

大学生 形势与政策教育

傅治平 王和平/编著

十八讲

红旗出版社

大学生 形势与政策教育

傅治平 王和平 / 编著

十八讲

红旗出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

大学生形势与政策教育十八讲/傅治平, 王和平编著.

—北京: 红旗出版社, 2005.4

ISBN 7-5051-1205-8

I. 大…

II. ①傅…②王…

III. 时事政策教育—高等学校—教材

IV. G641.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 035087 号

大学生形势与政策教育十八讲

傅治平 王和平 编著

责任编辑: 李跃辉 翁世茵 封面设计: 张新勇

红旗出版社出版发行

邮政编码: 100727 地址: 北京市沙滩北街 2 号

E-mail: hqchs@publica.bj.cninfo.net

编辑部: 84017570 发行部: 64037154

印刷: 北京怀柔红螺福利印刷厂

2005 年 4 月北京第 1 版 2005 年 4 月第 1 次印刷

开本: 850 毫米 × 1168 毫米 1/32 印张: 8 字数: 194 千字

ISBN 7-5051-1205-8

定价: 16.00 元

序

新世纪大学生的必修课

说到形势与政策教育，就联想到三国时代刘备三顾茅庐的故事。刘备第三次拜访隐居卧龙岗的诸葛亮时，诸葛亮在茅庐里与之纵论天下大势，把外面世界的风云变幻娓娓道来，了如指掌，让刘备佩服得五体投地。这次谈话，即闻名千古的“隆中对”。而诸葛亮出山之后，依仗他对当时形势的正确判断，制定出三分天下的策略，并最终辅佐刘备成就三国鼎立之大业，证实了他对形势判断的准确。

事实上，对形势与政策的研究，并非诸葛亮时代才被重视。古代的谋臣及一些英明的帝王，总是十分注意了解时局的变化，并及时做出相应的对策。历来那些成为帝王谋臣的杰出智囊人物，总是审时度势，为统治阶级出谋献策，给人类留下了关于分析形势、研究政策的大量思想遗产。古人说：“秀才不出门，能知天下事。”事实上，这些不出门的“秀才”都在留心周边的形势变化，并思考着应对变化形势的谋略。一旦其提出的谋略被上层采纳，他们就可能一跃龙门而身价百倍。例如战国时期，当时

各国有所作为的国君，为了进行变法改革，奋发图强，纷纷招徕英才，礼贤下士，一个个平民出身的文人学士，经过学习和从师，经过推荐或游说，往往一席话经国君赏识，便能得到重用，甚至一跃而为执政大臣，因此从师和游说成为进入仕途的主要门径，著书立说和聚徒讲学以及周游列国到处游说成为一时之风尚。那些想入仕途者都会认真研究当时风云变幻的形势，并提出自己的应变主张。战国时期的苏秦、张仪便是在“合纵连横”的兼并战争中脱颖而出的。

古人重视形势研究的大量事例告诉我们，对形势的认识何等重要，不仅可以成就一番事业，而且能够实现自身的价值。远的不说，单说我们身边的一些事物，亦足以证明形势研究的重要性。

马克思主义与共产党的诞生，就是对形势认识的产物。

马克思主义的经典作家在《共产党宣言》中对世界第一次工业革命及其所带来的经济全球化的形势作了鲜明、尖锐和透彻的判断分析，他们指出：“资产阶级，由于开拓了世界市场，使一切国家的生产和消费都成为世界性的了。……资产阶级挖掉了工业脚下的民族基础。……过去那种地方的和民族的自给自足和闭关自守状态，被各民族的各方面的互相往来和各方面的互相依赖所代替了。……资产阶级，由于一切生产工具的迅速改进，由于交通的极其便利，把一切民族甚至最野蛮的民族都卷到文明中来了。……一句话，它按照自己的面貌为自己创造出一个世界。”正是基于对形势的如此判断，正是由于看到了第一轮经济全球化带来的经济、政治、社会、阶级及民族、国家间多方面矛盾的激化，引发人类思想史上最重大的回应，即马克思主义的诞生，即发出“全世界无产者联合起来”伟大号召的《共产党宣言》的诞

