

College
English

大学英语

基础语法教程

主编：李桂兰

零起点 →

零起点

外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

大学英语

基础语法教程

主 编：李桂兰

编 者：（按姓氏笔划排列）

王 葵 李桂兰 阿依努尔·沙地克

海 霞 穆巴拉克·吾甫尔

外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

北京 BEIJING

图书在版编目(CIP)数据

大学英语基础语法教程 / 李桂兰主编. —北京: 外语教学与研究出版社, 2005.9
ISBN 7-5600-5112-X

I. 大… II. 李… III. 英语—语法—高等学校—教材 IV. H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 106569 号

出 版 人: 李朋义

责任编辑: 赵东岳

封面设计: 刘海波

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印 刷: 北京京科印刷有限公司

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 15.25

版 次: 2005 年 10 月第 1 版 2005 年 10 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-5600-5112-X

定 价: 17.90 元

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

前 言

《大学英语基础教程》系列教材是一套从零起点开始的英语基础教材，主要供全国各高校入学时未学过英语或英语基础薄弱的学生，特别是少数民族地区的学生使用，同时也适合各专科学校、各艺术类院校以及自学者使用，学完全套教程后相当于大学二级水平。本系列教材由精读、听说、语法、阅读四种教程组成，各教程相互呼应，构成有机整体。

《大学英语基础教程》在全国二十多所大专院校使用以来，我们对该套教材的科学性、实用性等做了大量的跟踪调查。为了满足读者的需求，使该套教材完整、配套，我们根据反馈的意见，以教育部最新颁布的《大学英语教学大纲》为指导思想，又编写了《大学英语基础教程》的系列教材《大学英语基础听说教程》、《大学英语基础语法教程》和《大学英语基础阅读教程》。

为了帮助初学者掌握英语基础语法知识，提高语言运用能力；帮助学生系统学习英语语法知识，达到准确、规范使用英语的目的，我们编写了《大学英语基础语法教程》。本教程既可以作为配套教材使用，也可以供所有初级、中级学习者单独使用。本书用浅易的现代英语对英语语法结构及其惯用法进行了全面系统的论述，特别是对初学者容易感到困难的语法难点作了细致透彻的讲解。对于许多意义相近的语法形式和词语在用法上的差别，都作了扼要说明。在每一条说明下面都配有典型例句。全书共分 17 章，每一章节后还配有相应的练习，供初学者练习并巩固已学的语法知识。书后另附有练习答案，要求学生先做练习，后看答案。书后还附有不规则动词表，可供学生查阅。

在本书的编写过程中，我们得到了外语教学与研究出版社及社长李朋义先生、新疆大学学校领导、教务处以及新疆大学外国语学院的大力支持。

有了他们的支持和帮助，本书才得以顺利出版。在此，谨向在编写过程中给予我们支持、帮助和关怀的各级领导、同仁和朋友们表示衷心的感谢！

最后，恳请广大读者及同行在使用过程中多提宝贵意见。

编者

2005 年 5 月

目 录

第一章 词类	1
第一节 名词.....	1
第二节 代词.....	4
第三节 数词.....	10
第四节 动词.....	14
第五节 形容词和副词.....	19
第六节 冠词.....	24
第七节 介词.....	27
第八节 连词和感叹词.....	33
第二章 基本句型	37
第三章 动词的时态	39
第一节 一般现在时.....	39
第二节 一般过去时.....	43
第三节 一般将来时.....	47
第四节 过去将来时.....	52
第五节 现在进行时.....	54
第六节 过去进行时.....	57
第七节 现在完成时.....	60
第八节 过去完成时.....	65
第四章 被动语态	71
第五章 There be 句型	77
第六章 复合句	81
第一节 主语从句.....	81
第二节 宾语从句.....	84
第三节 表语从句.....	97

第四节 同位语从句.....	99
第五节 定语从句.....	102
第六节 状语从句.....	109
第七章 主谓一致.....	119
第八章 非谓语动词.....	129
第一节 动词不定式.....	129
第二节 动名词.....	139
第三节 分词.....	145
第九章 独立主格结构.....	151
第十章 虚拟语气.....	155
第十一章 疑问句.....	163
第一节 一般疑问句.....	163
第二节 特殊疑问句.....	166
第三节 选择疑问句.....	169
第四节 反意疑问句.....	171
第十二章 祈使句.....	175
第十三章 感叹句.....	181
第十四章 省略句.....	183
第十五章 倒装句.....	189
第十六章 并列结构.....	195
第十七章 it的用法.....	199
附录一 练习答案.....	207
附录二 不规则动词表.....	235

