

談談統計 干部的自學

國家統計局教育處編

統計出版社

談談統計干部的自學

國家統計局教育處編

統計出版社

1957年·北京

談談統計干部的自學

國家統計局教育處編

統計出版社出版

(北京復興門外三里河)

北京市書刊出版業營業許可証出字第 075 号

國家統計局印刷廠印刷

新華書店發行

書号: 5006.98.787×1092 耗 $1\frac{1}{2}$ ·2 $\frac{1}{16}$ 印張·55,000字

1957年11月第1版

1957年11月第1次印刷

印數: 1—3,010

定價: (9) 0.30 元

目 录

一、統計干部自学的一般問題.....	1
二、工業統計干部的自学.....	16
三、農業統計干部的自学.....	28
四、基本建設統計干部的自学.....	36
五、商業統計干部的自学.....	43
六、物資供应統計干部的自学.....	52
七、文教衛生統計干部的自学.....	61
八、职工家庭收支調查干部的自学.....	71
附录：怎样搜集自学文件和統計函授班、夜校、 訓練班的簡要情况.....	75

一、統計干部自學的一般問題

(一) 統計干部學習的目的性、 必要性和基本方式

前些時期我們接到了許多基層統計干部的來信，他們熱情地談到自己學習統計科學的理想和願望，也坦率地表示出自己的焦慮情緒。有些同志表示：目前，國家對於統計人員還沒有設立博士、副博士的學位，也沒有像工程技術人員那樣有技術員、工程師等技術職稱標準，因此感到學習缺乏具體的奮鬥目標；有些同志表示：對於干部在職自學還沒有負責測定成績的機關，擔心對學習後所取得的成績無人作出評定，落得一場空。這些問題涉及了統計干部學習的目的問題。也有的同志表示：統計工作很簡單，只是“加加減減”，没有什么可學習的。這個問題涉及了統計干部有無必要學習的問題。還有些同志表示：日常工作忙，要學習就只有離職上學或進訓練班，但又苦於沒有機會；有些同志表示：目前統計函授班、夜校數量太少，如在職自學則無人指導，學不下去。這些問題涉及了統計干部學習的方式問題。以下談談我們對這三方面問題的看法。

統計干部學習的目的是什麼呢？

目前，我國正處在一個偉大的歷史時期，全國人民當前的主要任務，就是要把我國儘快地从落后的農業國變為先進的工業國。大家都知道，國家工業化，必須要有高度發達的科學技術。我國由於過去長期處在半殖民地、半封建社會的地位，文

化、科学和技术都十分落后。八年来虽然有了飞躍的發展，但在發展水平上，还是比较落后的。正因为如此，去年党中央提出了十二年内，要在主要科学部門达到或超过世界先进水平的任务，并号召青年向科学进军来完成这个偉大而艰巨的任务。

由此可见，学习的目的既不是为了作博士，也不是为了作工程师，而是为了發展和繁荣我国的文化、科学和技术，以迅速实现国家工業化的偉大任务。对于統計干部來說，也不例外。这就是說，統計干部学习的正确目的，是为了不断地提高統計工作的水平，丰富統計科学的内容，使統計理論和实践密切結合，积极为国家建設服务。如果我们明确了这一目的，那末就不会因为没有博士的学位或适当的技术职称而感到焦虑了。当然，当一个統計干部经过努力的学习，在工作中作出了成績或对統計科学有了贡献，国家也就会給他以应得的荣誉或獎勵的。但是，如果他的学习离开了工作需要，只是片面地为追求学位和职位的話，他的学习就不会获得成就；因为人民并不需要这样脱离实际革命斗争的空头理論家。如果我们明确了学习的目的，同样亦不会因没有测定成績的机关而担心了。学习的目的既是为了搞好工作，那末檢查学习成績的唯一标准就是工作。通过学习，改进了工作，就表示学习有了成績，如果工作没有改进与提高，那末，即使学习是如何“努力”，也很难說是有成績的。

