

张庆全◎编著

# 蝶之变



一本汇集  
清华、复旦、北大、上海交大、同济等  
国内一流高校学生成功案例的  
全新留学申请指导书

## On the Way to Dreamland

### 17位平凡学子的留学申请历程

一个在各大BBS上尽人皆知的团队**WKFB**  
他们的原则：诚实、自信、效率、信用、自强、体谅  
他们的目标：“纨绔”于申请，“腐败”于生活  
团队中所有人均获得北美名校全额奖学金  
最真实的例子、最详尽的剖析、众多学子期待中的留学申请经验



现代出版社



# 蝶之变

WKFB 留学天书

现代出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

蝶之变/张庆全编著:—北京:现代出版社,2003

ISBN 7-80188-139-7

I. 蝶… II. 张… III. 留学生教育-申请-案例-汇编-外国  
IV. G649.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 097616 号

---

|       |                                   |
|-------|-----------------------------------|
| 作 者   | 张庆全                               |
| 总 策 划 | 红色旌旗                              |
| 责任编辑  | 张 璐                               |
| 出版发行  | 现代出版社                             |
| 地 址   | 北京市安定门外安华里 504 号                  |
| 邮政编码  | 100011                            |
| 电 话   | 010-64267325 010-64240483(兼传真)    |
| 电子邮箱  | xiandai@cnpitc.com.cn             |
| 印 刷   | 北京联华印刷厂                           |
| 开 本   | 16 开                              |
| 印 张   | 16.125                            |
| 字 数   | 330 千字                            |
| 版 次   | 2004 年 4 月第 1 版 2004 年 4 月第 1 次印刷 |
| 书 号   | ISBN 7-80188-139-7                |
| 定 价   | 29.80 元                           |

---

版权所有,翻印必究;未经许可,不得转载

# 序 言

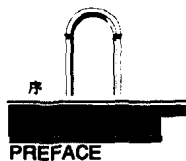
# 平

凡的我们来自平凡的大学生校园,不甘平凡的我们踏上了留美申请的不归之路。申请是个很复杂的过程,涉及的方面之广、时间之长可谓申请者中的“三峡工程”。考过了 TOEFL、GRE,或者是 GMAT,只是走完了申请的第一步,更为重要的还在后头。在包括选择学校、撰写申请文书和学校联系等等众多纷繁的环节中,任何一个环节出现松懈,申请就可能会前功尽弃,所以任何一个环节申请者都不可掉以轻心。我们成功了,成功在于始终如一的坚持和对梦想的执著追求。经历了 Fall 2003 申请的风风雨雨,我们深刻体会到,除了申请者自身的背景和“硬件”之外,申请技巧往往起着决定性的作用。技巧并不是投机取巧,而是用积极的方式把一个完整的、个性化、人性化的申请者展示在对方面前,使之为你的才华、能力所折服。正是由于申请技巧的特殊作用,很多和我们一样平凡的申请者顺利地拿到了理想学校的奖学金。我们希望把自己的经验教训与大家分享,希望在人生的起飞阶段助你一臂之力。

本书介绍的所有申请者都是依靠自己的力量把握申请命运,我们没有依靠任何中介机构,而是在自身有限的资金约束下进行尽可能完美的自我包装。对于中国大多数在校申请的学生来说,这具有广泛而实际的借鉴意义。而且,我们不仅来自清华大学、北系大学、复旦大学等国内一流名校,还有很多其他普通高校;不仅有物理、化学、生物等传统“出国大户”,更有计算机、电子工程、经济学等热门专业,基本上囊括了所有的文理学科,从而打破了读者群体的局限性。此外,本书收录的所有材料都是申请者或者教授提供的第一手资料,其全面性、真实性和可靠性更体现了其特殊的价值。

