

中 > 外 > 战 > 争 > 传 > 奇 > 丛 > 书

主编 林仁华 张辉灿

QUNXIONG ZHENGDOU ZHIZHE SHENG

群雄争斗智者胜

——普法战争传奇故事

Guerre
WAR
BOÏHA

分册编著 / 程金明

广西科学技术出版社

丛书主编 林仁华 张辉灿

中外战争传奇丛书

QUNXIONG ZHENGDOU ZHIZHE SHENG

群雄争斗智者胜

——普法战争传奇故事

分册编著 / 程金明

Guerre
NAR
30ŃHA

广西科学技术出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

普法战争传奇故事 / 林仁华等主编. — 南宁: 广西科学技术出版社, 2005. 3

(中外战争传奇丛书)

ISBN 7-80666-470-X

I. 普... II. 林... III. 普法战争 (1870~1871)
— 通俗读物 IV. K565.43-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 025712 号

中外战争传奇丛书

群雄争斗智者胜

——普法战争传奇故事

林仁华 张辉灿 主编

程金明 分册编著

*

广西科学技术出版社出版

(南宁市东葛路 66 号 邮政编码 530022)

广西新华书店发行

广西地质印刷厂印刷

(南宁市建政东路 88 号 邮政编码 530023)

*

开本 890mm×1240mm 1/32 印张 4.75 字数 111 000

2005 年 3 月第 1 版 2005 年 3 月第 1 次印刷

印数: 1—3 000 册


ISBN 7-80666-470-X

K·21

定价: 10.20 元



本书如有倒装缺页, 请与承印厂调换



内容简介

本书所描写的，是普鲁士和法国为了争夺欧洲霸权，在1870～1871年所进行的王朝战争。它是世界近代史上的一件大事，其结果改变了欧洲的政治和军事格局，影响了近代欧洲的社会发展进程。

这场战争充满着奇闻异事。比如：法国皇帝在对方有意挑逗之下冒险发动战争，他在初战失利时竟悄悄逃离前线，可是被皇后逼迫却不能返回首都；普军只进行了一天的色当围攻战，便迫使法国皇帝当了俘虏，并亲率1位元帅、39名将军和8万余兵士投降；普鲁士国王在战争进程中宣布建立德意志帝国，并在法国的王宫里加冕为皇帝；法国新政府上台后，不组织军民抗战，却借助侵略者的支援而镇压人民起义，消灭了巴黎公社；一个非军人，远离战场数千公里，竟对双方的军事行动及其结局，作出了神话般的预言；如此等等。

所有这些故事，读来耐人寻味，令人深思，能够给人许多启迪。

责任编辑 / 曾 怡

封面设计 / 山 人



主编的话

国防教育是建设和巩固国防的基础，是增强民族凝聚力、提高全民素质的重要途径，是直接关系到国家安危和民族兴亡的大问题。我们党的三代领导核心对国防教育都很重视。早在抗日战争时期，毛泽东就把“国防教育”列为“实现坚决抗战的办法”之一。新中国成立后，又提出要在全国人民中间深入进行爱国主义教育和国防教育，号召大家“提高警惕，保卫祖国”。改革开放以来，邓小平同志多次强调要加强对公民特别是青少年进行国防教育，发扬爱国主义精神和革命英雄主义精神。江泽民同志对新形势下的国防教育有过一系列精辟的论述。他深刻指出：“只要国家存在，就有国防，国防教育就要长期进行下去，作为公民的终身教育来抓。”他还强调“越是在和平建设时期，越要宣传国防建设的意义，克服和平麻痹思想，增强人民的国防观念”。

为加强和普及国防教育，提高全民的国防观念和军事科技素质，2001年4月28日以《中华人民共和国主席令》（第52号）颁布了《中华人民共和国国防教育法》。《中华人民共和国国防教育法》明确规定：“学校的国防教育是全国防教育的基础，是实施素质教育的重要内容”，“小学和初级中学应当将国防教育的内容纳入有关课程，将课堂教学与课外活动相结合，对学生进行国防教育”。“高等学校应当设置适当的国防教育课程，高级中学和相当于高级中学的学校，应当在有关课程中安排专门的国防教育内容，并可以在学生中开展形式多样的国防教育活动”。