統計干部是否有学习的必要呢？

不錯，統計工作是离不开“加加減減”的。但統計工作決不是單純的“加加減減”。統計数字也決不是数字遊戲。在我們国家，統計数字具有丰富的政治經濟内容，它标志着亿万人民的劳动成果。我們在工作过程中，除了要保証在計算上不發生錯誤外，还必須更进一步通过对統計数字的分析研究，从中發

現客觀事物固有的規律性，以指導和改進實際工作。統計工作者如要做到這些，就不僅要具有豐富的經濟與業務知識，而且還要具有一定的政治理論與統計理論水平。但從目前實際情況來看，廣大統計干部的水平還遠遠趕不上工作發展的需要。要解決這個矛盾，唯一的辦法也就是需要全國各級統計干部認真學習，堅持學習。由此可見，統計干部是十分需要學習的。

關於統計干部學習的方式問題，可以說是多種多樣的。上學進訓練班是一種方式；在職參加函授或進夜大學又是一種方式；在職自學也是一種方式。

幾年來，國家已經設立了許多統計學校，國家統計局及15個省市統計局已辦有干部訓練班，不少業務部門亦辦有統計干部訓練班。中國人民大學及上海、中南、東北、四川財經學院辦有夜校或函授班，幾年來，已經培訓了不少統計干部。每個統計干部如有條件、有機會參加這幾方面的學習當然是好的。但是我們必須了解：無論是目前或將來，國家都不可能、也不必設立大量的統計學校或訓練班同時吸收所有或大部分統計干部上學。至於函授班或夜大學也只能在少數有條件的大中城市設立，其數量與招生範圍都是有限的。基於此，統計干部學習的基本的經常的方式只能是堅持在職自學，而不能將一切希望都寄托在上學校、進訓練班上。不能否認，在職自學，學習時間較少，往往缺乏導師，困難是比較多的。但是只要每一個干部能夠堅忍不拔，採取良好的學習方法，在黨政領導的關懷與幫助以及同志們的協助下，這些困難都是可以克服的。所以我們說，堅持長期的在職自學，應該是統計干部學習的基本方法。這也是我們編寫這本小冊子的原因。

(二) 學習的基本內容

前面已經說過：統計干部學習的目的是為了不斷提高統計工作水平，豐富統計科學的內容，使統計理論和實踐密切結合，積極為國家建設服務。而要作到這一點，需要每一個統計干部在現有基礎上逐步提高成為具有一定的政治理論與統計理論水平並熟悉有關業務知識的統計專門家。為此，每個統計干部需要逐步學習些什麼呢？從最近一些情況來看，對這個問題不少人還理解得比較片面。有些同志只強調統計理論的學習，忽視政治理論的學習；有些同志只強調系統的書本知識的學習，輕視實際業務知識的學習。我們認為：要搞好統計工作，提高工作能力，學習統計理論固然重要，但作為一個建設社會主義的戰士，學習政治理論更具有重要意義。其次，除系統地學習書本知識外，還必須熟悉實際業務知識。只有將書本上的知識與實際業務知識以及當時當地的具體情況結合起來，才會取得實際的和全面的知識。根據以上要求，我們認為：每個統計干部都需要逐步學習與掌握以下幾方面的基本知識（對於已學過其中一部分知識的干部，則只須補足所缺部分即可）：

1. 初中文化課。文化是掌握各門科學的基本工具。要掌握馬克思列寧主義理論和統計科學知識，必須具有初中文化水平。即要有一定的閱讀和理解能力，並具有普通的數學、自然科學及社會科學的知識。這是統計干部搞好學習必須具備的起碼條件。

2. 政治經濟學、辯證唯物主義與歷史唯物主義、中國革命史。這是干部必須具備的政治理論知識，也是社會科學的基礎。統計學是一門社會科學，要學好統計學，也就必須學好這幾門課程。以政治經濟學來說，它是研究社會經濟發展過程和發展

規律的科學。而統計學則是在質與量的密切聯繫中來研究大量社會現象的數量方面，研究社會發展規律在具體地點、時間條件下的數量表現。由此可見，不學好政治經濟學，也就很難學好統計學。同樣，學好其他兩門課程，對我們統計工作者來說，也具有着同等的重要意義。

