

王新文 熊文 编著

汉语听力教程

通用性 组合型 滚动式

中级 A 种本

下

北京语言文化大学出版社

——通用性、组合型、滚动式——

汉语听力教程

中级·A 种本

下 册

王新文 熊文 编著

北京语言文化大学出版社

(京)新登字 157 号

图书在版编目(CIP)数据

汉语听力教程. 中级. A 种本. 通用性 组合型 滚动式/王新文, 熊文 编.

—北京: 北京语言文化大学出版社, 2000. 3

ISBN 7-5619-0856-3

I. 汉…

II. ①王… ②熊…

III. 对外汉语教学-视听教学-教材

IV. H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 05922 号

责任印制: 汪学发

出版发行: 北京语言文化大学出版社

(北京海淀区学院路 15 号 邮政编码 100083)

印 刷: 北京北商印刷厂

经 销: 全国新华书店

版 次: 2000 年 6 月第 1 版 2000 年 6 月第 1 次印刷

开 本: 787 毫米×1092 毫米 1/16 印张: 6.75

字 数: 88 千字 印数: 0001—3000

书 号: ISBN 7-5619-0856-3/H·0032

定 价: 14.00 元(全套定价: 28.00 元)

目 录

第 十 九 单 元	第一部分	日期	植树节	1
	第二部分	歌曲	小草	2
	第三部分	短文	植树节	3
第 二 十 单 元	第一部分	数字	出生与死亡	4
	第二部分	对话	日期	4
	第三部分	短文	国际老人年	5
第二十一单元	第一部分	古诗	敕勒歌	7
	第二部分	对话	数量	7
	第三部分	短文	A 市场调查 B 噪音和无声	8
第二十二单元	第一部分	辨别语气		11
	第二部分	辨意	成语选择	11
	第三部分	短文	细菌和病毒	12
第二十三单元	第一部分	辨音	语句选择	14
	第二部分	对话	结果	15
	第三部分	故事	鼠宝宝学外语(一)	16
第二十四单元	第一部分	辨别语气		17
	第二部分	辨意	成语选择	17
	第三部分	故事	鼠宝宝学外语(二) 鼠宝宝学外语(三)	18

第二十五单元	第一部分	数字 世界地铁	20
	第二部分	对话 交通	21
	第三部分	列车播音 13次特快列车广播词	21
第二十六单元	第一部分	辨别语气	24
	第二部分	对话 地点与位置	24
	第三部分	报道 空中外语教室	25
第二十七单元	第一部分	数字 人口与寿命	27
	第二部分	辨意 双重否定	27
	第三部分	短文 为健康戒烟	28
第二十八单元	第一部分	辨音 语句选择	30
	第二部分	辨意 成语选择	31
	第三部分	短文 奥林匹亚声明	32
第二十九单元	第一部分	数字 中国地理	34
	第二部分	对话 地方	34
	第三部分	电台播音 天气预报	35
第三十单元	第一部分	辨别语气	37
	第二部分	辨意 朋友和成功的关系	37
	第三部分	短文 A 礼品 B 买笔的教训	38
第三十一单元	第一部分	古诗 回乡偶书	41
	第二部分	辨意 成语选择	41
	第三部分	短文 亲笔信越来越少	42
第三十二单元	第一部分	辨音 学以致用	44
	第二部分	辨句 肯定与否定	45
	第三部分	短文 幽默故事五则	45

第三十三单元	第一部分	辨音	简略语	48
	第二部分	对话	间接答问	48
	第三部分	短文	在中国过年	49
第三十四单元	第一部分	辨音	简略语	51
	第二部分	辨意	成语选择	52
	第三部分	短文	入乡随俗(一)	52
第三十五单元	第一部分	辨音	简略语	54
	第二部分	对话	综合	55
	第三部分	短文	入乡随俗(二)	55
第三十六单元	第一部分	古诗	黄鹤楼送孟浩然之广陵	58
	第二部分	辨意	参加考试	58
	第三部分	短文	中西文化上的一些差异	60
录音原文及练习参考答案				62

第十九单元

第一部分 日期

一、词语：

- | | | | |
|-------|---------|-------|--|
| 1. 植树 | zhí shù | | to plant trees |
| 2. 雨季 | yǔjì | (名) | rainy season |
| 3. 湿热 | shīrè | (形) | damp and hot |
| 4. 历时 | lìshí | (动) | to last (a period of time) |
| 5. 绿化 | lǜhuà | (动、名) | to make (a place) green by planting trees, flowers, etc. |
| 6. 森林 | sēnlín | (名) | forest |
| 7. 州 | zhōu | (名) | state |
| 8. 各自 | gèzì | (代) | each; by oneself |
| 9. 立法 | lì fǎ | | to enact decrees |

