

吴铭方英语词汇学习系列

六级英语单词 分解式循环速记卡

主编 吴铭方

采用10种方法记忆
1-2个月全部记住

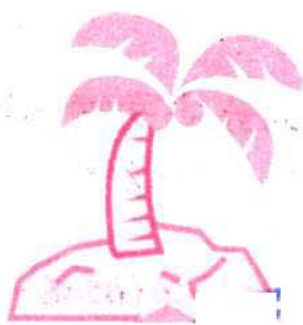
石油大学出版社

吴铭方英语词汇学习系列

六级英语单词分解式循环速记卡

主编 吴铭方

- ◎ 采用 10 种方法记忆
- ◎ 1~2 个月全部记住



石油大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

六级英语单词分解式循环速记卡/吴铭方主编. —东营:石油大学出版社, 2002. 12

ISBN 7-5636-1292-0

I. 六... II. 吴... III. 英语-词汇-高等学校-自学参考资料 IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 000790 号

六级英语单词分解式循环速记卡

主编 吴铭方

策 划: 路庆良 徐 伟(0546-8392787)

责任编辑: 何 峰(0546-8392565)

出 版 者: 石油大学出版社(山东 东营, 邮编 257061)

印 刷 者: 青岛胶南印刷厂

发 行 者: 石油大学出版社(电话 0546-8391797)

开 本: 80×150 印张: 5.1 字数: 156 千字

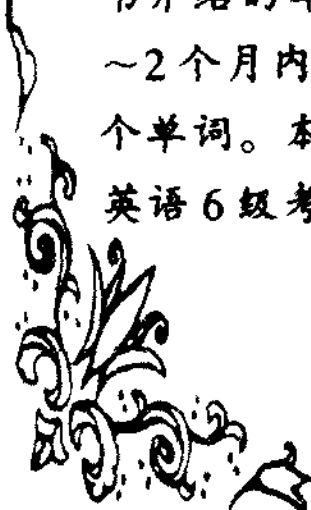
版 次: 2003 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

定 价: 8.80 元



内容提要

为达到快速高效记忆英语单词的目的,本书介绍了10种记忆方法,如派生词记忆、词根分析记忆、偏旁部首记忆、字母差异记忆、逻辑联想记忆、同义反义对比记忆、分类归纳记忆等,将大学英语6级单词(1556个)进行重新整理组合。为便于学习,提高效率,本书又采用了卡片形式编写,并根据读者的需要推荐了三种英语单词循环记忆方法。因此,读者采用本书介绍的单词记忆方法将能在1~2个月内很容易地记住约1556个单词。本书将是读者通过大学英语6级考试的得力助手。





编者的话

英语学习中,单词记忆历来是一项最重要的任务,也是最费时、最费心的一项苦差事。作者经常听到学生诉说的苦恼。三年前,出版社的朋友向作者建议能否编写一本快速记忆英语单词的小册子,以助读者学习英语一臂之力。在朋友们热情的鼓励下,作者做了多次探索,三易其稿才写成这本小册子,以尽一名教师的责任。

1. 本书为英语词汇学习系列丛书中的一种,将大学英语5~6级(含原6级256个,标星号的单词)1556个单词按照最佳记忆方法进行重新整理组合。本书共设计了10种记忆方法:合成词记忆、音译词记忆、派生词记忆、词缀分析记忆、词根分析记忆、逻辑联想记忆、偏旁部首(字母组合和单词结合)记忆、字母差异记忆、同义反义对比记忆和分类归纳记忆。以上各种记忆方法并非将本书中有关单词全部列入,而是按照先易后难的原则分布在各种记忆方法内,即前面已出现的单词后面不再重复,以减少篇幅。当然,一个单词可以用多种方法记忆,读者不一定受此局限。

2. 为了达到快速高效记忆,本书从四



个方面设计本快速记忆方案。

A. 本书根据英语单词记忆的特点,从音、形、义入手,分析单词词形结构,利用汉字偏旁部首理念,分析对比词形、词义和读音,分类归纳,逻辑联想,设计了本套快速记忆方法。其记忆原则是用已知求未知,即由熟认生、生中找熟、生熟对比、寻同找异记变化。本书是用字母组合或熟悉的单词而不是用单个字母作为记忆单位,从而大大地提高了记忆速度和书写准确率,为读者提供了一种记忆单词的新思路。