3. 黨的方針政策及實際業務知識。這方面需要學習的內容很多。

統計工作是為我國社會主義建設事業服務的，它要經常向黨政領導提供有關決定方針政策的統計資料，也要利用統計資料協助黨政領導檢查方針政策的執行情況。因此，統計工作者只有熟悉黨的方針政策才能及時地設計出領導需要的調查統計報表及指標體系，才能適時地向領導提供必需的統計資料；也只有熟悉了黨的方針政策，才能從統計數字中發現問題，提出改進工作的建議。這種情況，在我們日常工作中是無時無刻不碰到的。我們往往由於不熟悉政策，不了解領導意圖，因此，所提供的統計資料還不能夠完全滿足國家對我們的要求，能說明政策執行情況的資料往往掌握得不少，但及時利用這些資料加以分析，找出矛盾，提出解決問題的辦法就作得不夠。由此可見，為了搞好統計工作，我們必須加強對黨的方針政策的學習，不但要學習本部門的方針政策，也應學習有關方面的方針政策，不但要學習掌握方針政策的具體內容和實行方針政策的具體措施，還應逐步作到領會黨提出這些方針政策的根據。

在實際業務知識方面，需要學習的東西很多，其中首先要學習報表制度與調查方案，因為它是收集統計資料的工具，是統計工作的基礎。為使收集來的資料合乎規定的需要，首先，必須熟悉本部門統計制度中有關各項指標的包括範圍、計算方法。各種統計制度是由上級綜合單位制定的，只能規定出一般

的包括範圍和計算方法，然而各單位都有不同的情況和許多具體問題，因此，如果我們僅僅做到這點，往往就不會採取靈活而恰當的計算方法，也不會正確地處理隨時發生的具體問題。為了克服這一弱點，每一個統計幹部都須逐步深入研究，掌握制定每一報表指標的科學根據及其作用。

我們都知道，統計工作的任務除了正確及時提供資料之外，還要開展分析研究。如要作好後一方面的工作，還必須學習和熟悉報表制度中每一項指標對於編制與檢查計劃、決定政策、管理業務的意義和作用及其所能說明的問題，也應熟悉各項報表指標之間的相互關係，哪些指標與哪些指標結合起來能夠反映什麼問題。

國民經濟的各部門是相互聯繫的。各部門的報表指標也是銜接協調的。因此分析本部門的計劃和政策的執行情況，就必須將本部門的統計指標與有關部門的統計指標聯繫起來研究。例如紡織工業部門研究棉紗生產的增減原因時，就需將棉花的生產、收購、供應、運輸工作等各個方面聯繫起來研究。商業部門研究零售計劃完成或未完成的原因時，就應該與居民購買力，農副產品採購等方面聯繫起來研究。如果要能很好地應用各方面的資料，首先就是要學習與熟悉有關部門的報表制度，知道它們有哪些指標，這些指標的作用是什麼？

此外，對於本單位的經濟活動情況及有關本地區的社会經濟狀況，統計幹部也必須熟悉。如工業統計幹部就應了解工業生產過程與生產知識；商業統計幹部就應了解商品流轉過程與本地區人口、工農業生產概況。再如有關計算技術、先進工作經驗和統計工作的重要文件等，也是統計幹部所應該學習的。

