

中国教育电视台电视系列讲座配套丛书



编著：陆春勇

S&E记忆法

SIMPLY AND EASY (创记忆新法 开简易之门)
(中)



中国人事出版社

中国教育电视台电视系列讲座配套丛书



S & E 记 忆 法

(中)

陆春勇 编著

中国人事出版社

图书在版编目(CIP)数据

S&E 记忆法/陆春勇编著. —北京:中国人事出版社, 1997.1

ISBN 7-80076-517-2

I. … II. 陆… III. 记忆术 IV. B842.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(97)第 01541 号

策划:刘辉 刘东望

责编:谭东琪

封面制作:赵彬

中国人事出版社出版

(100028 北京朝阳区西坝河南里 17 号楼)

新华书店经销

三河永和印刷有限公司印刷

*

1997 年 1 月 第 1 版 1997 年 1 月第 1 次印刷

开本:787×1092 毫米 1/32 印张:16

字数:210 千字 印数:1—30000 套

精装(全套)定价:49 元

目 录

第三讲:S & E 记忆法与政治课的学习	(1)
第四讲:S & E 记忆法与地理知识的学习	
.....	(26)
第五讲:S & E 记忆法与生物、生理卫生知识的学习	(49)
第六讲:S & E 记忆法与物理、化学知识的学习	(60)
第七讲:S & E 记忆法与历史知识的学习	
.....	(75)
第八讲:S & E 记忆法与数学知识的学习	
.....	(96)
第九讲:S & E 记忆法与日常生活	(111)

第三讲 S & E 记忆法 与政治课的学习

一、简答题

例1. 为什么要爱护公共财物？

答：1. 爱护公共财物是公民应尽的义务。

2. 爱护公共财物是爱护、关心国家和人民利益的表现，是社会主义道德的要求，是每一个公民必须遵循的基本行为规范。

联想点：物—务（义务）。如义务理发是种表现，对动作有一定要求，而且应规范。（这是小常识。）

例2. 人类利用规律为自己服务主要表现

有：首先，人们能够利用对事物规律的认识，对事物发展趋势和方向作出科学预见，从而指导自己的行动。其次，人们能够把规律作为行动的向导，运用对规律的认识去改造世界。再次，人们可以利用对规律的认识，改变或创造条件，限制某些规律发生破坏作用的范围，使人们少受其害，直接变有害为有利。

方法：先把“用规”理解为使用圆规。而圆规能“预见”将画出图形的趋势和方向。划错了，可改（改造）正；圆规终归要坏。（又是小常识。）

政治课文内容，特别是概念及其句段、篇、偏于抽象。抓住中心词、思路和“条款”并非易事。原有知识常常形成干扰。而它们所表达的“意思”。是生活原理、原形的抽象和概括。知识来源于实践。倒退几步，“再现”它们的原形，回到感性认识，以原形作联想点，就好记好把握多了。

例3. 规律的客观性可从三个方面来理

解：首先，规律的存在和发生作用不以人的意志为转移。其次规律的客观性突出地表现在它是不可抗拒的。再次，规律的客观性根源于物质的客观实在性。

方法：把规律的客观性当作归客归来的客人。那么，归客归不归来，是不以人（我）的意志为转移。（我不能支配他的神经）。

归客来了，不可抗拒。（难道驱逐门外不成？）

说不定归客带来些小礼物，很“实在”。（有人贪礼。）

例4. 我国刑法规定哪些行为是犯罪行为？

答：一切危害国家主权利领土完整，危害无产阶级专政制度，破坏社会主义革命和社会主义建设，破坏社会秩序，侵犯公民所有的财产或者劳动群众集体所有的财产，侵犯公民私人所有的合法财产，侵犯公民的人身权利，民主权利和其它权利，以及其它危害社会的行为，依照法律应当受到刑罚处罚