第一章 词类

词类

英语中的单词可以根据词义、句法作用和形式特征分为十种类型，称为词类，它们是：名词、代词、数词、动词、形容词、副词、冠词、介词、连词、感叹词。

第一节 名词

1.1.1 名词的定义

表示人、事物名称或抽象概念的词叫做名词。例如：

student 学生 America 美国 book 书 programmer 程序员

1.1.2 名词的分类

名词可分为专有名词和普通名词两大类。

1) 专有名词：表示具体的人名、地名、事物或机构的专有名称。例如：

Smith 史密斯 the Great Wall 长城
Chinese 中国人 the United Nations 联合国

2) 普通名词：表示专有名称以外的名词。普通名词又可分为个体名词、集体名词、物质名词、抽象名词四类。例如：

teacher 教师 police 警察 computer 电脑 friendship 友谊

1.1.3 名词的复数形式

普通名词分为可数名词和不可数名词两种形式。物质名词和抽象名词一般都不能用数来计算，称为不可数名词。不可数名词一般没有复数形式。而个体名词和集体名词可以用数来计算，称为可数名词。可数名词有单数、复数两种形式。可数名词复数形式的构成又分规则变化和不规则变化。

1) 规则变化

① 绝大多数名词的复数形式是在名词后加“-s”。例如：

desk—desks 课桌 tree—trees 树 bag—bags 包
car—cars 汽车 cat—cats 猫 bed—beds 床

② 以s、x、ch、sh结尾的名词和以o结尾的部分名词后加“-es”。例如：



dish—dishes 盘 gas—gases 气体 watch—watches 手表
box—boxes 盒 potato—potatoes 土豆 Negro—Negroes 黑人

③ 以 f 或 fe 结尾的名词构成复数形式时,通常要把 f 变为 v,再加 “-(e)s”,读作 /vz/。例如:

life—lives 一生 leaf—leaves 树叶 shelf—shelves 架子

④ 以辅音字母加 y 结尾的名词构成复数时,通常要把 y 变为 i,再加 “-es”。例如:

factory—factories 工厂 story—stories 故事
city—cities 城市 baby—babies 婴儿

2) 不规则变化

① 改变单数名词中的元音字母。例如:

man—men 男人 woman—women 女人
tooth—teeth 牙齿 foot—feet 脚

② 名词的单数、复数形式相同。例如:

sheep—sheep 羊 fish—fish 鱼
deer—deer 鹿 Chinese—Chinese 中国人

③ 其他复数形式。例如:

child—children 小孩 ox—oxen 牛
datum—data 数据 criterion—criteria 标准

1.1.4 名词的所有格

名词中表示所有关系的形式叫名词所有格。一般可分为两类:“’s”所有格和“of”所有格。

1) ① 表示有生命的东西(人或动物)的名词所有格一般在名词后加“’s”。例如:
the girl’s skirt 这个女孩子的裙子 my teacher’s book 我老师的书

② 以-s结尾的复数名词的所有格只加“’”,不以s结尾的复数名词的所有格加“’s”,但均读作 /ɪz/。例如:

the students’ pens 学生们的钢笔 men’s clothes 男士服装
the children’s books 孩子们的书 Women’s Day 妇女节

2) 有些表示时间、距离、国家、城市、团体等无生命的东西的名词,也可以加“’s”构成所有格。例如:

today’s newspaper 今天的报纸 ten minutes’ walk 10分钟的路
a day’s work 1天的工作 China’s industry 中国的工业

3) 表示营业场所或普通住宅的名词所有格后面一般省略后面的名词。例如:

at the Johnson’s 在约翰逊家 the baker’s 面包店



the barber's 理发店

at my aunt's 在我姑姑家

- 4) 表示无生命的东西的名词一般与“of”构成词组，表示所有关系。例如：
- different parts of the country 全国各地
- the other side of the street 街道的另一边
- the color of the book 书的颜色
- the top of the house 房顶

练习

I. 写出下列单词的复数形式。

class	lake	day	worker	watch
shelf	family	hero	party	life
page	foot	brush	fox	child
wish	half	baby	Chinese	sheep

II. 将下列句子主语变为复数并作相应变化。

- This is a desk.
- This is a knife.
- He is a doctor.
- She is a Japanese.
- This man is Mary's brother.
- His brother is a worker.
- It is her foot.
- I am Tom's teacher.
- She is a history student.
- That is a new coat.