4. 統計學及有關課程。在統計學方面，每一個統計幹部均須學習：統計理論一般問題；部門統計學；經濟統計學。統計

理論一般問題，是講述統計學的对象和方法，統計資料的收集、整理和分析的一般理論問題的。只有學習了統計理論一般問題，才能切實地掌握統計學的对象和方法——大量觀察法、彙總和分組、平均數和相對數、動態數列及其分析、指數法、平衡表法等等。部門統計學是統一的統計科學的一部份，它所研究的只是統計科學研究对象中的一部份。如以基建統計來說，即是研究發生在基本建設領域之內的那部份大量社會現象的數量方面；它是應用統計學所特有的方法來進行研究的。一個統計工作者，如果沒有將部門統計學好，在從事實際工作時會知其然而不知其所以然，這樣亦就很難做好本崗位的工作，要進一步提高統計工作質量亦會碰到很多困難。經濟統計學則研究表明經濟現象主要方面的具體指標，研究這些指標的經濟內容、計算、分析和取得資料的方式和方法。學好這門課程，能促使我們有聯系地研究國民經濟中的重大問題，如研究如何計算國民收入，編制國民經濟平衡表等問題；使我們能夠更好地運用各部門的統計資料。因此，對從事綜合統計工作或從事統計分析工作的同志來說，經濟統計是必讀的課程。

與統計有關的課程是很多的，但關係較密切的則是會計學與經濟活動分析。以下只準備介紹一下這二門課程。

首先談一下如何學習會計課程問題。會計學與統計學一樣，亦可分為會計核算原理和部門會計核算。會計核算原理主要是闡述會計核算的对象、任務、方法、形式、組織原則和發展史等方面問題的。即如何在各企業和各組織的範圍內，以貨幣表現的方式來反映和總括社會主義的財產情況和有計劃的社會主義擴大再生產過程。它包括資產負債表的闡述，會計核算的帳戶系統，主要業務的核算和帳戶分類，會計核算的技術和形式，會計報表的編制等。掌握這部份知識可以為以後學習部門

會計核算打下基础。部門會計核算是研究如何以會計方法来反映国民經济某一企業在社会主义扩大再生产的过程中，如何以貨幣来表現經營資金的循环情况。每一部門會計核算都有其研究的对象和核算的方法，要將各部門會計核算加以學習，時間不可能亦不必要，因此，各类統計干部只需學習与本身業務有关的會計核算課程即可。这里需要說明的是，統計干部學習會計學的寬度、深度与會計干部學習會計的要求應該有所不同。會計干部學習會計的目的是担任會計工作，統計干部學習會計的目的主要是解决如何正确利用會計資料問題。在一个基層企業里，許多統計資料是来自會計部門，一个統計干部如果不具备一些會計知識，就会摸不清會計資料的範圍，和會計指标的涵义等等問題，这样，要广泛利用會計資料就会碰到很多困难，对解决三种核算統一問題亦会感到无从入手。上述情况說明每一个統計工作者學習會計的目的和範圍是很明确的，只須學習与解决上述問題有关的部份，如資產負債表的內容，會計核算的帳戶系統，會計核算的技术和形式，會計报表等。特別关于會計报表部份是應該着重學習的。在学过會計核算原理、部門會計核算以后，就可以學習經濟活动分析。

經濟活动分析是闡述如何有計劃地領導和监督企業的活動，如何应用和巩固經濟核算以及实施節約制度的方法等問題的。經濟活动分析亦如會計學、統計學一样，可分为各个專業的經濟活动分析（如工業企業經濟活动分析、貿易企業經濟活动分析、建筑企業經濟活动分析等）。每一部門經濟活动分析所研究的問題、应用的方法和資料来源是不尽相同的，每个統計干部只須學習与本身業務有关的經濟活动分析即可。學習這門課程，可以大大提高我們分析和研究生产成本、劳动、財務等問題的能力，因此，对从事統計分析工作的干部來說，經

济活动分析亦是必讀的課程。

5. 若于馬列主义經典著作及有关的經濟、統計專門論文。

以上四方面的學習材料，还都是統計干部必须具备的一些基础知识，要成为一个統計專家，只學習与掌握这些知識还是不夠的。还应该結合工作中某一方面問題的研究和解决，學習有关的馬列主义經典著作及有关的經濟、統計論文。

关于上述五項學習內容的具体讀物，“初中文化課”可以采用教育部規定的业余中学教科書，“政治理論課”各地党委都已有安排，这里不再介紹。其余各項中凡有关各專業的學習資料，本書以后各篇有較詳細的介紹，因此，这里仅就統計干部共同必讀的學習資料介紹如下：

