

中国教育电视台同步讲座用书(六年制)

刘国材
赵玉华
主编
副主编

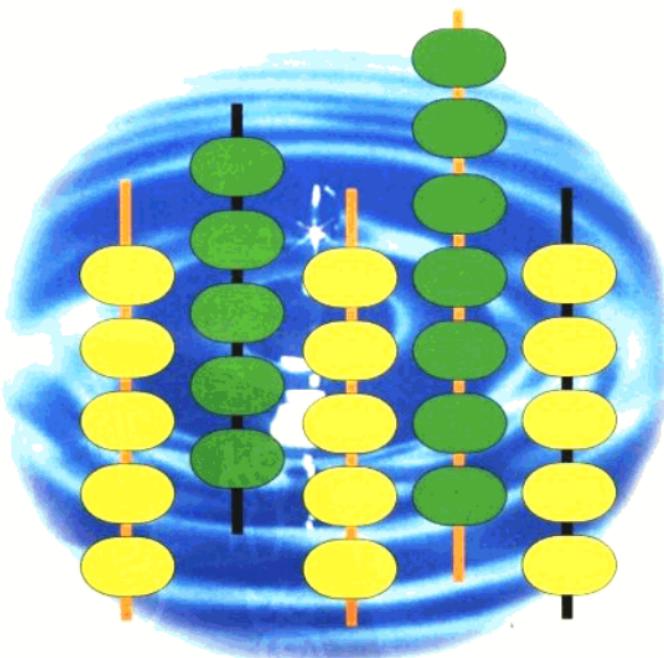
四 点 导 学

小学数学

二年级

最新版

名师精编 ■ 专家主讲
依据新教材新大纲
素质教育必备用书



中国少年儿童出版社



九年义务教育六年制小学

四点导学
数 学
(二年级)

刘国材 主 编
赵玉华 副主编

中国少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

《四点导学》丛书·六年制小学数学·二年级/刘国材主编
—北京:中国少年儿童出版社,1998.7

ISBN 7-5007-4312-2

I. 四… II. 刘… III. 数学课·小学·教学参考资料
IV. G623

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 16889 号

主 编: 刘国材

副 主 编: 赵玉华

本册编著: 崔文华

**《四点导学》丛书
小学数学二年级**

*

中国少年儿童出版社出版发行

保定市兴良印刷厂印刷 新华书店经销

*

850×1168 1/32 印张:5.75 字数:132 千字

本次印数:20000 册

2000 年 7 月北京第 3 版 2000 年 7 月第 1 次印刷

ISBN 7-5007-4312-2/G·3079 定价:7.00 元

凡有印装问题,可向承印厂调换

目 录

第三册

第一单元 100 以内的加法和减法	(3)
1. 连加、连减	(3)
2. 加减混合	(5)
3. 应用题	(8)
第二单元 厘米和米的认识	(11)
1. 认识厘米, 用厘米量	(11)
2. 认识米, 用米量	(12)
3. 直线、线段	(14)
第三单元 表内乘法	(18)
1. 乘法的初步认识	(18)
2. 2、3、4 的乘法口诀 (一)	(21)
3. 2、3、4 的乘法口诀 (二)	(24)
4. 乘加、乘减	(26)
5. 5 的乘法口诀	(28)
6. 应用题	(30)
7. 6 的乘法口诀	(33)
8. 提问题, 填条件	(37)
第四单元 表内除法	(39)
1. 除法的初步认识 (一)	(39)
2. 除法的初步认识 (二)	(40)

3. 两种分法对比	.....	(42)
4. 用 2—6 的乘法口诀求商	.....	(44)
5. 应用题	.....	(45)
期中测试卷	.....	(47)
第五单元 角和直角	.....	(49)
1. 角的初步认识	.....	(49)
2. 直角的初步认识	.....	(50)
第六单元 表内乘法和表内除法	.....	(53)
1. 7 的乘法口诀	.....	(53)
2. 用 7 的乘法口诀求商	.....	(55)
3. 应用题	.....	(57)
4. 8 的乘法口诀	.....	(59)
5. 应用题	.....	(62)
6. 用 8 的乘法口诀求商	.....	(64)
7. 提问题，填条件	.....	(66)
8. 9 的乘法口诀	.....	(70)
9. 应用题	.....	(72)
10. 用 9 的乘法口诀求商	.....	(73)
11. 应用题	.....	(75)
12. 竖式	.....	(76)
13. 有余数的除法	.....	(78)
14. 应用题	.....	(81)
期末测试卷	.....	(84)