本书主要分为四大部分。第一部分是申请者评估测试和选校系统。我们对申请者各方面的条件如 GPA、GRE、TOEFL 成绩等划分等级,根据以往的经验为申请者选择学校。选校是申请的第一步,而良好的开端是成功的一半。在经历了漫长的申请过程后,我们深刻地体会到了选校的重要性,盲目的选择,过高或过低的标准都会使结果不尽如人意。申请者自身的条件千差万别,“match”是选校中的关键词。我们的评估系统会根据你的特殊情况为你提供合理的选校清单,这也是本书的创新之处。

第二部分是本书的主体,收集了各大高校各种专业 20 多位申请者的第一手申请材料,包括 Personal Statement、Curriculum Vitae/Resume、Recommendation Letter 等。成功的案例为我们提供了借鉴的典范。最精彩的部分在于每一个申请者的申请回顾和总结,从选校



PREFACE



到各种申请文书的准备、甚至套瓷等方方面面的细节，如何运用申请技巧使自己在激烈的竞争中胜出，成功经验或者失误的教训在哪里，申请心声等。

第三部分是签证部分。签证是走出国门的最后一步，也是最重要的一步。如果失败，前面所有的努力都功亏一篑。本部分从理论方法的高度概括分析了近两年来签证中所遇到的几乎所有典型问题，然后整理分析了 2003 年和 2002 年多个成功的案例，对理论加以验证说明。这一点上已经不是一些过时的“签证哲学”所能够解释的。

第四部分是本书的附录部分，我们节选了：

## 1 部分国外教授和以前申请者对申请的点评

谁是教授心目中理想的 candidate？这是所有申请者都迫切希望去破解的密码。通过教授自己的眼光，我们来衡量一下自己的条件并努力达到这些标准。这几位教授来自美国几大著名研究生院，他们有的在评审委员会工作的丰富经验，让他们来告诉你这个答案吧。接下来我们要做的就是如何根据这些标准，有的放矢、投其所好、恰到好处地使用各种申请技巧，让教授对我们“一见倾心”。