生，即共产党的诞生以及共产党领导的无产阶级革命的蓬勃兴起。

同样，今天在中国大地上展开的一场新的革命——改革开放，就是对形势正确判断的结果。

在人们还普遍停留在冷战思维的状态时，邓小平就明确地提出了当今世界的主题是“和平与发展”，即使在苏东发生剧变之后，他对形势的判断也是辩证的。他认为，对国际形势“不能看成一团漆黑，不能以为形势恶化到多么严重的地步，不能把我们说成处在多么不利的地位，实际上情况并不尽然。世界上矛盾多得很，大得很。一些深刻的矛盾刚刚暴露出来。我们可利用的矛盾存在着，对我们有利的条件存在着，机遇存在着，问题是要善于把握。”联系到当时国际国内形势和党内外实际思想状况，这句话真正是切中要害，并且从战略高度使把握大局同抓住机遇紧紧结合到一起。

我们党的三代领导核心毛泽东、邓小平、江泽民同志，都曾在革命、改革、发展的重要时刻，以“目前的形势和任务”、“关于情况的通报”等为题，撰写和发表重要讲话，及时对国内外形势做出全面、正确的分析，用以教育全党、全军和全国人民，引导全党、全军和全国人民，开创社会主义革命与建设的胜利道路。

尤其是地球变成了一个“村庄”，当世界上的一切与我们每个人的联系越来越紧密的时候，形势政策成了每个社会成员都必须及时掌握的知识。同样，也成为大学生的必修课！

把形势与政策教育当作大学生的必修课，并不仅仅是因为形势与政策教育是高校思想政治理论课的重要组成部分，更因为形势与政策在大学生思想政治教育中具有不可替代的重要作用，对

大学生的全面发展起着十分重要的作用。教育部社政司最近所作的专题调研显示，社会资讯发达，使年轻人思想活跃，大学生获取信息的渠道多、热情高。但他们还缺乏对信息的鉴别力和综合分析力，这与他们接受形势政策教育的机会少有很大的关系。而由于对信息的鉴别力和综合分析力差，致使一些学生对形势与政策产生误解，影响着他们正确的理想信仰的形成，影响着他们科学的世界观的形成。

由此而言，形势与政策教育课，大学生必修！

把形势与政策教育列为大学生必修课，首先在于形势与政策教育有利于帮助大学生树立正确的世界观。什么是世界观，就是关于世界的系统的总体的认识。形势与政策教育，就是最紧密地联系实际，把当前在大学生身边的方方面面的情况告诉学生，让他们对周围的世界有一个正确的认识。大学生正处于世界观形成的关键阶段，在这个阶段，让大学生深刻认识党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验，让大学生认识党的路线方针政策的正确性和生命力，让大学生认识党和政府带领全国人民改革开放的奋斗历程，是促进大学生确立科学的世界观、坚定走中国特色社会主义道路的信念的重要途径。

形势与政策教育，还在于能够帮助大学生认清国内外形势，教育和引导学生全面准确地理解党在 21 世纪的战略部署，了解党领导全国人民创造的辉煌成就。促进学生在大好形势的鼓舞下，牢固树立和认真落实科学发展观，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心，并积极投身改革开放和现代化建设伟大事业中。

形势与政策教育，也是拓宽大学生视野的最直接的方法。通过对形势政策的了解，开阔其眼界，能够把个人的前途命运与社

会主义现代化的伟大事业紧密联系在一起，把个人的发展与全面建设小康社会的实际、与构建社会主义和谐社会的实际紧密联系起来，就能根据时代的需要，及时调整自己的学习目标与方向，努力把自己培养成时代所需要的有用的人才。

时代潮流浩浩荡荡，顺之者昌，逆之者亡。在一个瞬息万变、高速发展的时代，怎样才能做到顺潮流而动呢，就是要把握形势的变化，明确时代精神，赢得挑战的主动权。

应该说，由于党和国家的重视，新中国成立以来，高等院校的形势与政策教育不断向前发展。早在 1951 年 9 月 10 日，教育部就曾于有关规定中要求：“在教务长领导下，负责计划、组织时事政策的学习，结合社会政治运动，解决学生对时事政策方面的一般思想问题。”20 世纪 80 年代以来，又先后印发《关于对高等学校学生深入进行形势政策教育的通知》、《关于高等学校开设〈形势与政策〉课的实施意见》、《关于进一步加强高等学校〈形势与政策〉课程建设的意见》等，有效地保证和推进了高校的形势与政策教育教学的开展。而随着时代的发展，高校形势政策教育逐步形成了三大特征：

一是形势与政策教育内容的系统化。作为一门学科，在教育教学内容上相对系统，整体衔接。既有对马克思主义形势政策观等基本理论的集中阐述；也有涉及世情、国情、校情等层次，涵盖经济、政治、文化等方面的形势及政策的有关研讨；还有触及学生自身，通过新形势给成长成才带来的思考。