III. 将下列词组翻译成英语。

- | | |
|----------|-----------|
| 1. 玛丽的家 | 2. 孩子们的玩具 |
| 3. 影片的名字 | 4. 姑娘们的裙子 |
| 5. 妇女的工作 | 6. 中国的首都 |
| 7. 我叔叔家 | 8. 昨天的报纸 |
| 9. 世界各地 | 10. 文具店 |



第二节 代词

1.2.1 代词的定义

为了避免重复而用来代替名词，在句子中起名词作用的词称为代词。例如：

they 他们 herself 她自己 that 那个 which 哪一个

1.2.2 代词的分类

代词可以分为人称代词、物主代词、反身代词（自身代词）、相互代词、指示代词、疑问代词、关系代词、不定代词。

1.2.3 代词的用法

1) 人称代词的用法

① 主格 I、we、you、you (复数)、she、he、it、they 作主语。例如：

I am a cook. 我是一个炊事员。

We are cooks. 我们是炊事员。

You are a teacher. 你是一个教师。

You are teachers. 你们是教师。

He is a barber. 他是一个理发师。

They are barbers. 他们是理发师。

She is a nurse. 她是一个护士。

They are nurses. 她们是护士。

It is a car. 它是一辆汽车。

They are cars. 它们是汽车。

② 宾格 me、us、you、you (复数)、her、him、it、them 在及物动词后面作动词宾语，在介词后面作介词宾语。例如：

Read after **me/us/her/him/them**.

请跟我/我们/她/他/他们读。

Please help **me/us/her/him/them**.

请帮助我/我们/她/他/他们。

2) 物主代词的用法

① 形容词性物主代词 my、our、your、your (复数)、her、his、its、their 修饰名词作定语。例如：

my childhood 我的童年

our class 我们班级

his sister 他的姐妹

her desk-mate 她的同桌

their school 他们学校

your friend 你的朋友

② 名词性物主代词 mine、ours、yours、yours (复数)、hers、his、its、theirs 在句子中作主语、宾语或表语。相当于形容词性物主代词加名词的用法。例如：



This seat is **mine**, not **his**.

这座位是我的，不是他的。

My father is a teacher. What about **yours**?

我父亲是老师，你的父亲呢？

This umbrella is **yours** and that one is **hers**.

这把伞是你的，那把是她的。

Our school is big, and **theirs** is small.

我们的学校大，他们的小。

3) 反身代词的用法

反身代词 **myself**、**ourselves**、**yourself**、**yourselves**、**herself**、**himself**、**itself**、**themselves** 在句中作宾语、表语，或在句中作名词、代词的同位语，用来强调主语或宾语，一般表示“亲自”、“本人”的意思。例如：

Did he hurt **himself** when he fell?

他跌倒时伤着了吗？

Please help **yourself** to some tea.

请用茶。

4) 相互代词的用法

相互代词 **one another**、**each other** 在句中用作宾语、介词宾语。例如：

We've known **each other** for many years.

我们认识很多年了。

They exchanged news with **one another**.

他们互相交换信息。

5) 指示代词的用法

指示代词 **this**、**that**、**those**、**these** 表示“这个”、“那个”、“这些”、“那些”等意思，在句中作主语或宾语。例如：

This is a desk and **that** is a blackboard.

这是课桌，那是黑板。

This is my father.

这是我父亲。

These are my skirts.

这些是我的裙子。

6) 疑问代词的用法

疑问代词在句中可作主语、宾语或定语。例如：

Who likes pop music?

谁喜欢流行音乐?

Whom are you talking about?

你们在谈论谁?

Whose umbrella is this?

这是谁的伞?

What is that?

那是什么?

Which is yours, the blue pen or the red one?

蓝笔和红笔哪一支是你的?

7) 关系代词的用法

关系代词 **who**、**whom**、**whose**、**that**、**which**、**as** 等，可用作引导定语从句的关联词，它们在定语从句中可作主语、表语、宾语、定语等；另一方面，它们又代表主句中为定语从句所修饰的那个名词或代词(统称为先行词)。例如：

He is the man **whom** you have been looking for.

他就是你要找的那个人。

Everyone **who/that** knew him liked him.

认识他的人都喜欢他。

This is the best hotel (**that**) I know.

这是我所知道的最好的饭店。

8) 不定代词的用法

不定代词在句子中可作主语或宾语。例如：

Is **everybody** here?

大家都到了吗?

He has some English books; she has **some**, too.

他有几本英语书，她也有几本。

Is there **any** of ink in your pen?

你的钢笔有墨水吗?

Many are over there now.

现在许多人在那边。

He can speak good English, and I can speak only **a little**.