## 2 申请中最常见的疑难问题

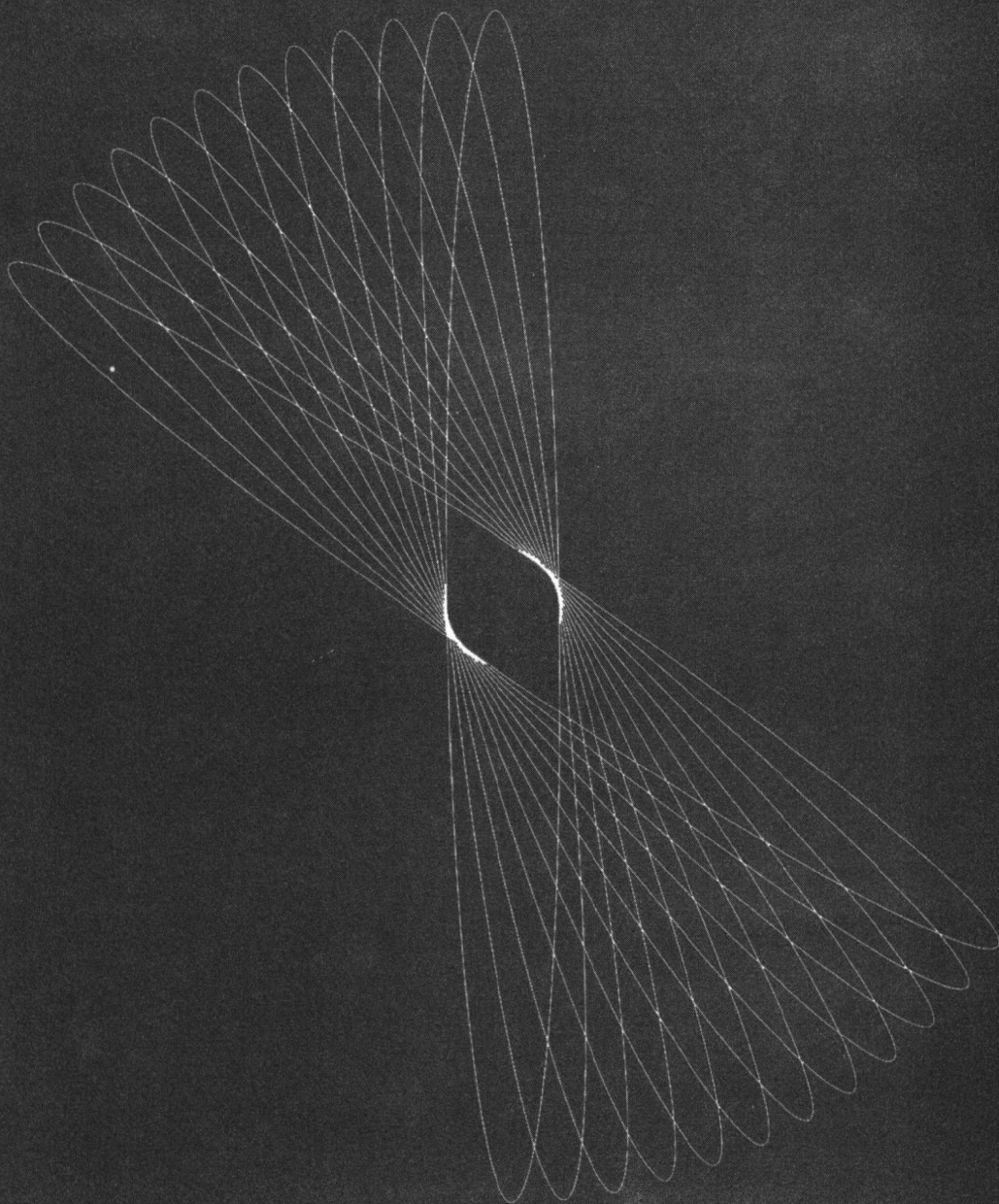
申请中遇到不会的问题或者不能解答的问题，总是会让申请者产生一些紧张情绪，这些情绪会影响申请者对其他重要申请材料的准备，而往往这些问题又都是有重复性的。我们在本书把这些问题及其解答整理出来，期许尽可能地让申请者集中精力准备其他材料。

这四大部分的有机结合，使得本书在内容的丰富程度、与现实的贴切程度上比同类出版物更胜一筹。我们都是大学校园里普通的一分子，但是我们用亲身经历证明了只要方法得当，每个普通人都可以做到与众不同，下面就让这本《蝶之变——WKFB 留学天书》告诉你 the way to make ordinary extraordinary。

# 目 录

|                |       |
|----------------|-------|
| 序 言            | (001) |
| 第一章 选校与自我评估系统  |       |
| 出国留学定位评估系统     | (005) |
| 新闻专业学校分析       | (015) |
| 经济专业学校点评       | (019) |
| 美国大学物理及相关专业点评  | (021) |
| 美国名校计算机专业点评    | (023) |
| 第二章 申请案例       |       |
| 宁芙             | (029) |
| Bigfacecat     | (035) |
| 奚锦文            | (041) |
| 宋嘉瑜            | (049) |
| Aspasia        | (059) |
| huahua         | (071) |
| LoveTwoK       | (086) |
| 胡曼恬            | (096) |
| 李蕾             | (105) |
| Thinker        | (113) |
| Elaine Wang    | (120) |
| 徐欣             | (131) |
| 李捷             | (140) |
| 滕忠照            | (152) |
| 董骏             | (167) |
| mcm            | (175) |
| Torlin         | (180) |
| 第三章 签证圣经       |       |
| 签证剖析篇          | (201) |
| 签证技巧篇(上)——签证准备 | (208) |
| 签证技巧篇(下)——签证策略 | (222) |
| 签证实战篇          | (225) |
| 附 录            |       |
| 附录 1           | (241) |
| 附录 2           | (244) |
| 附录 3           | (246) |