的，都是犯罪。

方法：领土（上有）砖（专），砖用于建设，建设得用材料（财产），材料是“谁的”（指权利），这一切被破坏了，是犯罪，这个小常识，离我们很近，容易回忆。

例5. 建设有中国特色社会主义的基本要求是什么？

答：在经济上要坚持和完善以公有制为主体的社会主义经济制度，在政治上要巩固和加强人民当家作主的国家政权。在文化上要重视和加强社会主义精神文明建设，促进社会生产力的不断发展和社会的全面进步。

联想点：特求（特别要求）。经济上想到一张钱；拿钱时应握好（坚“持”）。

而且钱应是完整无缺的（完善）。

政治上，公家（巩…加），即我国是公有制国家。

文化上，想到影视：重佳，即重视推出影视佳品。

例6、资产阶级革命

原因	目的	领导者	主力军	发生地	意义
封建政权严重阻碍资本主义经济的发展。	推翻封建地主阶级统治。	资产阶级。	广大农民和手工业者。	最早发生在荷兰，相继英国法国。	英法的资产阶级革命意义是：资产阶级革命胜利和资产阶级政权的建立标志着资本主义社会形成。

方法：由于有前因，原因可“不记”。

“目的”可能漏掉“封建”。宜自我警告，或由“目”想到鼠目寸光（“封”的右边）光。

领导者可“不记”。

主力军：农手有“力”。

“发生地”记为发声：和（荷）音（英）发（法）”，即用和声发出来。

“意义”有时用“标志”一词说明。由“志”顺便过渡到“资”，一音两用。

例7. 整个资本主义的发展经历了两个基本阶段，前一阶段叫自由资本主义，其特点是自由竞争占统治地位，后一阶段叫垄断资本主义，其特点是垄断代替了自由竞争，并在全社会占据了统治地位。

方法：“资发”（发工资）：自由领取，结果“断”（垄断），没有了。

例8.1. 从自由资本主义发展到垄断资本主义。

(1) 第二次科技革命的发生及结果

①第二次科技革命发生时间，主要标志及历史过程

第二次科技革命发生在19世纪最后几十年，其主要标志是电力的发明及广泛使用，它是继产业革命之后的又一次新的科技革命。从此，人类由蒸汽时代跨入了电气时代。

②第二次科技革命对社会生产力的巨大推动及生产关系的变革的重大影响。

方法①“已将（19）两（二）颗（科电力）……这是什么话？”“二”是“生”的最

后两笔，“二”又代表两个“生”。

方法②：电力已救（19）第二命……生命。

例9. 具体说明殖民地对帝国主义的特殊重要作用。

答：第一：殖民地作为原料产地的作用更加重要了。

第二：殖民地是帝国主义国家最有利的投资场所。

第三：殖民地是最有利的商品销售市场。

第四：殖民地对帝国主义国家还具有重要的政治意义和军事意义。

总之：殖民地是帝国主义国家赖以生存的生命线。

方法：殖民地：源（原）头（投）笑（销）君（军）：——那是源头，冲着君着。

例10. 第二次世界大战后兴起的新科技革命的主要标志是什么？

人类进入资本主义以后，曾经发生过三

事半功倍 一切容“忆” 7

次重大的科学技术革命。继18世纪60年代的“蒸汽革命”、19世纪后期的“电力革命”之后，从本世纪40年代末开始，在主要资本主义国家中兴起了一场新的科学技术革命。它发源于美国，随后又扩展到西欧、日本以及其它一些发达资本主义国家。这场新的科技革命是发达资本主义国家。这场新的科技革命，是以电子计算机、原子能和空间技术的发明和应用为主要标志，被称为第三次科技革命。

方法：标题——新科技。a. 18 = 60? 真气! (蒸汽) b. 失灵 (40), 还美 (美国) 呢?! c. 计算机 (例如电子表) 有能 (量) 和空间。共三项，与第三次相称。

例 11. 我国社会主义经济制度是如何建立起来的?