二、练习说明：

你将听到一篇关于植树节的短文。先念一遍表中的国名。在听第二遍时把日期填入表中。

注意找出所听内容中各要素(在此是各个国家)的相同点或不同点,可边听边用笔记下进行归纳、分类。

国 家	植树节日期
1. 意大利 Yìdàlì	
2. 巴基斯坦 Bājīstān	
3. 菲律宾 Fēilǜbīn	
4. 德国 Déguó	
5. 加拿大 Jiā nádà	
6. 法国 Fǎguó	

国 家	植树节日期
7. 玻利维亚 Bōlīwéiyà	
8. 印度 Yīndù	
9. 墨西哥 Mòxīgē	
10. 南斯拉夫 Nánslāfū	
11. 新西兰 Xīnxīlán	
12. 中国 Zhōngguó	
13. 瑞典 Ruìdiǎn	
14. 英国 Yīngguó	

~~~~~ 第二部分 歌曲 ~~~~~

一、词语：

- | | | | |
|-------|---------|-----|--------------------|
| 1. 寂寞 | jìmò | (形) | lonely |
| 2. 烦恼 | fánnǎo | (形) | to be worried |
| 3. 伙伴 | huǒbàn | (名) | companion |
| 4. 遍及 | biànjí | (动) | to spread all over |
| 5. 照耀 | zhàoyào | (动) | to shine |
| 6. 哺育 | bǔyù | (动) | to nurture |

二、练习说明：

你将听到一首名叫《小草》的歌曲。在听第二遍的时候试着把听到的歌词填入空格。

小 草

没有_____香，
 没有_____高，
 我是_____的小草。

_____寂寞，
 _____烦恼，

_____我的伙伴遍及天涯海角。

_____啊，_____啊，
把我吹绿；

_____啊，_____啊，
把我照耀。

河流啊，山川，
你哺育了我；

_____啊，母亲，
把我_____拥抱。

_____啊，母亲，
把我紧紧拥抱。

~~~~~~~~~ 第三部分 短文 ~~~~~~~~~

练习说明：

先看一遍6个问题。请再听一遍关于植树节的短文。听完以后口头回答问题。

1. 为什么各国植树节的日期不同？
2. 哪个国家最早规定了植树节？
3. 哪个国家的植树节时间最长？
4. 南斯拉夫的植树节有几个？叫什么名字？
5. 哪个国家的植树节最多？
6. 中国现在的植树节是哪一年决定的？

注释：

1. 全国人大常委会 Quánguó Réndà Chángwěihùi: the Standing Committee of the National People's Congress. 全称是“全国人民代表大会常务委员会”。中华人民共和国最高权力机关的常设机关。

第二十单元

第一部分 数字

练习说明:

请先看一遍练习题。把听到的数据用阿拉伯数字填入空格(万和亿可用汉字写,百分之几用%表示)。你将了解到有关世界出生与死亡人口的一些情况。

1. 人类学家认为,现代人的祖先约①____年前出现在地球上,到公元1年,人类在地球上繁殖了②____代,一共有③____人离开了这个世界。而公元后的约④____年间,人类在经历了⑤____代以后,一共有⑥____人离开了这个世界。

2. 1960年死亡人口中的大多数不到①____岁,目前这一年龄线已被超过。②____年,正常死亡者中的③____年龄将超过④____岁,⑤____将超过⑥____岁。

3. 1996年世界死亡人数为①____,其中②____在发展中国家。发展中国家③____的死亡原因是传染病和寄生虫病。

4. 全世界不满5岁的儿童死亡已经从1960年的①____起下降到1996年的②____。全世界每年出生的③____婴儿中,有④____患有先天性疾病或者不正常。1995年在发展中国家还未满月就死亡的婴儿有⑤____。

第二部分 对话

一、词语:

当天 dāntiān 恐怕 kǒngpà 通常 tōngcháng
一般 yībān 外地 wàidì

二、练习说明:

你将听到6段较短的对话,它们都与日期有关。在每段对话的后面有一个问题。有的问题你可能需要简单地计算一下。从每题的4个答案中选出惟一正确的一个。

注意汉语日期的表达法和对话中提到的各个日期之间的关系。

- | | | | |
|----------------|-------------|------------|-------------|
| 1. a. 后天 | b. 21 号 | c. 21 号 | d. 22 号 |
| 2. a. 下星期 | b. 周末 | c. 周六、周日晚上 | d. 周五晚上 |
| 3. a. 5 月中、下旬 | b. 6 月底 | c. 2 个月 | d. 7 月底 |
| 4. a. 10 多年 | b. 1982 年 | c. 15 年 | d. 1992 年 |
| 5. a. 4 月 15 日 | b. 4 月 24 日 | c. 5 月 9 日 | d. 5 月 14 日 |
| 6. a. 3 月 | b. 4 月 | c. 5 月 | d. 6 月 |