# 第一章 选校与自我评估系统





在进入本章的主题之前,应该先对申请流程有一个大致的了解,请参考附录《申请时间表》。

申请最重要的环节之一就是选校问题。定位准确能够让你在时间上、金钱上和精力上的付出得到最大的回报。定位不准确,即使你有很高的申请条件,如高的 GPA、GRE、TOEFL 成绩,也很难取得理想的效果,到最后不得不屈从于一个自己没有兴趣的学校或者专业。正因为定位非常重要,我们也就在本书的开篇强调这个问题。

经过采样调查了将近 300 名来自清华大学、北系大学、复旦大学、中科大、上海交通大学、南京大学、上海财经大学、上海外国语大学成功的申请者,并且综合研究了美国前 100 名大学中有预申请的学校如 John Hopkins University, Vanderbilt, Rochester 等学校的预申请表格和最后申请者申请的结果,我们制作了自我定位评估系统。这个评估系统是具有一定的准确度,可以把一些说不清道不明、他人归于“运气”的东西进行量化和定性。

申请者对自己的全面认识也是申请成功的坚实基础之一,因此我们在评估系统的基础上加以细节化,根据美国大学申请的要求,设计出了 Personal Statement, Curriculum Vitae (Resume), Recommendation Letter 三份问题列表。下面是三份列表的说明:

#### ★Personal Statement 问题列表

PS 问题列表是经过分析研究了 2002 年美国 100 所大学对 Personal Statement 的要求而精心整理筛选得到的一个全面的技术点汇总。问题列表的作用是用来提供个人在进行 Personal Statement 写作时启发和参考的作用。正如同画画需要点描一样,问题列表的回答将提供一个你全面认识自我不足和优点的机会,这本身已经超出了单纯写作的目的本身。

#### ★Resume 问题列表

Resume 问题列表是根据 2003 年申请成功美国名校,如: Stanford University, Princeton University, Cornell University 等申请者的 Resume 中提取出来,在整理比较之后,惊奇地发现他们的 Resume 无一不覆盖了几乎所有的内容,有的甚至还多了出来。可见这些细节的地方同样是值得大家注意的。

#### ★Recommendation Letter 问题列表

由于可信度高的推荐信是不需要拘泥于任何格式的,我们这里只是给出一些可供参考的信息。

在本章的最后,我们列出了几个专业中涉及的学校的点评分析,供大家参考。

##### 1. 如何选择适合的学校

在开始申请之前,申请者可能对美国、英国学校都不了解,这首先要有一个接触美国大学的一个过程。最快捷的方法就是从老生那里了解一些和本专业相关的学校,另外就是参考一些比较权威性的教育机构每年评出的大学排名,如美国的 USNEWS 美国研究生



院排名([www.usnews.com](http://www.usnews.com))。所谓大学排名只适用于参考,不宜过信,因为一般学生只着眼于大学的名次,很少细心研究排名的方法,如评分方法、调查方法和结果分析等,若过信研究方法(Research Method)有漏洞的排名,反而误事。

2. 评估大学水平是一项相当繁复的工作,非三言两语或一时间就可办得恰当。在这里我提供五项基本的原则,供大家参考:

### **第一,该学校的综合声望与学术成就**

学校的综合声望对你毕业以后的影响是非常大的,所以在进行学校选择的时候一定要清楚你以后的职业目标是什么,该学校在该领域的声望如何。学术成就是积累而得的结果,新成立的大学虽设备先进、校园美观、朝气蓬勃,但短期内很难打出名堂。反观历史悠久的大学,虽然校舍古旧,作风传统,但长久以来,即使不是人才辈出,亦会有一些杰出精英,这样汲取百多年的成就和经验,在学术和社会上,早已建立一定的基础和荣誉。