二是形势与政策教学活动的实践性。由于内容鲜活，形势与政策教学区别于理论灌输式的教学。通过讲授实践中得来的感悟，交流师生深入社会实践的体会，以科学的形势政策观为指导，努力培养学生分析判断形势、理解和执行政策的综合性能

力，包括认识能力、思维能力以及写作能力和表达能力，提高学生综合素质。只有不断强化实践性要求，才能提高形势与政策教育教学的活力。

三是形势与政策学习考核的灵活性。对学生的学习效果如何进行考核评估，是教育教学的重要环节，带有很强的导向性。随着时代的发展，形势与政策学习考核也逐步避免模式化，许多地方采取了撰写论文、课堂发言、试卷考核等机动灵活的方式。随着信息化手段的采用，应进一步探索更加新颖的、有效的考核方式，既有利于激发学生的学习兴趣，也有利于引导学生提高能力，以更加适应形势与政策教育的目的。

中国有一句老话“识时务者为俊杰”。形势与政策教育课关系着每个大学生的切身利益，并不是一门可以走过场、搞形式的课，愿我们的大学生能够从心里认识形势与政策教育的重大意义，人人都成为识时务的俊杰！

目 录

序 新世纪大学生的必修课	(1)
--------------------	-----

第一讲 与时俱进：当代中国发展着的

马克思主义	(1)
一、马克思主义中国化的三大成果	(1)
二、马克思主义中国化的三大成果一脉相承、 与时俱进	(5)
三、坚持理论创新，用发展着的马克思主义 指导新的实践	(9)
四、加快实施马克思主义理论研究与建设工程	(11)

第二讲 四个基本：中国共产党执政的

四大法宝	(15)
------------	------

一、基本的东西不能变	(16)
二、基本的东西要深化理解	(18)
三、基本的东西要经常教育	(23)
第三讲 科学发展：丰富升华“硬道理”	(27)
一、科学发展观形成的时代背景	(27)
二、科学发展观的丰富内涵	(30)
三、科学发展观带来了新变化	(32)
四、统筹兼顾，实现全面、协调、可持续发展	(37)
第四讲 党的建设：新时期全面推进	
“三大工程”	(41)
一、把提高党的执政能力作为党的建设的	
重中之重	(42)
二、全面开展保持共产党员先进性教育活动	(46)
三、反腐倡廉，纯洁党的队伍	(50)
第五讲 时代重任：构建社会主义和谐社会	(56)
一、构建和谐社会的总体目标和七大措施	(56)
二、社会主义和谐社会的基本特征	(58)
三、构建社会主义和谐社会的行动步骤与	
重要原则	(62)
四、不断提高构建社会主义和谐社会的能力	(66)
第六讲 经济腾飞：中国不断续写世纪辉煌	(70)
一、中国经济创造着世界奇迹	(71)

二、对今后经济运行形势的预期	(76)
三、经济发展不断开拓新思路	(78)
四、“看得见的手”继续发挥宏观调控的 积极作用	(81)
第七讲 关注三农：全力以赴填平城乡堑沟	(85)
一、“三农”：2004 年做了一道漂亮的加减法	(86)
二、挑战“三农”问题，中央有新招	(91)
三、工业反哺农业已当其时	(95)
第八讲 民主法制：努力建设社会主义 政治文明	(98)
一、民主法制与社会主义不可分	(98)
二、我国社会主义法制建设跃上新台阶	(100)
三、不断拓展人民当家作主的途径和形式	(104)
四、依法治国：实现民主的法制化	(106)
第九讲 维护安定：加快编织社会安全网	(110)
一、社会安定的全方位审视	(110)
二、维护社会安定重在建立良好的社会秩序	(115)
三、维护社会稳定，要建好社会“安全网”	(119)
四、做好就业大文章，让社会成员各安其位	(123)
第十讲 公民道德：打造中国人新的 精神家园	(128)
一、公民道德建设意义重大	(129)

二、公民道德建设的行为导向	(130)
三、科学把握公民道德建设的主要内容	(132)
四、公民道德建设重在实践	(135)
 第十一讲 生态环保：为子孙后代留下生存与发展的绿洲	(140)
一、我国生态环保工作良性发展	(140)
二、人类面临生存危机：环境和生态问题恶化	(142)
三、环境保护事业要实现跨越式发展	(147)
 第十二讲 深化改革：战略机遇期的全面攻坚	(152)
一、社会主义制度的自我完善与发展离不开改革	(152)
二、改革卓有成效、前途光明	(155)
三、道路曲折：改革艰难在前	(159)
 第十三讲 科教兴国：实现伟大复兴的战略选择	(166)
一、科教兴国战略产生的背景	(166)
二、当代科学技术和教育发展的特征与趋势	(168)
三、中国科技教育发展形势	(176)
四、实施科教兴国战略的路径选择	(179)
 第十四讲 祖国统一：中华儿女的共同心愿	(182)
一、台湾是中国不可分割的一部分	(182)
二、中国政府关于解决台湾问题的主张	(186)