第三部分 短文

一、词语：

1. 比作	bǐzuò	(动)	to liken ; to compare to
2. 威望	wēiwàng	(名)	high prestige
3. 发挥	fāhuī	(动)	to bring into full play ; to exert
4. 普遍	pǔbiàn	(形)	universal
5. 趋势	qūshì	(名)	tendency
6. 其次	qícì	(副)	next ; secondly
7. 孤独	gūdú	(形)	lonely
8. 消极	xiāojí	(形)	dispirited
9. 情绪	qíngxù	(名)	sentiment ; spirit
10. 权利	quánlì	(名)	right ; privilege
11. 尊重	zūnzhòng	(动)	to hold in esteem
12. 通过	tōngguò	(动)	to pass ; to adopt
13. 决议	juéyì	(名)	resolution
14. 呼吁	hūyù	(动)	to appeal
15. 确保	quèbǎo	(动)	to ensure
16. 主题	zhǔtí	(名)	main theme
17. 付出	fùchū	(动)	to pay
18. 拥有	yōngyǒu	(动)	to have
19. 依次	yīcì	(副)	in proper order

二、练习说明：

先看一遍练习题。你将听到一篇与老人有关的短文。随后有 7 个问题提出。每个问题有 4 个答案，请根据听到的内容选出惟一正确的答案。

注意根据练习题的各选择项猜测短文的具体内容可能涉及哪些方面,短文后面可能提出什么问题。

- 希望
 - 财富
 - 活力
 - 智慧
- 人们健康水平提高
 - 人口出生率下降
 - 社会经济增长
 - 社会老龄化
- 60 岁以上老人占社会总人口 12% 以上
 - 全世界 65 岁以上的老年人达到 5.8 亿
 - 老年人口到 2020 年达到 10 亿以上
 - 老年人口在全国人口中占的比例最高
- 希腊、日本、德国、意大利和瑞士
 - 瑞士、意大利、日本、德国和希腊
 - 德国、意大利、瑞士、希腊和日本
 - 日本、德国、希腊、意大利和瑞士
- 家庭规模缩小
 - 老年人收入少
 - 生活空间变小
 - 文化观念不同
- 1990 年
 - 1992 年
 - 1999 年
 - 1998 年
- 建立不分年龄人人共享的社会
 - 在联大通过《联合国老年人原则》
 - 独立、照顾、自我实现和尊严
 - 落实到各国的政策、计划和行动中

注释：

1. 世界卫生组织: World Health Organization (WHO)。联合国专门机构, 1948年6月建立, 总部设在日内瓦(Geneva)。
2. 联合国: the United Nations (U.N.)。联大: 联合国大会。
3. 希腊 Xīlǎ: Greece, 欧洲国家。
4. 瑞士 Ruìshì: Switzerland, 欧洲国家。

第二十一单元

第一部分 古诗

一、词语：

- | | | | |
|-------|----------|-----|-------------------------------|
| 1. 川 | chuān | (名) | river |
| 2. 笼盖 | lǒnggài | (动) | to cover |
| 3. 四野 | sìyě | (名) | a vast expanse of open ground |
| 4. 苍苍 | cāngcāng | (形) | vast |
| 5. 茫茫 | mángmáng | (形) | boundless |

二、练习说明：

这是一首南北朝时代北方少数民族的民歌。请先听一遍，再听解说，然后边听边跟着念一遍。

注释：

1. 敕勒 Chìlè: 北方少数民族名，当时主要居住在朔州（在现在的山西省北部）一带。
2. 阴山 Yīnshān: 山脉名，在内蒙古自治区中部。
3. 穹庐 qiónglú: 北方游牧民所居住的圆帐，现在一般称为蒙古包。

第二部分 对话

一、词语：

- | | | |
|----------------|-------------|---------------|
| 式样(样式) shìyàng | 质量 zhìliàng | 左右 zuǒyòu |
| 价格 jiàgé | 降价 jiàngjià | 不止 bùzhǐ |
| 买齐了 mǎi qíle | 大约 dàyuē | 整整 zhěngzhěng |

二、练习说明：

先看一遍练习题。你将听到 8 段较短的对话，每段对话的后面有一个问题提出。有些问题你可能需要简单地计算一下。从每题的 4 个答案中选出惟一正

确的答案。

注意对话中各个数字的相互关系,注意最后的问题,听清和理解问题是正确选择答案的前提。

- | | | | |
|-------------|----------|----------|----------|
| 1. a. 20 元 | b. 60 元 | c. 120 元 | d. 100 元 |
| 2. a. 24 元 | b. 5 元 | c. 15 元 | d. 45 元 |
| 3. a. 150 元 | b. 100 元 | c. 50 元 | d. 140 元 |
| 4. a. 240 元 | b. 320 元 | c. 300 元 | d. 360 元 |
| 5. a. 20 元 | b. 5 元 | c. 8 元 | d. 30 元 |
| 6. a. 64 册 | b. 60 册 | c. 54 册 | d. 10 册 |
| 7. a. 90 个 | b. 30 个 | c. 20 个 | d. 60 个 |
| 8. a. 60 分 | b. 71 分 | c. 91 分 | d. 80 分 |