### **第二,本专业教师与学生的规模**

本专业教师与学生的规模这两个数字直接反映所在专业在该领域的强弱。如果某个学校这两项数字都比较大,说明这个学校在该方向的投入比较大。重视程度也很大,换句话说,就是你能够被录取的几率也大。

另外,从这两个数字可计算出师生比例,理论上,师生比例越高,老师对个别学生的照顾越少。

### **第三,该学校所处的地理位置**

学校地理位置也是非常重要的一个因素。通常离大港口、大的经济中心比较近的学校能够获得当地的研究经费与公司支持的经费比较多,发展速度也比较快,提供给学生锻炼的机会比较多。

### **第四,大学出版刊物**

大学绝不会自暴其短,出版水平低劣的刊物,贻笑大方。若欠缺够分量的论文和报告,其刊物的寿命必不长久。所以,能定期为某学科出版刊物的学校,该科水平必定不低。

### **第五,杰出课程和杰出的毕业生**

准则:1)根据大学个别学科的公认水平、成就和声誉。

2)留学该国学生的推荐。

# 出国留学定位评估系统

……说明

一、以下所有问题,以第一人称为参照物,均回答是,或者否。不能确定者,选最接近的一项。

适用对象,大学毕业或毕业不久,自己联系出国者。部分原则也适用于自费者,尤其适用于靠 offer 出国读 Ph.D. 者。

如自身标准高于问题所述条件,亦答“是”。比如,第 14 题,成绩 Top5% 中答“是”,则在 15~19 题,各个成绩段中均答是。有些题干语言晦涩,请注意逻辑。

请边看边计数,记录回答了多少个“是”。

## (一)我方大环境

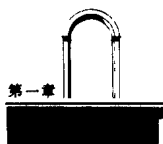
1. 我所在的学校每年都有不少学生出国
2. 我们系前一两年都有不少学生出国
3. 我们系和我同一学历者前一两年有不少人出国
4. 我们实验室(或者我的研究项目)几乎每年都有人出国
5. 我们实验室(或者我的研究项目)的研究水准比较接近国际水平或国际流行研究方向

## (二)个人活动能力

6. 我在同学/同事眼里是个“牛人”(注意,周围人觉得,即可)
7. 我当过学生会干部或者团学联干部,工作能力比较强
8. 我曾经创业或参加组织过很多的社会活动
9. 我的同学都说我很“精明”
10. 我懂得掌握分寸,如何保密(看过这句话刚刚才懂的不算哦)
11. 我懂得积极主动,交流经验/信息
12. 我一向先知先觉,喜欢研究事物的规律
13. 我极其勤奋(什么叫极其,自己看着办)

(三)成绩单(以下的成绩均指和专业或者申请方向有关的成绩,选修、政治等等一概不算)

14. 我成绩极好,班里第一,同专业前 5%
15. 我成绩非常好,同专业前 10%
16. 我成绩还行,反正是比同专业的大多数人强,前 30%



- 17. 我成绩还在前 50%, 庆幸
- 18. 我的成绩还没到不可救药的地步
- 19. 总之, 我认为我的成绩单还算好看

#### (四) 奖励

- 20. 我得过少数人才能得的综合奖(如“清华十杰”, “复旦学习之星”)
- 21. 我得过少数人才能得的学术奖(如“君政学者”)
- 22. 我得过有名的企业奖学金
- 23. 我年年得奖学金
- 24. 我得过奖学金
- 25. 我在高中时曾赢得过非常高水准的比赛(国家级以上)/少年班出身/高考分数极高

#### (五) 学术

- 26. 我发表过很多论文
- 27. 我发表过英文论文
- 28. 我发表过具有相当影响力的论文
- 29. 我的论文里面, 我是主要作者的情况占大多数
- 30. 我曾赴海外参加学术会议或比赛
- 31. 我发表过国内的学术论文
- 32. 我发表过国内的会议论文
- 33. 我获得过专利

