂	(118)
孩子学习老粗心怎么办	(121)
孩子做作业老磨蹭怎么办	(123)
孩子厌恶学习怎么办	(126)
陪读有益还是有害	(131)
聘请家庭老师好还是不好	(134)
您理解孩子的家庭作业吗	(138)
制定学习计划有什么好处	(141)
我为什么总完不成学习计划	(143)
怎样提高听课效率	(145)
怎样复习更有效	(147)
怎样才能成功地解决学习中的问题	(149)

有问题是问同学还是问老师好	(151)
怎样使自己乐于参加班级活动	(153)
怎样使别人重视自己说的话	(155)
内向的性格有没有优点	(157)
想做学生干部就是想出风头吗	(159)
怎样才能交上知心朋友	(161)
与同桌搞不好关系怎么办	(163)
中学生可以与异性同学约会吗	(165)
为什么一见到异性同学就会紧张	(167)
与异性同学交往有困难怎么办	(169)
我偷偷爱上了异性老师怎么办	(171)
处处争第一好不好	(173)
做班干部不受同学拥护怎么办	(175)
为什么说最重要的是教育孩子怎样做人	(177)
为什么说了解孩子是教育孩子的前提	(183)
怎样创造良好的家庭环境来教育孩子	(188)
教育孩子的最佳时机是什么时候	(195)
为什么说“数子十过”不如“奖子一长”	(202)
家长怎样才能做到寓教于“玩”	(207)
为什么说学习语文功夫在课外	(213)
为什么说家务劳动不影响孩子学习	(216)

为什么胎儿期也要进行教育

胎儿能否接受教育,这是大家很关心的问题。有的人认为胎儿在子宫内只是身体的生长发育,教育是出生以后的事。实际上胎教是必需的。尤其是在近 20 多年来,由于超声诊断技术的发展,对胎儿在子宫内的生长状况可以仔细地进行观察,对于来自母体外的种种刺激引起胎儿的反应,已有可能观察和了解。世界各国对胎教正在积极开展研究。

胎教在我国并不是一件新事物。

远在公元前一世纪,刘白氏著的《胎教论》中就提到产前卫生的重要性。古代的儿科医生认为小儿保育应从“护胎”、“养胎”开始。陈复正著的《幼幼集成》中记载:“儿之在胎,与母同体,得热则具热,得寒则具寒,病则具病,安则具安,母之

饮食起居尤为慎密”。唐代孙思邈著《千金方》中强调养胎法，指出孕妇注意饮食营养，避免吃某些对胎儿不利的药物或食物。

以上所述，虽距今已有二三千年，即已提出孕妇应如何保胎、养胎，以及如何进行胎教，并指明了孕母的一举一动，饮食起居，甚至言语、行为都对胎儿有影响。



我国周代王室在当时就立有严格的胎教规定。如刘向的

著作《列女传》中有“母义传一卷”，指出：“妇人孕子，寝不侧、坐不边、立不跂，食不邪味、耳不闻于谣声、夜则令瞽人诵诗，道正事。如此则生形端正，才德过人矣”。

周文王母亲怀周文王时，睡、坐、站、吃、看、听等都有严格的规定。在晚上还要请音乐手吟诗。太任王后由于谨守“胎教”，终于出生了一个贤德的君王——周文王。这些记载的可信程度姑且不论，但说明我国古代就对胎教很重视。

胎教在我国虽有较长的历史，但在漫长一段时间未引起重视。

现代科学的发展证明，胎儿在母体子宫内，肺腑自第 12 周起，即可出现呼吸动作，每天约有 10 小时在进行呼吸，每分钟约 60 次左右，而不像过去所认为的胎儿在宫内没有呼吸动作。从第 26 周左右起，胎儿时刻在聆听着外部世界的声音。说明了随着胎儿的月龄增长与外界的联系加强起来了。因此完全可以利用胎儿发育的特点进行教育，使胎儿智能得到开发。



胎教



为什么4—6个月就能进行胎教

胎教主要是通过胎儿的听觉进行训练。那么胎儿的感官在什么时候发育起来？尤其是听觉器官。

胚胎虽然很小，仅有2~3克，但已五脏具备，这时正是塑造人形的关键时刻，接着将发育成胎儿，各器官也日趋完善。

胎儿的听觉器官由发育到成熟，经过以下三个时期：在第2个月末，外耳、中耳及内耳已具雏形，有基本的形态结构，但尚无听觉功能；到4个月时对来自外界的声音有所感知，从6个月（孕26周）起，胎儿就能听到声音，对来自外界的声音刺激能产生生理性反应，如眨眼、心律加强，打呵欠，头部转向等；第7个月起听觉器官通过听神经与脑建立联系，把听到的信息传导到大脑，并储存起来构成记忆。

虽然胎儿的环境与常人不同,他是漂浮在宫腔内的羊水中,外界传入到胎儿的声波要穿过腹壁、子宫壁和羊水。经过这些障碍,声波的强度被减弱,经测试一般减弱 20 分贝左右,但是声波的频率、声调和韵律不会发生明显的改变,依旧能传送给胎儿。所以凡能透过母体的声音,胎儿都可以感知到,这是因为人体的血液、体液等液体传递声波的能力比空气大得多。这些声音信息不断刺激胎儿听觉器官,并促进它的发育。听觉在人体的智力发育中起着非常重要的作用,通常说的“聪明”一词即“耳聪目明”,最初就是形容人的听觉和视觉高度发展。当胎儿具有了听觉时,优美动听的音乐当然就成为胎教最好的工具。