第四册

第一单元 混合运算和两步计算的应用题	.....	(89)
1. 混合运算 (一)	.....	(89)
2. 混合运算 (二)	.....	(91)
3. 两步计算应用题 (一)	.....	(92)
4. 两步计算应用题 (二)	.....	(94)
5. 两步计算应用题 (三)	.....	(97)
6. 整理和复习	.....	(99)
第二单元 万以内数的读法和写法	.....	(102)
1. 三位数的读写法	.....	(102)
2. 算盘的认识	.....	(103)
3. 四位数的读写法	.....	(105)
4. 比较数的大小	.....	(107)
第三单元 千克的初步认识	.....	(109)
千克的初步认识	.....	(109)
第四单元 万以内数的加法和减法 (一)	.....	(111)
1. 口算加减法	.....	(111)
2. 整百整千数加减法	.....	(114)
3. 几百几十的加减法 (一)	.....	(116)
4. 几百几十的加减法 (二)	.....	(120)
5. 珠算加减法不进位加法 (一)	.....	(123)
6. 珠算加减法不退位减法 (一)	.....	(125)
7. 珠算加减法不进位加法 (二)	.....	(128)
8. 珠算加减法不退位减法 (二)	.....	(131)

期中测试卷	.....	(135)
第五单元 时、分、秒	.....	(137)
1. 时、分的认识	.....	(137)
2. 秒的认识	.....	(141)
第六单元 万以内数的加法和减法（二）	.....	(145)
1. 珠算加法（一）	.....	(145)
2. 进位加法（二）	.....	(149)
3. 笔算加法（不连续进位加）	.....	(153)
4. 加法的验算	.....	(156)
5. 连续进位加	.....	(157)
6. 连加	.....	(159)
7. 应用题（反叙）	.....	(161)
8. 珠算减法（一）	.....	(163)
9. 笔算减法（不连续退位减）	.....	(165)
10. 减法的验算	.....	(167)
11. 连续退位减	.....	(169)
12. 中间、末尾有零的退位减	.....	(172)
期末测试卷	.....	(176)

数 学

(第三册)



第一单元 100 以内的加法和减法

1. 连加、连减

【重点难点】

- 掌握连加、连减的笔算方法。提高计算能力。
- 学会用简便的写法进行竖式计算。

【例析】

本课所学习的内容，主要解决连加、连减竖式的写法问题。先学习分步计算，写两个竖式。再把两个竖式连写。

由于三个数连加、连减，有时要进位、退位，有时不要进位、退位，有时完全用笔算，有时又可以用口算，很容易出现错误。因此，计算时要仔细认真，根据题中所给出的数字的情况，来决定竖式的写法。如，

$$36 + 27 + 32 = 95$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 27 \\ \hline 63 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 63 \\ + 32 \\ \hline 95 \end{array}$$

简便写法： 36

$$\begin{array}{r} + 27 \\ \hline 63 \\ + 32 \\ \hline 95 \end{array}$$

$$74 - 30 - 17 = 27$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 30 \\ \hline 44 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 44 \\ - 17 \\ \hline 27 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{简便写法: } \\ \begin{array}{r} 74 \\ - 30 \\ \hline 44 \\ - 17 \\ \hline 27 \end{array} \end{array}$$

【单元练习】

A 组

一、直接写得数

$$15 + 40 + 25 =$$

$$72 - 6 - 30 =$$

$$58 - 3 - 20 =$$

$$36 + 7 + 10 =$$

$$95 - 26 - 24 =$$

$$28 + 15 + 7 =$$

二、完成下列笔算

$$\begin{array}{r} 58 \\ + 26 \\ \hline (\quad) \\ + 9 \\ \hline (\quad) \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 36 \\ \hline (\quad) \\ - 32 \\ \hline (\quad) \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 37 \\ \hline (\quad) \\ + 18 \\ \hline (\quad) \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 24 \\ \hline (\quad) \\ - 27 \\ \hline (\quad) \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 57 \\ \hline (\quad) \\ + 16 \\ \hline (\quad) \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ - 15 \\ \hline (\quad) \\ - 28 \\ \hline (\quad) \end{array}$$