#### (六) 英语

- 34. 我自己估量, GRE 笔考我可以考到 2250 以上
- 35. 我的 GRE 机考是满分或接近满分(>2300)
- 36. 我是非英语专业的, 过了英语专业八级
- 37. 我的托福有 650 分以上
- 38. 我的托福有 620 分以上
- 39. 我的托福作文是满分
- 40. 我有不少的英美朋友, 时常见面或交流
- 41. 我曾参加过外事活动, 交流无碍
- 42. TSE 我得分很高
- 43. 看英文文献是我的家常便饭
- 44. 别的不管, 我自己觉得我的英语, 就一个字——强



### (七)家庭背景

- 45. 我家相当有钱,拿出 3~5 万美元给我出国花掉,并不费劲
- 46. 我出身高干家庭(在地方上具有相当权力的名门望族)
- 47. 我做学生时每月开支 2000 元以上
- 48. 我出身大学教师家庭
- 49. 我的专业和我父母亲从事的工作相同
- 50. 我出身教师/研究所家庭
- 51. 我出身军队/机关家庭,在“大院”里长大
- 52. 我或我家拿出 1 万美元用于出国这样的大事,不感到非常窘迫
- 53. 我父母长久的期望就是让我出国
- 54. 我的父母曾经在美国留学
- 55. 我不需要/没有曾经需要说服我父母让我走上出国道路

### (八)心态

- 56. 我一直心态就很好,从没有患得患失过
- 57. 我没有过失眠的经历(不管为了什么)
- 58. 我即使去不了美国,已经有现成的好地方等着我
- 59. 我不是一个在关键时刻会出问题的人

### (九)工作

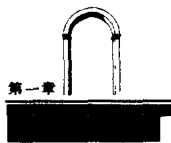
- 60. 我工作过(两年以上)/长期地兼职过
- 61. 我所在是个和我申请方向对口的单位
- 62. 我的单位在行业内名气大,至少在美国是这样
- 63. 我的单位少了我,恐怕某些部门就要玩不转了
- 64. 我在著名跨国企业工作
- 65. 我曾经担任过领导工作

### (十)美方大环境

- 66. 美国的这一年将是经济增长的一年
- 67. 美国的签证形势还不错
- 68. 我喜欢美国,熟悉甚至崇拜美国/西方

### (十一)美方小环境

- 69. 我所申请的专业,经常招中国学生
- 70. 我在美国有不少联系得上的朋友
- 71. 我在美国有亲戚或很熟的朋友(此处包含 GF/BF)



72. 我/我家与美国的相关专业教授有学术关系  
73. 我/我家与美国的教授有私人关系  
74. 我/我家与美国的相关专业教授有私人关系  
75. 我的师兄/姐,或很熟的朋友(此处包含 GF/BF)在美国相关专业念书  
76. 无论如何,我就是在美国有人,能帮上些忙

## (十二)我方背景

77. 我自己是大学老师/研究院研究人员  
78. 我的导师是专业内的专家  
79. 我还没结婚  
80. 我一般不为生活/工作里的破事烦心  
81. 我有大量空闲时间  
82. 我能够邀请到该领域内权威的教授给我写推荐信  
83. 我能够……在美国/中国政府……写推荐信  
84. 我能够……在该专业内……  
85. 我能够邀请到美国教授给我写推荐信

## (十三)其他

86. 我刚刚考进问题 1 中所提到的大学,已经读完了前面的 70 个问题,并且深信不疑  
87. 我可能现在条件一般,但我向来百折不挠,一路向上,才情横溢,言必行,行必果。  
88. 我运气一向好(比如中过 500 元以上的体育彩票)  
89. 我不是运气一向很差(比如走街上被车撞伤,高考卷子少给了 30 分等)  
90. 我就差了一分,决定送自己一分

## 结果预期

凡答了 10 个“是”以下者,谢谢您的参与,您是来看热闹的吧?