1. 在党的方針政策及实际業務知識方面有：①中国共产党第八次全国代表大会文件以及党和政府其它重要會議的有关文件，人民日报和其他报刊上有关党和政府的政策文件及其研究文章等；②各部門的内部刊物及“統計工作”、“計劃經濟”；③統計工作重要文件彙編（1955年統計出版社已出版第一輯，第二輯也將在1957年內出版）中有关部分；④“計算技术講義”。（中国人民大学出版社，1955年出版）。

2. 在統計理論一般問題方面有：①“統計理論一般問題講話”（徐前等編著，統計出版社，1956年出版）。②“統計講座講義”第1—11講（国家統計局教育处編，統計出版社1957年出版）。③“統計学原理講義”（中国人民大学出版社，1956年出版）。在这三本書中，“統計理論一般問題講話”較為通俗、淺显，比較适合文化水平較低、初學統計理論的干部學習。“統計講座講義”和“統計学原理講義”內容較為丰富，文化水平較高的干部可以學習。部分統計工作者如要进一步鑽研这方面的理論，則可以學習“統計理論”（苏联中央

統計局編，國家統計局編譯處譯，統計出版社，1957年出版）第1—10章。此外，統計出版社1957年出版的С·Г·斯特魯米林主編的“統計學”，和即將出版的Т·И·科茲洛夫等著的“統計一般理論問題”，也均值得參考。

3.在經濟統計學方面有：①“統計講座講義”（國家統計局教育處編）第12講以後各講；②“經濟統計學講話”（徐前等編，統計出版社，1957年出版）；③“經濟統計學教程”（А·И·彼得羅夫教授主編，統計出版社，1957年出版）；④蘇聯中央統計局編的“統計理論”第11—26章，“統計講座講義”和“經濟統計學講話”較淺顯，內容也較全面，文化水平較低的幹部可以採用。“經濟統計學教程”內容充實，文化水平較高的幹部在深入學習統計理論時可以採用。“統計理論”一書系將統計理論一般問題與經濟統計結合在一起，理論體系比較完整，可作為學習這門課的主要參考書。

4.在國民經濟計劃方面有：①國民經濟計劃講座講義（見“計劃經濟”1955年第1期至1956年第9期）；②“國民經濟計劃講義”（米·維·布列也夫著，中國人民大學，1956年出版）。前者共17講，文字淺顯，內容較為通俗。后者分14章，在理論上較為系統，系蘇聯專家為中國人民大學教學而寫的。統計工作者在學習這門課時，如時間不多，可選學其中的有關部分。如工業統計工作者，就可以不學其中農業生產計劃、運輸計劃、商品流轉計劃、居民社會文化設施計劃等部分。

5.在會計核算原理方面有：“會計核算原理”（弗·哥·馬卡洛夫著，中國人民大學出版社，1957年出版）。這本書講的是會計核算的一般道理，對我國也基本適用。具有高中文化水平的幹部都可用以自修。

(三) 自學的基本方法

學習與掌握前面所說的理論和業務知識，首先要下定決心，長期地堅持自學，切忌急躁冒進與一蹴而就的思想。但要在學習上取得成就，不僅要有決心和信心，而且還要有一定的方法。學習的基本方法應該是：由近及遠，由淺入深，由實際到理論，一步一步地循序漸進。對各類不同水平的幹部來說，其學習課程和學習時間，可作如下的安排：

1. 還不到初中文化水平的幹部，學習的第一步，應該是爭取達到初中文化水平，熟悉與工作有關的最基本的業務知識。為此，這類幹部首先應充分地利用業餘時間學習文化；另外，亦有必要抽出一定的業餘時間或部分工作時間，學習上述“黨的方針、政策和實際業務知識”中的有關部分。

2. 具有初中以上文化程度，但沒有系統學習過政治理論和統計理論的幹部，學習的具体目標應該是在熟悉工作的基礎上，通過學習理論使自己成為具有獨立工作能力的統計幹部。為此，這類幹部就須逐步學習與掌握上述的“政治理論課”、“黨的方針政策和實際業務知識”、“統計學及有關課程”。關於“政治理論課”，可根據黨委規定的順序和時間進行學習。其餘兩項內容，不同水平的幹部也應有不同的安排。