B. 本书根据人们记忆英语单词时容易产生畏难情绪的心理状态,设计了成组分类记忆卡。为此,本书将全部英语6级单词(含原6级)重新分类组合。其编排原则是先易后难,将最容易记住的单词编排在书的最前面。这些单词基本上是“望文”能“生义”的单词。这样有利于读者在学习过程中增强自信心,获得成就感。同类单词成组记忆比单个单词孤立记忆学习效率要高,此外,又将同类分组单词编印成卡片式,正反两面A和B两部分为一个单元。这样既便于携带,又便于随时随地记忆。

C. 为了防止遗忘,本书又根据人类遗忘规律先快后慢,设计并提供了三种英语单词循环记忆进度表。读者可根据自己识记单词能力强弱、学习时间多少、学习环境



优劣等诸因素来选择记忆进度表 A、B 或 C。(详见循环记忆方法的介绍)

D. 为了便于循环记忆,在书眉下设计了识记单词的循环次数、识记日期和复习记录,以便读者及时复习或自检,防止遗忘。

3. 建议每天学两张卡片(A和B两张),65天可学完。若采取集中时间学习,一天可学4~6张卡片,33天以内就可学完。但阅读本书的先决条件是读者已经记住了大学英语4级单词(4200个)。在此基础上学习本书,能收到事半功倍的效果。

参加本书编写工作的有吴铭方、周晨和石海。吴铭方担任主编。

本书编写实属初次尝试,肯定有许多不足之处,恳请广大读者批评指正,以便今后不断完善。在本书出版之际,作者非常感谢石油大学出版社的领导和编辑同志们热情鼓励、大力支持和真诚合作。

作者

2002年10月



目 录

英语单词分解式循环速记法	(1)
记忆单词十大要诀	(8)
英语单词循环记忆方法	(10)
一、合成词记忆	(17)
二、音译词记忆	(27)
三、派生词记忆	(33)
同根派生·名词	(35)
同根派生·形容词	(55)
同根派生·名词/动词	(65)
同根派生·动词	(67)
四、词缀分析记忆	(73)
前缀	(75)
后缀·名词	(87)
后缀·副词/形容词	(95)
五、词根分析记忆	(97)
六、逻辑联想记忆	(149)
联想·同根近义	(151)
联想·形似/物似	(165)
联想·形似	(167)
联想·音似	(169)
七、偏旁部首记忆(字母和单词结合记忆)	(171)



字母(组合) + 单词	(173)
单词 + 字母(组合)	(193)
单词 + 单词	(205)
单词 + 单词/双写辅音字母 ...	(207)
八、字母差异记忆	(213)
一字之差	(215)
九、同反义对比记忆	(249)
同反义词	(251)
十、分类归纳记忆	(279)
各类人	(281)
医疗卫生	(287)
材料/用具/天文	(289)
美术/音乐	(293)
动植物	(295)





英语单词分解式循环速记法

英词单词记忆离不开单词的音、形、义的记忆,三者紧密联系,缺一不可。开发研究好这三方面记忆是记住英语单词的关键。此外,记忆方式有单个单词记忆和成组单词记忆的区别,记忆效果也有差异。记忆时间有初次识记和后次复习巩固之分,只记不复习必然遗忘。如何巧妙地、适时地使用最佳记忆方法是获取事半功倍学习效果的诀窍。为此,本书作了深入仔细的研究,设计出分解式循环速记卡供读者学习用。

在初次识记每个单词时,我们根据单词的音、形、义的特点和变化,采用不同的记忆方法,本书设计了10种分解式记忆法,以求快速记忆;为了提高识记效果,增强学习自信心,我们根据单词识记难度和记忆方法,将整个6级单词(含原6级)共1556个,重新分类组合,每类又分若干组,本书设计了分类成组记忆卡,非常方便读者学习;为了巩固初次识记成果,提高记忆效率,本书设计了三种循环记忆进度表,以防止遗忘。

现将分解式循环速记法介绍如下:



1. 分解法记忆:根据词形分解单词,以字母组合或单词作为记忆单位,而不是以单个字母作为记忆单位。其原则是“用已知求未知”。这样可大幅度地提高记忆速度和单词拼写准确率。如记 slaughter⁶(*n.* 屠杀),不是记9个字母,而是将它分解成 s+laughter⁴(*n.* 笑),laughter 4 级单词是熟词。又如记 frustrate⁶(*vt.* 阻挠,挫败),将它分解成 f+rust+rate, rust 和 rate 均为 4 级单词。这样通过分解词形就能轻而易举地记住 6 级新词。这种方法犹如学习汉字时,将难记难写的汉字左右上下拆开,找出你熟悉的汉字或偏旁部首来。如将赢字拆成亡、口、月、贝、凡,这样就好记好写了。又如将裹字上下分开,拆成衣和果二字。在“衣”字中间插入一个“果”字,可联想成:果子用衣“裹”着。再如在青字左边加上不同的偏旁,就生成靖、倩、请、晴、睛、蜻等字。将青作为偏旁部首就有静、靛等字。

英语单词的分解法也类似。

其分解方法有:

A. 由熟认生——从 alongside, database 和 breakthrough 等词中分解出 along, side; data, base; break, through 等熟词。通过这些熟词的词义可认出生词的词义来:“沿着边”,“数据库”和“突破”。

B. 生中找熟——从 environment(*n.* 环境)中可找出 iron(*n.* 铁)和-ment(名词后



缀)。通过 iron 就能记住 environment。又如 artillery(*n.* 火炮, 大炮), 可分解成 art + ill + ery 来记。

C. 生熟对比——在生词和熟词对比中寻同找异记变化。如记 foil(*n.* 箔), 与熟词 boil 对比, 两词仅一个字母之差, 其中 oil 是共同的。这样通过 boil 就可以记住 foil。如将 oil 作为核心词, 还可记住一连串其他词, 如 coil, soil, toil, spoil 等。又如通过与 beer 对比就可记住 deer, cheer, sheer, steer, peer 和 sneer 等词, 其中 eer 为共同的字母组合。

在对比中可采用: ① 加字母法, 如 dread⁶(*vt./n.* 担忧, 惧怕)是由 d + read 组成; ② 减字母法, 如 heal(*v.* 痊愈), 是 health(*n.* 健康)去掉 th 而成; ③ 换字母法, 如 rigorous⁶(*a.* 严密的)是由 vigorous⁴(*a.* 有力的, 精力充沛的)中的 v 变换成 r。为此, 本书设计了偏旁部首记忆和字母差异记忆。

2. 构词法记忆: 根据构词法分解单词中的词根、前缀或(和)后缀, 分析其含义, 以词根和前后缀作为记忆单位, 而不是以字母作为记忆单位。将词根作为记忆基础, 利用前后缀扩大其派生词。一个词根少则派生几个单词, 多则可派生上百个单词。如 form(形式, 形状)可派生出 formal(正式的, 形式的), informal(非正式的),



format (版式, 格式), formation (形成, 构成), reform (改革, 改造), deform (变形), transform (改造, 变换), transformation (变化, 转变, 改造), formula (公式) 等等单词。通过前后缀的加减或变换, form 可派生出近百个单词。采用此法可迅速增加词汇量, 提高记忆效率。本书按记忆难度, 将此法分为合成词记忆、派生词记忆、词缀分析记忆、词根分析记忆、形似联想记忆等。

3. 词义对比法记忆: 将词义相同或相近的单词进行对比。如 scream 和 screech 是同义词, 均表示“尖叫”。与 scream 对比可记住 screech。又如与 call (叫喊) 词义相近的近义词还有: cry (哭叫), exclaim (惊叫), yell (号叫), howl (吼叫, 嗥叫), bellow (低沉吼叫) 等。但其声音和表达的情感各不相同。此外, 也可将词义相反的单词进行对比, 如 authentic⁶ (a. 真的, 真正的) 的反义词是 false⁴ (a. 不真实的, 假的)。

4. 逻辑联想法记忆:

A. 词义联想是根据分解后的单词词义进行联想。 如 handicap⁶ (vt. 妨碍 n. 缺陷, 障碍) 可分解成 hand + i + cap, 其中 i 看成是 in, 于是可联想成: 手在帽子里 → 不方便 → 妨碍 → 障碍 → 缺陷。