凡答了 30 个“是”以下者,去美国留学也许并不是不可能,但也许不是您的理智选择。

凡答了 31 个“是”以上者,请将你的申请方向锁定在专业 60~80 名左右。

凡答了 35 个“是”以上者,请将你的申请方向锁定在专业 30~60 名左右。

凡答了 40 个“是”以上者,请将你的申请方向锁定在专业 30 名以前。

凡答了 44 个“是”以上者,如果没有能够去美国顶尖学校将是一大遗憾。

凡答了 70 个“是”以上者,第一,您这种人是不上网的;第二,您没必要去美国了。

凡答了 86 个“是”者,对不起,您做错题了……

## 二、问题列表

### (一) ★Personal Statement 问题列表

PS 问题列表是经过分析,研究了 2002 年美国 100 所大学对 Personal Statement 的要求而精心整理筛选得到的一个全面的技术点汇总。问题列表的作用是用来提供个人在进行 Personal Statement 写作时启发和参考的作用。正如同画画需要点描一样,问题列表的回答将提供一个你全面认识自我不足和优点的机会,这本身已经超出了单纯写作的目的本身。

#### 1. 基本信息

姓名: \_\_\_\_\_

性别: \_\_\_\_\_

现在就读的大学(中英文): \_\_\_\_\_

学院(中英文): \_\_\_\_\_

系别(中英文): \_\_\_\_\_

专业(中英文): \_\_\_\_\_

学位(中英文): \_\_\_\_\_

申请的专业(中英文): \_\_\_\_\_

#### 2. 教育背景(中英文)

##### 2.1 A 请用中文回答

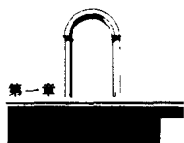
|    | 学校名称 | 学位   | 系名   | 专业   | 起止时间              |
|----|------|------|------|------|-------------------|
| 大学 | 清华大学 | 工学学士 | 电子工程 | 信号处理 | 09/1999 ~ 07/2003 |
| 高中 |      | X    | X    | X    |                   |
| 大专 |      |      |      |      |                   |
| 大学 |      |      |      |      |                   |
| 硕士 |      |      |      |      |                   |

##### 2.1 B 请用英文回答

|    | 学校名称       | 学位    | 系名          | 专业         | 起止时间              |
|----|------------|-------|-------------|------------|-------------------|
| 大学 | Tsinghua   | M. E. | Electrical  | Signal     | 09/1999 ~ 07/2003 |
|    | University |       | Engineering | Processing |                   |
| 高中 |            | X     | X           | X          |                   |
| 大专 |            |       |             |            |                   |
| 大学 |            |       |             |            |                   |
| 硕士 |            |       |             |            |                   |

#### 2.2 中小学期间

2.2.1 请介绍您在哪些方面比较突出,如某些科目的学习、高考、业余爱好、体育、与



第一章



人交往方面等等,举些例子来说明。

**2.2.2** 请说明在这一时期你经历过的一些对你思想产生重要影响的事情。哪些人对您的学习和生活影响较深,有什么样的影响?

**2.2.3** 高中毕业时,为什么选择 XX 大学和 XX 专业?

### **2.3 大学/研究生期间**

**2.3.1** 大学和研究生期间的学习成绩(比如,88/100),以及排名(比如,Top 5/100,100个人中排前5)。

**2.3.2** 列举大学和研究生期间得到的奖学金、荣誉证书等,以及获得的时间。

**2.3.3** 大学和研究生期间从事过的研究课题,课程设计等。请给出它们的摘要和进行的时间。在研究的过程中,有什么问题引起你的思考?有什么独到的观点和值得描写的地方?有什么问题希望今后进一步研究?如果得到过较好的评价,请具体说明。对于理工科的同学,实验经历,研究经历对于申请成功有重大影响,对于您提供的材料,请务必做到详尽,比如课题的内容、课题的目的、具体的研究方法、研究的步骤、研究结果以及意义等;完成项目过程能表现学术水平和工作态度的具体事例。对于文科申请者,请详细描述参加了什么活动、您具体做了哪方面的工作、有何体会。(对于您提供的专有名词,请提供正确的英文)