(1) 對剛參加統計工作的幹部來說，首先要從熟悉工作做起，使自己能夠把當前的工作擔當起來。為此，這些同志就應首先用絕大部分業餘時間學習“黨的方針政策與實際業務知識”。在學習過程中，須先從了解工作情況，學習報表的編制方法着手；然後再擴大範圍，學習有關的經濟政策、生產知識等等。基本上掌握了這些東西以後，再學習“統計學及有關課程”。

(2) 对从事实际统计工作多年的干部来说，因已具有一定的实际知识与工作经验，为了把自己提高一步，以便更好地进行工作，就需要把已经积累起来的实际知识与工作经验加以系统化，并提高到理论上。据此，这些同志可以用较多的业余时间学习“统计学及有关课程”。在学习这些课程时，根据在职干部的特点，可先学本专业的统计学，进而学习“统计理论一般问题”，然后再逐步深入扩大学习范围，根据工作需要的迫切程度，一门一门地学下去。在学习每一本书时，如条件许可，可从头到尾作系统的学习，如时间不多，亦可先选读其中最迫切需要的章节。此外，由于“党的方针、政策及实际业务知识”经常会有新的内容需要学习，所以这部分干部也有必要在工作中适当安排这方面的学习。

3. 具有大学毕业水平的干部，学习的具体目标应该是在熟悉党的方针、政策及实际业务知识的基础上，深入研究政治经济学和某一部门经济学，并深入掌握经济统计学或某一专业统计知识，使自己成为统计专家，即能提出具有实际意义的统计分析报告，对当前的复杂的统计方法制度问题，也能提出有现实意义和科学价值的见解。这部分干部除根据本身工作需要适当补习或重点复习前面所提出的“三门政治理论课”与“统计学及有关课程”外，如是刚从大学毕业的，由于缺乏实际工作经验，则应首先集中力量学习党的政策和实际业务知识，向实际方面发展，使自己过去学的理论不停留在书本上；如是已从事统计工作多年的，则应着重学习“马列主义经典著作及有关的经济、统计专门论文”。但对党的每个时期的方针政策也不能放松学习。

安排好学习课程和学习时间以后，就应解决学习方法问题。学习统计科学的方法，与学习其他科学方法一样，除了苦

学、勤問、多思考之外，沒有別的竅門。所謂苦学，就是坚持不懈的学，一遍学不懂，学兩遍、三遍，直到学懂为止。學習不仅要用眼看，更重要的是用腦想。在學習一本書或一篇文章时，先閱讀章、节标题，大致了解一下文章的全面內容；然后逐章、逐节閱讀。每讀完一段、一节以后，作出眉批，以便掌握各段、各节的中心內容。学完一节 after，要將节內各段的內容联系起来，研究它的邏輯关系及其所說明的問題。在學習理論过程中，遇到疑难問題时，就应多思考。对書本中的結論、定义都須弄清它是怎样得出来的，这个結論对实际工作有何作用，与实际做法有无出入等等。有些問題，如經多次思索、研究仍不能弄通，就应勤問別人。为及时求得問題的解决，可先向本部門、本地區的同志請教；当地无法解決的問題，可詢問上級業務部門。

學習內容、进度及時間分配等問題都解决以后，就应訂出長远的与年度的學習規劃。在制定个人學習規劃时，应主动地取得党、团、行政的帮助和支持。

(四) 如何組織領導自学

自从党中央号召全国青年向科学进军以来，广大統計干部响应了中央的号召，掀起了學習知識的热潮。为使这种可貴的學習热情得以保持下去，并收到良好的效果，各單位的領導同志有責任加強对干部在职學習的組織領導工作。这就要求各級領導，尽可能减少加班加点，精簡會議，合理安排社会活动，改善學習条件，除了切实保證党委規定的政治理論學習時間外，还应保證每一干部均有一定的業余學習時間；同时，采取措施，將本系統或本地區的統計干部分別安排到各种形式的學習組織中去，并幫助他們解決學習中所遇到的困难問題。