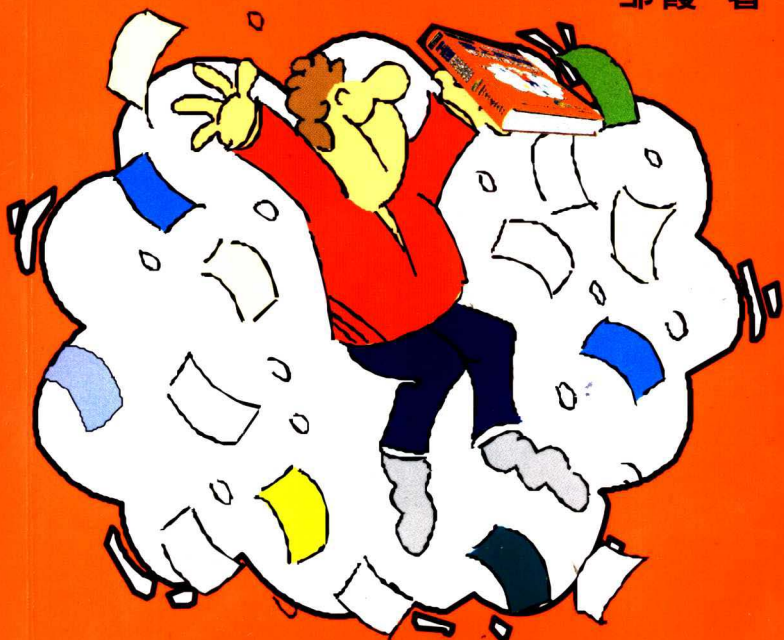


CLASSROOM ENGLISH

爱上英语课

根治听课恐惧症

邹霞 著



山东电子音像出版社出版



视听
迷你光盘

课堂互动交流
完美表达资料库

ENGLISH **E**易刊
can

CLASSROOM ENGLISH

爱上英语课

根治听课恐惧症

邹霞 著

丛书

《张》
《游》
《话》
《梦》
《限》
《送》

友会
名。
081
com
a.cn



山东电子音像出版社出版

内容提要

本手册以“例句”、“情景对话”等4个章节、50个小环节循序渐进地教你英语课堂上的各种表达。其中“例句”汇总了**分组活动**、**举例**等课堂上的小细节；“情景对话”涵盖了**生词**、**课文**等各语言点；“实战演练”囊括了**阅读课**、**语法课**等各种课型。“附录”中的**语法**、**修辞格**等词汇供你随时查阅。“校园幽默”博你在紧张学习后的开怀一笑；“名人名言”丰富你的英语知识。此手册适用于学生和刚工作的年轻老师。

← 光盘说明

本光盘共分3大版块。其中“英语视听”里的**英语电影**、**演讲**、**金曲**带你进入地道英语圈；“课堂英语”收录了大量**词汇**、**例句**和**情景课堂**的各种表达，并设有**复制**功能，方便你随取随用；“精品图书”推荐了各种考试、休闲类的图书，为你购买时提供参考。

- 书 名： 爱上英语课·随身宝
编 著： 邹 霞
执行编辑： 肖远兵 江颖月 李 立 张 波
封面设计： 杨 亚
组版编辑： 晨 曦
责任编辑： 李 萍
监 制： 时均建
出版单位： 山东电子音像出版社
地 址： 济南市胜利大街39号
邮政编码： 250001
电 话： (0531)2060055-7616
发 行： 山东电子音像出版社
经 销： 各地新华书店、报刊亭
C D 生产： 北京中联光碟有限公司
文本印刷： 重庆升光电力印务有限公司
开本规格： 787mm × 1092mm 1/32 8印张 64千字
版 本 号： ISBN 7-89491-076-7
版 次： 2005年4月第1版 2005年4月第1次印刷
定 价： 18.00元(1CD+手册)