**2.3.4** 请列举您所读过的与申请专业相关的学术著作以及您的体会,最好能找到相关的英文书籍(给出作者名字),并从中找到相关的内容介绍,读后有什么收获和体会。

**2.3.4** 您发表过什么文章?在什么杂志上?给出文章名称,期刊名称以及期刊号。

**2.3.5** 您认为您在学术和性格上有哪些特点?

### **2.4 大学/研究生期间的社会活动**

**2.4.1.** 请列举说明您所参加过的社团组织以及您所担任的职务,请给出起止时间,并具体说明您在社团中做过的活动。

**2.4.2** 在大学和研究生期间参加过哪些有意义的学术活动和讲座?请回忆参加后的体会(关于学术、社会、思想等)。

**2.4.3** 在大学和研究生期间工作或社会实践的详细情况。请给出所有工作过的单位、部门、职位或职责,具体工作内容以及您所取得的成绩。

### **5. 申请动机**

**5.1** 您是如何产生进一步求学的想法的?请列举几个促使您产生这种想法和行动的因素或者哪些经历使您感觉到您确实需要进一步深造?

**5.2** 您的研究兴趣是哪些方向?(具体到某个方向,比如,如果您要申请电子工程 Electrical Engineering,您要选的方向可能是 Digital Signal Processing, Image Processing 等)为什么选择这个或这些研究方向?

**5.3** 请描述和您所申请专业有关课程的介绍。您可以查找相关的网站或者书籍,以获

得该类课程的大致描述。(最好有相关的英文描述)

5.4 您具备哪些知识、技能和优点使您能够顺利完成您所申请的学业?

## 6. 职业目标

6.1 您的职业目标是什么? 比如做教授,工程师等,为什么?

6.2 您所要进行的专业对您的职业目标的实现有什么帮助?

6.3. 描述您所申请的专业对社会的意义,描述您的职业目标对社会的价值。

## 7. 全职工作经历

7.1 请列出您的全职工作经历,包括单位、部门、职务、时间,您所做过的项目以及项目介绍(毕业并工作过的申请者填写)。

## 8. 其他

如果您还可以提供其他方面和申请有关的信息,请在此说明。

### (二)★Resume 问题列表

1. 您的通信地址(中英文)、邮编、电话(包括区号)、Email,生日,性别。

2. 中学和高中的名称,起止时间,获得过的荣誉、奖励、名次。

3. 毕业日期,如果您还没有毕业,请给出预计毕业日期。您的平均成绩。

注  
意

有的问题可能比较繁琐,但是为了全面获取您的信息,以便更有效地进行文书的策划和协作,请您务必认真详细地回答。如果没有特别说明,一般用中文回答即可,相关的整理和翻译,需要英文回答的部分(尤其是专业词汇)请提供相应的英文。



第一章

选校与自我  
评估系统

## 4. 教育背景

### 4.1 A 请用中文回答

|    | 学校名称 | 学位   | 系名   | 专业   | 起止时间              |
|----|------|------|------|------|-------------------|
| 大学 | 清华大学 | 工学学士 | 电子工程 | 信号处理 | 09/1999 ~ 07/2003 |
| 大专 |      |      |      |      |                   |
| 大学 |      |      |      |      |                   |
| 硕士 |      |      |      |      |                   |

### 4.1 B 请用英文回答

|    | 学校名称       | 学位   | 系名          | 专业         | 起止时间              |
|----|------------|------|-------------|------------|-------------------|
| 大学 | Tsinghua   | M.E. | Electrical  | Signal     | 09/1999 ~ 07/2003 |
|    | University |      | Engineering | Processing |                   |
| 大专 |            |      |             |            |                   |
| 大学 |            |      |             |            |                   |
| 硕士 |            |      |             |            |                   |