三、《反分裂国家法》：促进两岸和平统一的法律保障	(192)
--------------------------------	-------

第十五讲 纵览风云：认清和平与发展主题下的多极化世界格局

(196)

一、世界主题大转换：从“战争与革命”到“和平与发展”	(196)
二、世界多极化：历史发展的必然逻辑	(201)
三、积极推动建立公正合理的国际政治经济新秩序	(203)
四、中国与世界：实现良性的战略互动	(205)

第十六讲 和平外交：为中国现代化建设创造良好的国际环境

(208)

一、五十多年来和平外交政策的伟大成就	(209)
二、和平共处五项原则：中国处理国际关系的基本准则	(212)
三、继续坚持和平外交政策，积极发展多边关系	(214)

第十七讲 扩大开放：经济全球化背景下的和平崛起的必然选择

(217)

一、“双刃剑”：经济全球化带来的机遇与挑战并存	(217)
二、经济全球化背景下的中国和平崛起	(220)
三、继续提升和拓展对外开放的水平与空间	(223)

第十八讲 用马克思主义形势观、政策观

认识当代中国	(229)
一、形势与政策科学的发展趋势	(229)
二、当代中国科学的形势政策观	(232)
三、我们党开展形势与政策教育的基本经验	(235)
四、用马克思主义形势政策观认识时代	(237)

附录

中宣部、教育部：进一步加强大学生 形势与政策教育	(241)
-----------------------------------	-------

第一讲

与时俱进： 当代中国发展着的马克思主义

我们党是一个高度重视理论指导作用的党，也是一个善于进行理论创新的党。党八十多年的发展史，就是与时俱进、不断开拓马克思主义理论发展新境界的历史。正是因为始终坚持解放思想、实事求是、与时俱进，我们党才领导人民取得了革命、建设和改革的一个又一个胜利，同时不断推进马克思主义理论创新，形成了毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想。

一、马克思主义中国化的三大成果

中国共产党的历史，就是马克思主义中国化的历史。中国共产党诞生至今，努力探索马克思主义普遍真理同中国具体实际相结合的最佳途径，在“不忘老祖宗”的前提下，不断用新时代的内容丰富发展马克思主义，用中国化的马克思主义成功地解决了中国革命和建设的诸多问题，使马克思主义这一世界性的理论在

中国化的进程中产生了三大理论成果，矗立起三块伟大的里程碑。这三大成果标志着马克思主义在党的三代领导集体的努力下始终保持着与时俱进的品质，也标志着马克思主义始终是指导中国共产党与时俱进的先进理论。

第一大理论成果解答的是“靠谁革命，走什么样的革命道路”的历史难题。中国共产党成立之初，中国正处于“向何处去”的历史选择关头。虽然，俄国的十月革命启迪了中国共产党，但是，国情的不同，又使我们难以照搬俄国革命的模式。党的创始人之一毛泽东，按照他对马克思主义的理解，结合中国的国情，明确了新民主主义革命的性质、任务、动力、对象、前途等一系列革命问题，分清了谁是我们的敌人，谁是我们的朋友，找到了一条中国特色的“农村包围城市”的革命道路。中国共产党在毛泽东的领导下，推翻了压在中国人民头上的三座大山，建立了社会主义新中国，帮助中国人民站了起来。作为马克思主义中国化的第一个里程碑——毛泽东思想这个理论成果创造性地发展了马克思主义的无产阶级革命理论，以铁的事实驳倒了“山沟里不能出马克思主义”的错误观点，使无产阶级夺取政权的方式变得多样化起来，也为落后国家进行无产阶级革命提供了光辉的典范。可以说，毛泽东思想是以革命为中心的马克思主义。

第二大理论成果解答的是“什么是社会主义，怎样建设社会主义”的历史难题。这个问题，在马克思等经典作家那里也没有现成的答案。建立新中国后，党的第一代领导集体曾对这个历史难题作过探索，先是学习“老大哥”，后是搞无产阶级专政下的继续革命，以致酿成“文化大革命”这一场空前的浩劫。粉碎“四人帮”之后，以邓小平为首的第二代领导人在总结建国以来的正反两方面的经验教训，在研究其他国家社会主义兴衰成败的