三、笔算

$$83 - 34 - 25 =$$

$$9 + 75 + 13 =$$

$$92 - 40 - 19 =$$

$$25 + 28 + 47 =$$

$$9 + 18 + 36 =$$

$$51 - 12 - 36 =$$

$$73 - 37 - 14 =$$

$$42 + 13 + 20 =$$

$$27 + 18 + 23 =$$

$$58 - 19 - 24 =$$

四、在○里填上>、<或=

$$56 \bigcirc 56 - 9$$

$$80 - 34 \bigcirc 46$$

$$61 \bigcirc 34 + 28$$

$$90 - 17 \bigcirc 83$$

$37 \bigcirc 60 - 22$

$24 + 58 \bigcirc 72$

B 组**一、笔算下列各题**

$28 + 36 + 15 =$

$78 - 13 - 19 =$

$39 + 26 + 24 =$

$46 - 18 - 15 =$

$23 + 49 + 18 =$

$63 - 14 - 17 =$

$72 + 18 + 10 =$

$75 - 29 - 25 =$

二、改错

$$\begin{array}{r}
 29 \\
 + 1,5 \\
 \hline
 44 \\
 + 3,6 \\
 \hline
 70
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 80 \\
 - 26 \\
 \hline
 64 \\
 - 23 \\
 \hline
 41
 \end{array}$$

三、看谁算得又对又快

1. $7 + 16 \rightarrow \boxed{\quad} + 28 \rightarrow \boxed{\quad} + 21 \rightarrow \boxed{\quad} + 19 \rightarrow \boxed{\quad} + 8 \rightarrow \boxed{\quad}$
2. $100 - 13 \rightarrow \boxed{\quad} - 15 \rightarrow \boxed{\quad} - 23 \rightarrow \boxed{\quad} - 18 \rightarrow \boxed{\quad} - 29 \rightarrow \boxed{\quad}$

四、把每横行、竖行、斜行的三个数加起来

23	34	37
52	16	14
18	29	29

2. 加减混合**【重点难点】**

- 掌握加减混合式题的运算顺序和计算方法。
- 学会笔算竖式的一般写法和简便写法。

【例析】

加减混合这类式题，不带括号的，要从左往右按顺序运算。

带括号的，要先算括号里面的。能用简便的竖式写法，尽量用简便写法。

值得注意的是，不是所有加减混合两步式题都能用简便写法来计算的。如果括号前面是加法，可以用简便写法，如果括号前面是减法，就不能用简便写法。如，

$$28 + (45 - 29) = 44$$

可以用简便写法。

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 29 \\ \hline 16 \\ + 28 \\ \hline 44 \end{array}$$

$$71 - (36 + 27) = 8$$

不能用简便写法。

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 27 \\ \hline 63 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 71 \\ - 63 \\ \hline 8 \end{array}$$

【单元练】

A 组

一、直接写得数

$$30 + 18 - 7 =$$

$$64 + 10 - 20 =$$

$$85 - 70 + 8 =$$

$$72 - 40 + 9 =$$

$$28 - 8 + 35 =$$

$$56 - 30 - 6 =$$

$$15 + 25 - 30 =$$

$$58 + 20 - 28 =$$

$$60 - 10 + 24 =$$

$$30 - 3 + 50 =$$

二、完成下列笔算

$$\begin{array}{r} 64 \\ - 47 \\ \hline (\quad) \\ + 19 \\ \hline (\quad) \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 48 \\ \hline (\quad) \\ - 32 \\ \hline (\quad) \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ - 26 \\ \hline (\quad) \\ - 34 \\ \hline (\quad) \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 49 \\ \hline (\quad) \\ - 74 \\ \hline (\quad) \end{array}$$