在国民经济恢复的基础上，1952年底，党中央想出了过渡时期的总路线，即在一个相当长的时间内，逐步实现国家的社会主义工业化，逐步实现国家对农业、手工业和资

本主义工商业的社会主义改造。

过渡时期的总路线具体指明了我们逐步过渡到社会主义的途径和步骤，解决了在我们这样一个经济文化落后、农业人口占大多数的国家能不能向社会主义过渡和如何过渡的问题，在我国成功地实现，由新民主主义向社会主义转移指明了方向。

方法：会见（经济……建立）无量（52）的心（“总”字只认心！）：实现工业，农手伤（商），（要）改造。句意：现在看到了远大的胸怀：实现工业化过程中，农民的手伤了，机器要“改正”。

今经见进（经）步（步骤）。既进步，就解决了“落后”，实现了转变。

例 12. 新民主主义革命

新民主主义革命指殖民地半殖民地国家无产阶级领导的，人民大众的，反对帝国主义、封建主义、官僚资本主义的革命。

方法：将“新命”暂理解为“新任命”。命字上“半（半殖民地…）”是“一”和

“人”。一“人”（人民……）反对封（封建……）官（官僚……）”。意思命字上的那人反对把它“抬”得老高，给他官位。

例 13. 新时期党的基本路线

领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。

方法：把标题当作“新线（新干线）”。提取精尖富民，即新干线采用“精尖”技术，它“富民”。其它句子，因为不被“注意（重视）”，而“孤立”，它们会被自觉或不自觉地被回忆出来。

例 14. 第三产业：是凭借一定的物质技术设备，为社会生产和人民生活提供服务的各种行业的总称。

方法：标题暂认作“三铲”。三铲是一种设备。设备为“社人”（社会…人民）。

例 15. 社会总产值：用货币表现的社会总产品

方法：前后“社会总产”之间有张钱（货币）。

例 16. 矛盾的特殊性含义。矛盾的特殊性是指不同事物包含着不同的矛盾；同一事物在发展的不同发展阶段有不同的特点；同一事物矛盾的每一个侧面在发展的不同阶段上，有不同的特点。

方法：暂将“矛”特理解为“茅台（酒）”。现在有假茅台（指不同的事物）。不同的假产生不同的矛盾；真茅台（指同一事物）各个时期（不同发展阶段）有不同的特点（例如它的装潢）；“茅台”供不应求这个同一的矛盾…有不同的原因（不同的特点）。

例 17. 意识

辩证唯物主义认为，意识是物质世界长期发展的产物，是人脑的机能，是人脑对客观事物的反映。

方法：暂将意识理解为“意念识字”。“我”到一定年龄才“意念识字”（物质世界长期发展的产物）。识字是“我”头脑的机能，是头脑对字（客观事物）的反映。

例 18. 规律

规律是物质运动过程中本身固有的本质的必然的联系。

方法：用“春夏秋冬”这一规律引出“动中固然”。即春夏秋冬是物质运动中固有的必然联系，以旧带新。如果仅仅“动中固然”，则因为句意无“靠山”而影响回忆和理解。

二、填空题

1. 古猿使用天然工具（树枝、石块）的活动，既不同于其它动物的本能活动，也不同于真正的人类劳动，而是一种（ ）的劳动。

（萌芽状态）

2. 由于长期从事萌芽状态的劳动，使正在形成中的人的手和脑以及整个身体结构不断变化，最后终于发展成为能够制造工具并利用工具有目的地支配自然和改造自然，从而也就开始了（ ）劳动。

（生产）

3. 在人类社会发展的过程中，私有制并不是从来就有的。私有制的出现是（ ）发展到一定程度的结果，是社会发展到一定历史阶段的产物。

（生产力）

4. 从奴隶制国家的形成过程可以看出，国家并不是从来就有的。它是生产发展到一定阶段，社会产生（ ）的时候才出现的，是阶级矛盾不可调和的产物。

（阶级）

5. 当人类社会处在奴隶社会，生产力水平还很低的情况下，（ ）的分工，是有历史进步作用的。由于这种分工，文字才被发明出来；才为自然科学、社会科学的建立和发展准备了必要的条件；才能使文学艺