为了贯彻执行《中华人民共和国国防教育法》的规定，配





合学校开展国防教育，提高学生的国防观念和素质，我们与广西科学技术出版社合作，特约军事科学院的十几位专家，编写了这套《中外战争传奇》丛书，陆续向全国发行。

这套丛书，是根据目前我国初中、高中历史课本和语文课本中提到的若干战争、战役，从中选择了一些对历史进程有重大影响的内容编写而成的。

这套丛书，在编写上有它自己的特色，即立意新颖，构思巧妙，选材精当，内容真实，主题明确，条理清晰，语言通俗，形式独特。每本书都以故事命题，由三四十个故事构成，人物和事件结合在一起，图文并茂，约13万字。每本书在前面都有一个内容提要，使读者一目了然地了解一场战争或一个战役的全貌。

在这套丛书的传奇故事中，主要是记述广大军民为谋求人民解放、民族独立、反抗侵略、保家卫国的光辉事迹。既有统帅、名将的高超谋略、英明决策和指挥艺术，又有广大官兵的英勇善战、不怕流血牺牲和积极的献计献策；既有用兵如神、出奇制胜的成功经验，又有一着不慎、满盘皆输的失败教训；既有集中兵力、以众击寡的常规韬略，又有以弱制强、以少胜多的制胜方略；既有屡战屡败、关键一仗取胜而决定战争命运的经验，又有连打胜仗、关键一仗败北而导致全军覆没的教训；既有居安思危、有备无患的经验，又有忘战必危、亡国亡军的教训，等等。这些内容丰富、情节生动、事迹感人、引人入胜的传奇故事，作者以生动、形象的描述，通俗的语言，流畅的文笔整理成书，奉献给读者。这对加强全民国防教育，使读者特别是青少年，增长军事知识，启迪谋略能力，发扬爱国主义精神，增强国防意识和爱军尚武思想，都会有极大的促进作用。

由于我们水平有限，对国防教育的需求了解不足，不当之



处，在所难免。敬请读者和专家、学者及时提出批评、指正，以利我们在后续工作中改进。

林仁华 张辉灿
2004年1月

主编的话





目录 *Mulu*



目
录

- | | | | | |
|----|-------|---|----------------|---|
| 1 | ..... | ● | 1. 战争话题 | |
| 3 | ..... | ● | 2. 普法战争概况 | → |
| 9 | ..... | ● | 3. 普鲁士在战争中崛起 | → |
| 14 | ..... | ● | 4. 法国拿破仑三世穷兵黩武 | → |
| 18 | ..... | ● | 5. 普法争雄势必一战 | → |
| 22 | ..... | ● | 6. 战争的导火索 | → |
| 24 | ..... | ● | 7. “铁血宰相”俾斯麦 | → |
| 29 | ..... | ● | 8. 一份电报引发战争 | → |
| 33 | ..... | ● | 9. 仓促宣战后果严重 | → |
| 37 | ..... | ● | 10. 普鲁士沉着应敌 | → |
| 40 | ..... | ● | 11. 实际统帅毛奇 | → |
| 47 | ..... | ● | 12. 法军进攻与普军反击 | → |
| 50 | ..... | ● | 13. 上行下效匆忙逃跑 | → |
| 52 | ..... | ● | 14. 莱茵军团成了瓮中之鳖 | → |
| 56 | ..... | ● | 15. 皇帝屈从于皇后 | → |





60	●	16. 夏龙军团钻进捕鼠笼子
63	●	17. 普军包围色当城
66	●	18. 创造奇迹的围攻战
70	●	19. 法国皇帝当俘虏
74	●	20. 第二帝国崩溃
76	●	21. 战争性质起了变化
79	●	22. “国防政府”靠阴谋执政
83	●	23. 人民抗战困难重重
86	●	24. 普军对巴黎围而不攻
90	●	25. 法国抗战最终失败
94	●	26. 两次起义遭镇压
100	●	27. 巴黎新政府上台
103	●	28. 签订战争和约
106	●	29. 德意志帝国在巴黎成立
109	●	30. 德国侵略者罪行累累
112	●	31. 法国内战一触即发
116	●	32. 巴黎公社在战争中诞生
121	●	33. 俾斯麦协助消灭公社



- 124 ● 34. 保卫公社的搏斗
- 131 ● 35. 马克思论普法战争
- 135 ● 36. 恩格斯获“将军”称号
- 137 ● 37. 普法战争短评



1. 战争话题

战争是一个复杂多变、千奇百怪的社会现象，历来充满着变幻莫测的传奇故事。人们酷爱和平，可是战争这个怪物，却始终伴随着人类社会的发展而滋生蔓延。从远古到如今，从来没有出现过什么“永久和平”。在整个地球上，此起彼伏的战争，规模或大或小，时间或短或长，几乎年年月月都在发生。

