孔子家教警世录

王先进　开通　编著

广西科学技术出版社

内容简介

本书在选录孔子的有关言论并加以解释的基础上，论述了孔子的教育思想和教育方法，着重阐明了孔子主张重视学习做人的道理。通过学诗、学乐，丰富感情，陶冶情操，培养爱心。通过学礼循礼，培养社会道德观念，学会处世为人之道，使人成为品德高尚的人、有益于社会的人。这是家庭教育之根本所在。同时，还介绍了孔子的教学观念和学习方法，可以作为培养智力的参考资料。

家庭教育是人生最銘
刻骨的第一課

朱熹 題
一九九〇·七·

顾　问　(按姓氏笔划排列)
刘荣才　任　莉
吴凤岗　李启民
罗　英　范崇嫄
柳　斌　顾名远
康　冷　徐惟诚
谢冰心　霍懋征

序

徐惟诚

有关家庭教育的读物，最近出版得多起来了，水平也在提高之中。

这是好消息。

我们这个国家每年出生的婴儿就在1500万人上下(这还是大力推行计划生育的结果，过去曾经有过一年出生2000多万人的记录)。他们是我们国家的未来。

我国至今还比较穷。我们希望经过几十年奋斗，达到中等发达的水平，也有人却希望把我们重新变成他们的附庸。这是两种命运的斗争。斗争的结局，谁胜谁负，将决定我们后代的生活，也取决于我们后代的素质。

我们希望他们是勤劳的、勇敢的、公正的、懂得互相的、有爱国心的、守纪律的、有文化的、有理想的。

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

但是，这些素质不会自然而然形成。

在新一代成长的过程中，还会遇到许多因素使他们形成相反的素质。例如，自私的思想就很可能在一些人当中滋长。这对我们的社会肯定是一种腐蚀剂。它不但将延缓我们国家现代化建设的进程，而且很可能把这个国家导向苦难的深渊。

做父母的人大抵都希望子女生活幸福，有出息。现在已经有越来越多的人开始明白，不能把这个问题全部交给学校和社会，家庭教育的作用是不可替代的。

重视家庭教育同实际上做好家庭教育之间还有一个相当大的距离。十年之前，人们只是叹息何以没有一个“父范学堂”。十年来，许多同志付出了很大的努力，各种各样的家长学校办起来了，有关家庭教育的专著到通俗小册子大量出版了。工作越是深入，人们越是发现这个领域所需要的知识实在太多了。人的成长，涉及生理、心理、卫生、教育、体育、社会、道德等各种因素，受到多方面的影响，作为家长个人几乎难以完全具备这一切需要具备的知识。作为家庭教育学的著作，也几乎很难充分论述这一切需要论述的知识。出版各科专家合作的“百科全书”式的著作是解决这个矛盾的一个方法，缺点是论述不可能详细，不能充分满足读者的需要。现在广西科学技术出版社用出版家庭教育丛书的办法来解决这个矛盾，又是一条路子。用这种方法，

可能更便于集中各科专家的力量，使他们在自己熟悉的专题中作充分的论述，也使编辑有更大的自由度来根据实际的需要组织选题；读者可以按照自己的需要有选择地阅读。这样一套丛书的出版，无论对家庭教育学的建设或者是对家长们解决所遇到的各种实际问题，都是有益的。

我们的民族，在家庭教育的理论和实践方面都有优秀的传统，有丰富的宝藏等待我们去挖掘和继承。但是现代关于家庭教育学的研究，我们的起步又比较晚，未被深入研究的领域尚多。已经研究的成果如何在广大家长中普及，为他们所常推广和运用，也是一个大课题。我希望有更多的热心人士来从事这一项伟大的事业，出现更多新的成果。

前　言

中华文化是最古老文明的文化之一，也是最切近人间世俗的家庭文化。她塑造了中华民族的灵魂，陶冶了中华民族的情操，培育了中华民族的成长。注重教育是中华文化的一大特征，注重伦理道德的教育又是中国教育的一大特征，而伦理道德观念的形成最先也最深受到家庭环境和家庭教育的影响。所以，我国古代有许多著名的教育家和贤明之士都非常重视家庭教育，也流传下了许多关于家庭教育的理论方法和经验总结。

儒家学派创始人孔子，是中国古代伟大的思想家和教育家。孔子的学说对我国思想界和教育界有着深远的影响，后人盛誉“德侔天地”、“道冠古今”。孟子评论说，孔子达到了集先贤之大成的至高境界。孔子有着较为完整的教育思想，其中包含着许多家庭教育的成分。孔子一生最突出的成就就在于设教讲学，在他的弟子中不乏成才之人。受孔子思想的影响，中华历史上大儒成才者不计其数。

那么，孔子的思想主张与今天之社会要求是否

相通，是否适用于现代教育？

任何社会的上层建筑都是经济基础的反应。经济发展了，社会道德标准也会发生相应的变化。但是，组成社会的是人，人的基本特性是不变的，人与人相处必定有着基本的原则和共同的标准，这样，社会才能安定，才能促进经济的发展。一方面，人们享受着安定和谐的生活，另一方面，推动社会的不断进步，由野蛮走向文明，由低级文明进入高级文明。这是历史发展的规律。因此，孔子时代的思想意识、道德标准、价值观念必然包含着仍然符合现代文明之要求的最基本成分。

例如，孔子要求政者“为政以德”，“敬事而信，节约而用人，使民以时。”