版权所有
未经许可

盗版必究

不得以任何形式和手段复制和抄袭

英语课上，老师在说些什么？

英语课为什么那么难？要学好一门外语本来就不是一件容易的事情，更何况我们缺少语言环境。对我们来说，阅读可能会相对容易一些，但听说就比较困难了。

英语课上，老师总是口若悬河地说出一连串英语，我们却听得一头雾水。一节课下来，我们不知道老师到底讲了些什么。我们着急，却无可奈何。久而久之，我们厌烦了这门课，我们开始上课打瞌睡。于是，我们的考卷上老是写着不及格，我们总是过不了四级，我们与学位证和心仪的工作擦肩而过。我们恨透了英语，看到英语就头疼。英语成了过街的老鼠。

英语课重要吗？在我们的学生生涯中，老师对我们的影响很大。在我们的英语学习道路上，英语课是我们的引路神。我们对英语的兴趣，很大程度上是在课堂上培养起来的。要对英语课有兴趣，最起码我们要能听懂它。

如何爱上英语课？这本《爱上英语课》以情景对话、中英文对照的形式，从**上课打铃**到**考试评分**，从**生词讲解**到**语法分析**，从**听力课**到**写作课**与你详细分享英语课堂上的各种表达。她将帮你听懂英语课，培养你对英语的兴趣，让你找到学好英语的信心。

备战英语课堂三步曲

这是一本帮你听懂英语课并能在课堂上自如交流的轻松手册。

现在有很多高中或大学在英语课上都是采用全英文教学，而大部分学生在以前接触的是汉语授课，因此他们对全英文教学不适应，以致对英语的学习产生悲观失望的情绪。本手册旨在搭起这个过渡的桥梁，帮助大家树立对英语学习的信心。富有英语教学经验的老师们在看过本手册后，给你学习时提供几点建议：

第一步：在阳光下，端一杯咖啡或饮料，听着轻音乐，用享受的心态大声朗读。你可以想像自己是英语老师，有很多学生在认真听你的课；你也可以把自己当成学生，正在听英语老师给你授课。每读完一小节，将其重点词组或句型记录在笔记本上。

第二步：翻开目录，检查一下每一小节你还能记住几个句型，记不清楚的翻开笔记本再次记忆，直到熟练为止。

第三步：你的好友也在学本手册吗？叫上他吧。分别扮演老师和学生的角色，复习一下常用课堂用语。记不清楚的可互相提醒或查阅手册。

你按照老师的建议去做了吗？那恭喜你，以后的英语课上你将能自如地表达自己。从而得到老师的好评，也提高自己学习英语的兴趣。祝你在英语学习道路上一帆风顺。

编者

2005年3月

目录

Chapter 1 课堂常用例句

打铃了The Bell Rings	2
互相问候Greeting Each Other	4
开始上课Starting a Class	7
考勤Checking Class Attendance	10
教学计划Teaching Plans	14
讲到哪里了? Where Did We Stop?	17
谈论课堂环境Talking About Class Environment	20
课堂管理Class Control	23
使用教学设备Using Teaching Equipment	26
翻书页Turning Pages	30
诵读课文Reading the Text	33
分组活动 Group Activities	35
生词讲解Explaining New Words	39
单词拼写Word Spelling	43
语音语调Phonetics and Intonation	46
标点符号Punctuation	51
关于课文About the Text	55
理解Understanding	58
分析语言点Analyzing Language Points	62
语法讲解Explaining Grammar	65
举例Giving Examples	74
解释说明Offering Explanations	77
口头练习 Oral Exercises	79
笔头练习 Written Exercises	82
核对答案 Checking Answers	85
纠正错误Correcting Mistakes	88
肯定和表扬Confirmation and Praise	91

鼓励 Encouragement	94
建议忠告 Suggestions and Advice	97
批评 Criticism	99
布置作业 Giving Assignment	104
• 下课 Dismissing the Class	107
复习 Review	110
考试 Examination	113
评分 Grading	117

Chapter 2 课堂情景对话

正式讲课之前 Before the Lecture Begins	120
生词讲解 Explaining New Words	126
单词拼写 Word Spelling	130
诵读课文 Reading the Text	135
课文讲解 Explaining the Text	139
语法讲解 Explaining the Grammar	146
核对答案 Checking Answers	151
布置作业 Giving Assignment	157

Chapter 3 课堂实战演习

听力课 A Listening Class	162
口语课 A Conversation Class	180
阅读课 A Reading Class	195
写作课 A Writing Class	208

附录

英语常用语法术语 Frequently Used English Grammatical Terms	224
常用英语修辞格 Frequently Used Figures of Speech	235
校园生活词汇 Campus Vocabulary	241

Chapter 1

Frequently Used Sentences in Class

课堂常用例句

「365 个万能例句——助你

游刃有余应付各种课堂小状况」

打铃了 The Bell Rings

(1) **Teacher:** Will the bell ring soon?