据中外学者的研究和计算：人类自有文字记载截至 1982 年，在大约 5 560 年期间，总计发生了 14 531 次战争。在中国历史上，从传说中的神农时代，到 1911 年清王朝灭亡，在大约 4 500 年期间，有记录的战争共 3 791 次。就 20 世纪来说，从第二次世界大战结束到新的世纪开始，世界各地爆发的局部战争和武装冲突，以规模较大的计算，也已超过 200 次。

历史和现实一再告诫人们：对于战争问题，绝对不可掉以轻心。这是因为，所有这些战争，都给人类带来了无穷的灾难和苦痛。当然，也有一些是正义的战争，例如革命战争、反侵略战争、民族解放战争等。正义的战争为人类的解放、生存和发展，创造了条件，提供了机会，促进了社会的发展。

战争既然伴随着人类社会的发展而发生，学习和研究战争，自然就成了人们关心的一件重大的事情。学者们通过对战争史和社会发展史的研究认为：任何独立的国家和强大的民族，如果缺乏尚武精神和战争能力，那就必然要受人欺凌和宰割，甚至招来亡国灭种的厄运。所以，我国古代军事家孙子早就指出：兵者，国之大事，是死生之地和存亡之道。

无论古今中外，政治家和军事家都一再强调：天下无事，不可废武；要居安思危，四时讲武；要做到随时应付战争，有



备而无患；要想赢得和平，必须研究战争；战争艺术有某些原则是任何人都不能违背的，战争的进行务必遵循兵法的原理和法则。因此，如何认识战争，增强国防意识，实属整个国家和民族的大事。为了捍卫国家，振兴民族，在必要的时候参与战争，更是每个公民责无旁贷的义务，古人所谓“天下兴亡，匹夫有责”，其主要内容，就是指保卫祖国人人有责。

年青的朋友，在你逐渐长大成为国家公民的时候，了解一些有关战争的基本知识，阅读若干著名战争的史实，从而认识某些英明统帅的军事思想、战略决策，杰出将领的奇谋良计，骁将勇士的疆场角逐，以及普通兵卒的搏击献身。同时体察一下他们在刀光剑影和枪炮轰鸣的特殊生活中，是如何适应环境的，是如何实现以谋制胜、以弱敌强、以少胜多和以正压邪的。他们又是如何招致惨败，甚至彻底灭亡的。对于将来我们履行保卫祖国的神圣义务，肯定会有很大好处。

本书所要介绍的普法战争，是19世纪后期欧洲两个强国的一场重大较量。它改变了欧洲的政治和经济格局，影响了历史的进程。这场战争的发生及其进程中的一些故事，在近代战争史上具有明显的特色，很耐人寻味，值得我们认真思考。



2. 普法战争概况

普法战争，即普鲁士王国和法兰西第二帝国之间进行的王朝战争。这场战争虽然持续的时间不到一年，但却经历了传奇性的发展变化，显示了几个明显的特点，在近代战争史上谱写了突出而生动的篇章。下面，我们先把这次战争概况，作一个扼要的叙述。

1870年7月19日，法国皇帝拿破仑三世突然发出通电文告，向普鲁士宣战。于是，法普双方立即开始紧张的战争动员和军队调动工作。到7月底，法方在边境共集结有8个军，约20万人。普方则往前线调集了整整3个军团，超过15个军的兵力，总共约45万人。当时，双方的作战序列如下：

(一) 法军最初只作两线配置：西线为主力部队，辖5个军，命名为莱茵军团；东线为辅助部队，辖两个军，没有军团名称；此外还有由皇帝直接指挥的预备队。8月6日维尔特会战后，因形势急变而分编成两个军团，除缩编原有的莱茵军团外，新编夏龙军团。