B. 词源联想是根据词源的演变联想词义。 如 salary (薪金, 薪水), 可分解为 sal (盐) + ary。古罗马时代用盐作为军饷支付



给士兵→买盐的津贴→士兵的薪水→薪水, 工资。

C. 形似联想是根据词或字母形状进行联想。如 olive(*n.* 橄榄), 分解成 o + live。将 o 联想为形似橄榄。又如 eye, 将两个 e 联想成眼睛, 中间 y 为鼻子。

此外, 有些词只是部分词形相同或相似, 且词义有联系。如 dubious(怀疑的)与 doubtful(怀疑的)是同义词, 但部分词形相似, 其实还是同根词, doubt = dub。又如 context(上下文)与 text(课文)是部分词形相同, 也是同根词, 但是词根 text 的含义是编织。为了便于记忆和理解, 本书将这类单词编入形似联想一类。另有一些词是同形异义词, 如 Easter(复活节)与 east(东方), 也归入这一类词中。

D. 音似联想有三种情况:一是有些拟声词通过读音联想词义。如 crack 的读音犹如破裂之声。tick 的读音犹如钟表等的滴答声; 二是有些单词的读音可直接联想其词义。如 down 的读音可联想为物体落下坠地的响声“咣”。又如 peel 的读音近似“皮儿”; 三是音译词, 是根据读音释义。如 angel 译为“安琪儿”, gene 译为“基因”。

5. 分类归纳法记忆:根据词义性质分类, 也根据记忆方法分类, 以求新旧单词间建立起记忆链。如将 cucumber(黄瓜), melon(甜瓜)归成一类。



6. 分类成组记忆卡:为提高记忆效率和速度,本书在编排上采取由易到难的原则,将全部6级(含原6级)单词按记忆的难易度分成10类,每类单词又分成若干组,每组10~12个单词,其中合成词、音译词和派生词是最容易记忆的单词,基本上可用“望文生义”的方法记忆。这三类单词共有260多个。将这些单词编排在本书的最前部,其目的是使读者在开始学习本书时,就能迅速进入轻松愉快的学习状态,产生记忆成就感,从而增强学习自信心。此外,同类单词成组地记忆比单个单词孤立地记忆效果要好。于是,本书设计了成组记忆卡,将同类单词分组编印在一张卡片上,便于携带,也便于随时随地记忆。

7. 循环记忆进度表:为了防止遗忘,加强复习巩固,提高单词复现率,本书介绍了循环法记忆,设计了三种循环记忆进度表,供不同读者使用。(详见《英语单词循环记忆方法》一节。)此外,在书眉下设计了识记单词记录表和复习单词记录表,以督促读者及时复习巩固。

总之,本书单词记忆方法、记忆难易度和复习巩固时间三个方面来设计分解式循环速记卡,以确保最佳记忆效果。本书最适用于在短时间内集中时间、集中精力、集中思想突击记忆。千余个单词在一二个月内记住并非难事。为了取得理想的效果,



建议读者在记忆单词的同时进行大量阅读。在阅读中巩固记忆成果,在阅读中学会单词使用,学会遣词造句,培养语感。

最后,一个单词可以采用多种记忆方法,本书因篇幅有限,每词只能介绍一两种记忆方法。读者可根据本文的内容,自己选择或创造出更好更适合自己学习的记忆方法来。



记忆单词十大要诀

记忆单词时：

1. 要坚持大声朗读，切忌默读。语音是构成语言的物质外壳，是将词形与词义联系起来的物质手段。可以说，没有语音就等于没有言语。

2. 要做到“五到”（眼到、口到、耳到、手到和心到），即眼看、口念、耳听、手写和心想，切忌有口无心。

3. 要充分利用理解、联想和比较的记忆手段。理解是记忆的基础，联想是记忆的链条。比较是记忆的有效方法。如正反对比、新旧联系、同类归纳、求异辨析、象形拟声等都是记忆的好方法。切忌死记硬背。

4. 要特别重视初次识记，切忌不认真不上心。第一次识记印象深刻，就能达到终生不忘的效果。因此，力求看清词形，读正发音，分析构词，寻找异同，生中找熟，加深印象，记牢词义。

5. 要坚持及时复习，切忌三天打鱼两天晒网。一个单词一般需要经过8~10次以上的及时复习。在未遗忘之前就能及时复习是记住单词的关键。