他能熟练地讲英语，而我只会说一点点。



练习

I. 按要求写出下列代词。

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. she (宾格)_____ | 2. he (名词性物主代词)_____ |
| 3. their (主格)_____ | 4. we (宾格)_____ |
| 5. you (名词性物主代词)_____ | 6. it (形容词性物主代词)_____ |
| 7. I (宾格)_____ | 8. he (宾格)_____ |
| 9. we (形容词性物主代词)_____ | 10. I (名词性物主代词)_____ |

II. 用适当的代词填空。

- Alice is a student. _____ is French.
- This is her car. _____ is a French car.
- Hans is a student. _____ is German.
- Stella is here. That is _____ car.
- Excuse me, Mr. Ford. Is this _____ umbrella?
- I am an airhostess. _____ name is Britt.
- Paul is here, too. That is _____ coat.
- Mr. Baker and Mr. Short are employees. _____ are clerks.
- Are these your pens? No, they aren't. _____ pens are blue.
- Give Tom this book. Give _____ that one, too.
- These pens belong to Tom and Betty. The pens are _____.
- These things belong to my husband. They are _____.
- These books belong to my wife. They are _____.
- This suitcase belongs to you. It is _____.
- Help _____ to some meat.

III. 选择填空。

- You like this but I like _____.
A. this B. them C. it D. that
- The model ship is not _____. It is _____. I made it myself.
A. yours; mine B. your; mine
C. yours; my D. your; my
- Is there _____ here? If not, don't stay here alone.
A. anyone B. somebody
C. anyone else D. everyone



4. _____ dictionary is this? It's mine.
A. Who's
B. Whom
C. Whose
D. Which
5. He is not busy. He hasn't _____ to do.
A. something
B. nothing
C. anything
D. everything
6. I bought a new pair of shoes for _____.
A. she
B. he
C. him
D. they
7. Between you and _____, I like _____ better.
A. he; you
B. him; he
C. him; her
D. him; you
8. She is an old classmate of _____.
A. us
B. ours
C. our
D. we
9. "_____ one is his?" "The green one is his."
A. What
B. Who
C. Whose
D. Which
10. There are _____ trees and flowers in the picture, but there aren't _____ animals.
A. some; some
B. any; any
C. some; any
D. any; some
11. _____ has taken my dictionary by mistake.
A. Somebody
B. Everybody
C. Nobody
D. Anybody
12. All the students have gone to the Summer Palace. There is _____ in the class-room now.
A. somebody
B. anybody
C. nobody
D. everybody
13. A friend of _____ came here yesterday.
A. my
B. our
C. her
D. hers
14. My book is here. Where is _____?
A. you
B. your
C. yours
D. your's



15. Most of _____ want to do the work _____.
- | | |
|----------------------|----------------------|
| A. them; themselves | B. them; theirselves |
| C. their; themselves | D. they; themselves |
16. I'll go to see _____ tomorrow.
- | | |
|------------|--------|
| A. him | B. his |
| C. himself | D. he |
17. Our country is very big. _____ is very beautiful, too.
- | | |
|--------|---------|
| A. He | B. They |
| C. Its | D. She |
18. _____ is about 500 kilometers from here to Hainan.
- | | |
|---------|---------|
| A. It | B. They |
| C. This | D. That |
19. — _____ is he?
—He is a bus driver.
- | | |
|---------|----------|
| A. Who | B. Which |
| C. That | D. What |
20. — _____ hat is this?
—It's _____.
- | | |
|--------------|----------------|
| A. Whose; me | B. Who; mine |
| C. Whom; his | D. Whose; mine |



第三节 数词

1.3.1 数词的定义

数词是表示数目或顺序的词。表示数目的词称为基数词，表示顺序的词称为序数词。

1) 基数词

1 one	10 ten	19 nineteen	100 one/a hundred
2 two	11 eleven	20 twenty	1,000 one/a thousand
3 three	12 twelve	30 thirty	10,000 ten thousand
4 four	13 thirteen	40 forty	100,000 one hundred thousand
5 five	14 fourteen	50 fifty	1,000,000 one/a million
6 six	15 fifteen	60 sixty	
7 seven	16 sixteen	70 seventy	
8 eight	17 seventeen	80 eighty	
9 nine	18 eighteen	90 ninety	

2) 基数词的构成法

① 13—19 由后缀 -teen 结尾，这些词有两个重音；20—90 由后缀 -ty 结尾；
注意 thirteen、fifteen、eighteen、twenty、forty 等词的拼写方法。

② 其他两位数的表示法

21 twenty-one 42 forty-two 99 ninety-nine

③ 三位数表示法

185 one hundred and eighty-five 344 three hundred and forty-four

④ 其他的多位数可照此类推。例如：

1,001 one/a thousand and one

56,723 fifty-six thousand seven hundred and twenty-three

900,000,000 nine hundred million

3) 序数词

first 第一	second 第二	third 第三
fourth 第四	fifth 第五	sixth 第六
seventh 第七	eighth 第八	ninth 第九
tenth 第十	eleventh 第十一	twelfth 第十二
thirteenth 第十三	fourteenth 第十四	fifteenth 第十五
sixteenth 第十六	seventeenth 第十七	eighteenth 第十八
nineteenth 第十九	twentieth 第二十	thirtieth 第三十