总司令：皇帝拿破仑三世

总参谋长：勒布夫

夏龙军团：司令麦克马洪

第1军：军长麦克马洪（兼任）

第5军：军长德·法伊

第7军：军长弗里克斯·杜埃

预备队：骑兵第2师

莱茵军团：司令巴赞

第2军：军长弗罗萨尔





第3军：军长巴赞（兼任）

第4军：军长拉德米罗

法皇直接指挥的预备队：

皇家近卫军：军长布尔巴基

第6军：军长康罗贝尔

预备队炮兵

预备队骑兵

（二）普军基本兵力为普鲁士军队，同时还包括德意志其他邦国军队。

总司令：普鲁士国王威廉一世

总参谋长：毛奇

第1军团：司令斯坦美兹

第1军：军长曼托伊费尔

第7军：军长察斯特罗夫

第8军：军长哥本

骑兵第1、第3师

第2军团：司令普鲁士亲王弗里德里希·卡尔

近卫军：军长符腾堡亲王奥古斯特

第2军：军长弗兰茨斯基

第3军：军长阿尔文斯累本第二

第4军：军长阿尔文斯累本第一

第9军：军长曼斯坦

第10军：军长福伊格茨·雷茨

第12军：军长萨克森王储阿尔伯特

骑兵第5、第6师

第3军团：司令普鲁士王储弗里德里希·威廉

第5军：军长基尔希巴赫

第6军：军长图姆普林格



第 11 军：军长博泽

巴伐利亚第 1 军：军长坦恩·腊特扎姆豪森

符腾堡师、巴登师

骑兵第 2、第 4 师

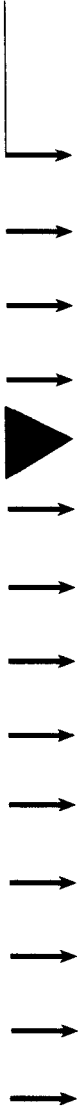
法普双方的上述作战序列，是根据各自的战略企图和预选战场的实际情况决定的，但在随后的战争进程中，会有一些变化。如普鲁士在 8 月中旬又新编了第 4 军团，其兵力是调整后增加的，与开战初期的兵力对比便一目了然。

开战时的战争计划和目标，由于攻防角色差别，各有不同特点。采取基于兵制的法国，是想依靠其平时兵多的优势，抢在普鲁士来不及展开动员之前，先发制敌，计划集中兵力越过国界，直捣德意志南部的法兰克福，切断南北德意志之间的联系，迫使南德意志诸邦保持中立，然后全力击败普鲁士。

普鲁士的战争计划和战略企图，则是集中绝对优势的兵力，先向法国东北部的阿尔萨斯和洛林进攻，力争将法军主力围歼于边境地区，或者迫敌退至法国北部，继而围攻巴黎，迫使法国人在首都失陷的情况下缴械投降。

这场于 7 月 19 日宣战的战争，由于法军作战准备不充分，一直拖到 8 月 2 日才正式交火。作战行动是以法军在萨尔布吕肯地区向普军发动进攻而开始的。法军闯入德意志境内，企图一举攻占萨尔河流域，虽然在进攻的第一天得以徐徐深入，但在第二天，运动中的法军即遭到了普军的袭击。8 月 4 日，普军转入反攻，越过国境。随后几天，双方在边境地区进行了几次会战，法军被占优势的普军连连击败。

8 月中旬，法军第一线主力部队的部署已被普军割裂。由巴赞元帅统率的莱茵军团约 17 万人未能顺利后撤，于 8 月 18 日退守麦茨城而被普军围困。由麦克马洪元帅统率拿破仑三世在军中监控的夏龙军团约 12 万人，于 8 月 30 日退守色当。





9月1日，两军决战于色当，法军大败。次日，拿破仑三世率领麦克马洪元帅、39位将军和8万余名士兵向普鲁士国王投降。色当的惨败引发了巴黎9月4日的革命，宣告了法兰西第二帝国的覆灭。这是战争的第一阶段。

拿破仑三世的政权被推翻后，法国参与领导9月4日革命的资产阶级共和党人，迫于工人阶级的压力，宣布成立共和国，并组成了以特罗胥将军为首的“国防政府”。

法国王朝政权既已垮台，普鲁士统一德意志民族的障碍便不复存在。但是，普鲁士当局并未因此而终止军事行动。普鲁士国王不顾巴黎新政府的求和要求，立即派兵进军巴黎。从此，普鲁士反击法国进攻的战争，已不再具有原先的防御性质。

这样一来，本属两个王朝争霸的普法战争，进入了一个性质不同的阶段，即普鲁士变成了进行侵略和掠夺的一方。这是战争的第二阶段。

在这一阶段，普军不但拒绝求和，而且继续向巴黎逼近。法国新政府被迫组建了新的北方军、东方军与卢瓦尔军进行抗战。同时，法国作战地区的广大人民群众（自由射手），也自发地展开了游击战争。但是，由资产阶级掌权的法国“国防政府”，坚持实行投降政策，上台伊始便试探着向敌求和，同时在国内残酷镇压人民起义，因而未能最后打退入侵的普军。

9月19日，巴黎被普军围困。10月27日，巴赞率领17万法军在麦茨投降。战区内各地抗击侵略的游击运动相继被普军镇压。法国面临着被入侵者威胁的严峻形势。

10月，“国防政府”继续向普鲁士国王求和，后几经谈判，于次年1月最后达成协议。

1871年1月28日，普法代表在凡尔赛的德军（普鲁士王国在普法战争获胜后，成立了统一的德意志帝国）大本营里，