三、笔算下列各题

$$36 + 48 - 65$$

$$46 - 28 + 36$$

$$17 + 54 - 32$$

$$54 + 39 - 67$$

$$36 + 24 - 18$$

$$65 - 28 + 46$$

$$32 + (57 - 49)$$

$$74 - (31 + 24)$$

$$84 - (27 + 18)$$

$$19 + (73 - 27)$$

四、改错

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 48 \\ \hline 65 \\ - 27 \\ \hline 92 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ - 47 \\ \hline 48 \\ + 25 \\ \hline 63 \end{array}$$

$$56 - (24 + 19) = 12$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 19 \\ \hline 43 \\ - 56 \\ \hline 12 \end{array}$$

3. 应用题

【重点难点】

1. 了解连续两问应用题的结构特点，学会分析应用题中的数量关系。
2. 能够正确地解答连续两问的应用题。

【例析】

连续两问应用题是两个一步应用题构成的，第二问只给出一个已知条件，另一个条件需要从前面去找，解题时，需要连贯地进行思考。将第一步求出的结果作为第二问其中的一个已知条件，因此要认真审题。如，

幼儿园有 68 本画册，分给大班 35 本，还剩多少本？又分给小班 29 本，现在还剩多少本？

$$(1) 68 - 35 = 33 \text{ (本)}$$

口答：还剩 33 本。

$$(2) 33 - 29 = 4 \text{ (本)}$$

口答：现在还剩 4 本。

【单元练】

A 组

一、先填出条件，再解答

1. 小华有 32 张纪念邮票，_____，还剩多少张？
2. 明明有 12 支彩笔，_____，现在有多少支？
3. _____，卖出 13 筐桔子，还剩多少筐？

二、应用题

1. 商场有 46 辆儿童自行车，卖出 38 辆，还剩多少辆？又运进 32 辆，商场现在还有多少辆？
2. 小芳家养了 22 只母鸡，9 只公鸡，一共养了多少只鸡？又孵出 18 只小鸡，现在一共有多少只鸡？
3. 水果店运来 50 筐梨，运来的苹果比梨多 17 筐，运来苹果

多少筐？卖出去 18 筐苹果，苹果还剩多少筐？

4. 小兰做了 15 朵红花，做的黄花比红花多 9 朵，黄花做了多少朵？两种花共做多少朵？
5. 图书室原有故事书 98 本，借出去 32 本，还有多少本？后来又买了 34 本，现在有多少本？
6. 儿童商店第一天上午卖出 30 个红气球，下午卖出 15 个黄气球，一共卖出多少个气球？第二天又卖出 28 个红气球，两天一共卖出多少个气球？

三、把有关的问题和条件连接起来，再计算

1. 菜店有西红柿 50 筐，
黄瓜比西红柿多 5 筐，
2. 菜店有西红柿 50 筐，
有黄瓜 30 筐，
3. 菜店有西红柿 25 筐，
有黄瓜 48 筐，

黄瓜比西红柿少多少筐？

黄瓜有多少筐？

西红柿比黄瓜少多少筐？

B 组

一、填空

1. 一道简单应用题是由两个 _____ 和一个 _____ 组成的。
2. 笔算加法要 _____ 对齐，从 _____ 位加起，个位 _____，向十位 _____。
3. 笔算减法要 _____ 对齐，从 _____ 位减起， _____ 位不够减，从 _____ 位退 1，在 _____ 位上加 10 再减。
4. 二年级一班有男生 29 人，女生 26 人，全班共有多少人？用（ ）法计算。
5. 图书室有儿童画册 60 本，借出去一些，还剩 40 本，借出去多少本？用（ ）法计算。

二、补充条件或问题，再解答

1. 饲养组养了 26 只白兔，15 只黑兔，
_____？（口头提出不同的问题，再解答）
2. 果园里有桃树 78 棵，_____，桃树比苹果树多多少棵？
3. 操场上打球的有 14 人，_____，跑步的有多少人？

三、应用题

1. 一座居民楼内有 12 台黑白电视机，86 台彩色电视机，一共有多少台电视机？黑白电视机比彩色电视机少多少台？
2. 学校买来 60 盒粉笔，用了 34 盒，还剩多少盒？又买来 40 盒，现在有多少盒？
3. 菜站有萝卜 35 筐，白菜比萝卜多 15 筐，白菜有多少筐？茄子比白菜少 20 筐，茄子有多少筐？