第三部分 短文

A

一、词语:

- | | | | |
|-------|---------|-----|-------------------|
| 1. 调查 | diàochá | (动) | to investigate |
| 2. 开发 | kāifā | (动) | to open up |
| 3. 遗憾 | yíhàn | (形) | regretful ; sorry |
| 4. 悲观 | bēiguān | (形) | pessimistic |
| 5. 乐观 | lèguān | (形) | optimistic |
| 6. 值得 | zhíde | (动) | to be worth |

二、练习说明:

请先看一遍练习题。你将听到一篇短文,短文后面有一个问题提出。听完后,从4个答案中选出惟一正确的一个。

注意故事中的对比性情节,可以帮助理解整个故事,判断故事的意义。

- | | |
|--------------|-----------|
| 1. a. 开发国际市场 | b. 到小岛开鞋店 |
| c. 到非洲去旅行 | d. 调查鞋的质量 |

2. a. 批评他
c. 安慰他

- b. 开除他
d. 奖励他

B

一、词语：

1. 噪音	zàoyīn	(名)	noise
2. 杂乱	záluàn	(形)	mixed and disorderly
3. 和谐	héxié	(形)	harmonious
4. 采取	cǎiqǔ	(动)	to adopt ; to take (action)
5. 措施	cuòshī	(名)	measure ; steps
6. 单独	dāndú	(形)	alone
7. 内部	nèibù	(名)	inside ; inner part
8. 高度	gāodù	(名、副)	height ; highly
9. 理智	lǐzhì	(名)	intellect
10. 拼命	pīnmìng		to do sth. desperately
11. 寂静	jìjìng	(形)	silent ; quiet
12. 人体	réntǐ	(名)	human body
13. 创造	chuàngzào	(动)	to create
14. 适度	shìdù	(形)	moderate degree
15. 心理	xīnlǐ	(名)	psychology

二、练习说明：

请先看一遍练习题。你将听到一篇谈声音的短文。在短文后面有 3 个问题提出。听完第二遍以后，从每题的 4 个答案中选出惟一正确的一个。

注意根据问题，联系听到的内容，用逐项排除的方法选出正确答案。

- a. 杂乱不和谐的声音环境

b. 减少和消除噪音的环境

c. 任何声音都没有的环境

d. 有各种各样声音的环境
- a. 心跳声和血液流动声

b. 行走时自己的脚步声

- c.行走时体内的摩擦声
 - d.像发疯一样地叫喊声
3. a.常有平时没有的体会
- b.听觉会处于紧张状态
 - c.大脑思维一下子乱了
 - d.好像不知该做些什么
4. a.试验证明减少和消除噪音并不重要
- b.杂乱不和谐的噪音比无声的危害大
 - c.应创造无声的环境来消除噪音危害
 - d.和谐适度的声音环境对健康更有益

第二十二单元

第一部分 辨别语气

练习说明:

你将听到 8 句话。想一下说话人的语气、心情或态度,在 4 个答案中选出惟一正确的一个。

注意说话人的语气、语调。

- | | | | |
|----------|-------|-------|-------|
| 1. a. 建议 | b. 请求 | c. 感激 | d. 猜测 |
| 2. a. 反对 | b. 生气 | c. 怀疑 | d. 命令 |
| 3. a. 辩解 | b. 安慰 | c. 同意 | d. 希望 |
| 4. a. 着急 | b. 迟疑 | c. 猜测 | d. 肯定 |
| 5. a. 生气 | b. 责问 | c. 道歉 | d. 辩解 |
| 6. a. 拒绝 | b. 不满 | c. 为难 | d. 打听 |
| 7. a. 喜爱 | b. 请求 | c. 感激 | d. 着急 |
| 8. a. 猜测 | b. 惊奇 | c. 反对 | d. 相信 |

第二部分 辨意

练习说明:

下面是一些常用的成语,分为 6 组,每组 4 个。请先看一遍,猜想一下它们的意义。你将听到每组中一个成语的解释。按顺序从各组中找出这 6 个成语来。

汉语中有大量的成语,能生动、深刻地表情达义。对成语的辨识、理解是外国学生的听力难点。注意答案各选择项的区别,看练习题时先对各项的成语作出猜测性的解释,便于对照听到的解释选出正确答案。

- | | | | |
|------------|---------|---------|---------|
| 1. a. 言行一致 | b. 言行不一 | c. 言而有信 | d. 言而无信 |
|------------|---------|---------|---------|