孔子还认为，身居高位的教育别人、管理别人的人要以身作则，“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”

孔子还主张人与人相处要以“己所不欲，勿施于人”，“己欲立而立人，己欲达而达人”为原则，要设身处地为他人着想，不能因为自己的权利而侵害他人的权利。

孔子的“仁者爱人”、“克己复礼”、孝敬父母、恭谨处事的思想主张，与今天之文明要求都是相通的。

孔子设教讲学，总结出了许多治学经验，仍然适用于今天的教育。

孔子非常重视德育教育，注重让弟子们学习做人的道理，期望培养出品行高尚的弟子。孔子的讲学内容主要包括礼、乐、射、御、书、数等。其中，礼，是指为人处世的行为规范、个人修养和社会公共道德。通过学礼，培养弟子的社会道德观念，成为克己循礼、恭谨诚实、有益于社会的人。

乐，是指音乐；书，是指典籍，其中包括《诗经》。孔子非常重视诗和乐的学习，以此陶冶人的情操，丰富人的感情。人的感情丰富了，才会有爱人之心，才能孝敬父母，热爱生活，才能成为仁人。

孔子是一个伟大的教育家，他的思想影响了几千年的中华民族文化。面对目前我国社会"独生子女"的国情，我们深感教育之步履维艰。现在，学校教育、社会教育和家庭教育三者之间难以统一，甚至相悖，矛盾越来越突出，德育教育工作尤其难做。怎么办？在挖掘孔子的家庭教育思想的过程中，我们越发感到孔子家教思想的警世作用。因此，我们把孔子的家教思想介绍给读者，相信广大家长、教育工作者将会从孔子的家教思想中受到启迪。这正是我们编写本书的目的。我们认为，教育应该而且必须由全民所共行。教育后代，不只是知识分子的专利，也不单是学校的任务，而是全社会的每一个家庭、每一个人的职责，并且也直接影响着每一个家庭、每一个人的利益。家庭是社会的细胞，家庭教育是学校教育和社会教育的基础。我们希望教育能

进入到大众的家庭生活里去，也希望每一个家庭都能参与到教育事业中来。通过家庭，教育后代健康地成长。

那么，家庭教育的重点是什么？父母应该教育子女怎样做人？读一读这本书吧，相信她将有助于我们的事业。

家庭教育的双方正是父母和子女，这是一对矛盾。日常生活中，父母和子女，也总是相处在一起的。所以，我们在本书的写作过程中，注意从父母和子女的双重角度出发，辩事论理，互相交流，或批评，或建议，或忠告，或提醒，力求切近实际生活气氛，使读者不自觉地进入角色，以加强本书的启发性和感染力。

对于孔子言论的选取，我们是本着适用、典型的原则进行的，全部作了译文，并且对个别疑难字句另外作了注释。还选编了孔子及其弟子们的一些故事，增强了本书的知识性和趣味性。全书共分为三个部分：

一、孔子论学诗。旨在启发家长注意丰富孩子的感情世界，培养一颗爱心。

二、孔子论仁礼。旨在启发家长重视培养孩子的社会道德观念，使孩子成长为有修养、守法纪的人。

三、孔子论学习。旨在帮助孩子们树立正确的学习观念，提高智力，成长为对社会有用的人才。

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

可见，本书是从更深层次探讨家庭教育问题的。它不只停留在问题的表面现象，简单地列举孩子的不良行为，建议怎样对待，提供纠正“秘方”，而是力求从本质上解决问题。问题的本质在于，如何丰富孩子的感情世界；培养爱人之心，培养道德观念，加强品行修养。这样，才会防止不良行为。就好像一个人如何保证健康，关键在于提高身体素质，增强抗病能力，而病后求医开药只是补救措施，不得已而为之。

本书篇幅不大，内容却较丰富，且具一定的思想性。相信读者可以花费少量的时间和精力，而从中有所反省，有所感悟，有所收获。

作　者

目　录

第一篇　不学诗，无以言
——孔子论学诗

一、诗可以兴
——丰富感情，培养爱心……（ 8 ）
二、诗可以观
——认识社会，明辨事理……（ 18 ）
三、诗可以群
——珍惜友谊，学会为人……（ 24 ）
四、诗可以怨
——控制情绪，完善自我……（ 30 ）
五、其鸣喈喈，归宁父母
——女儿事父之要……（ 35 ）
六、聿修厥德，万邦作孚
——儿子事父之本……（ 40 ）
七、窈窕淑女，君子好逑
——还给子女感情的自由……（ 48 ）

第二篇　不学礼，无以立
——孔子论学礼

一、爱人
——仁之第一要素……（62）
二、敬而无违，劳而无怨
——孝敬父母……（72）
三、与其奢也，宁俭
——朴实节俭……（84）
四、仁者，其言也讱
——恭谨诚实……（92）
五、己所不欲，勿施于人
——克己让人，恪守公德……（104）
六、每事问，是礼也
——谦虚好学，由人为仁之道……（116）
七、知其不可而为之
——孔子对礼的执著追求……（122）

第三篇　性相近也，习相远也
——孔子论学习

一、博学而无所成名
——孔子的教学内容……（137）
二、好古，敏以求之
——孔子论学习态度……（146）
三、学而不思则罔
——孔子论学习方法……（152）

四、士志于道，死而后已
——孔子论学习目的……（162）
后记……（169）

第一篇

不学诗，无以言

——孔子论学诗

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com