Students: Yes. The bell will ring in five minutes.

老师：很快就要打上课铃了吗？

学生：是的。5 分钟以后就打上课铃了。

(2) **Teacher:** Has the bell rung¹?

Students: The bell has rung.

老师：打上课铃了吗？

学生：上课铃已经响了。

(3) **Teacher:** Is that the bell?

Students: No, the bell has not rung.

老师：那是上课铃吗？

学生：不是。还没打上课铃呢。

(4) **Teacher:** Hurry up, or you will be late.

Tom: There goes the bell. I'm not late.

老师：赶紧，要不就迟到了。

学生：正打铃呢。我没迟到。

(5) **Teacher:** Quick! The bell is ringing.

Paul: Thank God! I'm just in time.

老师：快点！铃响了。

学生：谢天谢地！我刚好赶上。

(6) **Teacher:** OK. The bell goes. Let's get ready for the class.

Students: OK.

老师: 好。打铃了。我们准备好上课吧。

学生: 好的。

(7) **Teacher:** It seems that the bell has gone.

Mary: No, it will ring five minutes later.

老师: 好像已经打铃了。

玛丽: 没有。还有 5 分钟。

(8) **Teacher:** The bell seemed to have gone.

Tom: Actually, it rang three minutes ago.

老师: 好像已经打铃了。

汤姆: 是的, 3 分钟以前就打铃了。

(9) **Teacher:** I'm not sure whether the bell has rung, because my watch is out of order.

Mike: The bell has not rung yet.

老师: 我不确定是否已经打铃了, 因为我的表出故障了。

迈克: 还没打铃呢。

名言

We have no more right to consume² happiness without producing it than to consume wealth without producing it.

— Bernard Shaw

正像我们无权只享受财富而不创造财富一样，我们也无权只享受幸福而不创造幸福。

——肖伯纳

Notes

1. rung 为 ring 的过去分词，ring 的过去式为 rang。
2. consume [kən'sju:m] vt. 消耗，消费，消灭，大吃大喝 vi. 消灭，毁灭

互相问候 Greeting Each Other

(1) **Teacher:** Good morning, boys and girls.

Students: Good morning, Miss Green.

老师：姑娘们、小伙子们，早上好！

学生: 早上好, 格林小姐。

(2) **Teacher:** Good afternoon, everybody.

Students: Good afternoon, Miss Green.

老师: 大家下午好!

学生: 下午好, 格林小姐。

(3) **Teacher:** Good night, everyone.

Students: Good nights, Miss Smith.

老师: 大家晚上好!

学生: 晚上好, 格林小姐。

(4) **Teacher:** Hello, everyone, nice to see you again.

Students: Nice to see you, Miss Green.

老师: 大家好, 很高兴再见到你们。

学生: 很高兴见到你, 格林小姐。

(5) **Teacher:** Hi, guys. Haven't seen you for a long time.

How are you today?

Students: Fine. Thank you, Miss Green.

老师: 嗨, 各位。很长时间没见面了。今天好吗?

学生: 很好。谢谢你, 格林小姐。

(6) **Teacher:** Hello, everyone. You look great today.

Students: Thank you, Miss Green.

老师: 大家好。今天你们看起来气色很好。

学生: 谢谢你, 格林小姐。

(7) **Teacher:** Nice to see you again. How's your weekend? Did you have a great time?

Students: Yes, we did.

老师：很高兴又见到大家。你们周末过得怎么样？过得愉快吗？

学生：是的，很愉快。

(8) **Teacher:** Hi, everybody. It's great to see you all!
Have you had a terrific weekend?

Students: Yes, we have.