4 个月左右的胎儿感觉器官。胎儿的眼、口、鼻由于母腹阻隔难与外界发生直接联系,而触觉是可以接受外界刺激的,因此还可以通过抚摸来促进胎儿的发育。



胎教 感觉器官



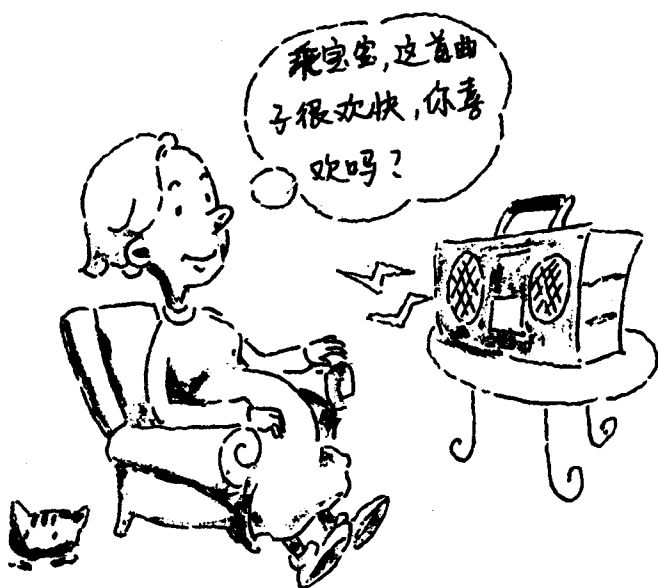
音乐在胎教中为什么起重要作用

音乐在胎教中的作用,经过研究已得到证实。例如,苏联作曲家普罗菲耶夫写了一部交响童话《彼得和狼》,这部音乐是用长笛、双簧管、大管、弦乐四重奏、定音鼓和大鼓奏出的具有特性的短小旋律和音响,描绘了鸟、鸭子、猫、爷爷、彼得和猎人的故事,全曲生动活泼。

英国的心理学家奥尔兹作过一个实验,他把耳机放在孕妇腹部,播放《彼得和狼》,结果发现胎儿的心率总是随着音乐而变化。胎儿降生以后,只要一听到这首曲子,就会露出愉快的笑容。

近3年多来,在北京等地成立了胎教研究组,制成了用于胎儿听觉训练的胎教音乐,在一部分孕妇中应用这些乐曲进

行胎教,经观察已起到了良好的作用。例如,某医院一位医生的妻子从怀孕第4个月开始,每天为胎儿放胎教音乐30~60分钟,孕母闭目静听。于同年9月,生一男孩,与其他婴儿相比,显得很老练,出生时两眼东张西望。长到半个月时,婴儿显得温顺,每当播放原先的胎教音乐时,孩子显得很安静,面露笑容。有一次给他换了音乐,播放的是迪斯科音乐,婴儿立即显得烦躁不安;再放胎教音乐时,婴儿又恢复了平静和微笑。



当前胎教已引起世界各国的重视,并在进行更深入的研究。如美国的妇产科专家凡德卡专门创办了一所胎教学校,教给孕妇如何对胎儿进行教育。该校从 1979 年开办以来,已有 500 名学员毕业。他们的教育方式是对胎儿系统地进行谈话。凡德卡说:接受过他的胎教的孩子,大多数与众不同。

有一个 9 周的婴儿对录音机放出的节目能说“哈罗”,有的婴儿刚出生时,就会用手拍打母亲的脸,这是非常罕见的现象。他自己有一名男孩,曾接受过胎教,出生后 4 个月时,已会说简单的句子,用儿童语讲话。美国威斯康星州的圣·约瑟夫医院里,专家们用录音对早产儿播放古典作品,分别播放他们的谈话录音。结果表明,虽然是早产儿,但他们比普通婴儿成长得快。

以上种种实验,给与人们很大的鼓舞,吸引了越来越多的人对胎教作用的关注。



音乐 胎教



为什么要重视婴儿的运动

为了使婴儿身体各部分肌肉能够得到充分的发展，必须使身体各部分有经常运动的机会。周岁以内需要成人帮助和加以适当训练。

从2个月开始，就能在俯卧位时抬起头来，但支持力很差，需要训练。喂奶前可以先让婴儿俯卧几分钟，以后可以逐渐延长俯卧时间。

3个月活动能力增强，稍加帮助就能翻身，俯卧，能自行抬头。

5~6个月会自行翻身，从俯卧到仰卧或侧卧。

7~8个月就会坐会爬，但需要成人的帮助和训练。当他看到前面有鲜艳的玩具时，就会由坐的姿势变为爬，努力

向着放玩具的方向爬行。所以这个月龄的婴儿，必须给以较大的活动地方；玩具最好是圆球，容易滚动，使他向着球的方向爬行。

8~9个月可以训练他扶着栏杆站起来。

10个月逐渐地学会蹲下又起立，并且能扶着栏杆移行。

11个月左右能推着车学走路。

1岁左右不仅能够独立起来，而且能迈步前进了。

婴儿在学会坐、爬、站、走的过程中，就是锻炼全身运动的过程，也是精神神经发育的过程。这个过程必须由成人有意识地引导。



婴儿运动



为什么要重视婴儿的语言发展

新生儿已经具备一套完整的发音器官。语言是人类特有的一种高级神经活动形式,也就是巴甫洛夫所说的第二信号系统(即语言,是人类特有的),它与第一信号系统(是动物和人类都有的)紧密地相互作用着,同时语言的发展和婴儿的运动发展有着密切关系。在生后3个月时,婴儿的哭声对成人已有第二信号的意义,表达了他的感觉和要求。生后半年以内,婴儿和成人交往,只能用表情或动作等方式来进行。随着月龄的增长,这种简单交往形式不能满足婴儿智力发展的需要,这个矛盾就推动着语言的发生。

婴儿动作的发展,各种精神活动的发展,认识范围的扩大,以及认识能力的提高,为语言的发生准备了条件;高级神