老师：嗨，各位。见到你们真是太棒了！你们周末过得好吗？

学生：是的，很好。

(9) **Teacher:** Haven't seen you for a long time. I really missed you guys when I was not here with you. Did you miss me?

Students: Yes, of course we did.

老师：很久没见到你们了。没跟你们在一起的时候我真的好想你们呀。你们想我吗？

学生：是的，当然想了。

校园幽默

A Dollar Per Point

A professor was giving a big test one day to his students. He handed out¹ all of the tests and went back to his desk to wait.

When the test was over the students all handed the

tests back in. The professor noticed that one of the students had attached² a \$100 bill to his test with a note saying, "A dollar per point."

The next class the professor handed the tests back out. This student got back his test and \$64 change.

一美元一分

一天，教授让学生做考试题。他把所有的试卷都分发了下去，然后回到讲桌旁等着。

考试结束的时候，所有的学生都把试卷交上来了。教授注意到一个学生在考卷中夹带了100美元的钞票，并且这个学生还留了言说“一美元一分”。

下次上课的时候，教授把卷子都发回给学生。那个学生在发回的考卷中发现了64美元的零头。

Notes

1. hand out 把……拿出来，分发，施舍
2. attach [ə'tætʃ] *vt.* 附上，系上，贴上 *v.* 配属，隶属于

开始上课 Starting a Class

(1) **Teacher:** Have you got everything ready for class?

Students: Yes, we are.

爱上英语课

Teacher: OK, let's get started.

老师：准备好上课了吗？

学生：是的，准备好了。

老师：好，我们开始吧。

(2) **Teacher:** Are you ready for class?

Students: Yes.

Teacher: OK, I think we can start now.

老师：准备好上课了吗？

学生：准备好了。

老师：好的，我想我们现在可以开始上课了。

(3) **Teacher:** No talking, please. I'm waiting for you to be quiet. Are you ready to begin?

Students: Yes. We are.

老师：不要讲话了。我在等你们安静下来。准备好开始上课了吗？

学生：是的，准备好了。

(4) **Teacher:** Settle down now so that we can begin our class.

Students: The bell hasn't rung.

Teacher: Listen. The bell is ringing. OK, let's begin.

老师：安静，我们开始上课了。

学生：还没有打铃呢。

老师：听，正打呢。好，我们开始吧。

(5) **Teacher:** Let's start our English lesson now, shall we?

Students: OK.

老师: 现在开始上英语课了, 好吗?

学生: 好的。

(6) **Teacher:** Are you all ready for your English lesson now?

Students: Yes, we are.

Teacher: Well, I'm very glad to hear that. Now, let's begin.

老师: 你们都准备好上英语课了吗?

学生: 是的, 准备好了。

老师: 很高兴听到你们这样说。现在, 我们开始吧。

(7) **Teacher:** I hope you are all ready for the class now.

Well, let's get started. OK?

Students: OK.

老师: 我想你们都准备好上课了。那, 我们开始吧。好吗?

学生: 好的。

(8) **Teacher:** Today we are going to study Lesson 5. Now, let's begin our new lesson. Have you previewed¹ it yesterday?

Students: Yes, we did.

老师: 今天我们要学第五课。现在就开始上新课了。你们昨天预习了吗?

学生: 是的, 预习了。

(9) **Teacher:** Would you please stop talking now? Let's get ready for our new lesson, shall we?

Students: OK.

老师: 可以不讲话了吗? 我们准备上新课了, 好吗?

学生: 好的。

名人名言

All the splendor² 1 in the world is not worth a good friend.
— Voltaire

人世间所有的荣华富贵不如一个好朋友。
——伏尔泰

Notes

1. preview ['pri:vju:] *n.* 事先查看, [计]预览 *vt.* 事先查看, 预展, 预演
2. splendor ['splendə(r)] *n.* 华丽, 壮丽, 辉煌

考勤 Checking Class Attendance

(1) **Teacher:** I'll just take the register¹/call the names/call the roll². Is everybody here?

Students: Yes.

老师: 我要点名了。都到齐了吗?

学生: 是的。

(2) **Teacher:** Are you all here?

Students: No. Tom is absent.